

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска  
«Губернаторский лицей № 101 имени Народного учителя Российской Федерации Ю.И. Латышева»  
при ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

**РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА**

педагогическим советом

Протокол №1 от «29» августа 2024 года



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «Губернаторский лицей  
№ 101 имени Ю.И. Латышева»

/Е.В. Малогина/

подпись

расшифровка

Приказ № 413-о от 30.08.2024г.

**ПРОГРАММА**

**реализации деятельности классов психолого-педагогической направленности лицея  
на 2024 – 2025 учебный год**

**Автор-составитель:**

Савельева Любовь Александровна,  
заместитель директора по научно-методической работе

Ульяновск – 2024 г.

## 1. Нормативно-правовое обеспечение Программы

Настоящая Программа разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Письмом Министерства просвещения России от 30.03.2021 №ВБ-511/08 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования»); приказом Минобрнауки Российской Федерации от 18.07.2002 №2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»; письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. №03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения».

Программа направлена на реализацию деятельности классов психолого-педагогической направленности МБОУ «Губернаторский лицей №101 имени Народного учителя Ю.И. Латышева при ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» (далее – Лицей) на 2024 – 2025 учебный год в соответствии с Положением лицея о классах психолого-педагогической направленности от 27.08.2021.

Организация деятельности классов психолого-педагогической направленности осуществляется в соответствии с договором о сотрудничестве лицея и ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» (далее – Университет).

## 2. Пояснительная записка: цели, задачи, ожидаемые результаты

Профессиональное самоопределение будущего учителя – длительный процесс, начинающийся задолго до поступления в высшее учебное заведение. Одной из самых эффективных форм такой профессиональной ориентации считаются классы психолого-педагогической направленности, которые согласно Концепции профильных психолого-педагогических классов являются «объединениями обучающихся образовательной организации, характерологическими признаками которого являются: избирательный принцип комплектования состава учащихся; профилирование обучения за счет включения в учебный план предметов психолого-педагогической и гуманитарной направленности; обеспечение деятельностного подхода в обучении на основе активного освоения и использования школьниками элементов педагогических технологий; наличие отлаженной структуры взаимодействия с организациями образования и другими социальными партнерами» [1, с.11].

Губернаторский лицей № 101 имени Ю.И. Латышева имеет статус базовой школы ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова». В лицее открыты профильные классы психолого-педагогической направленности на базе социально-экономического профиля, работа в которых ориентирована на раннюю профориентацию педагогической профессии через организацию курсов внеурочной деятельности по основам педагогики и психологии и включение обучающихся в профориентационные мероприятия в соответствии с планом.

**Цель Программы** - определение комплекса организационно-педагогических, научно-методических и профориентационных мер по созданию системы непрерывного специализированного образования, ориентированного на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, направленного на удовлетворение образовательных потребностей и развитие способностей обучающихся, а также осуществления профессиональной ориентации обучающихся основной и средней школы на освоение педагогических профессий, формирования у них мотивации к педагогической деятельности, устойчивого интереса к педагогике и психологии, представления о профессии учителя как о престижном, почетном и крайне важном в современном обществе деле.

### **Основными задачами Программы являются:**

- создание условий, обеспечивающих проведение системной и комплексной работы по психолого-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в ходе образовательной деятельности, подготовки обучающихся классов психолого-педагогической направленности к поступлению в высшие педагогические образовательные учреждения, основываясь на социальном заказе родителей, образовательных запросов и познавательных интересов обучающихся.
- организация профессионального просвещения и консультирование обучающихся, родителей и преподавателей;
- диагностика профессиональных намерений обучающихся и выявление педагогической одаренности обучающихся;
- создание условий для осмысления обучающимися специфики педагогической профессии и освоение содержания учебных дисциплин основного (8-9 классы) и среднего (10-11 классы) общего образования и учебных дисциплин, ориентированных на педагогические профессии за счет объединения образовательных ресурсов Лицея и Университета и использования разнообразных форм организации образовательного процесса;
- создание условий для анализа обучающимися требований к профессиональной педагогической деятельности, к профессионально значимым качествам личности педагога;
- развитие у обучающихся мотивации профессионального выбора и потребности в профессиональном самоопределении посредством формирования целостного представления о педагогической деятельности;
- получение обучающимися первичных психолого-педагогических знаний и навыков, необходимых для выбора профессии, продолжения дальнейшего обучения в педагогических образовательных учреждениях;
- формирование и развитие у обучающихся дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе, стремления к овладению профессией педагога и воспитание любви и уважения к педагогической деятельности;
- развитие у обучающихся высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств, умений конструктивного педагогического общения, саморегуляции поведения и деятельности, способности работать в команде;
- обеспечение интеллектуального, культурного, нравственного и физического развития обучающихся;
- информационное обеспечение обучающихся о направлениях подготовки специальностей высшего и среднего образования.

