

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г. Ульяновска "Губернаторский лицей №101 имени Народного учителя
Российской Федерации Ю.И. Латышева
при ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И.Н. Ульянова"

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол № 01
от 30 «августа» 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Губернаторский лицей № 101
имени Ю.И. Латышева»
Е.В.Малюгина
Приказ № 432-0 от 30.08.2023



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
туристско-краеведческой направленности
«Музейное пространство»**

Возраст обучающихся: *11-16 лет*
Срок реализации: *1 год*
Уровень программы: *стартовый*

Разработчик программы:
*Педагог дополнительного образования
Болдарева Надежда Александровна*

г. Ульяновск, 2023 г.

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение программы:

«Музейное пространство» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

Локальные акты образовательной организации:

Устав образовательной организации МБОУ "Губернаторский лицей №101 имени Народного учителя Российской Федерации Ю.И. латышева2 при ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И.Н. Ульянова";

Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в МБОУ "Губернаторский лицей №101 имени Народного учителя Российской Федерации Ю.И. латышева2 при ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И.Н. Ульянова";

Положение о порядке проведения входного, текущего контроля, итогового контроля освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МБОУ "Губернаторский лицей №101 имени Народного учителя Российской Федерации Ю.И. латышева2 при ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И.Н. Ульянова";

Уровень освоения программы: стартовый

Направленность (профиль): туристско-краеведческая

Актуальность программы:

Своевременность обращения к освоению музейной тематики связана с необходимостью помнить и чтить заслуги перед Отечеством своих предков, знать о деятелях культуры-уроженцах Ульяновска и героях Великой Отечественной и других локальных войн.

Отличительные особенности программы:

Отличительная особенность программы в том, что в рамках ее реализации происходит воспитание не только разносторонней личности, знающей историю

своего лица, улицы, района, города, но способной донести этот материал в роли экскурсовода до посетителей музейного пространства, умеющего с гордостью и уважением относиться к личности учителя, судьба и деятельности которого находится в центре деятельности музея.

Новизна программы:

Новизна программы, заключается в тесной взаимосвязи с личностью народного учителя Российской Федерации Ю.И. Латышева, а также с историей Губернаторского лицея №101, расположенного в районе Репино г. Ульяновска. В обществе давно назрел вопрос о поднятии статуса профессии учителя. В рамках данной программы будет возможно реализовать этот социальный заказ государства.

Адресат программы:

Программа предназначена для обучения детей (подростков) в возрасте 11-15 лет.

В этом возрасте у ребенка формируется рефлексивно-эвристическое мышление, когда он сам научается видеть проблему и самостоятельно ее решать.

Наполняемость группы: 5-15

Объем программы: 72 часа

Срок освоения программы: 1 год

Форма(ы) обучения: Очно-заочная

Форма реализации: С применением дистанционных образовательных технологий

Режим занятий: 1 раз в неделю

Особенности организации образовательного процесса:

В ходе реализации программы материал подается в различных формах занятий. Это и пешеходные экскурсии, и конкурсы стихов и рисунков, и творческие встречи с интересными людьми города, и походы в музей Ульяновска.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: Создание условий для формирования теоретической, методической и практической компетентности обучающихся в области экскурсионной деятельности.

Задачи программы:

Образовательные:

- дать представление о сущности экскурсионной работы как важнейшей части туристической деятельности; расширить знания по истории и культуре родного края, необходимые для создания экскурсионного маршрута;
- раскрыть психологические особенности профессии экскурсовода;
- изучить особенности технологии экскурсионной деятельности.

Развивающие:

- развивать коммуникативные навыки;
- развивать навыки научно-исследовательской деятельности;

- развить интеллектуальные и творческие способности;
- сформировать экскурсионные умения и навыки

Воспитательные:

- содействовать патриотическому воспитанию обучающихся на основе исследования краеведческих материалов;
- воспитывать культурно осведомленную личность учащегося, носителя истории родного края.

