



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ  
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

11 августа 2021

№ 1570-р

Экз. № \_\_\_\_\_

г. Ульяновск

**О признании организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками в 2021 году**

В целях организации системной инновационной деятельности образовательных организаций, расположенных на территории Ульяновской области и в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Ульяновской области от 17 июля 2018 г. № 10 «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками», на основании решения областного экспертного совета по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере образования (протокол № 20 от 30.06.2021):

1. Признать прилагаемые организации, осуществляющие образовательную деятельность, и иные действующие в сфере образования организации, а также их объединения региональными инновационными площадками первого уровня (вид – областная экспериментальная площадка).

2. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Исполняющий обязанности  
Министра просвещения и воспитания  
Ульяновской области

Н.В.Семенова

ПРИЛОЖЕНИЕ

к распоряжению Министерства  
просвещения и воспитания  
Ульяновской области

от 14.08.2021 № 1570-р

Региональные инновационные площадки, осуществляющие образовательную деятельность, и иные действующие в сфере образования организации, а также их объединения.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Тема	срок реализации проекта
1	2	3	4
1	МБОУ СШ № 57	Организационные условия создания и деятельности Центра изучения и сохранения этнокультурного наследия чувашского народа.	3 года
2	МБДОУ №174	Реализация потенциала социального партнерства в воспитании начал патриотизма у детей дошкольного возраста	3 года
3	МБДОУ № 115 «Гномик»	Формирование основ финансовой компетентности детей старшего дошкольного возраста во взаимодействии с Банком России	3 года
4	МБДОУ № 173	Современные технологии формирования межкультурной коммуникации у детей дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования	3 года
5	МБДОУ «Детский сад № 48 «Дельфинёнок»	Профессионально-личностное развитие субъектов образовательных отношений в аспекте инклюзивного образования в ДОУ	3 года
6	МБУ ДО г.Ульяновска «ЦДТ №2»	Система наставничества как ресурс повышения качества образовательного процесса в учреждении дополнительного образования	3 года
7	МБДОУ детский сад № 104	Развитие игровой деятельности дошкольников в процессе организации культурных образовательных практик	3 года
8	МОУ Салмановская СШ	Система учебно-методического обеспечения медиабезопасности школьников средствами социального проектирования	3 года

1	2	3	4
9	МБОУ «Лицей ФМИ №40» при УлГУ	Инновационные технологии многоуровневого наставничества в условиях образовательной организации	3 года
10	МКОУ Базарносызганская средняя школа №1	Дидактическое сопровождение формирования креативного мышления школьников	3 года
11	ОГБПОУ НовТТ	Казачий компонент в учебно-воспитательном процессе, как инновационная организационно-педагогическая форма социализации и воспитания студентов	3 года
12	ОГКОУ «Кадетская школа-интернат»	Создание образовательного пространства кадетской школы-интерната как одно из условий самореализации и социализации кадета	3 года
13	МКДОУ детский сад «Медвежонок»	Гражданско-патриотическое воспитание старших дошкольников в условиях взаимодействия детского сада и кадетской школы – интерната имени генерал-полковника В.С. Чечеватова	3 года
14	МБДОУ № 186 "Волгарик"	Развитие познавательных способностей дошкольников средствами моделирования мыслительных действий на основе ОТСМ - ТРИЗ	3 года
15	МОУ СОШ р.п. им. В.И.Ленина МО «Барышский район»	Создание лично-развивающей образовательной среды для реализации комплексной помощи психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ОВЗ	3 года
16	МБОУ «Губернаторский лицей № 101 им. Ю.И.Латышева»	Смешанное обучение как условие реализации образовательной модели «Школа полного дня»	3 года
17	МБОУ «Губернаторский инженерный лицей № 102»	Создание лично-развивающей образовательной среды для реализации комплексной помощи психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ОВЗ	3 года
18	МБДОУ Центр развития ребенка - детский сад № 8 Рябиноушка	Формирование основ инженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста	3 года
19	МОУ Ундоровский лицей	Управление горизонтальной карьерой учителя в условиях сельского лицея	3 года

1	2	3	4
20	МДОУ д/с №6 Новоспасское	Формирование предпосылок функциональной грамотности и глобальной компетентности на этапе дошкольного возраста в процессе специфических видов детской деятельности как сквозных механизмов развития личности в условиях реализации ФГОС ДО	3 года
21	МБОУ гимназия № 44	Создание системы формирования, выявления и оценивания образовательных результатов учащихся в условиях «перевернутого обучения»	3 года
22	МБОУ «Радищевская СШ №2 им.А.Н. Радищева»	Поселковая школа как ресурсный центр разработки и реализации Рабочей программы воспитания	3 года
23	МБОУ СШ № 64	Формирование поликультурной компетентности современных подростков в условиях глобализирующегося мира	3 года
24	ОГАПОУ «АвиаК-МЦК»	Организация дистанционного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях реализации проекта «Цифровая образовательная среда»	3 года