### **Ожидаемые результаты Программы:**

- реализация комплекса организационно-педагогических, научно-методических и профориентационных мер по созданию системы непрерывного специализированного образования, ориентированного на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, направленного на удовлетворение образовательных потребностей и развитие способностей обучающихся, а также осуществления профессиональной ориентации обучающихся основной и средней школы на освоение педагогических профессий, формирования у них мотивации к педагогической деятельности, устойчивого интереса к педагогике и психологии, представления о профессии учителя;
- повышение образовательных результатов и уровня достижений обучающихся обучающихся классов психолого-педагогической направленности;
- повышение удовлетворенности обучающихся и родителей программой реализации деятельности классов психолого-педагогической направленности;
- повышение уровня профессионального мастерства и сформированности педагогических компетенций;
- повышение эффективности профориентационной работы в классах психолого-педагогической направленности и увеличение количества обучающихся, выбирающих профессию учителя;
- повышение эффективности управления реализацией Программы.

**3. Дорожная карта реализации программы деятельности классов психолого-педагогической направленности лицея  
на 2024 – 2025 учебный год**

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный за исполнение
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта	
<b>Организационно-управленческие условия реализации программы</b>					
Анализ социального заказа родителей (законных представителей), образовательных запросов и познавательных интересов обучающихся	30.06.2024		В анкетировании приняли участие 100% родителей (законных представителей) и обучающихся, поступающих в классы психолого-педагогической направленности	Создана онлайн форма и аналитическая справка	Заместитель директора по НМР Классные руководители
Создание банка нормативно-правовых документов и локальных актов, регламентирующих реализацию Программы	01.08.2024		Разработаны нормативно-правовые документы и локальные акты, регламентирующие реализацию Программы	Положение, Соглашение, Приказ о зачислении обучающихся в класс психолого-педагогической направленности	Заместитель директора по НМР
Разработка Программы деятельности классов психолого-педагогической направленности лицея на 2024 – 2025 учебный год	01.09.2024		Разработана Программа	Программа, Дорожная карта, План профориентационных мероприятий	Заместитель директора по НМР
Заключение Соглашений о межведомственном и сетевом взаимодействии	Сентябрь 2024 - май 2025 гг.		Заключены Соглашения с педагогическим вузом / ссузом и социальными партнерами	Соглашения	Директор Юрист
Проведение онлайн диагностики	До 31.12.2024		В диагностике приняли	Онлайн форма	Заместитель

уровня педагогической одаренности обучающихся			участие обучающихся классов 100% 8-11	диагностики	директора по УВР Педагог-психолог
Обеспечение материально-технической базы для проведения занятий с обучающимися	01.09.2024		Созданы материально-технические условия реализации программы	Перечень необходимого материально-технического обеспечения	Заместитель директора по АХР
Организация и проведение совместных совещаний по вопросам развития сети профильных психолого-педагогических классов с Университетом	Сентябрь 2024 - май 2025 гг.		Создание системы работы по научно-методическому сопровождению деятельности классов психолого-педагогической направленности	Материалы заседаний Координационного совета Распределенного лица профильных классов психолого-педагогической направленности	Заместитель директора по НМР
Информационное сопровождение деятельности класса психолого-педагогической направленности	Сентябрь 2024 - май 2025 гг.		Информирование общественности о деятельности классов психолого-педагогической направленности лица	Публикации в СМИ	Заместитель директора по ИКТ
Просвещение родителей	Сентябрь 2024 - май 2025 гг.		80% родителей приняли участие в просветительских мероприятиях	Протоколы родительских собраний	Заместитель директора по ВР
Разработка критериев эффективности реализации программы с учетом удовлетворенности обучающихся и их родителей	01.09.2024		Достижение всех критериев эффективности Программы.	Разработанные критерии результативности и эффективности	Заместитель директора по НМР
Определение дальнейших перспектив Программы	31.05.2025		Проведение SWAT анализа. Обоснование эффективности программы, в том числе с учетом интересов	Аналитическая справка с рекомендациями	Заместитель директора по НМР