1.3. Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты:

1. Иметь начальные представления об общечеловеческой ценности музейного дела и роли музея в воспитании любви к своей малой родине;
2. понимать, что литература — это вид искусства и что художественный текст отличается от текста научного, делового, публицистического;
3. пересказывать прочитанное произведение, используя подробный, сжатый, выборочный пересказ, отвечать на вопросы по прочитанному произведению и с помощью учителя формулировать вопросы к тексту;
4. давать оценку просмотренному фильму;
5. участвовать в беседе и диалоге о прочитанном произведении и просмотренном фильме, подбирать аргументы для оценки прочитанного (с учётом литературного развития обучающихся);
6. владеть умениями рассказывать близко к тексту тексты экскурсий;
7. осознавать важность чтения и изучения произведений устного народного творчества и художественной литературы для познания мира, формирования эмоциональных и эстетических впечатлений, а также для собственного развития;
8. планировать с помощью учителя собственное досуговое чтение, расширять свой круг чтения, в том числе за счёт произведений современной литературы для детей и подростков;
9. участвовать в создании элементарных учебных проектов под руководством учителя и учиться публично представлять их результаты (с учётом литературного развития обучающихся);
10. владеть начальными умениями использовать словари и справочники, в том числе в электронной форме; пользоваться под руководством учителя электронными библиотеками и другими интернет-ресурсами, соблюдая правила информационной безопасности.

Метапредметные результаты:

1. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей, определять эффективные способы достижения результата; освоение основ экскурсионной грамотности;
2. Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; использование цифровых и игровых технологий в экскурсионной деятельности; развитие навыков совместной деятельности, сотрудничества в разных социальных ситуациях.

Личностные результаты:

1. Формирование основ российской гражданской идентичности; развитие самостоятельности и самоответственности;
2. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств, эмоционально-нравственной отзывчивости, чувства сопричастности;

1.4. Учебный план

Программа «Музейное пространство» для 5-8 класса 1 модуль сентябрь-декабрь, 32 часа

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
Образование Ульяновска.					
1.	Инструктаж по технике безопасности. Материал ко <u>Дню города</u> . Основание Симбирского кремля, личность Богдана Хитрово, памятник Богдану Хитрово в Ульяновске	1	1	0	Беседа
2.	«Где эта улица, где этот дом...» Район «Репино» и улица Александра Жиркевича, на которой находится Губернаторский лицей №101 им.Ю.И. Латышева	1	1	0	Беседа
3.	Юрий Иванович Латышев. Знакомство с экспозицией выставки народного учителя Российской Федерации Юрия Ивановича Латышева (1932 – 1920)	1	1	0	Презентация ролика с участием Ю.И. Латышева
4.	Образование в конце XIX – XX вв. Посещение одного из музеев ГИМЗ «Родина В.И. Ленина»: <i>-Музей Народное образование Симбирской губернии в 70-80 гг. XIX века (ул. Энгельса, 6, т.:42-00-72)</i> <i>-Симбирская чувашская школа, квартира И.Я. Яковлева (ул. Вробьева, 12, т.:32-85-21)</i> <i>-Музей Симбирская классическая гимназия (Спасская, 18 т.:44-30-19)</i>	1	0	1	Экскурсия
5.	«А из нашего окна...» Знакомство с объектами города, которые видны из окна по улице Панорамная (по выбору):1) <i>Гостиница</i>	1	1	0	Игра

	«Венец», 2) ТЭЦ, 3) Телебашня и т.д.				
6.	Туристические фотомаршруты по историческому центру города. Защита детьми туристских фотомаршрутов по историческому центру города	1	0	1	Экскурсия
7.	День учителя. Подготовка к областным и всероссийским детским конкурсам и музейному мероприятию в День учителя	1	0	1	Мозговой штурм
8.	Наши дедушки и бабушки. Презентация рассказов о том, как учились дедушки и бабушки обучающихся (рассказы об их педагогах, старых учебниках, сборах макулатуры, тимуровском движении, пионерлагерях)	1	0	1	Проектная деятельность
9.	Проведение музейного мероприятия в День учителя	1	0	1	Экскурсия от учеников по выставке Ю.И.Латышева
10.		1	0	1	
Мир искусства. Художники Ульяновской области					
11	Народный художник СССР Аркадий Александрович Пластов (1893 – 1972)	1	1	0	Беседа
12	Прислониха – родина А.А. Платова. Виртуальная экскурсия на родину А. Платова в село Прислониха Карсунского района	1	1	0	Виртуальная экскурсия
13.	«Моя любимая картина художника Аркадия Платова». Защита проектов	1	0	1	Проектная деятельность
13.	Дмитрий Иванович Архангельский (1885 –1980) – первый учитель А.А. Платов	1	1	0	Беседа
15	Заслуженный художник РСФСР Виктор Васильевич Киселев (1907 – 1985) – любимый ученик А.А. Платова.	1	1	0	Конкурс рисунков, посвященных Ульяновску.
16.	Коллекция картин Аркадия Платова в Музее А.А. Платова в Ульяновске	1	1	0	Экскурсия
17.	Посещение Музея А.А. Платова (ул. Гончарова, 16 т.: 41-48-20)	1	1	0	
18	Александр Владимирович Жиркевич (1857 – 1927) - друг Ильи Ефимовича Репина. Коллекция картин Жиркевича в Ульяновской областном художественном музее	1	1	0	«Моя семья вошла на полотно» – конкурс рисунков

