

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Ульяновска "Губернаторский лицей № 101 имени Народного учителя
Российской Федерации Ю.И. Латышева"
при ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И.Н. Ульянова"

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
от «30» августа 2023г.
Протокол № 01

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
«Губернаторский лицей № 101
имени Ю.И. Латышева»
Е.В.Малюгина
Приказ №432-о
от «30» августа 2023г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«МИНИ-ФУТБОЛ»
(стартовый уровень)**

Возраст обучающихся: 11-13 лет

Срок реализации: 1 год, 72

1 модуль сентябрь-декабрь 32 часа

2 модуль январь-май 40 часов

Автор-составитель:

Юрин С.В.
учитель физической культуры

г. Ульяновск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы:

1.1 Пояснительная записка (общая характеристика программы)	3
1.2 Цели и задачи программы	4
1.3 Содержание программы	5
1.4 Планируемые результаты	7

2. Комплекс организационно-педагогических условий:

2.1 Календарный учебный график	10
2.2 Условия реализации программы	16
2.3 Формы аттестации	16
2.4 Оценочные материалы	17
2.5 Методические материалы	19
3. Список литературы	20

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы

1.1 Пояснительная записка (общая характеристика программы)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Футбол» разработана для организации образовательного процесса в МБОУ «Губернаторский лицей № 101 имени Ю.И. Латышева».

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановлений Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных

Правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи"», от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм

СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"», от

30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил

3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации работы образовательных организаций и других

объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях

распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"»

Приказ Минобрнауки России от 11.12.18 г. № 196 «Об утверждении

порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Локальные акты МБОУ «Губернаторский лицей № 101 имени Ю.И. Латышева»

Физическое воспитание является одной из важнейших составляющих единого воспитательно-образовательного процесса формирования растущей личности. Существенное место в комплексе средств физического воспитания занимают спортивные игры, в том числе мини-футбол.

Мини-футбол - поистине один из самых массовых и любимых видов спорта. Его популярность среди взрослых и детей чрезвычайно велика. Мини-футбол привлекает своей зрелищностью, обилием разнообразных технических и тактических приемов борьбы, эмоциональностью, слаженностью действий команды воспитанников. Кроме того, это эффективное средство укрепления здоровья, развития всех функций организма.

Мини-футбол, как командная спортивная игра, в большей степени способствует разностороннему физическому развитию занимающегося. Постоянно меняющаяся игровая ситуация, непрерывная борьба за мяч связаны с самыми разнообразными движениями и технико-тактическими действиями. Систематическое занятие футболом, участие в соревнованиях по этому виду спорта оказывают всестороннее влияние на будущих футболистов: развивается функциональная деятельность их организма, обеспечивается нормальное физическое развитие.

Занятие спортом способствует также воспитанию целого ряда положительных качеств и черт характера: умение подчинять личные интересы интересам коллектива, взаимопомощи, уважение к партнерам или соперникам в играх, сознательной дисциплины, активности, чувства ответственности, пунктуальности, спортивной этики. Поэтому занятие в секции футбола содействуют "как физическому, так и нравственному развитию детей и

подростков. Занятие мини-футболом дают возможность постоянно развивать работу мышечного аппарата, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, повышать общую тренированность воспитанника. Командный характер игры и высокий технико-тактический уровень современного мини-футбола предъявляет повышенные требования ко всем сторонам психики воспитанников. Мини-футбол воспитывает не только силу, быстроту, ловкость, но и мужество, волю к победе, чувство коллективизма. Таким образом, футбол является эффективным средством воспитания растущей личности.

Направленность дополнительной общеразвивающей программы «Мини-футбол» – физкультурно-спортивная.

Актуальность разработки программы обусловлена тем, что традиционная система физического воспитания в общеобразовательных учреждениях на современном этапе для обеспечения необходимого уровня физического развития и подготовленности учащихся, требует увеличения их двигательной активности, усиления образовательной направленности учебных занятий по физической культуре и расширения вне учебной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, формирует навыки спортивного стиля жизни, совершенствует культуру двигательной и спортивной активности; повышает физическую работоспособность.

