

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска  
«Губернаторский лицей № 101 имени Народного учителя Российской Федерации Ю.И. Латышева»  
при ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Педагогическим советом  
МБОУ «Губернаторский лицей № 101  
имени Ю.И. Латышева»  
Протокол № 6 от 16.02.2024 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор  
МБОУ «Губернаторский лицей № 101  
имени Ю.И. Латышева»  
Е.В. Малюгина  
Приказ № 135-о от 20.03.2024 г.



**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска  
«Губернаторский лицей № 101 имени Народного учителя Российской Федерации Ю.И. Латышева»  
при ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»  
за 2023 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Губернаторский лицей № 101 имени Народного учителя Российской Федерации Ю.И. Латышева» при ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»
Руководитель	Малюгина Елена Владимировна
Адрес организации	432026, Ульяновская область, город Ульяновск, улица Жиркевича, здание 2, здание 4
Телефон, факс	+7(8422)737554
Адрес электронной почты	litsey101@mo73.ru
Учредитель	«Муниципальное образование «город Ульяновск». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования «город Ульяновск» осуществляет Управление образования администрации города Ульяновска.
Дата создания	18.09.2020 г.
Лицензия	№ Л035-01216-73/00189533 от 01 июля 2021 года, выдана Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3177 от 27 декабря 2021 года, выдано Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области

Основным видом деятельности МБОУ «Губернаторский лицей № 101 имени Ю.И. Латышева» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Лицей расположен в Ленинском районе города Ульяновска.

## **II. Система управления образовательной организацией**

Структурных подразделений Лицей не имеет. Локальные акты о структурных подразделениях отсутствуют. Управление Лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Лицея. Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Лицеем. (п.3 ст. 26 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

На основании п.4 ст. 26 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в Лицее сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание коллектива работников образовательной организации, педагогический совет и родительский совет. В Лицее сформированы следующие органы управления:

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Лицее**

<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех органов управления организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем. Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– материально-технического обеспечения образовательной деятельности;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности творческих лабораторий</li> </ul>
<b>Общее собрание трудового коллектива</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<b>Совет родителей</b>	<p>Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности;</p> <p>Принимает и вносит изменения в нормативные акты по вопросам, входящим в компетенцию Совета, осуществляет контроль за их соблюдением;</p> <p>Координирует деятельность классных Советов родителей;</p> <p>Определяет направления, формы, размеры и порядок использования собранных родительских средств, осуществляет контроль за их использованием, решает другие финансовые вопросы.</p> <p>Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;</p> <p>Оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий;</p> <p>Совместно с руководством Лицея контролирует организацию качества питания обучающихся, медицинского обслуживания;</p> <p>Оказывает помощь руководству школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний;</p> <p>Рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным к компетенции комитета, по поручению директора Лицея;</p> <p>Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательной деятельности выполнения санитарно – гигиенических правил и норм;</p> <p>Взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций лицея, уклада школьной жизни;</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее созданы методические объединения

– учителей естественно-научного цикла;

- учителей физико-математического цикла;
- учителей иностранного языка;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей истории и обществознания;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

***Таблица 2. Режим образовательной деятельности***

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь-декабрь) 40 минут (январь- май)	5	33

2-11	1	40	5	34
------	---	----	---	----

Начало учебных занятий – 8 ч. 00 мин.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

**Таблица 3.**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	1193
Основная образовательная программа основного общего образования	880
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	83

Всего в 2023 году в образовательной организации получили образование 2156 обучающихся.

**Профили обучения**

**Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Класс, профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество часов элективных курсов*</b>
10М, естественно-научный 10М, технологический 10М, социально-экономический	Биология, химия, математика Физика, информатика, математика Обществознание, математика, экономика	5

11М, естественно-научный	Биология, химия, математика	5
11М, технологический	Физика, информатика, математика	
11М, социально-экономический	Обществознание, математика, экономика	

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Лицей реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7;

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

ТНР вариант 5.1 – 7 чел

ТНР вариант 5.2 – 6 чел

ЗПР вариант 7.1 – 7 чел

ЗПР вариант 7.2. – 2 чел

ЗПР -11 чел

ЗПР вариант 7 – 5 чел

В Лицее созданы особые условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

#### IV. Содержание и качество подготовки

Таблица 5. Статистика показателей за 2022-2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1869
	– уровень начального общего образования	1076
	– уровень основного общего образования	737
	– уровень среднего общего образования	56
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– уровень начального общего образования	0
	– уровень основного общего образования	0
	– уровень среднего общего образования	0
3	Не получили аттестата:	0
	– уровень основного общего образования	0
	– уровень среднего общего образования	0

4	Окончили Лицей с аттестатом особого образца:	9
	– уровень основного общего образования	5
	– уровень среднего общего образования	4

**Анализ результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 6. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за 2022-2023 учебный год**

Клас сы	Всего обучаю щихся	Из них успева ют	Итоги 2022-2023 учебного года				Качество знаний, %	СОУ	% успеваемост и
			«отлично»	«хорошо »	«удовлетворительно »	«неудовлетворительно»			
2	289	289	47	179	63	0	78,2%	63,8%	100
3	259	259	29	152	78	0	69,9%	59,6%	100
4	227	227	26	137	64	0	71,8%	60,2%	100
Итог о	<b>1076</b>	<b>1076</b>	<b>102</b>	<b>468</b>	<b>205</b>	<b>0</b>	<b>73,5%</b>	<b>61,3%</b>	<b>100</b>

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ  
основного общего образования по показателю «успеваемость»  
за 2022-2023 учебный год**

Клас-сы	Всего обучающихся	Из них успевают	Итоги 2022-2023 учебного года				Качество знаний, %	СОУ, %	% успеваемости
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»			
5	191	191	36	106	49	0	74,4	63,6	100
6	180	180	19	96	65	0	63,9	57,7	100
7	151	151	12	81	58	0	61,6	56,1	100
8	127	127	10	52	65	0	48,8	52,5	100
9	88	88	6	31	51	0	42	50,2	100
Итого	737	737	83	366	288	0	60,9	57,1	100

**Таблица 8. Результаты освоения программ  
среднего общего образования обучающимися 10-х,  
11-х классов по показателю «успеваемость»  
за 2022-2023 учебный год**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Итоги 2022-2023 учебного года				Качество знаний, %	СОУ	% успеваемости
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»			
10	29	29	6	11	12	0	58,6	59,9	100
11	27	27	5	14	8	0	70,4	62,4	100
Итого	56	56	11	25	20	0	64,3	61,1	100

**Анализ учебной деятельности в системе мониторинга учебной деятельности за два года года**

**1. ОБЩИЙ КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Контингент обучающихся за последние два года можно проследить по таблице:

	2021-2022 уч. год		2022-2023уч.год	
	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов
1 – 4 классы	953	28,0	1076	27,6
5 – 9 классы	582	23,3	737	25,4

10-11 классы	50	16,7	56	18,7
Всего по лицу	1585	25,6	1869	26,3

Вывод: средняя наполняемость классов по лицу остается стабильно высокой.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Качество образования

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования.

Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

**Таблица 1. Показатели качественной успеваемости по уровням образования**

Классы	Качество обучения (коэффициент образования), %		Успеваемость (коэффициент обученности), %		Степень обученности (СОУ), %	
	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч.год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч.год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч.год
1-4-е	75,7	73,5	100	100	62,4	61,3
5-9-е	62,7	60,9	100	100	58,8	57,1
10-11-е	60,0	64,3	100	100	59,3	61,1
Общее по лицу	66,1	66,2	100	100	60,1	59,8

По сравнению с 2021-2022 учебным годом в 2022- 2023 учебном году наблюдается положительная динамика качественной успеваемости на уровне среднего общего образования, в целом по лицу качество образования остается стабильно высоким.

### Результаты качественных показателей по лицу за последние 2 года:

Учебный год	2021-2022	2022-2023
Показатель	численность/ удельный вес численности учащихся по показателю от общей численности учащихся	численность/ удельный вес численности учащихся по показателю от общей численности учащихся

<b>Аттестовано</b>	1586 чел./100%	1869 чел./100%
<b>Закончившие учебный год на: «отлично»</b>	189 чел./11,9%	196 чел./ 10,5%
<b>«хорошо»</b>	705 чел./44.4%	859 чел./46%
<b>«удовлетворительно»</b>	397 чел./35,1%	513 чел./27.4%
<b>«неудовлетворительно»</b>	0	0
<b>Успеваемость</b>	100%	100%
<b>Качество знаний</b>	66,1%	66,2%
<b>СОУ</b>	60,1%	59,8%

В 2022-2023 учебном году по сравнению с 2021-2022 учебным годом увеличилась доля обучающихся, закончивших учебный год на «хорошо», понизилась доля обучающихся, закончивших на «удовлетворительно».

Успеваемость за три последних года составляет 100%, значение качества знаний и СОУ остается стабильным.

### **Результаты ГИА, ВПР.**

#### **Итоги ГИА – 2023 обучающихся 9-х классов.**

**Цель:** содержательный анализ результатов ОГЭ полученных выпускниками МБОУ «Губернаторский лицей № 101 имени Ю.И. Латышева» в 2023 году.

При подготовке аналитической справки использовались результаты ОГЭ в мае-июне 2023 года.

Использование сведений о результатах ОГЭ дает основания для принятия управленческих решений администрации лицея по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки обучающихся к ГИА.

**Данная справка составлена на основании:**

- ✓ анализа таблиц первичной информации;
- ✓ общие сведения об учащихся 9 классов, обучающихся в лицее;
- ✓ протоколы экзаменов;
- ✓ анализ результатов ОГЭ.

При проведении государственной итоговой аттестации в 9 классе лицей руководствовался следующими нормативно-правовыми документами:

- Приказ Минобрнауки России № 189/1513 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- Распоряжение Правительства Ульяновской области № 639-р от 9 декабря 2022 года "О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Ульяновской области в 2023 году";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Рособрнадзора от 16 ноября 2022 года № 990/1144 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году»;
- Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области № 361-р от 22.02.2023 г. «Об утверждении сети пунктов проведения экзаменов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Ульяновской области в 2023 году»;

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена -ОГЭ с использованием экзаменационных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов) – для обучающихся образовательных организаций и ГВЭ по русскому языку для лиц с ОВЗ и инвалидов.

### **1. Общие сведения об обучающихся**

В 2022-2023 учебном году в 9-х классах обучалось 88 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 55 обучающихся;
- историю – 1 обучающийся;
- иностранный язык – 3 обучающихся;
- биологию – 13 обучающихся;
- информатику – 23 обучающихся;
- физику – 14 обучающихся;
- географию – 51 обучающийся;
- химию – 8 обучающихся.

По результатам сдачи ОГЭ и ГВЭ по русскому языку в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

В 2022 - 2023 учебном году в 9 классах обучалось 88 учеников. По итогам года успеваемость в 9 Е классе - 100 %, качество знаний – 31%. В 9 Т классе – успеваемость 100%, качество знаний 66,7%, в 9Э классе – успеваемость 100%, качество знаний 6,9%. Среднее значение: Успеваемость – 100%, качество знаний – 36%

Главными задачами для педагогов лицея в период подготовки к ГИА стало обеспечить 100% успеваемость на экзаменах по данным предметам. **Выполнить это удалось полностью.**

Число выпускников, допущенных к ОГЭ		Число выпускников, проходивших ОГЭ и ГВЭ		Число выпускников, сдавших ОГЭ		Число выпускников, окончивших школу на «4» «5»		Число выпускников, получивших аттестат особого образца		Число выпускников, окончивших школу со справкой	
88	100%	88	100%	87	98,9%	30	34%	5	5,7%	-	-

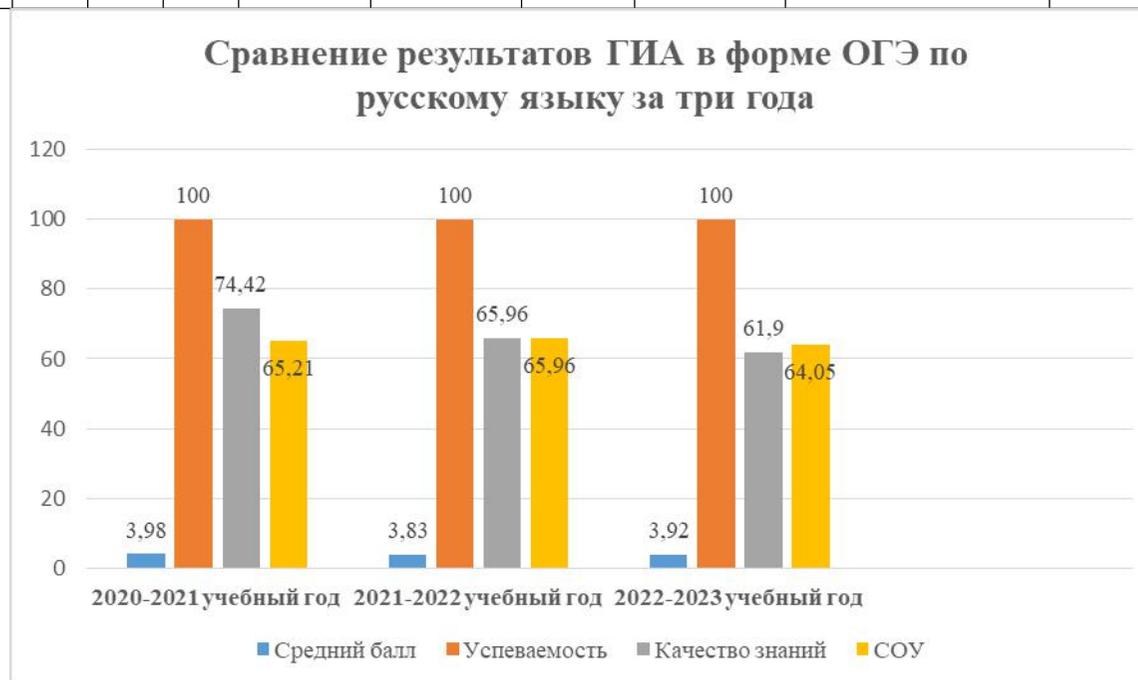
## **2. Анализ результатов экзамена по русскому языку в 2023 году**

В основной период при сдаче ОГЭ по русскому языку все обучающиеся 9 класса преодолели минимальный порог и успешно сдали экзамен по русскому языку

В основной период при сдаче ОГЭ и ГВЭ по русскому языку все обучающиеся 9 класса преодолели минимальный порог и успешно сдали экзамен по русскому языку

### Результаты ОГЭ-2023

Предмет	Сдавало экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	СОУ	Средний балл	Количество обуч-ся, повысивших результат обучения	Количество обуч-ся, понизивших результат обучения	Количество обуч-ся, подтвердивших результат обучения
Русский язык	84	25	27	32	0	100	61,9	64	3,92	32	14	38
%	100	30,7	33	36,3	0					38	16,7	45,3



По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами показатели качества по школе по русскому языку стали ниже (в 2021 году – 74,42%, в 2022 году – 65,96%, в 2023 году – 61,9%).

### Результаты ГВЭ-2023

Предмет	Сдало экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	СОУ	Средний балл	Количество обуч-ся, повысивших результат обучения	Количество обуч-ся, понизивших результат обучения	Количество обуч-ся, подтвердивших результат обучения
Русский язык	4	2	2	0	0	100	100	82	4,5	3	0	1
%	100	50	50	0	0					75	0	25

### 3. Анализ результатов экзамена по математике в 2023 году

В основной период при сдаче ОГЭ по математике 87 обучающихся 9 класса преодолели минимальный порог и успешно сдали экзамен по предмету в основной период, 1 человек в основном периоде получил отметку «2» и сдавал экзамен в дополнительный период (сдал успешно)

Предмет	Сдало экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	СОУ	Средний балл	Количество обуч-ся, повысивших результат обучения	Количество обуч-ся, понизивших результат обучения	Количество обуч-ся, подтвердивших результат обучения
Математика	47	4	23	20	0	100	57,45	55,15	3,66	3	7	37
%	100	8,5	48,9	42,6	0					6,4	18,9	78,7



По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022, с 2021 годом показатели качества знаний по лицу по математике стали выше (в 2021 году – 37,78%, в 2022 году – 57,45%, в 2023 году – 78,41). Успеваемость снизилась на 1,1%

**Анализ результатов ГИА позволяет сделать выводы о том, что:**

- обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9 классах;
  - государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;
  - качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;
- Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности обучающихся 9 -х классов выявил:
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся;
  - низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
  - недостаточное стимулирование познавательной активности обучающихся со стороны учителей.