19.	Творческая встреча с ульяновским современным художником/	1	1	0	Встреча с интересным человеком
20.		1	1	0	
Писатели, поэты – уроженцы Симбирска-Ульяновска					
21.	Сергей Тимофеевич Аксаков (1791 – 1859) «Аленький цветочек» - сказка ключницы Пелагеи	1	1	0	Беседа
22.	Театрализация фрагмента сказки С.Т. Аксакова «Аленький цветочек»		0	1	Конкурс рисунков
23.	Александр Сергеевич Пушкин и Симбирск.	1	1	0	Беседа
24.	Николай Михайлович Языков (1803 – 1847) – поэт, друг Александра Сергеевича Пушкина	1	0	1	Экскурсия
25.	Виртуальная экскурсия в Языково Карсунского района	1	0	1	Виртуальная экскурсия
26.	Денис Васильевич Давыдов(1784 – 1839) – поэт, гусар, участник Отечественной войны 1812 года.	1	0	1	Игра
27.	Конкурс на лучшее прочтение стихов Н.М. Языкова и Д.В. Давыдова	1	1	0	Конкурс стихов
28.	Николай Михайлович Карамзин (1766 – 1826), историк, писатель Просмотр кино постановки спектакля «Прекрасная царевна и щастливый Карла» по сказке Н.М. Карамзина	1	1	0	Просмотр спектакля http://teatrkuKol.ru/repertuar/67.html и его обсуждение
29.	Иван Александрович Гончаров. Описание заморских диких из книги «Фрегат «Паллада»/ посещение	1	1	0	Беседа/ Экскурсия
30.	<i>Историко-мемориального центра-музея И.А. Гончарова (ул.Гончарова, 20/134, т.:27-86-47)</i>	1	1	0	
31.	Встреча с современным ульяновским писателем/поэтом	1	1	0	Встреча с интересным человеком
32.		1	1	0	

2 модуль, январь-май, 40 часов

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
Бульвар архитекторов					
1.	Инструктаж по технике безопасности	1	1	0	Беседа
2.	Август Августович Шоде (1864 – 1918). Интересное из биографии архитектора. Здания, созданные по проекту А.А. Шоде в	1	1	0	Беседа с презентацией

	Ульяновске				
3.	Федор Осипович Ливчак (1878 – 1919). Интересное из биографии архитектора. Здания, созданные по проекту Ф.О. Ливчака в Ульяновске	1	1	0	Беседа с презентацией
4.	Презентация фотомаршрутов по зданиям А.А. Шоде и Ф.О. Ливчака	1	0	1	Проектная деятельность
5.	Феофан Евтихиевич Вольсов (1879 – 1945). Интересное из биографии архитектора. Здания, созданные по проекту Ф.Е.Вольсова Ульяновске	1	1	0	Беседа с презентацией
6.	Настольная игра «Торжественными чужестранцами /Проходим городом родным.»	1	0	1	Проектная деятельность
7.	Знакомство с печатными и электронными картами достопримечательностей Ульяновска Работа в группах с дальнейшей разработкой своей карты достопримечательностей Ульяновска	1	1	0	Проектная деятельность
8.		1	1	0	
9.	Встреча с современным ульяновским архитектором	1	0	1	Встреча с интересным человеком
10.		1	0	1	
Советские воины - защитники Отечества					
11.	Александр Матвеевич Матросов (1924 -1943) - Подвиг Александра Матросова	1	1	0	Беседа
12.	Дети на войне. Просмотр фильма о детях-героях, разведчиках, участниках Великой Отечественной войны	1	0	1	Просмотр фильма
13.	Иван Семёнович Полбин (1905 - 1945) — советский военачальник, гвардии генерал-майор авиации.	1	1	0	Беседа
14.	Заслуженные учителя Ульяновска – защитники Отечества. Читаем фронтовые письма-треугольники	1	0	1	Проектная деятельность
15.	Сбор материала по теме: «Памятные места в Ульяновске, связанные с Великой Отечественной войной».	1	1	0	Проектная деятельность
16.	Защита проектов «Памятные места в Ульяновске, связанные с Великой Отечественной войной».	1	0	1	Проектная деятельность