Отличительные особенности программы состоит в удовлетворении возрастной потребности в идентификации личности, определении жизненных стратегий и обретении навыков их реализации; сохранении и культивировании уникальности личности несовершеннолетних граждан, создании условий, благоприятных для развития спортивной индивидуальности личности ребенка посредством игры в мини-футбол.

Новизна дополнительной общеразвивающей программы в том, что по форме организации образовательного процесса она является модульной.

Адресат программы. Программа предназначена для обучающихся 11-13 лет. В этот возрастной период обучающиеся стремятся к самореализации и

самоопределению. Особенности возрастного развития обучающихся учтены в дополнительной общеразвивающей программе, что выражается в использовании разнообразных методов и приемов подачи практического и теоретического материала в образовательном процессе.

На занятия допускаются обучающиеся, не имеющие медицинских противопоказаний и на основании результатов индивидуального отбора, который осуществляется педагогами дополнительного образования. Минимальный возраст обучающихся 11 лет, максимальный возраст 13 лет. Минимальный состав группы 12 обучающихся, максимально 15 обучающихся.

Срок освоения программы: 1 учебный год. 2 часа в неделю, 72 часов в 1 год, 1 модуль сентябрь-декабрь, 32 часа, 2 модуль январь-май, 40 часов. При очной форме обучения по рекомендуемым нормам СанПин 2.4.3648-20 режим занятий детей по данной программе – 2 занятия по 45 мин 2 раза в неделю, перемена между занятиями 15мин. При дистанционной форме обучения по рекомендуемым нормам СанПин 2.2.2/2. 1340-03 режим занятий детей по данной программе – 2 занятия (1 занятие в режиме онлайн, 2 занятие офлайн, самостоятельное выполнение задания) по 30 мин 2 раза в неделю.

Формы организации деятельности: коллективные (занятия), групповые (работа в парах), индивидуальные.

Форма обучения – очная.

Уровень реализуемой программы – стартовый.

1.2 Цели и задачи программы

Цель программы:

Формирование у воспитанников устойчивой мотивации и потребности к бережному отношению к своему здоровью, целостного развития физических и психических качеств, совершенствование двигательных умений и навыков в игре в мини-футбол, подготовка юных спортсменов для реализации своих

достижений в соревновательной деятельности, творческого использования средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Задачи:

Развивающие:

- развитие координаций движения;
- развитие мотивации на самосовершенствование;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников (силы воли, настойчивости, решительности, самообладания и др.)

Воспитательные:

- воспитание привычки к самостоятельным систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- создание условий для общения;
- воспитание гражданственности и патриотизма.

Образовательные:

- обучение технике и тактике игры в мини-футбол;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам.

1.3 Содержание программы

Занятия проводятся 2 раза в неделю по два часа и состоят из теории и практики. На теоретических занятиях с обучающимися проводятся беседы, лекции, даётся просмотр тематических фильмов. На практических занятиях обучающиеся ведут тренировочную работу, работают над техникой и тактикой выполнения, как отдельных элементов, так и комплекса в целом.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого модуля

№ п/п	Название модуля	Количество часов
1	«Теория. Общая физическая подготовка»	32
2	«Специальная физическая подготовка. Техническая и тактическая подготовка»	40

Футбол. Развитие быстроты. Старты из различных положений с последующим ускорением. Бег с максимальной скоростью по прямой, с остановками (по свистку, хлопку, заданному сигналу), с ускорением, «рывками», изменением направления передвижения. Бег в максимальном темпе. Бег и ходьба спиной вперёд с изменением темпа и направления движения (по прямой, по кругу и «змейкой»). Бег с максимальной скоростью с поворотами на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Прыжки по разметкам на правой (левой) ноге, между стоек, спиной вперёд. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ноге с продвижением вперёд. Удары по мячу в стенку в максимальном темпе. Ведение мяча с остановками и ускорениями, «дриблинг» мяча с изменением направления движения. Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком. Подвижные и спортивные игры, эстафеты. **Развитие силы.** Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Многоскоки через препятствия. Спрыгивание с возвышенной опоры с последующим ускорением, прыжком в длину и в высоту. Прыжки на обеих ногах с дополнительным отягощением (вперёд, назад, в приседе, с продвижением вперёд). **Развитие выносливости.** Равномерный бег на средние и длинные дистанции. Повторные ускорения с уменьшающимся интервалом отдыха. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью и уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег в режиме

непрерывно-интервального метода. Передвижение на лыжах в режиме большой и умеренной интенсивности.