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие общие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

Необходимо:

- стимулировать познавательную деятельность обучающихся, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения обучающихся;
- активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровые создающие технологии, инновационные технологии;
- своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над повышением качества знаний обучающихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2023 г., открытым сегментом Федерального банка тестовых заданий, аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить **основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2023-2024 учебный год:**

- руководителям методических объединений проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года, включить в план работы на 2023-2024 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
- администрации лицея провести классно-обобщающий контроль по плану ВШК в 9-х классах, с целью выявления сформированности компетенций выпускников и оказание коррекции в знаниях обучающихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- включить в план ВШК тематический контроль за качеством содержания образования и качеством преподавания русского языка, математики, физики, информатики, иностранного языка, биологии, химии, обществознания в 8-9 классах;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- разнообразить формы работы школьного психолога, самоопределения в отношении будущей профессии;
- включить в план работы школьных творческих лабораторий деятельность с одаренными и слабоуспевающими обучающимися;
- учителям-предметникам в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность обучающихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения обучающихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

**Анализ результатов ГИА – 2023 обучающихся 11-го класса.**

**Цель:** определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки. Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является единый государственный экзамен.

При подготовке аналитической справки использовались результаты ЕГЭ в мае-июне 2023 года.

Использование сведений о результатах ЕГЭ дает основания для принятия управленческих решений администрации лицея по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки обучающихся к ГИА.

**Данная справка составлена на основании:**

- ✓ анализа таблиц первичной информации;
- ✓ общие сведения об обучающихся 11 класса;
- ✓ протоколы экзаменов;
- ✓ анализ результатов ЕГЭ.

При проведении государственной итоговой аттестации в 11 классе лицей руководствовался следующими нормативно-правовыми документами:

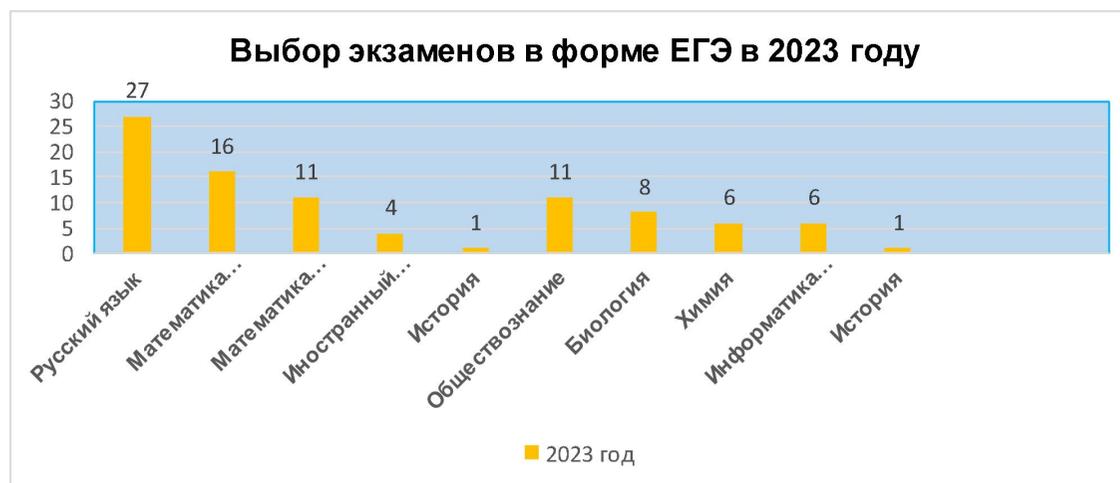
- Приказ Минобрнауки России № 190/1512 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 16 ноября 2022 года № 1143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году»;
- Распоряжение Правительства Ульяновской области № 639-р от 9 декабря 2022 года "О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Ульяновской области в 2023 году";
- Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области № 361-р от 22.02.2023 г. «Об утверждении сети пунктов проведения экзаменов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Ульяновской области в 2023 году»;

- **Общая характеристика участников ГИА – 11**
  - **(основной период)**

Показатель	2022-2023 учебный год
Общее количество выпускников	27
Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации <b>из них:</b>	27
Проходили аттестацию в форме ЕГЭ	27
Проходили аттестацию в форме ГВЭ	0
Количество выпускников, не прошедших аттестацию	0
Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании	27
Количество обучающихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании	0
Получили аттестат с отличием и награждены золотой медалью РФ «За особые заслуги в учении»	4 <sup>1</sup>

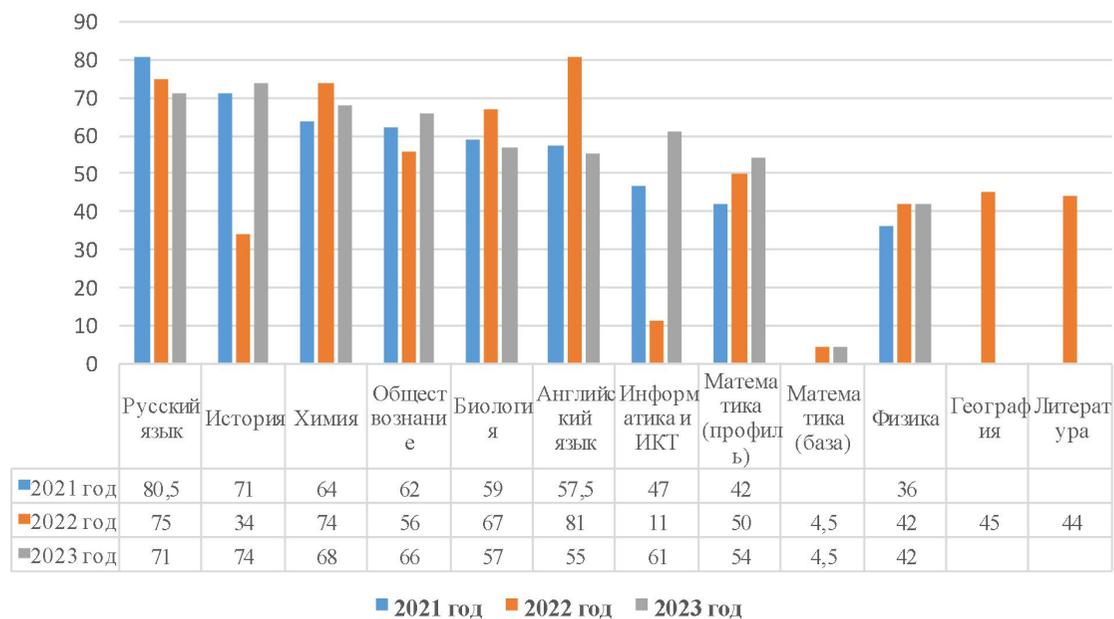
### Выбор экзаменов в форме ЕГЭ 2022-2023 учебном году

Предмет	Русский язык	Математика (профиль)	Математика (база)	Иностранный язык (английский)	История	Обществознание	Информатика	Химия	Биология	Физика	Литература	География
Количество обучающихся	27	16	11	4	1	11	6	6	8	3	0	0

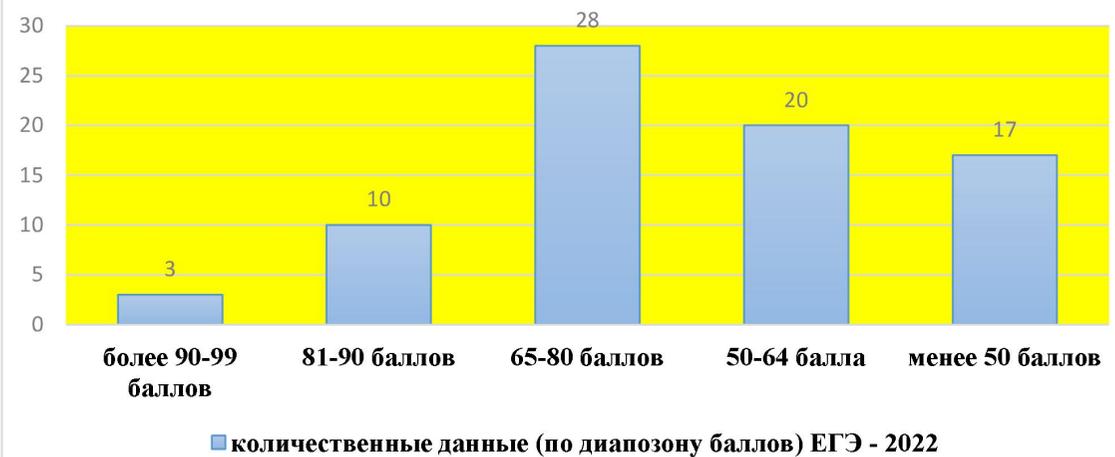


Из предметов по выбору лидируют: Математика (профиль) – 59,3% Обществознание – 40,7% Биология – 29,6% Химия, Информатика 2,2%

## Средние баллы лица по предметам ЕГЭ - 2023 в сравнении с ЕГЭ-2021, 2022



**Количественные данные  
(по диапазону баллов) ЕГЭ - 2023**





### **Выводы и рекомендации**

1. Продолжить планомерную работу лицея в подготовке обучающихся к ЕГЭ.
2. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки обучающихся.
3. Рассмотреть подробный анализ работ учащихся по русскому языку, математике, обществознанию, истории, биологии, физике, химии, информатике, английскому языку на заседаниях творческих лабораторий. Изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов. На заседаниях творческих лабораторий регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных, диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.
4. Усилить эффективность подготовки обучающихся 11 класса к государственной итоговой аттестации:
  - в период подготовки к итоговой аттестации 2022-2023 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в календарно-тематическом плане работу по подготовке к ЕГЭ;
  - организовывать учебный процесс с использованием активных форм обучения;
  - систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
  - планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений обучающихся;

- для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными обучающимися (предусмотренную учебным планом);
  - всем учителям рекомендовано проводить дополнительные занятия с обучающимися «группы риска».
  - проводить с обучающимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.
  - оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
  - тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет;
  - серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Планы экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты ЕГЭ».
  - вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.
5. Отметить хороший уровень подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку, химии, биологии, информатике и низкий уровень подготовки учащихся по физике.

### **Итоги Всероссийских проверочных работ – 2023**

В соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» марте-маяв 2023 года проведены Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) для обучающихся 5-8, классов по математике (приказ МБОУ «Губернаторский лицей № 101 имени Ю.И. Латышева» от 31.01.2023 г. № 49-о "Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ" (перенос сроков проведения ВПР)..

**Цель проведения ВПР:** осуществления проверки качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательной организации; корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/2024 учебный год.

Для проведения ВПР использовались единые проверочные материалы и единые критерии оценивания учебных достижений, инструментарий в соответствии с планируемыми результатами освоения программ общего образования. Участниками ВПР в сентябре 2022 г. являлись обучающиеся 5-х классов, 6-х классов, 7-х классов, 8-х классов, 9-х классов по учебному предмету «Математика» МБОУ «Губернаторский лицей № 101 имени Ю.И. Латышева».

Проверка уровня подготовки обучающихся соответствовал учебным предметам по основным образовательным программам 2022/2023 учебного года.

### Результаты ВПР по математике 5 класс

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Математика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	15					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34501	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
Ульяновская обл.	357	11117	4,17	32,68	41,11	22,04
город Ульяновск	83	6163	3,54	30,35	42,44	23,67
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Губернаторский лицей № 101" при ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И.Н. Ульянова"		170	6,47	22,35	47,06	24,12
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>						
<b>Предмет:</b>	Математика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	15					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>		<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>			
Ульяновская обл.						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		2135	19,54			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		7628	69,82			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		1163	10,64			
Всего		10928	100			
город Ульяновск						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		1058	17,42			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		4284	70,53			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		732	12,05			
Всего		6075	100			
Муниципальное бюджетное общеобразовательное						

учреждение города Ульяновска "Губернаторский лицей № 101" при ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И.Н. Ульянова"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	37	21,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	124	72,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	5,29
Всего	170	100

### Результаты ВПР по русскому языку в 5-х классах

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Русский язык					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	45					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34487	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
Ульяновская обл.	357	11198	6,03	38,56	38,71	16,7
город Ульяновск	83	6175	5	36,73	40,25	18,02
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Губернаторский лицей № 101" при ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И.Н. Ульянова"		173	2,89	34,68	43,93	18,5
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>						
<b>Предмет:</b>	Русский язык					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	45					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Ульяновская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2313	21,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7778	72,35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	659	6,13
Всего	10753	100
город Ульяновск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1094	19,07
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4304	75,01
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	340	5,93
Всего	5739	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Губернаторский лицей № 101" при ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И.Н. Ульянова"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	51	29,48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	122	70,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	173	100

### Результаты ВПР по биологии в 5-х классах

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Биология					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	29					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34462	1446101	7,46	38,12	41,47	12,96
Ульяновская обл.	357	11126	3,63	32,35	45,09	18,93
город Ульяновск	83	6129	3,3	30,52	45,95	20,23
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Губернаторский лицей № 101" при ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И.Н. Ульянова"		177	0	40,68	48,59	10,73
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>						
<b>Предмет:</b>	Биология					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	29					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>		<b>%</b>			
Ульяновская обл.						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			3317		29,94	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			7167		64,69	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			595		5,37	
Всего			11082		100	
город Ульяновск						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			1747		28,71	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			4011		65,93	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			326		5,36	
Всего			6085		100	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное						

учреждение города Ульяновска "Губернаторский лицей № 101" при ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И.Н. Ульянова"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	61	34,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	109	61,58
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	3,95
Всего	177	100

### Результаты ВПР по истории в 5-х классах

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	История					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	15					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34443	1446833	6,24	37,2	39,99	16,56
Ульяновская обл.	356	10973	1,92	29,89	44,74	23,45
город Ульяновск	83	6069	1,45	28,87	44,87	24,81
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Губернаторский лицей № 101" при ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И.Н. Ульянова"		169	0	34,91	49,11	15,98
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>						
<b>Предмет:</b>	История					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	15					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>		<b>Кол-во участников</b>		<b>%</b>		
Ульяновская обл.						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		2753		25,1		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		7402		67,49		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		813		7,41		

Всего	10973	100
город Ульяновск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1094	19,07
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4304	75,01
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	340	5,93
Всего	5739	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Губернаторский лицей № 101" при ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И.Н. Ульянова"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	55	32,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	107	63,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	4,14
Всего	169	100

#### Результаты ВПР по математике в 6-х классах

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Математика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	16					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34590	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
Ульяновская обл.	362	10835	5,41	44,82	39,18	10,6
город Ульяновск	81	5909	5,75	43,7	40,04	10,51
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Губернаторский лицей № 101" при ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И.Н. Ульянова"		165	7,88	32,12	46,06	13,94
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>						
<b>Предмет:</b>	Математика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>				16		

<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Ульяновская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2714	25,05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7543	69,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	577	5,33
Всего	10835	100
город Ульяновск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1480	25,05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4110	69,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	319	5,4
Всего	5909	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Губернаторский лицей № 101" при ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И.Н. Ульянова"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	50	30,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	101	61,21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	8,48
Всего	165	100

### Результаты ВПР по русскому языку в 6-х классах

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Русский язык					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	51					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
Ульяновская обл.	363	10893	7,26	39,88	39,61	13,24
город Ульяновск	82	5913	7,17	38,46	40,28	14,09
Муниципальное бюджетное		168	8,93	36,31	44,05	10,71

общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Губернаторский лицей № 101" при ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И.Н. Ульянова"						
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>						
<b>Предмет:</b>			Русский язык			
<b>Максимальный первичный балл:</b>			51			
<b>Дата:</b>			15.03.2023			
<b>Группы участников</b>			<b>Кол-во участников</b>		<b>%</b>	
Ульяновская обл.						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			2339		21,55	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			7863		72,44	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			653		6,02	
Всего			10857		100	
город Ульяновск						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			1241		20,99	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			4279		72,37	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			393		6,65	
Всего			5913		100	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Губернаторский лицей № 101" при ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И.Н. Ульянова"						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			54		32,14	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			113		67,26	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			1		0,6	
Всего			168		100	