17.	Наши земляки – герои локальных конфликтов. Сбор материала	1	0	1	Проектная деятельность
18.	Защита проектов «Наши земляки – герои локальных конфликтов в Афганистане и Чечне»				Проектная деятельность
19.	Подготовка музейного мероприятия к 9 мая./ Экскурсия от дома с памятной доской, посвященной генералу Владимиру Львовичу Табакину (1921 -2001) (начальнику Ульяновского гвардейского высшего танкового командного училища имени В.И. Ленина) на ул. Генерала Табакина до памятника «Героям-танкистам, погибшим в боях за Родину. В ознаменование 30-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945» (Танк ИС-3) у парка Победы	1	0	1	Концерт/ выставка/пешеходная экскурсия
20.		1	0	1	
Ульяновск – город трудовой славы. Труженики тыла.					
21.	Читаем воспоминания Альберта Васильевича Радльчука (1930 – 2005) военном детстве, которое прошло в Ульяновске	1	1	0	Беседа
22.	Дискуссия на тему: «Мой ровесник – труженик тыла».	1	0	1	Круглый стол
23.	Ульяновский патронный завод. Суконные фабрики Ульяновской области	1	0	1	Проектная деятельность
24.	Театрализация «Концерт агитбригады в госпитале во время Великой Отечественной войны»	1	0	1	Концерт
25.	Подготовка доклада «Мой родственник – труженик тыла»	1	0	1	Проектная деятельность
26.	Подготовка к областным и всероссийским конкурсам	1	1	0	
27.	Чтение доклада «Мой родственник – труженик тыла»	1	1	0	Проектная деятельность
28.		1	1	0	
29.	Встреча с представителем поискового отряда	1	0	1	Встреча с интересным человеком
30.		1	0	1	
Современный Ульяновск – времен связующая нить					
31.	Бюст благоверному князю Александру Невскому в железнодорожном районе и храм Александра Невского в Засвияжье	1	0	1	Проектная деятельность
32.		1	0	1	
33.	Памятник Николаю Михайловичу Карамзину около ульяновского аэропорта	1	0	1	Проектная деятельность
34.		1	0	1	Проектная деятельность
35.	Бюст М.Ю. Лермонтову,	1	0	1	Игра/викторина

36.	открытый в 2021 году в центре Ульяновска	1	0	1	
37.	Презентация экскурсии по музейной экспозиции, посвященной народному учителю РФ Ю.И. Латышеву	1	0	1	Защита текста экскурсии
38.	Участие в викторине, посвященной разделам современному Ульяновску	1	0	1	Пешеходная экскурсия
	Встреча с современным ульяновским скульптором				Встреча с интересным человеком
39.	Подведение итогов, награждение победителей и самых активных участников/	1	1	0	Игра/Пешеходная экскурсия/Экскурсионная поездка
40.		1	1	0	

1.5. Содержание учебного плана

1.6. Содержание учебного плана

Раздел 1.Образование Ульяновска.

Тема 1.1.*Инструктаж по технике безопасности. Материал ко Дню города.*

Теория: Основание Симбирского кремля, личность Богдана Хитрово, памятник Богдану Хитрово в Ульяновске.

Практика: просмотр фильма ВГТРК о Богдане Хитрово (автор В.А. Гуркин).

Форма контроля: беседа, тестирование.

Оборудование: ноутбук, интерактивная доска.

Раздел 1.Образование Ульяновска.

Тема 1.2«Где эта улица, где этот дом...»

Теория: Район «Репино» и улица Александра Жиркевича, на которой находится Губернаторский лицей №101 им. Ю.И. Латышева.

Практика: выполнение исследовательской работы.

Форма контроля: беседа, наблюдение.

Оборудование: ноутбук, интерактивная доска.

Раздел 1.Образование Ульяновска.

Тема 1.3.*Юрий Иванович Латышев.*

Теория: Знакомство с экспозицией выставки народного учителя Российской Федерации Юрия Ивановича Латышева (1932 – 1920).

Практика: просмотр фильмов и роликов, посвященных деятельности Ю.И. Латышева.

Форма контроля: обсуждение ролика.

Оборудование: ноутбук, интерактивная доска.

Раздел 1.Образование Ульяновска

Тема 1.4.*Образование в конце XIX – XX вв.*

Теория: Посещение одного из музеев ГИМЗ «Родина В.И. Ленина»:
-Музей Симбирская классическая гимназия (Спасская,18 т.:44-30-19)

Практика: экскурсия.

Форма контроля: написание отзыва о посещении музея.

Оборудование: ноутбук, интерактивная доска.

Раздел 1. Образование Ульяновска

Тема 1.5.«А из нашего окна...»

Теория: Знакомство с объектами города, которые видны из окна по улице
Панорамная (по выбору):1) *Гостиница «Венец»*, 2) *ТЭЦ*, 3) *Телебашня и т.д.*

Практика: выполнение проектных работ.