Учебный план

№	Разделы, темы	Общеразвивающая программа			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1 модуль сентябрь-декабрь, 32 часа					
1.	Введение. История мини-футбола. Правила техники безопасности. Инструктаж.	1	1	-	Беседа
2.	Передвижения и остановки	4	-	4	Беседа. Выполнение заданий
3.	Удары по мячу	17	-	16	Просмотр и анализ работы
4.	Остановка мяча	7	-	7	Просмотр и анализ работы
5.	Ведение мяча и обводка	3	1	3	Беседа. Выполнение заданий
2 модуль январь-май, 40 часов					
5.	Ведение мяча и обводка	5	1	9	Беседа. Выполнение заданий
6.	Отбор мяча	8	-	16	Просмотр и анализ работы
7.	Вбрасывание мяча	2	-	4	Просмотр и анализ работы
8.	Игра вратаря	5	-	10	Просмотр и анализ работы
9.	Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владение мячом	2	-	4	Смотр знаний, умений, навыков
10.	Тактика игры	10	2	16	Беседа. Выполнение заданий
11.	Подвижные игры и эстафеты	4	-	8	Смотр знаний, умений, навыков
12.	Физическая подготовка	4	-	8	Смотр знаний, умений, навыков
Итого:		72	5	69	

Тема №1. Введение. История мини-футбола. Правила техники безопасности. Инструктаж, 1 часа.

Теория: Введение в курс начальной подготовки. Введение в курс по изучению правил техники безопасности при выполнении упражнений в мини-футболе, правил дорожного движения. Привлечение и создание условий для занятий.

Тема № 2. Передвижения и остановки, 4 часов.

Теория: Передвижения боком, спиной вперед, ускорение, остановки, повороты, старты из различных исходных положений. Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (бег, остановки, повороты, рывки). Показ отдельных упражнений.

Практика: Отработка технических приемов и тактических действий по теме Передвижение и остановки.

Тема № 3. Удары по мячу, 17 часа.

Теория: Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема, удары по катящемуся мячу внутренней частью подъема, удары по катящемуся мячу внутренней частью подъема, удары по неподвижному мячу внешней частью подъема, удары по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком, удары по летящему мячу внутренней стороной стопы, серединой подъема, удары по летящему мячу серединой лба, боковой частью лба, удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель, угловой удар, подача мяча в штрафную площадь. Показ отдельных упражнений.

Практика: Отработка технических приемов и тактических действий, отработка ударов по мячу. Учебная игра.

Тема № 4. Остановка мяча, 7 часов.

Теория: Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой, остановка катящегося мяча внешней стороной стопы, остановка мяча грудью, остановка летящего мяча внутренней стороной стопы. Показ отдельных упражнений.

Практика: Отработка технических приемов и тактических действий, отработка остановки мяча. Учебная игра.

Тема № 5. Ведение мяча и обводка, 3 часов.

Теория: Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления и скорости ведения правой и левой ногами, ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника, ведение мяча с активным сопротивлением защитника, обводка с помощью обманных движений (финтов). Показ отдельных упражнений.

Практика: Отработка технических приемов и тактических действий, отработка ведения мяча и обводки. Учебная игра.

Тема № 6. Отбор мяча, 8 часов.

Теория: Выбивание мяча ударом ногой, отбор мяча перехватом, отбор мяча толчком плеча в плечо, отбор мяча в подкате. Показ отдельных упражнений.

Практика: Отработка технических приемов и тактических действий, отработка выбивания мяча, отбора мяча. Учебная игра.

Тема № 7. Вбрасывание мяча, 2 часа.

Теория: Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом.

Практика: Отработка технических приемов и тактических действий, отработка вбрасывания мяча. Учебная игра.

Тема № 8. Игра вратаря, 5 часов.

Теория: Ловля катящегося мяча, ловля мяча, летящего навстречу, ловля мяча сверху в прыжке, отбивание мяча кулаком в прыжке, ловля мяча в падении (без фазы полёта).

Практика: Отработка технических приемов и тактических действий, отработка ловли мяча. Учебная игра.