#### Результаты ВПР по биологии в 6-х классах

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Биология					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	24					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	13405	350288	9,05	42,17	38,05	10,73
Ульяновская обл.	81	1856	3,93	34,27	45,04	16,76
город Ульяновск	24	1053	5,41	36,37	44,92	13,3
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Губернаторский лицей № 101" при ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И.Н. Ульянова"		81	4,94	33,33	56,79	4,94
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>						
<b>Предмет:</b>		Биология				
<b>Максимальный первичный балл:</b>		24				
<b>Дата:</b>		15.03.2023				
<b>Группы участников</b>		<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>			
Ульяновская обл.						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		559				30,12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		1201				64,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		96				5,17
Всего		1856				100
город Ульяновск						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		383				36,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		621				58,97
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		49				4,65
Всего		1053				100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Губернаторский лицей № 101" при ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И.Н. Ульянова"						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		37				45,68
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		40				49,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		4				4,94
Всего		81				100

### Результаты ВПР по географии в 6-х классах

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	География					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	33					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	26046	713455	3,8	38,82	44,82	12,56
Ульяновская обл.	258	5555	1,67	31,14	49,72	17,46
город Ульяновск	80	3077	1,14	28,92	51,45	18,49
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Губернаторский лицей № 101" при ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И.Н. Ульянова"		78	2,56	29,49	56,41	11,54
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>						
<b>Предмет:</b>	География					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	33					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>		<b>%</b>			
Ульяновская обл.						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1192		21,46			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3914		70,47			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	448		8,07			
Всего	5555		100			
город Ульяновск						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	564		18,33			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2239		72,77			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	274		8,9			
Всего	3077		100			

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Губернаторский лицей № 101" при ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И.Н. Ульянова"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27	34,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	49	62,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,56
Всего	78	100

### Результаты ВПР по истории в 6-х классах

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	История					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	16					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	25826	707728	5,03	43,97	38,2	12,8
Ульяновская обл.	249	5432	1,34	35,79	43,46	19,4
город Ульяновск	79	3037	1,05	35,69	43,89	19,36
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Губернаторский лицей № 101" при ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И.Н. Ульянова"		84	0	57,14	39,29	3,57
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>						
<b>Предмет:</b>	История					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	16					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>				
Ульяновская обл.						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1211	22,31				

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3702	68,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	516	9,5
Всего	5432	100
город Ульяновск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	661	21,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2092	68,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	281	9,26
Всего	3037	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Губернаторский лицей № 101" при ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И.Н. Ульянова"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	47	55,95
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	39,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	4,76
Всего	84	100

### Результаты ВПР по обществознанию в 6-х классах

Статистика по отметкам						
<b>Предмет:</b>	Обществознание					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	21					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	26076	711505	6,42	39,54	39,66	14,38
Ульяновская обл.	245	5465	2,66	36,64	42,6	18,1
город Ульяновск	78	2875	2,45	35,43	44,08	18,03
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Губернаторский лицей № 101" при ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И.Н. Ульянова"		82	0	47,56	40,24	12,2

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Обществознание	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	21	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Ульяновская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1768	32,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3378	62,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	263	4,86
Всего	5409	100
город Ульяновск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	910	31,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1794	62,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	152	5,32
Всего	2856	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Губернаторский лицей № 101" при ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И.Н. Ульянова"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	33	40,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	49	59,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	82	100

### Результаты ВПР по математике в 7-х классах

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Математика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	19					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34593	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
Ульяновская обл.	364	10419	4,37	46,2	36,76	12,66
город Ульяновск	83	5587	4,25	44,61	36,66	14,48
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Губернаторский лицей № 101" при ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И.Н. Ульянова"		131	4,58	43,51	38,93	12,98
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>						
<b>Предмет:</b>	Математика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	19					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>		<b>%</b>			
Ульяновская обл.						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			1889		18,21	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			7579		73,04	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			908		8,75	
Всего			10380		100	
город Ульяновск						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			844		15,21	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			4157		74,91	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			548		9,88	

Всего	5553	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Губернаторский лицей № 101" при ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И.Н. Ульянова"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	38	29,01
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	74	56,49
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	19	14,5
Всего	131	100

### Результаты ВПР по русскому языку в 7-х классах

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Русский язык					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	47					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34705	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
Ульяновская обл.	364	10592	6,27	43,43	39,01	11,28
город Ульяновск	83	5640	5,82	42,09	39,91	12,18
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Губернаторский лицей № 101" при ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И.Н. Ульянова"		127	8,66	44,88	36,22	10,24
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>						
<b>Предмет:</b>	Русский язык					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	47					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>				
Ульяновская обл.						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2030	19,43				

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7841	75,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	575	5,5
Всего	10448	100
город Ульяновск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1006	18,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4163	75,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	330	6
Всего	5500	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Губернаторский лицей № 101" при ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И.Н. Ульянова"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	48	37,8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	78	61,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	0,79
Всего	127	100

#### Результаты ВПР по физике в 7-х классах

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Физика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	18					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	26180	678795	9,52	45,89	33,67	10,92
Ульяновская обл.	251	5157	3,66	41,44	40,21	14,69
город Ульяновск	78	2725	3,47	38,68	41,51	16,34
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Губернаторский лицей № 101" при ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И.Н. Ульянова"		54	9,26	27,78	53,7	9,26
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>						
<b>Предмет:</b>	Физика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	18					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Ульяновская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1138	22,28
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3462	67,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	507	9,93
Всего	5113	100
город Ульяновск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	573	21,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1827	68,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	281	10,48
Всего	2681	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Губернаторский лицей № 101" при ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И.Н. Ульянова"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	18,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	81,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	54	100

#### Результаты ВПР по истории в 7-х классах

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	История					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	17					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	21019	456285	5,98	41,59	37,48	14,95
Ульяновская обл.	198	3580	1,65	33,72	41,06	23,58
город Ульяновск	72	1865	2,04	32,06	40,21	25,68
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Губернаторский лицей № 101" при ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И.Н.		55	0	40	47,27	12,73

Ульянова"					
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>					
<b>Предмет:</b>	История				
<b>Максимальный первичный балл:</b>	17				
<b>Дата:</b>	15.03.2023				
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>			
Ульяновская обл.					
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	547	15,28			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2543	71,03			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	490	13,69			
Всего	3580	100			
город Ульяновск					
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	300	16,09			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1274	68,31			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	291	15,6			
Всего	1865	100			
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Губернаторский лицей № 101" при ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И.Н. Ульянова"					
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	18,18			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	74,55			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	7,27			
Всего	55	100			

### Результаты ВПР по географии в 7-х классах

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	География					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	35					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

Вся выборка	21149	457355	10,24	51,71	30,74	7,32
Ульяновская обл.	198	3461	3,35	44,26	40,22	12,16
город Ульяновск	68	1854	2,75	40,08	42,66	14,51
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Губернаторский лицей № 101" при ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И.Н. Ульянова"		55	0	23,64	60	16,36
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>						
<b>Предмет:</b>	География					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	35					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>		<b>%</b>			
Ульяновская обл.						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1077		31,13			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2247		64,94			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	136		3,93			
Всего	3461		100			
город Ульяновск						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	501		27,04			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1278		68,97			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	74		3,99			
Всего	1854		100			
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Губернаторский лицей № 101" при ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И.Н. Ульянова"						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11		20			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44		80			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0		0			
Всего	55		100			

### Результаты ВПР по английскому языку в 7-х классах

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Английский язык					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	30					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	31338	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11
Ульяновская обл.	282	9250	8,34	40,77	36,13	14,77
город Ульяновск	83	5112	8,98	38,93	36,44	15,65
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Губернаторский лицей № 101" при ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И.Н. Ульянова"		110	7,27	40,91	37,27	14,55
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>						
<b>Предмет:</b>	Английский язык					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	30					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>		<b>%</b>			
Ульяновская обл.						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2830		30,59			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6062		65,54			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	358		3,87			
Всего	9250		100			
город Ульяновск						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1623		31,75			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3280		64,16			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	209		4,09			
Всего	5112		100			
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Губернаторский лицей № 101" при ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И.Н. Ульянова"						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30		27,27			

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	80	72,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	110	100

### Результаты ВПР по обществознанию в 7-х классах

Статистика по отметкам						
<b>Предмет:</b>	Обществознание					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	21					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	20918	457978	9,87	41,95	37,85	10,33
Ульяновская обл.	195	3532	4,22	38,51	43,15	14,13
город Ульяновск	74	1896	4,59	37,92	42,93	14,56
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Губернаторский лицей № 101" при ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И.Н. Ульянова"		19	0	47,37	52,63	0
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>						
<b>Предмет:</b>	Обществознание					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	21					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>		<b>%</b>			
Ульяновская обл.						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1174		33,24			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2225		63			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	133		3,77			
Всего	3532		100			
город Ульяновск						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	594		31,33			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1231		64,93			

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	71	3,74
Всего	1896	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Губернаторский лицей № 101" при ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И.Н. Ульянова"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	47,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	52,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	19	100

### Результаты ВПР по биологии(профильной) в 7-х классах

Статистика по отметкам						
<b>Предмет:</b>	Биология (профильная)					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	29					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	7071	206427	7,11	47,99	36,15	8,75
Ульяновская обл.	67	1482	3,78	39,95	40,22	16,06
город Ульяновск	21	777	3,99	40,41	38,35	17,25
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Губернаторский лицей № 101" при ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И.Н. Ульянова"		72	11,11	51,39	30,56	6,94
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>						
<b>Предмет:</b>	Биология (профильная)					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	29					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>		<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>			
Ульяновская обл.						

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	405	27,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1020	68,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	57	3,85
Всего	1482	100
город Ульяновск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	234	30,12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	516	66,41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	27	3,47
Всего	777	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Губернаторский лицей № 101" при ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И.Н. Ульянова"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	51	70,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	19,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	9,72
Всего	72	100

### Результаты ВПР по математике в 8-х классах

Статистика по отметкам						
<b>Предмет:</b>	Математика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	25					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34679	1294410	10	57,25	29,01	3,73
Ульяновская обл.	364	10252	3,88	54,27	35,88	5,97
город Ульяновск	82	5331	3,83	53,08	36,84	6,25
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Губернаторский лицей № 101" при ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И.Н. Ульянова"		118	5,08	44,07	40,68	10,17
Сравнение отметок с отметками по журналу						
<b>Предмет:</b>	Математика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	25					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>				
Ульяновская обл.						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		2238	22,2			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		7352	72,93			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		491	4,87			
Всего		10082	100			
город Ульяновск						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		1110	21,36			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		3808	73,27			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		279	5,37			
Всего		5198	100			
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Губернаторский лицей № 101" при ФГБОУ						

ВО "УлГПУ им. И.Н. Ульянова"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	19,49
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	88	74,58
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	5,93
Всего	118	100

### Результаты ВПР по русскому языку в 8-х классах

Статистика по отметкам						
<b>Предмет:</b>	Русский язык					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	51					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
Ульяновская обл.	363	10241	7,98	38,52	42,13	11,37
город Ульяновск	82	5247	8,32	37,35	42,63	11,7
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Губернаторский лицей № 101" при ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И.Н. Ульянова"		112	7,14	36,61	45,54	10,71
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>						
<b>Предмет:</b>	Русский язык					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	51					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>		<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>			
Ульяновская обл.						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		1886	18,56			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		7375	72,56			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		903	8,88			
Всего		10164	100			
город Ульяновск						

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	947	18,32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3728	72,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	495	9,57
Всего	5170	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Губернаторский лицей № 101" при ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И.Н. Ульянова"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	22,32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	77	68,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	8,93
Всего	112	100

#### Результаты ВПР по физике в 8-х классах

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Физика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	18					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	21063	432605	9,47	46,69	33,88	9,96
Ульяновская обл.	199	3297	3,12	43,75	39,18	13,95
город Ульяновск	71	1640	2,66	41,82	41,32	14,21
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Губернаторский лицей № 101" при ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И.Н. Ульянова"		21	4,76	42,86	38,1	14,29
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>						
<b>Предмет:</b>	Физика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	18					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>				

Ульяновская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	602	18,61
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2326	71,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	306	9,46
Всего	3234	100
город Ульяновск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	278	17,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1150	71,03
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	191	11,8
Всего	1619	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Губернаторский лицей № 101" при ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И.Н. Ульянова"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	85,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	21	100

### Результаты ВПР по химии в 8-х классах

Статистика по отметкам						
<b>Предмет:</b>	Химия					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	36					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	21038	432605	437538	5,37	36,69	39,25
Ульяновская обл.	200	3297	3441	1,81	29,18	43,52
город Ульяновск	72	1640	1792	1,62	28,18	42,75
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Губернаторский лицей № 101" при ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И.Н. Ульянова"		21	30	6,67	23,33	56,67
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>						
<b>Предмет:</b>	Химия					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	36					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>				
Ульяновская обл.						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		330	9,66			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		2332	68,25			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		755	22,1			
Всего		3417	100			
город Ульяновск						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		163	9,1			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		1196	66,74			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		433	24,16			
Всего		1792	100			
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Губернаторский лицей №						

101" при ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И.Н. Ульянова"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	53,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	26,67
Всего	30	100

### Результаты ВПР по истории в 8-х классах

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	История					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	17					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	21085	437998	5,66	41,6	38,66	14,09
Ульяновская обл.	206	3536	1,58	34,45	45,02	18,95
город Ульяновск	70	1747	1,55	32,51	47,11	18,83
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Губернаторский лицей № 101" при ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И.Н. Ульянова"		29	0	34,48	55,17	10,34
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>						
<b>Предмет:</b>	История					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	17					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>				
Ульяновская обл.						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		548				15,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		2610				73,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		377				10,66
Всего		3536				100
город Ульяновск						

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	240	13,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1296	74,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	210	12,03
Всего	1747	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Губернаторский лицей № 101" при ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И.Н. Ульянова"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	10,34
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	75,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	13,79
Всего	29	100

#### Результаты ВПР по географии в 8-х классах

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	География					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	33					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	21061	437799	8,93	48,62	34,34	8,12
Ульяновская обл.	188	3490	3,4	40,31	42,73	13,57
город Ульяновск	75	1883	3,72	38,29	44,24	13,75
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Губернаторский лицей № 101" при ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И.Н. Ульянова"		30	0	30	56,67	13,33
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>						
<b>Предмет:</b>	География					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	33					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>				
Ульяновская обл.						