Форма контроля: игра.

Оборудование: ноутбук, интерактивная доска.

Раздел 1.Образование Ульяновска

Тема 1.6.*Туристические фотомаршруты по историческому центру города.*

Теория: Защита детьми туристских фотомаршрутов по историческому центру города.

Практика: выполнение проектных работ.

Форма контроля: экскурсия.

Оборудование: ноутбук, интерактивная доска.

Раздел 1. Образование Ульяновска.

Тема 1.7.*День учителя.*

Теория: Подготовка к областным и всероссийским детским конкурсам и музейному мероприятию в День учителя.

Практика: выполнение практических творческих заданий, мозговой штурм.

Форма контроля: наблюдение.

Оборудование: ноутбук, интерактивная доска.

Раздел 1. Образование Ульяновска

Тема 1.8 *Наши дедушки и бабушки.*

Теория: Презентация рассказов о том, как учились дедушки и бабушки обучающихся (рассказы об их педагогах, старых учебниках, сборах макулатуры, тимуровском движении, пионерлагерях).

Практика: выполнение исследовательских работ.

Форма контроля: защита проектов.

Оборудование: ноутбук, интерактивная доска.

Раздел 1. Образование Ульяновска

Тема 1.9, 1.10. *Проведение музейного мероприятия в День учителя.*

Теория: проведение музейного мероприятия.

Практика: концерт/экскурсия.

Форма контроля: экскурсия от учеников по выставке Ю.И.Латышева.
Оборудование: ноутбук, интерактивная доска, музейная экспозиция.

Раздел 2. Мир искусства. Художники Ульяновской области

Тема 2.1. Народный художник СССР Аркадий Александрович Пластов (1893 – 1972)

Теория: биография художника А.А. Пластова, знакомство с основными картинами А.А. Пластова.

Практика: беседа с презентацией.

Форма контроля: обсуждение/викторина.

Оборудование: ноутбук, интерактивная доска.

Раздел 2. Мир искусства. Художники Ульяновской области

Тема 2.2. Прислониха – родина А.А. Пластова.

Теория: Виртуальная экскурсия на родину А. Пластова в село Прислониху Карсунского района.

Практика: виртуальная экскурсия.

Форма контроля: обсуждение.

Оборудование: ноутбук, интерактивная доска.

Раздел 2. Мир искусства. Художники Ульяновской области

Тема 2.3 «Моя любимая картина художника Аркадия Пластова»

Теория: Защита проектов «Моя любимая картина художника Аркадия Пластова».

Практика: выполнение проектных работ.

Форма контроля: защита проекта.

Оборудование: ноутбук, интерактивная доска.

Раздел 2. Мир искусства. Художники Ульяновской области

Тема 2.4. Дмитрий Иванович Архангельский (1885 –1980) – первый учитель А.А. Пластов.

Теория: Знакомство с биографией Д.И. Архангельского и его творчеством.

Практика: просмотр презентации.

Форма контроля: беседа.

Оборудование: ноутбук, интерактивная доска.

Раздел 2. Мир искусства. Художники Ульяновской области

Тема 2.5. Заслуженный художник РСФСР Виктор Васильевич Киселев (1907 – 1985) – любимый ученик А.А. Пластова.

Теория: Знакомство с биографией В.В. Киселева и его творчеством.

Практика: просмотр презентации.

Форма контроля: конкурс рисунков, посвященных Ульяновску.

Оборудование: ноутбук, интерактивная доска.

Раздел 2. Мир искусства. Художники Ульяновской области

Тема 2.6, 2.7. Коллекция картин Аркадия Пластова в Музее А.А. Пластова в Ульяновске

Теория: Посещение Музея А.А. Пластова (ул. Гончарова, 16 т.: 41-48-20)

Практика: экскурсия.

Форма контроля: написание отзыва о посещении музея.

Оборудование: ноутбук, интерактивная доска.

Раздел 2. Мир искусства. Художники Ульяновской области

Тема 2.8. Александр Владимирович Жиркевич (1857 – 1927)

Теория: Знакомство с биографией друга Ильи Ефимовича Репина. Коллекция картин Жиркевича в Ульяновской областной художественном музее

Практика: просмотр презентации.

Форма контроля: «Моя семья вошла на полотно» – конкурс рисунков.

Оборудование: ноутбук, интерактивная доска.

Раздел 2. Мир искусства. Художники Ульяновской области

Тема 2.9, 2.10. Творческая встреча с ульяновским современным художником

Теория: Знакомство с интересным человеком.

Практика: Участие в блиц-опросе во время встречи с интересным человеком.