			разных участников образовательных отношений		
<b>Организационно-педагогические условия реализации программы</b>					
Обучение педагогов работе с обучающимися в классах психолого-педагогической направленности	Сентябрь 2024 - май 2025 гг.		100% педагогов прошли КПК по вопросам организации деятельности классов психолого-педагогической направленности	Удостоверения о повышении квалификации	Заместитель директора по НМР
Консультации для преподавателей основ педагогики и психологии по проблемам реализации программ по педагогике и психологии	Сентябрь 2024 - май 2025 гг.		Увеличение количества проведенных консультаций для педагогов. Повышение доли педагогов, посетивших консультации.	Материалы консультаций	Заместитель директора по НМР Вуз-партнер
Разработка рабочих программ внеурочной деятельности «Основы педагогики» и «Основы психологии»	28.08.2024		Разработаны рабочие программы	Рабочие программы	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог Преподаватель основ педагогики
Сопровождение реализации рабочих программ внеурочной деятельности «Основы педагогики» и «Основы психологии»: проведение занятий	28.08.2024		Формирование у обучающихся готовности к профессионально-личностному самоопределению	Проводятся занятия	Заместитель директора по УВР Преподаватели основ педагогики и психологии
Организация образовательных событий по вопросам деятельности классов психолого-педагогической направленности на базе лицея	Сентябрь 2024 - май 2025 гг.		Проведено не менее 2 образовательных события различных уровней	Программы семинаров, методические материалы учителей	Заместитель директора по НМР
Участие педагогов в	Сентябрь		Все педагоги классов	Программы семинаров,	Заместитель

образовательных событиях по вопросам деятельности классов психолого-педагогической направленности	2024 - май 2025 гг.		психолого-педагогической направленности приняли участие не менее, чем в 4 образовательных событиях различных уровней	методические материалы учителей	директора по НМР
Публикации и методические разработки педагогов по вопросам деятельности классов психолого-педагогической направленности	Сентябрь 2024 - май 2025 гг.		Все педагоги классов психолого-педагогической направленности имеют не менее одной публикации	Публикации и методические разработки	Заместитель директора по НМР, педагоги
Организация взаимодействия с Клубом «Учитель года», предметными ассоциациями и ассоциацией наставников Ульяновской области	Сентябрь 2024 - май 2025 гг.		Интеграция ресурсов и усилий общественных организаций в образовании по развитию интереса учащихся к психолого-педагогическим профессиям	Материалы образовательных событий	Заместитель директора по НМР, педагоги
<b>Работа с обучающимися классов психолого-педагогической направленности</b>					
Мониторинг участия обучающихся в олимпиадах, творческих и интеллектуальных конкурсах различного уровня, в т.ч. в рамках сетевого взаимодействия	Сентябрь 2024 - май 2025 гг.		Увеличение числа обучающихся классов психолого-педагогической направленности, принявших участие в олимпиадах и конкурсах и уровень их достижений.	Приказы об утверждении результатов	Заместитель директора по НМР
Организация серии образовательных событий, посвященных изучению профессионального пути и достижений выдающихся педагогов	Сентябрь 2024 - май 2025 гг.		Развитие и расширение социальных практик почитания выдающихся педагогов Ульяновска и Ульяновской области.	Материалы образовательных событий	Заместитель директора по НМР, педагоги