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	996	28,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2303	66,35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	172	4,96
Всего	3471	100
город Ульяновск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	522	27,72
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1257	66,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	104	5,52
Всего	1883	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Губернаторский лицей № 101" при ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И.Н. Ульянова"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	23,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	16,67
Всего	30	100

#### Результаты ВПР по обществознанию в 8-х классах

Статистика по отметкам						
<b>Предмет:</b>	Обществознание					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	22					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	20811	438499	8,99	46,8	34,03	10,18
Ульяновская обл.	193	3302	4,3	42,52	38,67	14,51
город Ульяновск	70	1731	4,04	40,38	39,17	16,41
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Губернаторский лицей № 101" при ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И.Н. Ульянова"		51	0	35,29	50,98	13,73
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>						

<b>Предмет:</b>	Обществознание	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	22	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Ульяновская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1017	30,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2140	64,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	144	4,36
Всего	3302	100
город Ульяновск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	497	28,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1156	66,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	77	4,45
Всего	1731	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Губернаторский лицей № 101" при ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И.Н. Ульянова"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	29,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,92
Всего	51	100

### Результаты ВПР по русскому языку в 4-х классе

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b> Русский язык						
<b>Максимальный первичный балл:</b> 38						
<b>Дата:</b> 15.03.2023						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Ульяновская обл.	365	12141	3,04	27,95	47,94	21,08
город Ульяновск	84	6815	2,23	25,47	49,17	23,13
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Губернаторский лицей № 101" при Федеральное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение ВО "УлГПУ им. И.Н. Ульянова"		211	4,74	22,27	56,4	16,59

<b>Предмет:</b> Русский язык		
<b>Максимальный первичный балл:</b> 38		
<b>Дата:</b> 15.03.2023		
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Ульяновская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1550	12,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9081	74,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1508	12,42
Всего	12141	100
город Ульяновск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	741	10,87
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5111	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	963	14,13
Всего	6815	100
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		

"Губернаторский лицей № 101" при Федеральное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение ВО "УлГПУ им. И.Н. Ульянова"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32	15,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	152	72,04
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	27	12,8
Всего	211	100

**Результаты ВПР по математике в 4-х классе**

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b> Математика						
<b>Максимальный первичный балл:</b> 20						
<b>Дата:</b> 15.03.2023						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников в</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Ульяновская обл.	365	12355	1,42	19,64	44,59	34,36
город Ульяновск	84	6956	0,85	17,15	43,99	38,01
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Губернаторский лицей № 101" при Федеральное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение ВО "УлГПУ им. И.Н. Ульянова"		207	0,97	17,87	45,41	35,75
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>						
<b>Предмет:</b> Математика						
<b>Максимальный первичный балл:</b> 20						
<b>Дата:</b> 15.03.2023						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>		<b>%</b>			

Ульяновская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1171	9,48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8416	68,13
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2766	22,39
Всего	12355	100
город Ульяновск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	557	8,01
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4642	66,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1757	25,26
Всего	6956	100
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Губернаторский лицей № 101" при Федеральное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение ВО "УлГПУ им. И.Н. Ульянова"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	145	70,05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	39	18,84
Всего	207	100

### Результаты ВПР по окружающему миру 4 класс

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b> Окружающий мир						
<b>Максимальный первичный балл:</b> 32						
<b>Дата:</b> 15.03.2023						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Ульяновская обл.	365	12189	0,27	15,84	55,81	28,07
город Ульяновск	84	6878	0,22	12,98	55,99	30,81
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Губернаторский лицей № 101" при Федеральное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение ВО "УлГПУ им. И.Н. Ульянова"		204	0,49	4,9	46,08	48,53

<b>Предмет:</b> Окружающий мир		
<b>Максимальный первичный балл:</b> 32		
<b>Дата:</b> 15.03.2023		
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Ульяновская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1973	16,2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8715	71,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1499	12,3
Всего	12189	100
город Ульяновск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	969	14,1
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4979	72,4
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	930	13,5
Всего	6878	100

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Губернаторский лицей № 101" при Федеральное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение ВО "УлГПУ им. И.Н. Ульянова"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	6,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	143	70,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	48	23,5
Всего	204	100

### **АКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ**

#### **Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году**

Предмет	Количество участников 5-11 класс	Количество победителей и призеров 5-11 класс	Количество победителей 5-11 класс	Количество призеров 5-11 класс
Английский язык	110	56	18	38
Астрономия	0	0	0	0
Биология	69	26	8	18
География	53	43	13	30
Информатика (ИКТ)	20	5	3	2
Искусство (МХК)	0	0	0	0
История	37	4	0	4
Литература	54	17	7	10
Математика	124	13	2	11
Немецкий язык	0	0	0	0

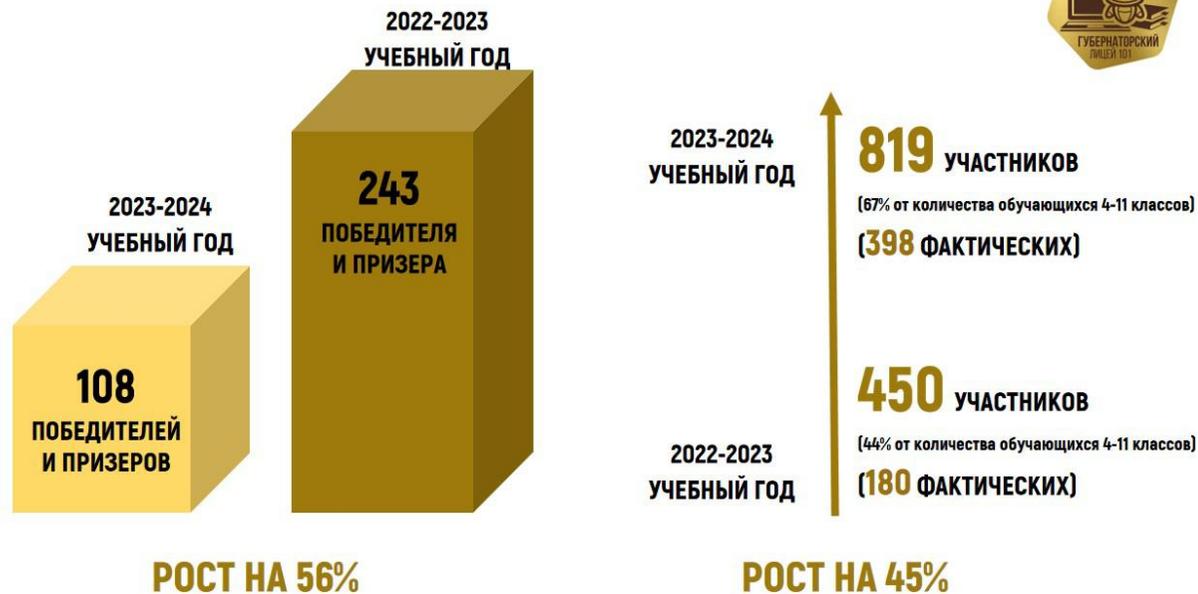
Обществознание	19	9	4	5
ОБЖ	0	0	0	0
Право	2	2	1	1
Русский язык	124	17	6	11
Технология	9	8	3	5
Физика	16	5	2	3
Физическая культура	6	3	1	2
Французский язык	2	0	0	0
Химия	44	21	5	16
Экология	15	15	6	9
Экономика	4	1	1	0
<b>ВСЕГО обучающихся, принявших участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам и учитывающихся <b>несколько раз</b></b>	<b>708</b>	<b>245</b>	<b>80</b>	<b>165</b>

**КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ДАННЫЕ ОБ УЧАСТНИКАХ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
ШКОЛЬНИКОВ В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ**

5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		5-11 класс	
Всего	Факт	Всего	Факт	Всего	Факт	Всего	Факт	Всего	Факт	Всего	Факт	Всего	Факт	Всего	Факт
103	64	130	58	128	59	96	38	138	53	60	32	53	23	708	327
Предмет				Количество участников 4-ых классов				Количество победителей 4-ых классов				Количество победителей 4-ых классов			
Математика				59				0				1			
Русский язык				52				1				1			
ВСЕГО обучающихся				111				1				2			
Всего обучающихся (уникальных) из 4-х классов )				71											

\*Факт - обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам и учитываются 1 раз.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВсОШ



### Количественные данные об участниках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году

Предмет	Количество участников 5-11 класс	Количество победителей и призеров 5-11 класс	Количество победителей 5-11 класс	Количество призеров 5-11 класс
Английский язык	28	9	1	8
Астрономия	0	0	0	0
Биология	13	1	0	1
География	20	12	2	10
Информатика (ИКТ)	1	0	0	0
Искусство (МХК)	0	0	0	0

История	2	0	0	0
Литература	11	2	1	1
Математика	5	1	0	1
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	6	0	0	0
ОБЖ	0	0	0	0
Право	1	0	0	0
Русский язык	9	1	1	0
Технология	4	4	3	1
Физика	5	1	0	1
Физическая культура	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0
Химия	20	4	2	2
Экология	11	1	1	0
Экономика	0	0	0	0
<b>ВСЕГО обучающихся, принявших участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам и учитывающихся несколько раз</b>	<b>136</b>	<b>36</b>	<b>11</b>	<b>25</b>

**Количественные данные об участниках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников  
в 2023/2024 учебном году**

7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		5-11 класс	
Всего	Факт	Всего	Факт	Всего	Факт	Всего	Факт	Всего	Факт	Всего	Факт
35	27	30	20	33	16	17	16	21	11	136	90

**РЕЗУЛЬТАТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВсОШ**



## Мониторинг самоопределения выпускников

Наименование общеобразовательного учреждения	Муниципальное образование	Общее количество обучающихся в 9-х классах	Продолжат обучение в 10-х классах	Планируют поступление в образовательные организации СПО	в том числе на территории Ульяновской области	в том числе за пределами Ульяновской области	Планируют трудоустройство	в том числе на территории Ульяновской области	в том числе за пределами Ульяновской области	Другое (в том числе отъезд по уходу за ребенком, переезд для постоянного проживания в другие регионы и т.д.)	Общее количество обучающихся в 11-х классах	Планируют поступление в образовательные организации СПО	в том числе на территории Ульяновской области	в том числе за пределами Ульяновской области	Планируют поступление в образовательные организации НПО	в том числе на территории Ульяновской области	в том числе за пределами Ульяновской области	Планируют трудоустройство	в том числе на территории Ульяновской области	в том числе за пределами Ульяновской области	Армия	Отъезд по уходу за ребенком	Другое
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Губернаторский лицей № 101 имени Народного учителя Российской Федерации Ю.И. Латышева" при ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И.Н. Ульянова"	город Ульяновск	45	29	15	14	1	0	0	0	1	29	4	4	0	23	16	7	0	0	0	0	0	2

## V. Воспитательная работа. Дополнительное образование.

### ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

**Общая цель воспитания в Лицее** – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

**1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования)** таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых явлений – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для

ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

**2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования)** таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе, как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся.

**3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования)** таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в лицее. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в трудовой и социально значимой деятельности, профессиональных пробах;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в лицее, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о младших или пожилых людях, опыт волонтерской деятельности;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих **основных задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне Лицея, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе Лицея детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду Лицея, пространство детских инициатив и реализовывать их воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в Лице интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

## ***2. Кадровый состав социально-воспитательной службы Лицея.***

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Образование</b>	<b>Квалификация</b>	<b>Общий стаж работы /Стаж в должности</b>
1.	Лисицына Надежда Николаевна	заместитель директора по ВР	высшее	первая	11/4
2.	Кондратьев Павел Владимирович	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	высшее	по стажу	3/1
3.	Дятлов Алексей Николаевич	заместитель директора по социальной работе	высшее	по стажу	10/1
4.	Пынтя Елена Ивановна	социальный педагог	высшее	по стажу	18/3
5.	Горскова Мария Юрьевна	социальный педагог	высшее	по стажу	4/3
6.	Буровская Елена Андреевна	педагог-психолог	высшее	по стажу	9/4

7.	Щелкунова Маргарита Александровна	педагог-психолог, старший вожатый	высшее	по стажу	4/4
8.	Гришина Дарья Александровна	старший вожатый	высшее	первая	4/1

## *2. Методическая деятельность по воспитательной работе*

<b>дата</b>	<b>Формат мероприятия</b>	<b>Тема выступления</b>
15.08.2022	Видеосеминар «Практика организации инклюзии и психолого-педагогического сопровождения дошкольного и начального образования детей с ОВЗ, включая расстройства аутистического спектра.	Организация специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в рамках современной нормативной базы дошкольного и школьного образования. АООП, индивидуальный образовательный маршрут, слушатели - Пынтя Е.И., Буровская Е.А., Щелкунова М.А.
17.08.2022	Региональный образовательный педагогический форум	Площадка «Патриотическое воспитание школьников: ответы на вызовы времени», участник - Лисицына Н.Н.
19.08.2022	Региональный образовательный педагогический форум	Тематические площадки «Школьный театр» и «Школьный музей», участник - Лисицына Н.Н.
24.08.2022	Отчетно-перевыборная конференция РДШ.	Научно-практический пленум «Приоритеты и ценности дополнительного образования», участник - Кондратьев П.В.
30.08.2022	Педагогический совет № 1 на тему: «Образование в новой реальности. Опыт. Развитие.»	Система социально-воспитательной работы, выступающий - Лисицына Н.Н., Реализация проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», выступающий - Кондратьев П.В.
31.08.2022	Научно-практический пленум «Приоритеты и	Спич-сессия «Управленческая спич-сессия», участник - Лисицына Н.Н.

	ценности дополнительного образования»	
08.09.2022	Совещание заместителей директоров по воспитательной работе.	Вопросы выполнения Программы развития воспитания, создание школьных театров, музеев и др., участник - Лисицына Н.Н.
31.10.2022	Всероссийская конференция по реализации государственных приоритетов воспитания.	Тематическая секция «Развитие воспитания в системе образования», участник - Лисицына Н.Н.
24.11.2022	Педагогический совет на тему «Социально-педагогическая адаптация обучающихся. Психолого-педагогическая поддержка»	Выступающие - Лисицына Н.Н., Пынтя Е.И., Буровская Е.А., Щелкунова М.А.
08.12.2022	IX Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей. Система дополнительного образования детей: стратегии и механизмы развития.	Трек «Прорывы и достижения», участник - Лисицына Н.Н.
09.12.2022	Городской семинар	«Кадетское движение как одна из форм патриотического воспитания в лицее», участник - Гришина Д.А.
08.12.2022-09.12.2022	IX Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей	«Дополнительное образование: баланс традиций и инноваций в обучении и воспитании детей», участник - Лисицына Н.Н.
15.12.2022	Совещание заместителей директоров по воспитательной и социальной работе	«Об организации работы в период зимних школьных каникул», участники - Лисицына Н.Н., Дятлов А.Н.
21.12.2022	Вебинар Аналитического центра по разработке и анализу моделей воспитательной работы, выявлению лучших практик воспитательной и профилактической работы, направленной на предупреждение общественно опасного поведения подростков и молодежи ФГБУ «ФИОКО»	«Эффективные практики духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и молодежи», участник - Лисицына Н.Н.

27.12.2022- 28.12.2022	Открытые Всероссийские онлайн-семинары для педагогов общеобразовательных организаций	«Проектная деятельность в курсе финансовая грамотность на примере бизнес-школы «Мой первый стартап», участник - Лисицына Н.Н.
16.01.2023	Обучающий вебинар по заполнению мониторинга реализации Программы развития воспитания в образовательных организациях Ульяновской области	Участник - Лисицына Н.Н.
16.01.2023- 18.01.2023	Городская открытая научно-практическая конференция «Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска»	Возможности внеурочной деятельности в развития ребенка, участник - Лисицына Н.Н.
31.01.2023	Образовательный семинар-совещание	«Механизмы конкурсного отбора на всероссийскую смену «Содружество Орлят», участники - Кондратьев П.В., Тигунова А.А.
01.02.2023	Мониторинг деятельности служб школьной медиации и школьных служб примирения образовательных организаций за 2022 год.	Участники - Лисицына Н.Н., Дятлов А.Н., Буровская Е.А., Пынтя Е.И., Щелкунова М.А.
15.02.2023, 15.05.2023	Всероссийского видеомарафона внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Участники - классные руководители
22.02.2023	Семинар Ульяновского регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в рамках региональной школы вожатского мастерства «Как вести за собой»	«Роль детских общественных организаций в реализации актуальных направлений в сфере воспитания», участник - Кондратьев П.В.
06.03.2023	Вебинар для участников апробации инструментария для оценки объективного и субъективного благополучия детей разных возрастных групп, в том числе с позиции эффективности реализации плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года	Участник - Лисицына Н.Н.
09.03.2023- 10.03.2023	Всероссийский онлайн-семинар	«Воспитание – неотъемлемая составляющая дополнительного образования детей», участник - Лисицына Н.Н.
16.03.2023	Совещание для заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов дополнительного образования, реализующих проект «Успех каждого ребёнка»	«Анализ эффективности реализации системы дополнительного образования в общеобразовательных организациях».