Форма контроля: обмен впечатлениями от встречи, наблюдение.

Оборудование: ноутбук, интерактивная доска.

Раздел 3. Писатели, поэты – уроженцы Симбирска-Ульяновска

Тема 3.1. Сергей Тимофеевич Аксаков (1791 – 1859) «Аленький цветочек» - сказка ключницы Пелагеи.

Теория: Знакомство с биографией С.Т. Аксакова и его творчеством.

Практика: комментированное чтение сказки С.Т. Аксакова «Аленький цветочек», беседа.

Форма контроля: наблюдение.

Оборудование: ноутбук, интерактивная доска, книги со сказкой «Аленький цветочек».

Раздел 3. Писатели, поэты – уроженцы Симбирска-Ульяновска

Тема 3.2. Театрализация фрагмента сказки С.Т. Аксакова «Аленький цветочек»

Теория: Театрализация фрагмента сказки С.Т. Аксакова «Аленький цветочек».

Практика: инсценировка, исполнение песни «Есть на свете цветов алый, алый...»

Форма контроля: Конкурс рисунков

Оборудование: ноутбук, интерактивная доска

Раздел 3. Писатели, поэты – уроженцы Симбирска-Ульяновска

Тема 3.3. Александр Сергеевич Пушкин и Симбирск.

Теория: Знакомство с информацией о пребывании А.С. Пушкина в Симбирске, посещении дома губернатора Загряжского и имени братьев Языковых.

Практика: просмотр презентации

Форма контроля: квест

Оборудование: ноутбук, интерактивная доска

Раздел 3. Писатели, поэты – уроженцы Симбирска-Ульяновска

Тема 3.4. Николай Михайлович Языков (1803 – 1847) – поэт, друг Александра Сергеевича Пушкина

Теория: Знакомство с биографией и творчеством Н.М. Языкова.

Практика: просмотр презентации.

Форма контроля: обсуждение презентации.

Оборудование: ноутбук, интерактивная доска.

Раздел 3. Писатели, поэты – уроженцы Симбирска-Ульяновска

Тема 3.5. Виртуальная экскурсия в Языково Карсунского района

Теория: Виртуальная экскурсия по Языковскому парку, история его создания.

Практика: виртуальная экскурсия

Форма контроля: обсуждение виртуальной экскурсии.

Оборудование: ноутбук, интерактивная доска

Раздел 3. Писатели, поэты – уроженцы Симбирска-Ульяновска

Тема 3.6. Денис Васильевич Давыдов (1784 – 1839) – поэт, гусар, участник Отечественной войны 1812 года.

Теория: Знакомство с биографией и творчеством Д.В. Давыдова.

Практика: просмотр презентации.

Форма контроля: игра.

Оборудование: ноутбук, интерактивная доска

Раздел 3. Писатели, поэты – уроженцы Симбирска-Ульяновска

Тема 3.7. Конкурс на лучшее прочтение стихов Н.М. Языкова и Д.В. Давыдова

Теория: Знакомство с произведениями Н.М. Языкова и Д.В. Давыдова, определение типа рифмовки.

Практика: чтение стихов Языкова и Давыдова наизусть.

Форма контроля: конкурс стихов.

Оборудование: ноутбук, интерактивная доска.

Раздел 3. Писатели, поэты – уроженцы Симбирска-Ульяновска

Тема 3.8., 3.9. Иван Александрович Гончаров.

Теория: Описание заморских диких из книги «Фрегат «Паллада»/ посещение Историко-мемориального центра-музея И.А. Гончарова

(ул.Гончарова, 20/134, т.:27-86-47).

Практика: беседа/ экскурсия.

Форма контроля: наблюдение, написание отзыва о посещении музея.

Оборудование: ноутбук, интерактивная доска.

Раздел 3.Писатели, поэты – уроженцы Симбирска-Ульяновска

Тема 3.10. Николай Михайлович Карамзин (1766 – 1826), историк, писатель

Просмотр кинопостановки спектакля «Прекрасная царевна и щастливый Карла» по сказке Н.М. Карамзина

Теория: описание изучаемых терминов и понятий.

Практика: выполнение практических заданий, упражнений, лабораторных, проектных и исследовательских работ и т.д.

Форма контроля: Просмотр спектакля

<http://teatrkuKol-73.ru/repertuar/67.html> и его обсуждение

Оборудование: ноутбук, интерактивная доска.

Раздел 3.Писатели, поэты – уроженцы Симбирска-Ульяновска

Тема 3.11, 3.12. Встреча с современным ульяновским писателем/поэтом

Теория: Знакомство с поэтом А.А. Дашко.