Тема № 9. Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владение мячом, 2 часа.

Теория: Ведение, удар (перемещение мяча, остановка, удар по воротам).

Практика: Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра

Тема № 10. Тактика игры, 10 часов.

Теория: Тактика свободного нападения, позиционные нападения без изменения позиций, с изменением позиций, нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот, индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите

Практика: Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Двусторонняя учебная игра.

Тема № 11. Подвижные игры и эстафеты, 4 часов.

Теория: Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий. Игры, развивающие физические способности.

Практика: Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.

Тема № 12. Физическая подготовка, 4 часов.

Теория: Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости.

Практика: Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий.

1.4 Планируемые результаты обучения

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы по спортивно-оздоровительному направлению «Футбол» является формирование следующих умений:

- определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор* при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы по спортивно-оздоровительному направлению «Мини-футбол» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью педагога, а далее самостоятельно;
- проговаривать последовательность действий;
- уметь высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь работать по предложенному педагогом плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
- учиться совместно с педагогом и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: *делать* выводы в результате совместной работы всей команды;

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Оздоровительные результаты программы:

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, уменьшить пропуски занятий по причине болезни, регулярно посещать спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

№ п\п	Тема занятия	Кол-во часов	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятий	Форма контроля	Место проведения
1	Введение. История мини-футбола. Правила техники безопасности. Инструктаж.	1				Лекция. Беседа.		ФОК Губернаторский лицей №101
	Передвижения и остановки	4						
2	Передвижения боком, спиной вперёд, ускорение, остановки, повороты, старты из различных исходных положений.	2				Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий		Стадион Губернаторский лицей №101
3	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (бег, остановки, повороты, рывки)	2				Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра	Тест	Стадион Губернаторский лицей №101
	Удары по мячу	17						
4	Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема	2				Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра		ФОК Губернаторский лицей №101
5	Удары по катящемуся мячу внутренней частью подъема	2				Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра		Стадион Губернаторский лицей №101
6	Удары по неподвижному мячу внешней частью подъема	2				Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра		Стадион Губернаторский лицей №101
7	Удары по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком	2				Показ отдельных упражнений. Отработка		Стадион Губернаторский лицей №101

						технических приемов и тактических действий. Учебная игра		
8	Удары по летящему мячу внутренней стороной стопы	2				Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и действий. Учебная игра		Стадион Губернаторский лицей №101
9	Удары по летящему мячу серединой подъема	1				Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и действий. Учебная игра		Стадион Губернаторский лицей №101
10	Удары по летящему мячу серединой лба	1				Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и действий. Учебная игра		Стадион Губернаторский лицей №101
11	Удары по летящему мячу боковой частью лба	1				Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и действий. Учебная игра		Стадион Губернаторский лицей №101
12	Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель	2				Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и действий. Учебная игра	Тест	Стадион Губернаторский лицей №101
13	Угловой удар. Подача мяча в штрафную площадь	2				Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и действий. Учебная игра		Стадион Губернаторский лицей №101
	Остановка мяча	7						
14	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой	2				Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и действий. Учебная игра		ФОК Губернаторский лицей №101

15	Остановка катящегося мяча внешней стороной стопы	2				Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра		ФОК Губернаторский лицей №101
16	Остановка мяча грудью	1				Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра		ФОК Губернаторский лицей №101
17	Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы	2				Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра		ФОК Губернаторский лицей №101
	Ведение мяча и обводка	8						
18	Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника)	2				Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра		ФОК Губернаторский лицей №101
19	Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника	2				Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра		ФОК Губернаторский лицей №101
20	Ведение мяча с активным сопротивлением защитника	2				Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра		ФОК Губернаторский лицей №101
21	Обводка с помощью обманных движений (финтов)	2				Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра		ФОК Губернаторский лицей №101
	Отбор мяча	8						

22	Выбивание мяча ударом ногой	2				Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра		ФОК Губернаторский лицей №101
23	Отбор мяча перехватом	2				Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий.		ФОК Губернаторский лицей №101
24	Отбор мяча толчком плеча в плечо	2				Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра		ФОК Губернаторский лицей №101
25	Отбор мяча в подкате	2				Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра		ФОК Губернаторский лицей №101
	Вбрасывание мяча	2						
26	Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом	2				Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра		ФОК Губернаторский лицей №101
	Игра вратаря	5						
27	Ловля катящегося мяча	1				Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра		ФОК Губернаторский лицей №101
28	Ловля мяча, летящего навстречу	1				Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий.		ФОК Губернаторский лицей №101