17.03.2023	Вебинар Отдела организации отдыха и оздоровления детей и работников бюджетной сферы ОГКУ "Управление Обеспечения деятельности в Сфере образования"	«Первичные отделения: основные этапы становления и работы», участники - Орлова Л.В., Лисицына Н.Н.
21.03.2023	Вебинар Общероссийского общественно-государственное движения детей и молодежи «Движение первых»	вебинар «Первичные отделения: основные этапы становления и работы», участник - Кондратьев П.В.
29.03.2023	Вебинар «Методическая среда»	Участники - Лисицына Н.Н., Орлова Л.В.
29.03.2023	Научно-методический семинар-совещание для организаторов воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях	«Особенности организации воспитательной деятельности в классе психолого-педагогической направленности», участники - Лисицына Н.Н., Щелкунова М.А.
04.04.2023	Научно-методический семинар-совещание для организаторов воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях	«Психологическое обеспечение деятельности классов психолого-педагогической направленности», участник - Щелкунова М.А.
12.05.2023	Совещание с начальниками лагерей с дневным пребыванием и лагерей труда и отдыха	Участники - Орлова Л.В., Лисицына Н.Н.
23.05.2023	Методический вебинар	«Организация летней оздоровительной кампании 2023», участники - Орлова Л.В., Лисицына Н.Н.
02.06.2023	Конференция по дополнительному образованию «Современные драйверы Развития дополнительного образования в условиях вызовов XXI века», посвященная году педагога и наставника	«Управленческий апгрейд», участник - Лисицына Н.Н.
В течение года	Дистанционный «Классный марафон», опрос «Разговоры о важном»	Участники - классные руководители
	Проект: образовательный интернет-ресурс «Педагогика для родителей».	Модуль 1»О ребенке»; Модуль 2»Родитель и ребенок-занимается вместе» Модуль 3 «Родитель и репетитор»; Модуль 4 «Организатор учебного процесса в домашних условиях» Модуль 5 «Подготовка к экзамену». Участники - родительская общественность

**3. Степень реализации плана воспитательной работы согласно рабочей программе воспитания (направления по модулям, результативность):**

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

<b>Направление</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Кол-о уч-ов/класс</b>	<b>Рез-ть/достижения</b>	<b>Уровень</b>
патриотическое	Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного Гимна Российской Федерации	каждый учебный понедельник	1869\ 1-11	участие	школьный
гражданское	День знаний	1 сентября	1869\ 1-11	участие	школьный
гражданское	Всероссийский урок ОБЖ	1 сентября	1869\ 1-11	участие	школьный
патриотическое	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	1869\ 1-11	участие	школьный
духовно-нравственное	День семейного общения	13 сентября	1869\ 1-11	участие	школьный
патриотическое	День родного края	15 сентября	1869\ 1-11	участие	школьный
духовно-нравственное	Международный день пожилых людей	1 октября	1869\ 1-11	участие	школьный
эстетическое	Международный день музыки	1 октября	1874/ 1-4, 5-9	участие	школьный
трудовое	Всероссийская акция «Неделя без турникетов»	октябрь, апрель	143/ 9-11	участие	школьный
гражданское	День учителя	5 октября	1869\ 1-11	участие	школьный

гражданское	День школьника Выборы Ученической конференции школьников	8 октября	57/ 5-11	участие	школьный
духовно-нравственное	День отца в России	16 октября		участие	школьный
ценности научного познания	Международный день школьных библиотек	25 октября		участие	школьный
патриотическое	День дружбы народов в Ульяновской области	30 октября	1869\ 1-11	участие	школьный
патриотическое	День памяти политических репрессий Урок исторической памяти	30 октября	143/ 9-11	участие	школьный
патриотическое	День народного единства	4 ноября	1869\ 1-11	участие	школьный
гражданское	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел	8 ноября	793/ 5-11	участие	школьный
ценности научного познания	День словаря	22 ноября	1869\ 1-11	участие	школьный
духовно-нравственное	День матери в России	27 ноября	1869\ 1-11	участие	школьный
патриотическое	День государственного герба Российской Федерации	30 ноября	1869\ 1-11	участие	школьный
патриотическое	День неизвестного солдата	3 декабря		участие	школьный
гражданское, духовно- нравственное	Международный день инвалидов	3 декабря	1869\ 1-11	участие	школьный
гражданское, трудовое	Международный день добровольца в России	5 декабря	18\ 10	участие	школьный
патриотическое	День Героев Отечества	9 декабря	1869\ 1-11	участие	школьный

патриотическое	Всероссийская акция «Письмо памяти»	9 декабря	1076/ 1-11	участие	школьный
гражданское	День Конституции Российской Федерации	12 декабря	602/ 6-11	участие	школьный
патриотическое	День отечественной истории	12 декабря	650/ 5-8	участие	школьный
патриотическое	День герба и флага Ульяновской области	22 декабря	191/ 5	участие	школьный
физическое	Новогодняя спортивная эстафета «Богатырские состязания»	декабрь	1869\ 1-11	участие	школьный
гражданское	День Лицея	13 января	1869\ 1-11	участие	школьный
патриотическое	День образования Ульяновской области	19 января	1869\ 1-11	участие	школьный
патриотическое	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27 января	1869\ 1-11	участие	школьный
патриотическое	День Защитника Отечества	23 февраля	1869\ 1-11	участие	школьный
эстетическое	Масленица	февраль-март	1869\ 1-11	участие	школьный
ценности научного познания	День российской науки	7 февраля	1869\ 1-11	участие	школьный
ценности научного познания	Международный день родного языка	21 февраля	1869\ 1-11	участие	школьный
гражданское	Всемирный день гражданской обороны	1 марта	129/ 8	участие	школьный
духовно-нравственное	Международный женский день	8 марта	1869\ 1-11	участие	школьный
патриотическое	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	1869\ 1-11	участие	школьный
эстетическое	Всемирный день театра	27 марта	191/ 1-11	участие	школьный

			5		
патриотическое	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	апрель-июнь	1869\ 1-11	участие	школьный
патриотическое	День космонавтики Гагаринский урок «Космос - это мы»	12 апреля	1869\ 1-11	участие	школьный
патриотическое, гражданское	Всероссийская акция «Красная гвоздика»	15 апреля-22 июня	54/ 2-11	участие	школьный
гражданское	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19 апреля	143/ 9-11	участие	школьный
патриотическое	День присвоения Ульяновской области ордена Ленина	20 апреля	1869\ 1-11	участие	школьный
экологическое	Всемирный день Земли	22 апреля	1869\ 1-11	участие	школьный
гражданское	1 мая - Праздник Весны и Труда	1 мая		участие	школьный
патриотическое	День Победы	9 мая	1869\ 1-11	участие	школьный
патриотическое	День Устава Ульяновской области	19 мая	1869\ 1-11	участие	школьный
ценности научного познания	День славянской письменности и культуры	24 мая	1076/ 1-4	участие	школьный
гражданское, эстетическое	Последний звонок	25 мая	115/ 9, 11	участие	школьный
гражданское	Международный день защиты детей	1 июня	285/ 1-4, 8,10	участие	школьный

ценности научного познания	День русского языка Пушкинский день в России	6 июня	260/ 1-4, 8, 10	участие	школьный
ценности научного познания	350 лет со дня рождения Петра I	9 июня	260/ 1-4, 8, 10	участие	школьный
патриотическое, гражданское	Всероссийская акция «Мы - граждане России»	12 июня	285/ 1-4, 8,10	участие	школьный
патриотическое	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год)	22 июня	230/ 1-4	участие	школьный
патриотическое	Всероссийская акция «Свеча Памяти»	22 августа	623/ 1-11	участие	школьный
гражданское, эстетическое	Выпускной вечер	24, 30 июня	115/ 9, 11	участие	школьный
патриотическое	День государственного флага	22 августа	1869\ 1-11	участие	школьный

#### Модуль «Классное руководство»

За период 2022-2023 учебного года классными руководителями осуществлялась следующая деятельность:

- работа с коллективом класса;
- индивидуальная работа с учащимися вверенного ему класса;
- работа с учителями, преподающими в данном классе;
- работа с родителями обучающихся или их законными представителями.

Название мероприятия	Дата проведения	Кол-о уч-ов/ класс	Рез-ть/ достижения	Уровень
Единый классный час «Разговоры о важном»	каждый учебный понедельник 1 урок	1869\ 1-11	участие	школьный
Пятиминутки по ПДД	ежедневно	1869\ 1-11	участие	школьный

Контроль за питанием обучающихся	ежедневно	1869\ 1-11	участие	школьный
Акция «Чистый класс»	еженедельно	1869\ 1-11	участие	школьный
Вводные инструктажи по технике безопасности обучающихся	1-15 сентября	1869\ 1-11	участие	школьный
Знакомство с классами	сентябрь	1869\ 1-11	участие	школьный
Составление социальных паспортов класса	сентябрь	1869\ 1-11	участие	школьный
Работа с Государственными символами Российской Федерации	в течение года	1869\ 1-11	участие	школьный
Самоуправление в классе	в течение года	1869\ 1-11	участие	школьный
Дежурство по Лицею	согласно графику	1869\ 1-11	участие	школьный
Целевые инструктажи по технике безопасности обучающихся	в течение года	1869\ 1-11	участие	школьный
Организация участия в традиционных мероприятиях Лицея	в течение года	1869\ 1-11	участие	школьный
Индивидуальная работа с обучающимися	в течение года	1869\ 1-11	участие	школьный
Взаимодействие с учителями-предметниками, работающими в классе	в течение года	1869\ 1-11	участие	школьный
Родительские собрания	согласно графику (1 раз в триместр)	1869\ 1-11	участие	школьный
Индивидуальная работа с родителями (законными представителями)	в течение года	1869\ 1-11	участие	школьный
Заседания родительского комитета класса	1 раз в триместр	1869\ 1-11	участие	школьный

Университет родителей Лекторий «Школа ответственного родителя»	1 раз в триместр	1869\ 1-11	участие	школьный
Организация участия в детских общественных объединениях (РДШ, Большая перемена, Юнармия, тимуровское и волонтерское движение)	в течение года	1869\ 1-11	участие	школьный
Ведение портфолио с обучающимися класса	в течение года	1869\ 1-11	участие	школьный

### Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

### Результаты реализации курсов внеурочной деятельности:

Название мероприятия	Дата проведения	Кол-о уч-ов/ класс	Рез-ть/ достижения	Уровень
Общественно-значимый проект Приволжского федерального округа «Зарница Поволжья» (школьный этап)	В течение года	12/ 6-7	участие	школьный
Общественно-значимый проект Приволжского федерального округа «Театральное Приволжье» (школьный этап)	В течение года	31/5	участие	школьный

Общественно-значимый проект Приволжского федерального округа «Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»» (школьный этап)	В течение года	12/8	участие	школьный
Региональный проект «Марш Победы»	В течение года	380/ 1-11	участие	школьный
Всероссийский проект конкурс сочинений «Без срока давности»	В течение года	20/ 3-9	Магдеева Гульназ, 5Т2	Всероссийский
Открытый городской Фестиваль воздушных змеев «На крыльях Симбирского ветра»	06.09.2022	2/ 8, 10	участие	городской
Городской конкурс творческих работ «Семья - это то, что с тобой навсегда»	13.09.2022		<b>1 место</b> - Сырачетдинова Самира, 2В Сырачетдинов Камиль, 4Б <b>2 место</b> - Старухин Вячеслав, 4Б <b>3 место</b> - Низамов Амир, 4Б Овчинников Антон, 2У2	городской
Городская акция «Благодарное поколение», посвящённая Дню пожилого человека	03.10.2022	16/4	Благодарственное письмо Управления образования Администрации города Ульяновска	городской
Городской конкурс по профилактике ДДТТ «Давай дружить, дорога!»	08.10.2022	8/ 1-3, 6	<b>1 место</b> - Бормин Никита, 1У1 Михеева Полина, 2В <b>2 место</b> - Руфов Игнат, 6Т1	городской

Городской конкурс творческих и исследовательских работ «Ведь были ж схватки боевые...», посвящённый 210-летию со дня Бородинского сражения	10.10.2022	9/ 3-4, 8	<b>1 место</b> - коллектив 3А класса, Тихонов Матвей, 43 <b>3 место</b> - Еделькина Дарья, 8ТЗ	городской
Районный конкурс вокального мастерства «Подвигу героев песней прикоснись», проводимый в рамках месячника героико-патриотической и спортивно-массовой работы с молодёжью «Призывник-2022 (осенний призыв)»	10.10.2022	2/ 8, 11	Гран-при - Халитова Лилия, 11М 1 место - Привалова Мария, 8ТЗ	муниципальный
Районный конкурс чтецов «Я горжусь Россией!», проводимый в рамках месячника героико-патриотической и спортивно-массовой работы с молодёжью «Призывник -2022 (осенний призыв)»	10.10.2022	2/ 8	2 место - Еделькина Дарья, 8ТЗ Мустафина Амиля, 8ТЗ	муниципальный

<p>Районный конкурс презентаций «Моя гражданская позиция», проводимый в рамках месячника героико-патриотической и спортивно-массовой работы с молодёжью «Призывник -2022 (осенний призыв)»</p>	10.10.2022	2/8	<p>1 место - Ли Елена, 8Т3 2 место - Рябов Егор, 8Т3</p>	муниципальный
<p>Городской конкурс творческих работ, в рамках месячника безопасности «Страна БезОпасности»</p>	14.10.2022	5/ 1-4	<p><b>2 место</b> - Еськовы София и Тимофей, 1У1 Лямин Михаил, 2В <b>3 место</b> - Хузиева Динара, 3А</p>	городской
<p>Городской конкурс творческих работ для детей-инвалидов «В природе столько красоты!»</p>	19.10.2022	1/7	<b>2 место</b> - Вершинин Игорь	городской
<p>Городской турнир по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» среди команд тимуровских отрядов образовательных учреждений города Ульяновска</p>	25.10.2022	5/6	участие	городской

Межрегиональные творческие конкурсы в рамках «Арских чтений»	27.10.2022	29/ 1-4	<b>1 место</b> - Гордеева Виктория, 2И Мамедов Матвей, 4В Тихонов Матвей, 4З; <b>2 место</b> - Долгов Ефим, 4З Елохина Мария, 4Б Калишкина Дарья, 1Д Ключников Максим, 7Т1 Лисицын Фёдор, 3У Насыров Ильдар, 5Т1 <b>3 место</b> - Володина Елизавета, 6Л Гаязова Лейла, 4А Гордеева Виктория, 2И Забалкина Алисия, 4В Кузнецов Мирон, 2И Нафиков Амир, 1Д Соколов Платон, 4З Суганова Марьяна, 1Д Тигунов Артемий, 4Б Халиуллова Диляра, 4Б	региональный
Городской фестиваль «Юный изобретатель»	Октябрь 2022		<b>2 место</b> - Садовский Ефим, 4Б Тихонов Матвей, 4З	городской
Областной конкурс фотографий «Баллада о родном крае»	Ноябрь 2022		<b>2 место</b> - Кошелева Арина, 6Л	региональный
Городской конкурс презентаций «И вместе с нами были рядом четвероногие друзья...», посвящённый роли животных в годы Великой Отечественной войны	Ноябрь 2022		<b>3 место</b> - Кузнецова Эвелина, 3У	городской

Муниципальный этап областного конкурса детского рисунка «Мама – это значит нежность»	14.11.2022	29/ 1-6	1 место - Зайцева Василиса, 1У3 1 место - Розова Ксения, 1У1 1 место - Тимошина Дарья, 2Д 1 место - Лисицын Фёдор, 3У 1 место - Елохина Мария, 4В 2 место - Иванова Татьяна, 1У1 2 место - Чашкина Мирослава, 2У2 2 место - Антипова Мария, 3Б 3 место - Касушкина Камилла, 1У1 3 место - Соколов Марк, 1У2	региональный
Городская научно-практическая конференция «Самолёт - это прекрасная мечта, а конструктор - тот, кто эту мечту воплощает!»	16.11.2022	4/6		городской
Городской конкурс компьютерных работ «Самолёт - это прекрасная мечта, а конструктор - тот, кто эту мечту воплощает!»	21.11.2022	2/3	1 место - Ерёмина Алёна, 4З 1 место - Трусов Степан, 4З 2 место - Губанов Алмаз, 6Э 2 место - Лисицын Фёдор, 3У 2 место - Смольков Святослав, 4З 3 место - Алиев Булат, 4З 3 место - Сайгин Виктор, 4З 3 место - Губанов Алмаз, 6Э	городской
Городской конкурс творческих работ «Авиастарт», посвящённый Дню гражданской авиации России и Дню Защитника Отечества	2022		2 место - Лисицын Фёдор, 3У	городской
XII городской творческий конкурс «Мама – главное слово в каждой судьбе», номинация «Вокальное мастерство»	24.11.2022	11/ 1-5	1 место - Лисицын Фёдор, 3У Лауреат 1 степени - Нечаева Екатерина, 3А Лауреат 3 степени - Храмова Екатерина, 2У2	городской
Конкурс рисунков «День работника	29.11.2022	61/	участие	городской