Практика: участие в беседе и блиц-опросе гостя.

Форма контроля: обмен впечатлениями от встречи, наблюдение.

Оборудование: ноутбук, интерактивная доска.

Раздел 4.Бульвар архитекторов.

Тема 4.1. Инструктаж по технике безопасности.

Теория: Повторение правил поведения в музее.

Практика: беседа.

Форма контроля: определение по пиктограммам правил музея.

Оборудование: ноутбук, интерактивная доска.

Раздел 4.Бульвар архитекторов.

Тема 4.2.Август Августович Шоде (1864 – 1918).

Теория: Интересное из биографии архитектора. Здания, созданные по проекту А.А. Шоде в Ульяновске.

Практика: просмотр презентации.

Форма контроля: обсуждение презентации.

Оборудование: ноутбук, интерактивная доска.

Раздел 4.Бульвар архитекторов.

Тема 4.3. Федор Осипович Ливчак (1878 – 1919).

Теория: Интересное из биографии архитектора. Здания, созданные по проекту Ф.О. Ливчака в Ульяновске.

Практика: просмотр презентации.

Форма контроля: обсуждение презентации.
Оборудование: ноутбук, интерактивная доска.

Раздел 4. Бульвар архитекторов.

Тема 4.4. Презентация фотомаршрутов по зданиям А.А. Шоде и Ф.О. Ливчака.

Теория: презентация фотомаршрутов по зданиям Шоде и Ливчака.

Практика: выполнение проектных работ.

Форма контроля: защита проектная деятельность.

Оборудование: ноутбук, интерактивная доска.

Раздел 4. Бульвар архитекторов.

Тема 4.5. Феофан Евтихиевич Вольсов (1879 – 1945).

Теория: Интересное из биографии архитектора. Здания, созданные по проекту Ф.Е. Вольсова Ульяновске.

Практика: просмотр презентации.

Форма контроля: обсуждение презентации.

Оборудование: ноутбук, интерактивная доска.

Раздел 4. Бульвар архитекторов.

Тема 4.6. Настольная игра «Торжественными чуже-странцами / Проходим городом родным».

Теория: Знакомство с настольными играми и правилами их создания.

Практика: выполнение проектных работ.

Форма контроля: проектная деятельность.

Оборудование: ноутбук, интерактивная доска.

Раздел 4. Бульвар архитекторов.

Тема 4.7., 4.8 Знакомство с печатными и электронными картами достопримечательностей Ульяновска.

Теория: знакомство с печатными и электронными картами достопримечательностей Ульяновска.

Практика: работа в группах с дальнейшей разработкой своей карты достопримечательностей Ульяновска.

Форма контроля: наблюдение.

Оборудование: ноутбук, интерактивная доска.

Раздел 4. Бульвар архитекторов.

Тема 4.9, 4.10. Встреча с современным ульяновским архитектором.

Теория: Знакомство с биографией известного человека Ульяновска.

Практика: участие в беседе и блиц-опросе гостя.

Форма контроля: наблюдение, обмен впечатлениями о встрече.

Оборудование: ноутбук, интерактивная доска.

Раздел 5. Советские воины - защитники Отечества.

Тема 5.1. Александр Матвеевич Матросов (1924 -1943) - Подвиг Александра Матросова.

Теория: Знакомство с биографией А.М. Матросова.

Практика: просмотр презентации.

Форма контроля: обсуждение презентации.

Оборудование: ноутбук, интерактивная доска.

Раздел 5. Советские воины - защитники Отечества.

Тема 5.2. Дети на войне.

Теория: знакомство с биографиями детей-героев, участников Великой Отечественной войны.

Практика: просмотр фильма о детях-героях, разведчиках, участниках Великой Отечественной войны.

Форма контроля: обсуждение фильма.

Оборудование: ноутбук, интерактивная доска.

Раздел 5. Советские воины - защитники Отечества.

Тема 5.3. Иван Семёнович Полбин (1905 - 1945) — советский военачальник, гвардии генерал-майор авиации.

Теория: Знакомство с биографией И.С. Полбина.

Практика: просмотр презентации.

Форма контроля: обсуждение презентации.

Оборудование: ноутбук, интерактивная доска.

Раздел 5. Советские воины - защитники Отечества.

Тема 5.4. Заслуженные учителя Ульяновска – защитники Отечества.

Теория: знакомство с биографиями учителей Ульяновска – участников ВОВ.

Практика: чтение фронтовых писем-треугольников.

Форма контроля: наблюдение.

Оборудование: ноутбук, интерактивная доска.

Раздел 5. Советские воины - защитники Отечества.