региона, страны, педагогов-новаторов					
Организация проектной деятельности обучающихся классов психолого-педагогической направленности	Сентябрь 2024 - май 2025 гг.		Повышение качества проектов обучающихся, формирование проектных компетенций обучающихся и навыков научно-исследовательской деятельности	Проектные работы обучающихся	Заместитель директора по НМР, руководители проектов
Организация пришкольного педагогического лагеря	1-15.06.2025		Успешные педагогические пробы обучающихся	Разработанные программа лагеря, планы занятий с младшими школьниками  Аналитическая справка по итогам лагеря	Заместитель директора по ВР
Мониторинг поступления выпускников классов психолого-педагогической направленности на педагогические специальности	01.08.2025		Увеличение доли обучающихся, поступивших в педагогические вузы	Аналитическая справка по итогам мониторинга	Заместитель директора по СР



**4. План профориентационных мероприятий для обучающихся классов психолого-педагогической направленности на 2024–2025 учебный год**

№ п.п.	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственный
<b>Организация профориентационных мероприятий на базе Лицея</b>				
1.	Проведение по расписанию занятий внеурочной деятельности по педагогике, психологии и по общеобразовательным предметам	Сентябрь 2024- май 2025 гг. (по расписанию)	Формирование у обучающихся классов психолого-педагогической направленности готовности к профессионально-личностному самоопределению.	Преподаватели по основам педагогики и психологии
2.	Торжественное посвящение в учащиеся профильных психолого-педагогических классов	2 сентября 2024г.	Повышение статуса обучающегося профильные психолого-педагогические классы.	Заместитель директора по НМР Классные руководители
3.	Организация проектных школ для обучающихся классов психолого-педагогической направленности	Сентябрь 2024 - май 2025 гг.	Повышение качества проектов обучающихся, формирование проектных компетенций обучающихся и навыков научно-исследовательской деятельности	Заместитель директора по НМР, руководители проектов
4.	Организация занятий по созданию индивидуальных проектов обучающимися 10 классов	Сентябрь 2024 - май 2025 гг.	Формирование проектных компетенций обучающихся и навыков научно-исследовательской деятельности	Заместитель директора по НМР, руководители проектов
5.	Организация деятельности научного ученического общества «Поиск» (социально-педагогической направленности)	Сентябрь 2024 - май 2025 гг.	Формирование проектных компетенций обучающихся и навыков научно-исследовательской деятельности	Заместитель директора по НМР, руководитель научного общества «Поиск»
6.	Организация перемен для младших школьников совместно со студентами-	Сентябрь 2024 - май 2025 гг.	Педагогические пробы обучающихся классов	Заместитель директора по НМР, студенты-тьюторы, педагоги-

	тьюторами		психолого-педагогической направленности	наставники
7.	Проведение обучающимися классов психолого-педагогической направленности по музейному пространству Ю.И.Латышева	Сентябрь 2024 - май 2025 гг.	Педагогические пробы обучающихся классов психолого-педагогической направленности	Заместитель директора по НМР, студенты-тьюторы, педагоги-наставники
8.	Дополнение интерактивной выставки «Слово об Учителе», посвященной педагогам-новаторам и истории педагогики 20-го века и регулярные экскурсии по выставке для лицеистов и посетителей лицея	Сентябрь 2024 - май 2025 гг.	Изучение истории педагогики	Заместитель директора по НМР, студенты-тьюторы, педагоги-наставники
9.	Создание выставки «Педагогические династии», посвященной династиям учителей лицея и Ульяновской области регулярные экскурсии по выставке для лицеистов и посетителей лицея	Сентябрь 2024 - май 2025 гг.	Развитие и расширение социальных практик почитания выдающихся педагогов региона и страны.	Заместитель директора по НМР, студенты-тьюторы, педагоги-наставники
10.	Организация серии встреч с педагогами-новаторами и Народными учителями Ульяновской области и страны	Сентябрь 2024- май 2025 гг.	Развитие и расширение социальных практик почитания выдающихся педагогов региона и страны.	Классные руководители
11.	Организация совместных образовательных событий на площадках центра новаторской педагогики «Латышев Центр»	Сентябрь 2024 - май 2025 гг.	Педагогические пробы обучающихся классов психолого-педагогической направленности	Заместитель директора по НМР, студенты-тьюторы, педагоги-наставники
12.	Организация серии образовательных событий, посвященных изучению профессионального пути и достижений выдающихся педагогов региона	Сентябрь 2024- май 2025 гг.	Развитие и расширение социальных практик почитания выдающихся педагогов региона и страны.	Классные руководители
13.	Фестиваль науки лицея	3-8 февраля 2025	Формирование проектных компетенций обучающихся и навыков научно-исследовательской деятельности	Заместитель директора по НМР, руководитель научного общества «Поиск»
14.	Организация и проведение традиционной педагогической мастерской наставничества	20 марта 2025	Изучение истории педагогики обучающимися	Заместитель директора по НМР