леса»		1-6		
VI Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень»	30.11.2022	2/4	Призёр - Халиуллова Диляра, 4Б Участник - Благова Дарья, 4Б	
Конкурс на лучшую работу антикоррупционной тематики «Моя законотворческая инициатива»	30.11.2022	6/ 9-10	Победитель - Жегалин Тимур, 10М	региональный
Городской конкурс рисунков и поэтического творчества «Ульяновские дети против коррупции»	01.12.2022	39/ 2-7	Победитель - Фомина Александра, 6Э	городской
Конкурс художественного творчества «Рождественская звезда», номинация «Инструментальное творчество»	05.12.2022	1/8	Лауреат 2 степени - Еделькина Дарья, 8ТЗ	городской
Конкурс художественного творчества «Рождественская звезда», номинация «Вокальный номер»	05.12.2022	5/ 3, 5, 6, 8	Лауреат 3 степени - Агеева Злата, 6Э	городской
Городской открытый творческий конкурс «Блаженный Андрей Симбирский»	06.12.2022	2/ 3-4	2 место - Безногова Анна, 4Б	городской
Конкурс художественного слова «То были времена чудес»	08.12.2022	4/ 2, 5, 8		городской
Городской конкурс творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем»	08.12.2022	10/5	2 место - Ларичева Дарья, 5Л Рогачёва Карина, 6Э 3 место - Вершинина Алёна, 5Т2	городской
Конкурс чтецов «Неизвестный солдат» для тимуровских отрядов	12.12.2022	1/6	3 место - Лапкина Варвара, 6Е	городской

образовательных учреждений города Ульяновска				
Городской конкурсе «Симбирск православный»	13.12.2022	14/ 1-3	3 место - Бакирова Диана, 2У2 Умарова Амина, 2У2	городской
Городской конкурсе компьютерных работ и мультипликации «С Рождеством!»	13.12.2022	4/ 5, 8	2 место - Айзатуллина Азалия, 5Т2 3 место - Мартынова Екатерина, 4А Еделькина Дарья, 8Т3	городской
Городской конкурсе компьютерных работ и мультипликации «С Рождеством!»	13.12.2022			городской
Районные новогодние конкурсы	19.12.2022	18/ 1-8	1 место - Дерябин Герман, Судаков Матвей 1 место - Ярускина Валерия, 5Е1 1 место - Маркина Яна, 5Т2 1 место - Ибраева Ксения, 8Т2 2 место - Долгов Кирилл, 1У2 2 место - Белозёрова Дарья, 7Т3 3 место - Кузнецов Дмитрий, 1У1	муниципальный
Городская квест-игра «Сталинградская битва: 200 огненных дней и ночей», посвящённая 80-летию Сталинградской битвы	19.12.2022	5/7	Грамотой Управления образования администрации города Ульяновска за активное участие награждён Ростовщиков Даниил, 7Т3	городской
Всероссийский творческий фестиваль «Возродим Русь святую!»	24.12.2022	26/4		Всероссийский
Городские шахматные турниры: «Проходная пешка», «Снежная королева», «На приз Деда Мороза»		2	<b>1 место</b> - Митряев Гордей, 1У1 <b>2 место</b> - Черепанова Татьяна, 1У1 Денисов Антон, 1У1	городской

			Ерёмина Алёна, 43 <b>3 место</b> - Митряев Гордей, 1У1	
Фестиваль хоровых и театральных коллективов, номинация «Хоровые коллективы - голоса над Волгой»	05.01.2023	27/ 1, 5-6	Сертификаты участия	городской
Городская экологическая акция «Живая ель», конкурс видео-фильмов, музыкальных клипов, анимации «В лесу родилась ёлочка»	15.01.2023	15/3	<b>1 место</b> - коллектив 3В класса	городской
Городская экологическая акция «Живая ель», конкурс мастер-классов «Зелёный авангард»	15.01.2023	1/5	<b>1 место</b> - Ларичева Дарья. 5Л	городской
Городской Брейн-ринге «Люби и знай родной свой край», посвящённый Дню образования Ульяновской области	18.01.2023	4/8	Сертификаты участников	городской
Всероссийские дистанционные олимпиады «Отличник», тест-викторина по информатике	21.01.2023	4/5	участие	Всероссийский дистанционный
Городской конкурс исследовательских работ «Святыни земли Симбирской»	25.01.2023	2/4	<b>1 место</b> - Максимова Анастасия, 9Т <b>3 место</b> - Мартынова Екатерина, 4А Дмитриев Александр, 4З	городской
Городской конкурс презентаций «Пылающий адрес войны»	01.02.2023	6/ 3, 6, 9	<b>2 место</b> - Богова Динара, 9Т <b>3 место</b> - Алимбеков Исмаил, 9Т	городской
Городская краеведческая конференция «Трудовой подвиг ульяновцев в годы Великой Отечественной войны 1941-	01.02.2023	3/9	Сертификаты участников	городской

1945 гг»				
Поэтический фестиваль-конкурс «Поэзия Победы», посвящённый 80-летию со дня прорыва блокады Ленинграда	08.02.2023	3/ 8-9	Сертификаты участников	городской
Региональная тест-викторина «Несгибаемый Сталинград» для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций Ульяновской области	13.02.2023	22/10	Сертификаты участников	региональный
Городской конкурс творческих работ «Защитнику Отечества посвящается»	февраль 2023		<b>3 место</b> - Ботоногова Божена, 2Б Измаилов Линар, 6Т1	городской
Городской конкурс чтецов «От волшебных добрых сказок до весёлых повестей»	20.02.2023	2/5	Сертификаты участников	городской
Всероссийский конкурс молодёжи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»	21.03.2023	1/10	участие	Всероссийский
Фестиваль хоровых и театральных коллективов, номинация «Хоровые коллективы - голоса над Волгой»	31.03.2023	46/ 1, 5-6	участие	городской
Конкурс на лучший ВПК образовательных организаций города Ульяновска	01.04.2023	Зам.директора по ВР, советник директора	участие	городской
Городской конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я - исследователь»	01.04.2023	1/3	<b>2 место</b> - Нестерова Анна, 3А	городской
Городской конкурс отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо -2023»	03.04.2023	4/5	участник	городской

Отборочный этап городского фестиваля "Юные таланты Ульяновска", номинации «Вокал», «Хореография»	04.04.2023	5/ 3, 5, 6, 8, 11	Сертификаты участников	муниципальный
Всероссийский творческий конкурс «Пасха радость нам несёт»	07.04.2023	80/ 1-9	45 победителей, 27 призёров	Всероссийский
Областной Слёт волонтёров образовательных организаций Ульяновской области "Волонтёр – это звучит гордо!"	11.04.2023	5/10	Сертификаты участников	региональный
Городской конкурс исследовательских работ "Родная улица моя"	11.04.2023	2/ 3, 6	Диплом 3 место	городской
Городской конкурс творческих работ «Наша счастливая семья», номинация «В объективе - семья»	30.04.2023	2/ 1, 4	Сертификат участия	городской
Городской конкурс творческих работ «Наша счастливая семья», номинация «Компьютерные работы»	30.04.2023	3/2	Диплом 1 место	городской
Городской конкурс творческих работ «Живём и помним Победный май», посвящённый 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	03.05.2023	15/ 1-6	4 победителя, 7 призёров	городской
Конкурс «Лучший культурный дневник школьника 2023»	21.06.2023	3/ 1-3	1 победитель	региональный
Командные соревнования по баскетболу в зачёт спартакиады среди общеобразовательных организаций Ленинского района	Сентябрь 2023	8/7-8	Диплом Администрации города Ульяновска	муниципальный

Городской турнир по настольному теннису среди семейных команд	Октябрь 2023	1/2	участие	городской
Региональный Чемпионат по первой помощи для школьников и студентов	Ноябрь 2023	6/10	Сертификат участника	региональный

### Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
  - привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
  - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
  - применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими детьми;
    - включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
    - организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их не успевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
    - инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	участие	Результаты/достижения	Уровень
патриотическое	Онлайн урок «Уроки второй мировой войны»	2 сентября	650/1-11		участие	школьный
патриотическое	Уроки мужества, посвященные Дню солидарности борьбы с терроризмом»	03.09.	123/5-11		участие	школьный
патриотическое	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	10.09.	25/8-11		участие	Муниципальный
гражданское	Большой этнографический диктант	С 03.10 по 08.10	33/7-11		сертификаты	Международный
гражданское	Урок цифры на тему «Нейронные сети и коммуникации»	23 ноября по 13 декабря	63/5-9		участие	всероссийский

профориентация	Онлайн-уроки "Шоу профес-сий"	Сентябрь- декабря	246/1- 11	участие	всероссийский
патриотическое	Международ- ная акция тестпо истории Великой Оте- чественнойвойны	03 декабря	/9-11	сертификаты	международный

### Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в лицее помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Направление	Названиепроекта	Дата проведения	Кол-во участник ов	Результаты, мероприятия	Уровень (школа, город и т.д.)
гражданское	Акция «Голубьмира»	3.09.2022	47	Сертификаты участников	Всероссийски й
духовно- нравственное	Акция «Читаемвместе»	сентябрь	12	Сертификаты участников	Всероссийски й
гражданское	Акция «Мечтаучителя»	октябрь	6	Сертификаты участников	Всероссийски й
гражданское	Акция «Мой учитель –мойкумир»	октябрь	4	Сертификаты участников	Всероссийски й
гражданское	Акция «Суперпапа»	октябрь	4	Сертификаты участников	Всероссийски й

гражданское	Акция «Мой папаможет все»	октябрь	10	Сертификаты участников	Всероссийский
гражданское	Акция «С праздником,папа»	октябрь	17	Сертификаты участников	Всероссийский
гражданское	Конкурс «Соавторыдетского движения»	октябрь	5	Сертификаты участников	Всероссийский
духовно-нравственное	Акция «Из уст вуста»	ноябрь	13	Сертификаты участников	Всероссийский
гражданское	Акция «Единстворазных»	ноябрь	17	Сертификаты участников	Всероссийский
гражданское	Акция «Мы вместе дети»	ноябрь	623	Сертификаты участников	Всероссийский
духовно-нравственное	Акция «Завтракдля мамы»	ноябрь	4	Сертификаты участников	Всероссийский
духовно-нравственное	Акция «Моямама самая-самая»	ноябрь	19	Сертификаты участников	Всероссийский
духовно-нравственное	Проект «Спектакль длямамы»	ноябрь	9	Сертификаты участников	Всероссийский
гражданское	Акция «Конституция вкартинках»	декабрь	7	Сертификаты участников	Всероссийский

духовно- нравственное	Акция «Новогодние окна»	декабрь	689	Сертификаты участников	Всероссийски й
гражданское	Акция «Российский детских инициатив»	декабрь	3	Сертификаты участников	Всероссийски й
гражданское, патриотическое	Проект «Орлята России»	Трек «Лидер»	24	Сертификаты участников	Всероссийски й
гражданское, патриотическое	Проект «Орлята России»	Трек «Эрудит»	24	Сертификаты участников	Всероссийски й
гражданское, патриотическое	Проект «Орлята России»	Трек «Мастер»	24	Сертификаты участников	Всероссийски й

### Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе лицея орган ученического самоуправления «Ученическая конференция лицеистов» – это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся 5-11 классов МБОУ «Губернаторский лицей № 101 имени Ю.И. Латышева», объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с ДК по проведению культурно-развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории и т.п.);

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
трудовое	акция «Школьный двор»	сентябрь	723/2-11	участие	школьный
социальное	Благотворительная акция «Дети-детям»	сентябрь	54 /2-11	участие	школьный
духовно- нравственное	Акция милосердия «Пожилой человек – это мудрость и клад» ко дню пожилого человека	21.09 по 1.10	267/2-11	участие	школьный
Духовно- нравственное и эстетическое	«Неделя толерантности»	С 16.11 по 20.11.	403/1-11	участие	школьный
Спортивно- оздоровительная деятельность, пропаганда ЗОЖ	Акция «В здо-ровом теле – здоровый дух!»	11.11.	823/1-11	участие	школьный
Духовно- нравственное	Акция «Мы вместе»	Сентябрь-декабрь	785/1-11	участие	Региональный
Спортивно- оздоровительная деятельность, пропаганда ЗОЖ	Акция «СТОПВИЧ/СПИД	С 25.11 по 01.12.	86/8-11	участие	всероссийская
эстетическое	«Новый год к нам мчится!»	с 21.12.- 29.12.	823/1-11	участие	школьный

## Модуль «Школьный музей»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями обучающихся, после окончания учебного года;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
- выездные экскурсии в музей, на предприятие; на представления .

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
патриотическое	Экскурсия в школьный музей «Предметы быта периода ВОВ»	сентябрь	196/3-4	участие	школьный
ценность научного познания, эстетическое	Экскурсия в школьную библиотеку	октябрь	345/1-4	участие	школьный
экологическое	Сезонные экскурсии на природу	По плану классных руководителей	823/1-4	участие	школьный
эстетическое	Выездные экскурсии в музеи города Ульяновск	ноябрь	275/5-7	участие	школьный
гражданское	Экскурсия в Государственный банк России	декабрь	357/8-11	участие	школьный

### Модуль «Профориентация»

Согласно плана профориентационной работы МБОУ Мечетинской СОШ на 2022-2023 года, в целях создания условий для расширения информационного поля обучающихся, организации работы по повышению престижа и привлекательности профессий, наиболее востребованных в народном хозяйстве района и области, в первом полугодии 2022-2023 учебного года в МБОУ Мечетинской СОШ была проведена следующая работа по профориентационной деятельности обучающихся:

Направление	Название проекта	Дата проведения	Кол-во участников	Результаты, мероприятия	Уровень (школа, город и т.д.)
гражданское	III Всероссийская акция «Поделись своим знанием»	08 сентября	84	участие	Всероссийский
гражданское	Анкетирование (опрос) с целью определения профессиональных предпочтений		90/9-11	Участие	Региональный
гражданское	Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроКТОриЯ		26/8	Участие	Всероссийский
гражданское	Встречи с представителями СУЗов и ВУЗов	Сентябрь-декабрь	133/9-11	Участие	Муниципальный

гражданское	Конкурс рисунков «Спорт в профессиях»	октябрь	54/2-5	участие	школьный
гражданское	Уроки по профориентации «Шоу профессий»	19.11., 08.12. 21.12.	54/9-11	сертификаты	Всероссийский
гражданское	Участие в проекте «Билет в будущее».	15.12. 2020	144/6-11	участие	региональный

### Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей.