						Учебная игра		
29	Ловля мяча сверху в прыжке	1				Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра		ФОК Губернаторский лицей №101
30	Отбивание мяча кулаком в прыжке	1				Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий.		ФОК Губернаторский лицей №101
31	Ловля мяча в падении (без фазы полёта)	1				Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра		ФОК Губернаторский лицей №101
	Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владение мячом	2						
32	Ведение, удар (перемещение мяча, остановка, удар по воротам)	2				Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра	Тест	ФОК Губернаторский лицей №101
	Тактика игры	10						
33	Тактика свободного нападения	1				Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра		ФОК Губернаторский лицей №101
34	Позиционные нападения без изменения позиций	1				Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра		ФОК Губернаторский лицей №101

35	Позиционные нападения с изменением позиций	1				Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра		ФОК Губернаторский лицей №101
36	Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот	1				Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра	Тест	ФОК Губернаторский лицей №101
37	Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите	2				Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра		ФОК Губернаторский лицей №101
38	Двусторонняя учебная игра	4				Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра		ФОК Губернаторский лицей №101
	Подвижные игры и эстафеты	4						
39	Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий	2				Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий.	Учебно-тренировочная игра	ФОК Губернаторский лицей №101
40	Игры, развивающие физические способности	2				Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра		ФОК Губернаторский лицей №101
	Физическая подготовка	4						
41	Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости	4				Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий		ФОК Губернаторский лицей №101

2.2 Условия реализации программы

Материально-технического обеспечения:

Для реализации программы необходимы следующие объекты и средства материально-технического обеспечения:

- стадион МБОУ «Губернаторский лицей № 101 имени Ю.И. Латышева»,
- спортзал МБОУ «Губернаторский лицей № 101 имени Ю.И. Латышева»,
- футбольные мячи, ворота, скакалки, перекладины, гимнастические скамейки,
- настенные магнитные доски для вывешивания демонстрационного материала,
- экран для демонстрации презентаций и видеофрагментов,
- демонстрационное оборудование (компьютер, музыкальный центр, мультипроектор),
- вспомогательное оборудование для осуществления проектной и исследовательской деятельности (принтер, сканер, фото и видеотехника).

А также экранно-звуковые пособия:

- мультимедийные образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации.

Библиотечный фонд:

- справочная литература,
- научно-популярные книги, содержащие дополнительный познавательный материал развивающего характера по различным темам курса.

Дидактическое обеспечение программы

- методические разработки по темам программы;
- наличие учебного, научно-методического, диагностического, дидактического материала;
- фотографии, видео – аудиозаписи;

Кадровое обеспечение программы

Реализация программы и подготовка занятий осуществляется педагогом дополнительного образования.

Руководитель – Мастрюков Павел Андреевич, в 2020 году закончила ФГБОУ «УлГПУ им. И.Н. Ульянова». Стаж работы 1 год.

2.3. Формы аттестации

При реализации программ педагоги имеют возможность применять следующие формы проведения аттестации:

- контрольный прием нормативов;
- результаты соревнований (контрольных игр) по мини-футболу;

Особые положения

Прием нормативов производится после предварительного ознакомления детей с условиями выполнения норматива и контрольным временем выполнения норматива. Для обучающихся, выполняющих контрольное упражнение впервые, необходимо продемонстрировать правильность выполнения упражнения

самостоятельно или с помощью наиболее подготовленного ученика (показчика). Во избежание травматизма, обязательным условием является проведение предварительной разминки воспитанников.

По итогам приема нормативов педагогом оформляется контрольная ведомость с занесением в неё полученных результатов. Полученные данные служат основанием для оформления документации прохождения юными футболистами промежуточной или итоговой аттестаций.