	имени Ю.И.Латышева		классов психолого-педагогической направленности	
15.	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной Войны	Апрель 2025г.	Повышение уровня знаний, развитие патриотизма у обучающихся классов психолого-педагогической направленности.	Заместитель директора по ВР Классные руководители
16.	Торжественный выпуск учащихся психолого-педагогических классов	Май 2025 г.	Профориентационное мероприятие по привлечению выпускников классов психолого-педагогической направленности к поступлению в педагогический университет.	Заместитель директора по НМР Классные руководители
17.	Пришкольный педагогический лагерь	1-15 июня 2025г.	Педагогические пробы обучающихся классов психолого-педагогической направленности	Заместитель директора по ВР Куратор пришкольного лагеря
<b>Выездные профориентационные мероприятия</b>				
18.	Экскурсия в зоологический музей «Биоразнообразие животного мира Ульяновской области	Сентябрь 2024 – май 2025 гг.	Популяризация факультета, знакомство с биоразнообразием Ульяновской области.	Классные руководители
19.	Посещение Педагогического технопарка УлГПУ «Кванториум» им. П.П. Головина	Сентябрь 2024- май 2025 гг. (по графику)	Профориентационная деятельность со школьниками для привлечения их к последующему поступлению в УлГПУ им. И.Н. Ульянова.	Классные руководители
20.	Экскурсии по музею и выставочным пространствам УлГПУ им. И.Н. Ульянова для учащихся профильных психолого-педагогических классов	Сентябрь 2024- май 2025 гг.	Формирование положительной мотивации к педагогической профессии. Развитие патриотизма,	Классные руководители

			творческих способностей, а также нравственно-эстетических качеств у учащихся ПППК.	
21.	Экскурсии на Кафедру ЮНЕСКО «Титульные языки в межкультурном образовательном пространстве»	Сентябрь 2024- май 2025 гг. (по графику)	Формирование мотивации к изучению иностранных языков	Заместитель директора по НМР Классные руководители
<b>Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах гуманитарно-педагогической направленности (из регионального и федерального перечней)</b>				
22.	Подготовка обучающихся классов психолого-педагогической направленности к региональным и всероссийским олимпиадам и конкурсам	Октябрь 2024 г.	Увеличение числа обучающихся классов психолого-педагогической направленности, принявших участие в олимпиадах и конкурсах и уровень их достижений.	Заместитель директора по НМР Классные руководители, Руководители проектов Преподаватели основ психологии и педагогики
23.	Конкурс эссе «Физика в современном обществе»	02 сентября –07 октября 2024 г.	Популяризация знаний по физике и профессии учителя физики среди школьников	Заместитель директора по НМР Учитель физики
24.	Региональный конкурс эссе «Моя математика»	02 сентября –15 октября 2024 г.	Популяризация знаний по математике и профессии учителя физики среди школьников	Заместитель директора по НМР Классные руководители Учителя математики
25.	Психолого-педагогическая олимпиада им. И.Н. Ульянова	Ноябрь -декабрь 2024 гг.	Увеличение числа обучающихся классов психолого-педагогической направленности, принявших участие в олимпиаде. Выявление педагогически одарённых школьников.	Заместитель директора по НМР Классные руководители, Преподаватели основ психологии и педагогики
26.	Университетские предметные олимпиады	Ноябрь 2024- февраль 2025 гг.	Выявление и сопровождение одарённых детей в сфере знаний по предметам: математике, физике,	Заместитель директора по НМР Классные руководители, Учителя-предметники
27.	Лингвострановедческая олимпиада для	Декабрь 2024 г.		Заместитель директора по НМР