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
Патриотическое, гражданское, ценность научного познания, духовно-нравственное, трудовое, ЗОЖ, эстетическое	Размещение на официальном сайте школы и в Instagram репортажей о школьных мероприятиях	сентябрь-декабрь	1-11	участие	школьный
эстетическое	Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	сентябрь-декабрь	1-11	участие	школьный

### Модуль «Предметно-пространственная среда»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

Направление	Название проекта	Дата проведения	Кол-во участников	Результаты, мероприятия	Уровень (школа, город и т.д.)
Духовно- нравственное	Выставка газет ко дню Учителя	5.10	8/5-11	участие	школьный
Духовно- нравственное	Выставка рисунков «Портрет мамочки моей»	ноябрь	1-11	участие	школьный
Духовно- нравственное	Выставка поделок «Букет для мамы»	ноябрь	1-11	участие	школьный
Духовно- нравственное	Участие во всероссийских акциях, приуроченных к новогодним праздникам: «Новогодние окна»	С 21.12 по 25.12.	484/ 1-11	участие	школьный

Духовно- нравственное	Участие во всероссийских акциях, приуроченных к новогодним праздникам «Ёлка желаний»	С 21.12 по 25.12.	765/ 1-11	участие	школьный
Духовно- нравственное	Участие во всероссийских акциях, приуроченных к новогодним праздникам «Добрая мастерская. Новогодняя»	С 21.12 по 25.12.	632/ 1-11	участие	школьный

#### Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
Духовно-нравственное	Просветительская акция «Большой этнографический диктант»	С 03.10 по 08.10.	16/4-11	сертификаты	Международный

Профориентац ионные	Родительский профвсеобуч по вопросам профориентации подростков	12.11.		5/11	-	Региональный
Духовно- нравственное	Акция «Новогодние окна»	С 18.12. по 30.12.		12/1-9		всероссийский
профилактическое	Конкурс детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	С 21.10 по 28.12.		3/3-4		Муниципальный
Духовно- нравственное	Акция «Новогодние окна» «Тайный дедмороз»	С 18.12. по 30.12.	201/ 1-11		участие	школьный

### Модуль «Профилактика и безопасность»

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
гражданское	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	октябрь	70/1-4	сертификаты	всероссийский
гражданское	Проводили анкетирование «А знаешь ли ты правила пожарной безопасности?»	20.09.22	55/5,6,7,8	участие	муниципальный
гражданское	Всероссийский конкурс к дню гражданской обороны: Мама, папа, я-пожарная семья.	04.10.22 по 10.10.22	3/2,5,7	участие	муниципальный
гражданское	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	12.10.22 по 17.11.22	169\1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11	участие	Всероссийский
гражданское	Конкурс рисунков «Спасатель-работа отважных».	25.11 по 30.11.22	25/1,2,3,5,6,7	участие	муниципальный
гражданское	Муниципальный этап ВСОШ по ОБЖ	15.11.22	8-11	победители, призеры	муниципальный

### Модуль «Школьный спортивный клуб»

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
физическое воспитание, формирование культуры	Соревнования «ГТО»	04.10.	9	1 место	район

здорового образа жизни					
физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	Учебно- тренировочные сборы по туризму	29.09-02.10 2022	50/5-10	грамоты	муниципальный
физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	Спартакиада обучающихся по мини-футболу (район)	04.10.22	8-11	призеры	муниципальный
физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	Районный легкоатлетический кросс	07.10.22	5-10	призеры	муниципальный
физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	Муниципальный этап ВСОШ по ФК	12.11.22	8-11	призеры	
физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	Спартакиада обучающихся по настольному теннису	02.12.22	8-10	4 место	зональные
физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	Спартакиада обучающихся по шахматам	02.12.22	4-10	4 место	зональные
физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	Районные соревнования Школьной спортивной Лиги по волейболу	15.12.22		Ср. группа – 3 место Ст. группа –	муниципальный

## Мониторинговая работа

В МБОУ «Губернаторский лицей № 101 имени Ю.И. Латышева» существует задача создания системы мониторинга воспитательного процесса. Решение данной задачи позволит коллективу педагогов выстроить логику воспитательного процесса с неуклонным повышением качества воспитания. МБОУ "Губернаторский лицей № 101 имени Ю.И. Латышева" ориентирована на обучение и воспитание обучающихся, развитие их физических, психологических, интеллектуальных особенностей, а также на обеспечение образовательных потребностей обучающихся с учетом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов.

Под качеством воспитания нами понимается характеристика системы воспитания, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения, воспитательного процесса, воспитательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Инструментом оценивания результатов качества воспитания является внутришкольные мониторинговые исследования активности детей во внеурочной и социально-значимой деятельности, сформированность личностных качеств обучающихся, влияющих на учебную и социальную деятельность и воспитательную деятельность классных руководителей по формированию этих качеств.

Мониторинг воспитательного процесса в лицее за 2022-2023 учебный год осуществлялся путем проведения диагностических исследований (анкетирование, наблюдение, анализ), через которые можно проследить: степень включенности детей класса в классные и школьные мероприятия, проекты, программы; микроклимат в классе; отношения между обучающимися и классным руководителем; развитие детского самоуправления.

Качество воспитательной работы оценивается по следующим показателям:

- Степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;
- демократичность характера планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
- положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность общественной жизнью лицея, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками, педагогами);
- участие классов в школьных мероприятиях;
- участие лицея в мероприятиях разного уровня.

Работа по оценке эффективности воспитательного процесса ведется по нескольким направлениям.

### **Направление «Включенность обучающихся во внеурочную деятельность»**

Педагогический коллектив лицея создает благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение обучающихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в лицее предметные недели, в рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности:

предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, выпуск газет и т.д.

В работе с обучающимися класса классные руководители используют разные технологии воспитания, формы, приемы, создают благоприятный психологический климат в детских коллективах. Это подтверждают результаты анкетирования, проведенные среди обучающихся 5-10 классов (опрошено было 649 обучающихся): удовлетворены характером отношений, сложившихся в классе – 496 обучающихся (85%); 153 обучающихся (15%) обучающихся считают, что их отношения не сложились.

Цель образовательной деятельности лицея реализуется через включение обучающихся в различные мероприятия, конкурсы (очные, заочные, дистанционные), олимпиады, спортивные соревнования, школьные КТД. В лицее обучающимся предоставляется большой спектр мероприятий по различным направлениям (спортивное, художественно-эстетическое, экологическое, по разным учебным дисциплинам, социально-значимая деятельность, военно-патриотическое и др.), каждый может найти себе дело, а некоторые пробуют свои силы в нескольких, что положительно сказывается на выборе образовательного профиля, дальнейшего образовательного маршрута. В анкетах обучающиеся отмечают, что в лицее сложилась традиционная система КТД:

«День Знаний», «День Учителя», «Новогодний бал», «День Матери», «День Защитника Отечества», «Международный женский день», «День Победы».

В мониторинге воспитательного процесса одним из критериев мы рассматриваем занятость обучающихся во второй половине дня. 83% обучающихся лицея вовлечены в различные виды внеурочной деятельности.

По сравнению с прошлым годом на 11% увеличился процент обучающихся, принимавших участие в общешкольных мероприятиях, на 6% увеличилось количество обучающихся, включившихся в социально-значимую деятельность.

Таким образом, в традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заинтересовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Но, несмотря на организованную внеурочную деятельность в лицее, обучающиеся считают:

- их класс в лицее живет жизнью разнообразной и насыщенной - 72% обучающихся
- их класс в лицее живет скучной жизнью – 13% обучающихся
- нормально, но хотелось бы лучше - 4% обучающихся;
- внутри *класса* жизнь разнообразная и насыщенная - 61% обучающихся;
- жизнь в *классе* скучная - 27% опрошенных;

### **Направление «Деятельность классного руководителя»**

Определение результативности деятельности классного руководителя относится к числу наиболее сложных педагогических проблем. В своей практической работе классному руководителю приходится координировать взаимодействие учителей-предметников, родителей и учеников, работать над повышением успеваемости через развитие познавательной активности школьников. Даже в классах, где успеваемость высокая, следует стимулировать у детей интерес и любовь к знаниям, добиваться улучшения качества обучения, прививать учащимся навыки самообразования.

В лицее в результате совместной деятельности классных руководителей на заседаниях МО было принято решение оценивать результаты деятельности классного руководителя по критериям:

- *Успешность в методической деятельности.*
- *Успешность в воспитательной деятельности.*
- *Успешность в здоровьесберегающей деятельности.*

По итогам учебного года классные руководители подают подробную аналитическую справку о достижениях класса, совместных проведённых мероприятиях, о достижениях обучающихся своего класса.

В процессе анализа результатов выявлено, что при организации внеклассной деятельности 31% обучающихся отметили, что часто обсуждают и сотрудничают с одноклассниками при подготовке и реализации КТД, проектов, социально-значимых акций; 37% опрошенных делают это редко; 23% опрошенных никогда не обсуждают и не сотрудничают с одноклассниками.

### **Направление «Развитие детского самоуправления»**

Участие в классных и общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в обучающихся, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности. С целью изучения уровня развития ученического самоуправления среди обучающихся 5–10-х классов было проведено анкетирование. Опрошено 349 человек. Анализ результатов выявил, что в качестве «участника» принимали участие в классных или школьных мероприятиях – 62% обучающихся, «зрителя» – 31%, «организатора» – 5%. Никогда не участвовали обучающиеся – 2%. Большинство обучающихся хотели бы принимать участие в организации и проведении школьных мероприятий, причем это в основном учащиеся старшей ступени, 34% отметили, что проявляют инициативу в организации и проведении мероприятий. У обучающихся 81% проявляется чувство ответственности за порученное дело, у 19% обучающихся чувство ответственности не проявляется.

Таким образом, взаимодействие с другими классами в организации школьной жизни повысилось по сравнению с прошлым годом за счет проведения КТД, социально-значимых проектов и работы органов детского самоуправления.

### **Направление «Занятость обучающихся в дополнительном образовании»**

В системе единого образовательного пространства лицея работа по дополнительному образованию в МБОУ «Губернаторский лицей № 101 имени Ю.И. Латышева» в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, развитие познавательной активности и творческой самостоятельности.

### **Занятость обучающихся в дополнительном образовании**

В этом учебном году доля занятых детей в дополнительном образовании возросла на 10%. Изменилось и количество предоставляемых услуг ДО. Родители и дети проявляют заинтересованность в кружках технического творчества. В связи с введением ФГОС в МБОУ

«Губернаторский лицей № 101 имени Ю.И. Латышева» внеурочная деятельность реализуется с 1 по 11 класс и составляет 100% охвата обучающихся. Педагогический коллектив надеется, что это позволит будущим выпускникам успешнее социализироваться в новых коллективах, успешнее развиваться в плане личностного роста.

Результативность предоставляемых образовательных услуг можно оценить по наличию победителей конкурсов и соревнований различного уровня, а также сохранностью контингента в течение учебного года.

### **Диагностика уровня воспитанности**

Результатом *воспитательной деятельности* является уровень воспитанности обучающихся. в лицее выстроена система мониторинга обучающихся 2-11 классов по методике Н.П. Капустина, позволяющая определить состояние результатов деятельности по развитию личности ребенка и обозначить перспективы дальнейшей работы. Анализ результатов диагностики показывают рост процента уровня воспитанности каждого обучающегося, каждого класса и коллектива школы в целом, что помогает выявлять достижения и дефициты в процессе воспитания обучающихся, конкретизировать цели и задачи воспитательного процесса.

Всего приняли участие в экспресс-диагностике – 730 обучающихся 2-11-х классов. Низкий уровень – 58 обучающихся – 4% .

Низкий уровень воспитанности представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны.

Средний уровень – 1518 обучающихся – 81% .

Для среднего уровня воспитанности свойственны самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует.

Высокий уровень, или третий уровень воспитанности – 295 обучающихся – 15%.

В результате анализа результатов мониторинга уровня воспитанности можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в лицее находится на хорошем уровне и дает положительные результаты, но микросоциум в лице семьи, СМИ и сети Internet имеют на обучающихся гораздо большее влияние, чем школа. Поэтому целесообразно учитывать этот фактор и в программах воспитательной работы классов работу по пропаганде здорового образа жизни уделять больше внимания.

Особое внимание, как и прежде, стоит обратить на обучающихся среднего звена, так как подростковый возраст – это ключевой момент в развитии каждой личности, когда есть риск становления акцентуации характера по неустойчивому типу, который характеризуется безволием, тяге к пустому времяпрепровождению и развлечениям, болтливостью, хвастовством, соглашательством, лицемерием, трусостью, безответственностью. На сегодняшний день такие учащиеся есть в 5, 6, 7, 8 и 9 классе. Таких подростков нельзя оставлять без постоянного внимания, они должны быть всегда на контроле классных руководителей, психолого-педагогической службы лицея.

## **ВЫВОДЫ и ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить следующее:

1. В лицее осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития обучающихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.
  2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.
  3. По возможности была обеспечена максимальная занятость обучающихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.
  4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации обучающихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.
6. Воспитательная работа лицея основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
8. Но, несмотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:  
По-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;  
Недостаточный уровень развития классных ученических самоуправлений;  
Не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;  
Низкая активность родительской общественности среднего и старшего звеньев в образовательном процессе.  
Не в полной мере используются возможности органов школьного ученического самоуправления в профилактической работе.

Поэтому, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **рекомендации:**

1. Продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей.
2. Развивать ученическое самоуправление классов через учебу активов.
3. Продолжить работу над созданием воспитательных систем класса.
4. Активизировать родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе через разнообразие форм сотрудничества.

## **ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ (В ТОМ ЧИСЛЕ РАБОТА С ДЕТЬМИ ГРУППЫ РИСКА) ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ.**

Согласно плану воспитательной работы на 2022-2023 учебный год в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у обучающихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в Лицее осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на обучающихся, состоящих на внутришкольном учете;

- организация работы Совета по профилактике, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки обучающихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа психологической службы Лицея с обучающимися, склонными к девиантному поведению, их родителями (законными представителями); строго отслеживаются посещение, пропуски учебных занятий.

### Количественный состав обучающихся по группам в образовательной организации

Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на конец года	Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете		Количество детей, состоящих на учете в ОПДН УМВД по Ленинскому району		Количество детей, оставленных на второй год
		сентябрь 2022 года	май 2023 года	сентябрь 2022 года	май 2023 года	
		7	9	3	3	0

Основные причины постановки подростков на профилактический учет:

- пропуски по неуважительным причинам;
- систематическое нарушение дисциплины;
- мелкое хулиганство
- Употребление спиртных напитков

Дети, требующие особого педагогического внимания

Дети, требующие особого педагогического внимания	Количество
Дети-инвалиды и дети с ОВЗ	26/22
Дети из неблагополучных семей	5
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	7
Дети из многодетных семей	265

В 2022-2023 году выявлены две семьи, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации. Посещены все семьи, имеющие детей группы риска, и все семьи обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, учете в КДН и ПДН. Общее количество посещений – не менее пяти на каждую семью. Также посещены все семьи вновь прибывших детей и семьи обучающихся первых классов  
Составлено 54 акта посещения.

Посещения на дому осуществлял социальный педагог с привлечением классных руководителей, преподавателя-организатора ОБЖ. Проведены профилактические беседы с родителями (законными представителями) и их детьми, намечены и реализованы конкретные действия со стороны родителей (законных представителей), администрации Лицея, социального педагога и педагога-психолога.

Социально-психологическая службы Лицея, классные руководители осуществляли постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска, и неблагополучными семьями.

Психолого-педагогическая поддержка вышеуказанных семей осуществлялась через проведение родительских лекториев, оказание материальной помощи, проведение тематических встреч и родительских собраний.

Меры психолого-педагогической поддержки семей, находящихся в ТЖС; неблагополучных семей; семей, имеющих детей из группы риска

Мероприятие	Количество за учебный год	Семьи, принявшие участие
Родительские лектории	8	22
Тематические встречи с педагогом - психологом	92	24
Родительские собрания	4	1
Материальная помощь	1	6

В школе работает Совет по профилактике правонарушений в составе:

- директор Лицея;
- классные руководители;
- заместитель директора по УВР;
- заместитель директора по ВР;
- заместитель директора по СР
- социальный педагог

Проведено 8 заседаний Совета по профилактике

Культура безопасности. Согласно плану воспитательной работы проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре. В Лицее разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план комплексных мероприятий по обучению правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ,

также план работы по пожарной безопасности с проведением инструктажей по правилам безопасного поведения с фиксацией в журналах инструктажей 1-11 классов. В Лицее организован отряд юных инспекторов движения.

Информация об отряде юных инспекторов движения

Название отряда ЮИД	Ф. И. О. руководителя отряда	Возраст детей в отряде ЮИД	Количество детей в отряде ЮИД	Количество детей группы риска в отряде ЮИД
«Дорожный патруль»	Фаттахов Азат Асхатович	12 лет	28	2

### ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Вывод: учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

### АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПЛАНОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В Лицее были организованы

В Лицее были организованы 10 курсов внеурочной деятельности по пяти направлениям.