2.4 Оценочные материалы

Контрольные упражнения по общей физической подготовке

Физические способности	Физические упражнения	Мальчики 11-13 лет	Девочки 11-13 лет
Скоростные	Бег 30 м с высокого старта с опорой на руку, с	4,5	4,9
	Бег 60 м с высокого старта с опорой на руку, с	8,7	9,6
Силовые	Прыжок в длину с места, см	200	175
	Прыжок в длину с разбега, см	390	330
	Подтягивание из виса на высокой перекладине, кол-во раз	9	-
	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине, кол-во раз	-	19
	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу, кол-во раз	-	25
К гибкости	Наклон вперёд из положения сидя, см	12	20
К выносливости	Бег 1000м	4.45	5.50
	Бег 2000м	9.55	12.10
К координации	Челночный бег 3 x 10 м, с	8,0	8,6

Контрольные упражнения по специальной физической подготовке

№	Контрольные упражнения	Возраст (11-13 лет)
1	Бег 30 м. с ведением мяча (сек).	6,2-6,4
2	Удар по мячу ногой на дальность (метр)	46-50
3	Жонглирование мячом	10-15
4	Удар по мячу ногой на точность	5-8
5	Бросок мяча руками на дальность (м).	8-16

Педагог оценивает успешность усвоения программного материала, наблюдая за воспитанниками на занятиях и в их свободной деятельности. Данные заносятся в таблицы по каждому разделу программы в 12-бальной системе.

Критерии	Баллы
Обучающиеся полностью освоили теоритический материал. Умеют выполнять задания на высоком уровне. Занимают лидирующую позицию при принятии решения в команде. Справляются с заданиями, вносят свои идеи для разрешения ситуационных проблем/задач.	9-12
Обучающиеся в целом понимают теоритический материал, активно принимают участие в практической части занятия, но при разрешении проблем, зажаты, не могут найти правильное решение.	5-8
Обучающиеся воспринимают материал, но часто не могут применить полученные знания на практике. Либо успешно применяя знания на практике, не могут соотнести их при выполнении теоритической части занятий.	0-14

Общий балл:

- высокий – 9–12;
- средний – 5–8;
- низкий – 0–4.

В них отражены успехи каждого обучающегося.

2.5 Методические материалы

Для дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы спортивно-оздоровительной направленности использовались следующие методические материалы:

Методические разработки:

1. Рекомендации по проведению урока-лекции, комбинированного урока.
2. Дидактический и раздаточный материал к темам разделов в соответствии с тематическим планированием программы: карточки-задания, кроссворды, иллюстративный материал, тесты.

3. Список литературы

Список литературы для педагога:

1. Внеурочная деятельность учащихся. Мини-футбол: пособие для учителей и методистов / Г.А.Колодницкий, В.С.Кузнецов,М.В. Маслов.-М.:Просвещение/ 2019-95 с.
2. Мини-футбол (футзал): Примерная программа для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва С.Н. Андреев, Э. Г. Алиев, В. С. Левин, К. В. Еременко. - М.: Советский спорт, 2010. -96 с.
3. Андреев С.Я.. Футбол - твоя игра. - М.: Просвещение, 2005. -144 с.
4. Мутко В.Л., Андреев С.Н., Алиев Э.Г. Мини-футбол-игра для всех - М. Советский спорт, 2008.- 264 с.
5. Голомазов СВ. Футбол. Методика тренировки техники игры головой (Текст): Уч-методич. пособие/ СВ. Голомазов, Б.Г. Чирва. - М.: ТВТ Дивизион, 2006. - 112 с.
6. Голомазов СВ. Футбол. Методика тренировки «техники реализации стандартных положений» (Текст): Уч.-методич. пособие/ СВ. Голомазов, Б.Г. Чирва. - М.: ТВТ Дивизион, 2006. - 128 с.

Список литературы для обучающихся:

- 1.Бальсевич В.К. Физическая культура для всех и каждого, - М.: ФиС, 2008, 208 с.
2. Мутко В.Л., Андреев С.Н., Алиев Э.Г. Мини-футбол-игра для всех - М. Советский спорт, 2008.- 264 с.

Список литературы для родителей:

1. Андреев С.Я.. Футбол - твоя игра. - М.: Просвещение, 2005. - 144 с.
2. Зациорский В.М. Физические качества спортсменов. -М.: ФиС, 2003, 232 с.
3. Назаренко Л.Д. Оздоровительные основы физических упражнений. – М.: Владос-пресс, 2003, 244 с.