	учащихся профильных психолого-педагогических классов (английский, немецкий, французский языки)		информатике, русскому языку, литературе, географии, экологии, химии, биологии, истории, обществознания, иностранным языкам.	Классные руководители, Учителя-предметники
28.	Конкурс школьных проектов «Мои первые шаги в профессию педагога»	20.12.2025 - 08.02.2025	Выявление педагогически одарённых школьников и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению.	Заместитель директора по НМР Классные руководители, Учителя-предметники
29.	Конкурс школьных проектов «Математика прошлого, настоящего, будущего»	22.11.2024 - 14.02.2025		Заместитель директора по НМР Классные руководители, Учителя-предметники
30.	Конкурс школьных проектов «История, обществознание, право»	05.12.2024 - 15.02.2025		Заместитель директора по НМР Классные руководители, Учителя-предметники
31.	Конкурс школьных проектов «Мои исследования в области физики»	03.12.2024 - 20.02.2025		Заместитель директора по НМР Классные руководители, Учителя-предметники
32.	Конкурс школьных проектов «Мир словесности»	07.12.2024 - 01.02.2025		Заместитель директора по НМР Классные руководители, Учителя-предметники
33.	Конкурс школьных проектов «Ноосфера»	10.12.2024 - 21.02.2025		Заместитель директора по НМР Классные руководители, Учителя-предметники
34.	Конкурс школьных проектов «IT-Форсаж»	09.12.2024 - 23.12.2024		Заместитель директора по НМР Классные руководители, Учителя-предметники
35.	Региональная гуманитарная олимпиада школьников «Умники и умницы Ульяновской области»	Декабрь 2024 – февраль 2025 гг.	Выявление педагогически одарённых школьников и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению.	Заместитель директора по НМР
36.	Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года»	Декабрь 2024 – февраль 2025 гг.		Руководители проектов Заместитель директора по НМР
37.	Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников имени К.Д.Ушинского	Декабрь 2024 – февраль 2025 гг.		Руководители проектов Заместитель директора по НМР
				Руководители проектов

**Участие в профориентационных мероприятиях Университета-партнера (УлГПУ им.И.Н.Ульянова)**

38.	Лингвострановедческое мероприятие «День европейских языков»	Сентябрь 2024 г.	Формирование мотивации к изучению иностранных языков	Заместитель директора по НМР Классные руководители
39.	Мастер-класс «Программирование роботов»	Октябрь 2024 г.	Популяризация факультета и знаний в области робототехники	Заместитель директора по НМР Классные руководители
40.	Квест «Вокруг света за 40 минут» по страноведению стран изучаемого языка	Октябрь 2024 г.	Расширение знаний по английскому и китайскому языкам, популяризацию языков, знакомство с традициями стран изучаемого языка	Заместитель директора по НМР Классные руководители
41.	Онлайн-викторина, посвященная 34-й годовщине объединения Германии	03 октября 2024 г.	Викторина направлена на расширение знаний по немецкому языку, популяризацию языков, знакомство с традициями стран изучаемого языка.	Заместитель директора по НМР Классные руководители
42.	Международный фестиваль языков «Много народов – один мир»	26 октября 2024 г.	Формирование интереса к изучению иностранных языков, межкультурной компетентности, уважительного отношения к другим культурам и их носителям.	Заместитель директора по НМР Классные руководители
43.	Выставка летнего профильного отдыха и малых детских академий	04 апреля 2025 г.	Формирование у обучающихся классов психолого-педагогической направленности готовности к профессионально-личностному самоопределению.	Заместитель директора по НМР Классные руководители