Уровень образования	Название курса	Направление	Руководитель	Классы
НОО	Математическая грамотность	Общеинтеллектуальное	Кл.руководители	1–4
	Читательская грамотность	Общеинтеллектуальное	Кл.руководители	1–4
	Естественнонаучная грамотность	Общеинтеллектуальное	Кл.руководители	1–4

	Основы Логики и алгоритмики	Общеинтеллектуальное	Учитель информатики	1
	Занимательная информатика	Общеинтеллектуальное	Учитель информатики	2-4
	Я познаю мир (химия)	Общеинтеллектуальное	Учитель химии	4
	Я познаю мир (биология)	Общеинтеллектуальное	Учитель биологии	4
	Я познаю мир (социум)	Общеинтеллектуальное	Учитель истории и обществознания	4
	Я познаю мир (физика)	Общеинтеллектуальное	Учитель физики	4
	Я познаю мир (страны мира)	Общеинтеллектуальное	Учитель географии и иностранного языка	4
	Социокультурные истоки	Духовно-нравственное	Кл. руководители	1-4
	Финансовая грамотность	Социальное	Кл.руководители	1-4
	Орлята России	Социальное	Учителя начальных классов	2-3
	Подвижные игры	Спортивно-оздоровительное	Кл.руководители	1-4
	ОФП (бассейн)	Спортивно-оздоровительное	Учитель физической культуры	2-4
<b>ООО</b>	Музыкальная гостиная	Общекультурное	Учитель музыки.	5
	Первый иностранный язык	Общекультурное	Учителя	6-7

(английский)		иностранного языка	
Второй иностранный язык (немецкий)	Общекультурное	Учителя иностранного языка	6-7
Второй иностранный язык (французский)	Общекультурное	Учителя иностранного языка	7
Клуб интернациональной дружбы	Общекультурное	Учитель иностранного языка	7-11
Художественная обработка материалов	Общекультурное	Учитель технологии	5
Хозяюшки	Общекультурное	Учитель технологии	5
Химия в экспериментах и задачах	Общеинтеллектуальное	Учитель химии	8-9
История России в исторических персоналиях	Общеинтеллектуальное	Учитель истории и обществознания	9
Отрасли Российского права	Общеинтеллектуальное	Учитель истории и обществознания	9
Практический курс по родному русскому языку	Общеинтеллектуальное	Учителя русского языка и литературы	5-9
Избранные вопросы математики	Общеинтеллектуальное	Учителя математики	5-9

	Информационные технологии	Общеинтеллектуальное	Учитель информатики	5-8
	Многообразие живых организмов	Общеинтеллектуальное	Учителя биологии	5-9
	Физика в экспериментах и задачах	Общеинтеллектуальное	Учитель физики	7-8
	Математическая грамотность	Общеинтеллектуальное	Учитель математики	6
	Читательская грамотность	Общеинтеллектуальное	Учитель русского языка	6
	Естественнонаучная грамотность	Общеинтеллектуальное	Учитель географии	6
	Финансовая грамотность	Социальное	Учитель истории и обществознания	6, 9
	ОФП (плавание)	Спортивно-оздоровительное	Учителя физической культуры	5-9
<b>СОО</b>	Клуб интернациональной дружбы	Общекультурное	Учитель иностранного языка	10-11
	Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными	Социальная	Учитель биологии	11
	Начальная военная подготовка	Социальная	Учитель ОБЖ	11
	Основы психологии	Общеинтеллектуальное	Педагог-психолог	10-11

	Основы педагогики	Общеинтеллектуальное	Учитель иностранного языка	10-11
	Избранные вопросы математики	Общеинтеллектуальное	Учитель математики	10-11
	Отрасли российского права	Общеинтеллектуальное	Учитель истории и обществознания	10-11
	Практикум решения задач по химии	Общеинтеллектуальное	Учитель химии	10-11
	Практический курс по родному русскому языку	Общеинтеллектуальное	Учитель русского языка и литературы	10-11

Анализ организации и результативности внеурочной деятельности.

№ п/п	Критерий	Уровни образования			Основание
		НОО	ООО	СОО	
1.	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности	Имеются	Имеются	Имеются	Проверка рабочих программ внеурочной деятельности
2.	Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны на	Да	Да	Да	

№ п/п	Критерий	Уровни образования			Основание
		НОО	ООО	СОО	
	основе требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО  с учетом программ, включенных в ее структуру				
3.	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат: <ul style="list-style-type: none"> <li>• результаты освоения курса внеурочной деятельности;</li> <li>• содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;</li> <li>• тематическое планирование</li> </ul>	Да	Да	Да	
4.	Внеурочная деятельность	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной

№ п/п	Критерий	Уровни образования			Основание
		НОО	ООО	СОО	
	осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности				деятельности уровней образования
5.	Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)	Да	Да	Да	Проверка рабочих программ ВД Посещение занятий ВД Собеседование с педагогами
6.	Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся и запросов родителей	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности, рабочих программ по внеурочной деятельности Посещение занятий внеурочной

№ п/п	Критерий	Уровни образования			Основание
		НОО	ООО	СОО	
	(законных представителей)				деятельности
7.	Сформированность результатов освоения универсальных учебных действий во внеурочной деятельности	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	Анализ портфолио учеников Анализ индивидуальных проектов Анализ уровня сформированности личностных результатов
8.	Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме	Да	Да	Да	Анализ журналов учета выполнения учебных программ Собеседование с педагогами
9.	Удовлетворенность результатами внеурочной деятельности учеников и родителей	87% детей и 82% родителей удовлетворены	80% детей и 78% родителей удовлетворены	78% детей и 71% родителей удовлетворены	Анализ результатов анкетирования детей Анализ результатов анкетирования родителей

№ п/п	Критерий	Уровни образования			Основание
		НОО	ООО	СОО	
10.	Наличие материально-технических и кадровых условий для реализации программ внеурочной деятельности	В Лицее имеются все необходимые материально-технические и кадровые ресурсы для реализации программ ВД			Анализ материальной базы Лицея Анализ личных дел педагогов Собеседование с педагогами

Вовлеченность обучающихся 1–11-х классов во внеурочную деятельность

Критерий оценки вовлеченности	Уровень образования			В среднем по Лицею
	НОО	ООО	СОО	
Охват обучающихся программами внеурочной деятельности: сентябрь 2022 года	100%	98%	88%	95,3%
декабрь 2022 года	98%	93%	72%	87,6%
май 2023 года	96%	79%	68%	81,%

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;

- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Вывод: внеурочная деятельность была организована по различным направлениям и в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась как по уровням образования, так и в среднем по школе (с 95,3% до 81,%). Самая низкая вовлеченность – на уровне СОО (68% по состоянию на конец учебного года).

В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать хорошим.

Рекомендации:

1. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности не менее 95 процентов; принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента.
2. Педагогам внеурочной деятельности, работающим на уровне СОО, переработать программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

В 2023 году программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественно-научной, технической, физкультурно-спортивной направленностей реализовывались в очном формате. В случае отмены учебных занятий по погодным условиям занятия дополнительного образования детей проводились с использованием дистанционных образовательных технологий, что предусмотрено программой доп.образования.

В период проведения занятий доп.образования в дистанционном формате, все занятия проводились согласно сформированному расписанию на образовательной платформе «Сферум» с предварительным информированием обучающихся и их родителей о формате проведения занятий.

Вывод: благодаря применению дистанционных образовательных технологий, Лицей смог реализовать программы дополнительного образования без отмены занятий и потери качества изучаемого материала. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме с сохранением контингента обучающихся.

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Лицее сформирована внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), включающая в себя подсистемы внутришкольного контроля, мониторинга качества подготовки обучающихся, качества образовательной деятельности, предусматривающая независимое оценивание.

С целью оценки функционирования внутренней системы оценки качества проанализирована деятельность Лицея, регламентированная локальными актами: Положением о функционировании внутренней системы оценки качества образования, включающим подсистему мониторингов, Положением о текущем контроле и проведении промежуточной аттестации обучающихся, Положением о внутришкольном контроле.

В рамках функционирования ВСОКО реализуются следующие задачи:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования (выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению);
- обеспечение психофизической безопасности учащихся и комфортных условий образовательного процесса;
- сохранение здоровья обучающихся;
- достижение результатов обучения, воспитания и развития учащихся;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников; оказание методической помощи работникам в процессе контроля;
- финансово-материальное обеспечение учреждения за счёт использования различных источников финансирования.

Внутришкольный контроль осуществляется на основании Положения и плана. План внутришкольного контроля разрабатывается в соответствии с целями и задачами плана работы лицея на 2023 год. В его реализации участвуют: администрация Лицея, руководители творческих лабораторий, педагоги-психологи, учителя-предметники. Мероприятия годового плана работы лицея и инспектирование логичны в достижении конечных результатов. План внутришкольного контроля включает в себя разнообразные методы, формы и виды контроля по следующим направлениям:

- классно-обобщающий контроль с целью определения образовательной подготовки, сформированности классного коллектива, определения уровня воспитанности; классно-обобщающий контроль вновь набранных классов по определению степени адаптации учащихся к новым условиям обучения;
- входной контроль, рубежный контроль, итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах, предварительный контроль перед экзаменационной сессией в выпускных классах, итоговый контроль, государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов);
- тематически-обобщающий контроль:  
особенности мотивации деятельности учащихся на уроке, создание условий для её развития;

Методы контроля:

- наблюдение;
- изучение школьной документации;
- мониторинг знаний учащихся;
- посещение уроков, кружков дополнительного образования, внеклассных, общешкольных мероприятий;
- собеседование.

По результатам ВШК формировались аналитические материалы в виде аналитической справки, справки о результатах внутришкольного контроля или доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

Материалы оформляются в виде справок, таблиц, диаграмм, отражаются в протоколах и являются открытыми для всего педагогического коллектива в целях дальнейшей работы над возникающими проблемами.

По результатам ВШК директор лицея принимает следующие решения: об издании соответствующего приказа; о проведении повторного контроля; о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц; о поощрении работников; иные решения в пределах своей компетенции.

Подсистема мониторинга качества подготовки обучающихся в Лицее охватывает результаты ВШК, данные мониторингов и их интерпретацию, промежуточную аттестацию, текущий контроль успеваемости, систему оценивания результатов освоения образовательных программ в Лицее. В Лицее проводится мониторинг качества процесса образования и содержания образования.

В Лицее проводится мониторинг качества условий, в котором отслеживается динамика материально-технической базы, кадровых ресурсов, создания комфортных условий.

Результаты мониторингов позволяют проанализировать деятельность образовательного учреждения по различным направлениям, что определяет постановку задач и планирование дальнейшей работы.

В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы лицея. Результаты анализа выносятся на заседания творческих лабораторий, совещания при заместителе директора, совещания при директоре, педагогический совет. В конце учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы лицея на новый учебный год.

Основные внутренние механизмы системы оценки качества образования:

- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении на всех уровнях общего образования по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового, рубежного и итогового внутреннего контроля);
- рейтинговые контрольные работы;
- мониторинг и диагностика различных достижений обучающихся;
- создание и совершенствование информационных баз для мониторинга качества образования (образовательная статистика);

мониторинг и диагностика качества предоставляемых образовательных услуг по каждому учебному предмету по триместрам, полугодиям и по завершении учебного года;

разработка и совершенствование стандартизованных средств оценки учебных достижений;

мониторинг и диагностика состояния здоровья обучающихся;

мониторинг охвата питанием обучающихся;

мониторинг реализации ФГОС;

мониторинг инновационной деятельности гимназии;

мониторинг оценки родителями качества образовательной деятельности.

Для оценки качества знаний обучающихся в лицее используется также система внешних механизмов мониторинга: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, предметные диагностические работы, позволяющие объективно оценить знания и провести коррекцию допущенных ошибок, а также выявить пробелы в изученном учебном материале каждого конкретного учащегося.

Подсистема мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования лицея и служит информационным обеспечением образовательной деятельности. Проведение мониторинга предполагает эффективное использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации. По итогам анализа и интерпретации полученных данных мониторинга формируются документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива лицея, родителей.

В лицее обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования, однако, данная система требует постоянного совершенствования в связи с приоритетами развития Лицея, тенденциями развития системы образования, включением участников отношений в сфере образования в процедуры оценивания.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Лицее работают 118 педагогов, из них 2 – внутренний совместитель. Из них 109 человек с высшим образованием, 9 человек имеют среднее специальное образование. Высшая категория – 27 человек, первая – 31 человека.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда на 31.12.2024 – 39853 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3723 единиц в год

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

#### **Состав фонда и его использование:**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	38097	21073
2	Педагогическая	-	-
3	Художественная	197	93
4	Справочная	1559	384
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	-	-
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников". В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –сетевые образовательные ресурсы – 60.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 517.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 74 учебный кабинет, 57 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатории по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- 4 компьютерных класса;
- столярная мастерская; слесарная мастерская;
- кабинет домоводства для девочек; кабинет кройки и шитья для девочек,
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Электронный тир» и др.)

На площади 24570,3 кв.м. разместились блок начальных классов, блок старших классов, административный блок и физкультурно-оздоровительный комплекс.

Входная зона оснащена современной системой видеонаблюдения, системой электронного пропуска, аудиооповещения и сигнализацией согласно требованиям МВД и МЧС России. Созданы условия для маломобильной группы обучающихся – три лифта внутри лицея.

В рекреациях расположены модульные диваны и кресла, смарт-телевизоры, интерактивные стойки со встроенными планшетами, стойки для зарядки мобильных устройств.

Современная библиотека и медиатека полностью укомплектованы учебной и художественной литературой, электронными пособиями, мебелью, ноутбуками, подключенными к сети Интернет.

Многофункциональный актовый зал на 350 мест оборудован большим экраном, проигрывателем звуковой системы, радиосистемой с микрофоном, цифровым микшером.

Столовая и пищеблок, медицинский, стоматологический кабинеты оснащены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Во всех кабинетах имеется удобная ученическая мебель, включающая в себя: регулируемые школьные парты, стулья ученические, рабочее место учителя, доски классные, интерактивные панели, телевизоры, компьютеры, с установленным программным обеспечением, многофункциональные устройства, шкафы для хранения учебных пособий, информационно-тематические стенды, стеллажи демонстрационные, тумбы для таблиц под доску. По всем учебным предметам закуплены демонстрационные учебно-наглядные пособия.

Кабинеты физики, химии, биологии, географии, естествознания оснащены специализированной мебелью и системами хранения, демонстрационным оборудованием и приборами, лабораторной посудой, моделями, электронными средствами обучения, оборудованием для проведения лабораторных работ, что позволяет полноценно заниматься исследовательской и проектной деятельностью.

Класс робототехники является образовательным модулем для изучения основ робототехники и творческого проектирования. Мобильный компьютерный класс позволяет организовать в любом помещении компьютерный класс и приступить к занятиям. Оборудование лингафонных кабинетов позволяет повысить эффективность изучения иностранных языков по двум взаимосвязанным направлениям: говорение и слушание.

Кабинеты музыки, изобразительного искусства, хореографии являются базой для эстетического воспитания и реализации дополнительного образования.

В лицее также имеются швейная мастерская и кабинет домоводства – для девочек, слесарная и столярная мастерская – для мальчиков, которые оснащены лабораторно-технологическим оборудованием, инструментами и средствами для обеспечения безопасности.

Кабинет логопеда оборудован специализированным логопедическим оборудованием для обучающихся с нарушениями речи.

Физкультурно-оздоровительный комплекс оборудован современным инвентарем и тренажерами для занятий физической культурой, включает в себя: большой и малый спортивный зал, тренажерный зал, бассейн, душевые комнаты, раздевалки.

На прилегающей к лицее территории имеются беговые дорожки, футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки, а также спортивные площадки с малыми архитектурными формами. По периметру территории установлен забор с автоматическими воротами.

В лицее созданы все необходимые условия для безопасности, успешного обучения и развития детей. Всё оборудование способствует эффективной организации учебного процесса.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1872 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1081 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	736 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	55 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	-
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	-
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	47 человек/ 4%
1.19.1	Регионального уровня	11 человек/ 1%
1.19.2	Федерального уровня	26 человек/ 2%
1.19.3	Международного уровня	12 человек/ 1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	736 человек/ 39%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	55 человек/ 0,04%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	118 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	109 человек/ 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	109 человек/ 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	51 человек/ 43%
1.29.1	Высшая	25 человек/ 21%
1.29.2	Первая	26 человек/ 22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	54 человека/ 45%

1.30.1	До 5 лет	47 человек/ 39%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	49 человек/ 41%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	108 человек/ 91%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	108 человек/ 91%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24, 4единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	75 человек/0,4%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м