44.	Дни открытых дверей	29 ноября 2024 г. 11-14 февраля 2025 г. 11-14 марта 2025 г.	Профорориентационные мероприятия по привлечению обучающихся классов психолого-педагогической направленности к поступлению в педагогический университет.	Заместитель директора по НМР Классные руководители
45.	Педагогический клуб «Мой успех!»	09 ноября 2024 г.	Укрепление в профессии, проведение профорориентационной работы среди обучающихся школ.	Заместитель директора по НМР Классные руководители
46.	Факультетский праздник «День натуралиста 2024» на естественно-географическом факультете	28 ноября 2024 г.	Популяризация факультета и знаний в области химического образования	Заместитель директора по НМР Классные руководители
47.	Мастер-класс «Мастерство актера»	Ноябрь 2024 г.	Развитие творческих способностей учащихся	Заместитель директора по НМР Классные руководители
48.	Мастер-класс «Физика в современном мире»	Ноябрь 2024 г.	Популяризация физико-математического образования и выявление одаренных и талантливых обучающихся классов психолого-педагогической направленности.	Заместитель директора по НМР Классные руководители
49.	День науки (неделя биологии и экологии) на естественно-географическом факультете	10-20 апреля 2025 г.	Популяризация факультета, привлечение школьников к научно-исследовательской работе. Знакомство с современными достижениями биологии и экологии	Заместитель директора по НМР Классные руководители

## 5. Учебно-методическое обеспечение деятельности классов психолого-педагогической направленности

Формирование пакета учебно-методических материалов для классов психолого-педагогической направленности строится в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, а также в соответствии с теми задачами, которые формулирует образовательная организация, и теми ресурсами, которыми она располагает.

Перечень методических материалов, использование которых позволяет качественно реализовать профильное психолого-педагогическое обучение школьников:

- учебные планы;
- рабочие программы внеурочной деятельности по основам педагогики и психологии для классов психолого-педагогической направленности;
- примерная тематика исследований и ученических проектов;
- комплекты оценочных материалов комплексного образовательного результата (личностных, метапредметных, предметных результатов);
- комплекты диагностических методик;
- методические рекомендации по разработке сценариев, дидактических игр, образовательных и конкурсно-олимпиадных мероприятий;
- разработки мотивационных, коммуникационных тренингов, тренингов на групповое взаимодействие, тренингов личностного роста;
- методические рекомендации по организации и проведению онлайн-мероприятий образовательного или конкурсно-олимпиадного характера;
- комплект психолого-педагогических ситуаций и алгоритм их анализа, а также фильмов, произведений художественной литературы;
- список психолого-педагогической литературы для педагогов и рекомендуемый для учащихся классов психолого-педагогической направленности;
- комплекты методических разработок ролевых, деловых, имитационных игр, практикумов, классных часов и раздаточных материалов;
- программы элективных/факультативных курсов;
- перечень информационных образовательных ресурсов.

### Литература:

1. Организация деятельности психолого-педагогических классов: учебно-методическое пособие. М.: Академия Минпросвещения России, 2021. 392 с.



### 6. Критерии результативности программы и методики их отслеживания.

Ожидаемые результаты реализации программы	Критерии эффективности	Методики отслеживания
<b>1. Повышение образовательных результатов обучающихся классов психолого-педагогической направленности</b>	Обеспеченность качества образования на уровне не ниже 65%.	Анализ успеваемости и качества обучения по лицею, результатов независимой экспертизы по оценке образовательных результатов обучающихся (ВПр, Статград, ГИА).
	Внедрение в образовательный процесс лицея различных моделей наставничества, обеспечивающих высокий уровень достижений обучающихся и педагогического коллектива.	Анализ реестра достижений обучающихся и педагогов, портфолио обучающихся и педагогов.
	Сформированность у обучающихся универсальных учебных действий, способности к самооценке, умения планировать свою деятельность, формулировать собственное мнение, сотрудничать, осуществлять поиск необходимой информации.	Оценка функциональной грамотности обучающихся.
	Построение системы наставничества обучающихся в образовательном процессе, способствующей выявлению и поддержке талантливых и педагогически одаренных детей в различных сферах их жизнедеятельности.	Определение доли обучающихся, вошедших в программы наставничества от общего количества обучающихся лицея.
	Построение системы индивидуального консультирования и тьюторского сопровождения.	Анализ персонализированных программ и индивидуальных образовательных маршрутов.
	<b>2. Повышение уровня достижений обучающихся</b>	Повышение роли портфолио в комплексной оценке развития обучающихся и педагогов
Повышение процента обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах социально-педагогической направленности		
<b>3. Повышение степени удовлетворения социальных потребностей</b>	Увеличение количества и разнообразия программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, согласованных с учебными программами по предметам	Анализ программ внеурочной деятельности и дополнительного образования.
	Повышение удовлетворенности обучающихся и родителей	Анкетирование обучающихся и родителей.

	программой реализации деятельности классов психолого-педагогической направленности	
<b>4. Повышение уровня профессионального мастерства и сформированности педагогических компетенций</b>	Повышение процента педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по работе с обучающимися в классах психолого-педагогической направленности	<p>Диагностика профессиональных компетенций педагогов.</p> <p>Анализ результатов участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства и аттестации.</p>
	Повышение процента педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	
	Повышение процента педагогов, получивших квалификационные категории «первая», «высшая», «педагог-методист», педагог-наставник»	
<b>5. Повышение эффективности профориентационной работы в классах психолого-педагогической направленности</b>	Увеличение количества обучающихся, выбирающих профессию учителя	Аналитическая справка по итогам мониторинга поступления выпускников классов психолого-педагогической направленности на педагогические специальности
<b>6. Повышение эффективности управления Программы реализацией</b>	Вовлечение родителей посредством развития системы государственно-общественного управления в процесс реализации программы реализации деятельности классов психолого-педагогической направленности	Составление аналитической справки
	Увеличение числа педагогов, активно участвующих в педсоветах, семинарах, вебинарах, в работе школьного и городских МО педагогов по вопросам работы с обучающимися в классах психолого-педагогической направленности	
	Развитие материально-технической базы, программного обеспечения и инновационной образовательной среды лица.	
	Создание системы внутришкольных стимулов выявления и поддержки талантливых детей и педагогов.	
	Расширение фонда материального стимулирования с целью поддержки инновационной педагогической деятельности.	

## 7. Оценка реализуемости программы

Для реализации программы в лицее созданы следующие условия и ресурсы:

- имеется необходимая материально-техническая база для эффективной реализации программы: мобильный компьютерный класс, три кабинета информатики, пять лингафонных кабинетов, каждый класс оборудован интерактивной доской, кабинет робототехники, лаборатория физики, лаборатория химии, музейное пространство Ю.И.Латышева;
- созданы все необходимые условия для безопасности, успешного обучения и развития детей. Всё оборудование способствует эффективной организации учебного процесса. Учителя активно применяют различные рекомендованные электронные образовательные ресурсы из федерального перечня и работают на цифровой образовательной платформе «Сферум». Более 50% учителей прошли диагностику ИКТ-компетенции в цифровой экосистеме дополнительного профессионального образования.
- развита система наставничества педагогических работников, создано положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы о наставнической деятельности. Один учитель имеет категорию «педагог-наставник» по новому порядку аттестации, 19 педагогов-наставников лицея прошли курсы по наставничеству в дистанционной системе ДПО. Кроме этого, в лицее создана методическая служба, состоящая из научно-методического совета и 7 методических объединений. Два учителя имеют статус «педагог-методист», два работника имеют степень кандидата педагогических наук.
- организована психолого-педагогическая службы и тьюторское сопровождение обучающихся университетских классов.
- осуществляется интеграция дополнительного образования, внеурочной деятельности и основной образовательной деятельности в условиях работы университетских классов УлГПУ по образовательной модели «Школа полного дня»;
- с сентября 2020 года в лицее создана линейка предпрофильных университетских классов: информационно-технологический, лингвистический, социально-экономический и естественно-научный предпрофили;
- развито ученическое самоуправление на базе открытого в лицее центра детских инициатив, работает первичное отделение РДДМ «Движение первых», четыре отряда «Орлята России», организуется волонтерское движение;
- разработаны и реализуются программы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- в лицее создана система сетевого взаимодействия с образовательными организациями и учреждениями города, что способствует решению проблемы социализации обучающихся.