Тема 5.5. Сбор материала по теме: «Памятные места в Ульяновске, связанные с Великой Отечественной войной».

Теория: Знакомство с памятными местами в Ульяновске, связанными с ВОВ.

Практика: выполнение проектных работ.

Форма контроля: контроль подготовки проектов, наблюдение.

Оборудование: ноутбук, интерактивная доска.

Раздел 5. Советские воины - защитники Отечества.

Тема 5.6. Защита проектов «Памятные места в Ульяновске, связанные с Великой Отечественной войной».

Теория: Знакомство с памятными местами в Ульяновске, связанными с

ВОВ.

Практика: выполнение проектных работ.

Форма контроля: защита проектов.

Оборудование: ноутбук, интерактивная доска.

Раздел 5. Советские воины - защитники Отечества.

Тема 5.7. Наши земляки – герои локальных конфликтов.

Теория: Сбор материала о земляках-героях локальных конфликтов.

Практика: выполнение исследовательских работ.

Форма контроля: защита проектов.

Оборудование: ноутбук, интерактивная доска.

Раздел 5. Советские воины - защитники Отечества

Тема 5.8. Защита проектов «Наши земляки – герои локальных конфликтов в Афганистане и Чечне»

Теория: Знакомство с биографией земляков-героев локальных конфликтов в Афганистане и Чечне.

Практика: выполнение проектных работ.

Форма контроля: защита проектов.

Оборудование: ноутбук, интерактивная доска.

Раздел 5. Советские воины - защитники Отечества

Тема 5.9., 5.10. Подготовка музейного мероприятия к 9 мая.

Теория: Подготовка концерта или экскурсии от дома с памятной доской, посвященной генералу Владимиру Львовичу Табакину (1921 -2001) (начальнику Ульяновского гвардейского высшего танкового командного училища имени В.И. Ленина) на ул. Генерала Табакина до памятника «Героям-танкистам, погибшим в боях за Родину. В ознаменование 30-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945» (Танк ИС-3) у парка Победы

Практика: подготовка к концерту или участие в пешеходной экскурсии.

Форма контроля: концерт/ выставка/пешеходная экскурсия.

Оборудование: наличие распечатанного раздаточного материала.

Раздел 6. Ульяновск – город трудовой славы. Труженики тыла.

Тема 6.1. Читаем воспоминания Альберта Васильевича Рыдальчука (1930 – 2005) о военном детстве, которое прошло в Ульяновске.

Теория: Знакомство с мемуарами А.В. Рыдальчука.

Практика: чтение воспоминаний А.В. Рыдальчука.

Форма контроля: наблюдение, беседа по прочитанному, обмен мнениями.

Оборудование: распечатанные фрагменты мемуаров А.В. Рыдальчука.

Раздел 6. Ульяновск – город трудовой славы. Труженики тыла.

Тема 6.2. Дискуссия на тему: «Мой ровесник – труженик тыла».

Теория: Знакомство с воспоминаниями детей Войны.

Практика: выступление с сообщениями по материалам, взятым из Интернета на «круглом столе».

Форма контроля: наблюдение

Оборудование: ноутбук, интерактивная доска.

Раздел 6. Ульяновск – город трудовой славы. Труженики тыла.

Тема 6.3. Ульяновский патронный завод. Суконные фабрики Ульяновской области.

Теория: знакомство с деятельностью ульяновского патронного завода и суконных фабрик Ульяновской области во время ВОВ.

Практика: выполнение исследовательских работ.

Форма контроля: защита проектов.

Оборудование: ноутбук, интерактивная доска.

Раздел 6. Ульяновск – город трудовой славы. Труженики тыла.

Тема 6.4. Театрализация «Концерт агитбригады в госпитале во время Великой Отечественной войны»

Теория: Знакомство с музыкальным репертуаром, популярным во время Великой Отечественной войны.

Практика: разучивание песен, созданных во время ВОВ.

Форма контроля: концерт

Оборудование: ноутбук, интерактивная доска, гитара.

Раздел 6. Ульяновск – город трудовой славы. Труженики тыла.

Тема 6.5. Подготовка доклада «Мой родственник – труженик тыла»

Теория: Знакомство с биографическими сведениями свидетелей ВОВ, тружеников тыла.

Практика: выполнение проектных работ.

Форма контроля: проектная деятельность.

Оборудование: ноутбук, интерактивная доска.

Раздел 6. Ульяновск – город трудовой славы. Труженики тыла.

Тема 6.6. Подготовка к областным и всероссийским конкурсам

Теория: Знакомство с поэтическим репертуаром военных лет.

Практика: разучивание песен и стихотворений.

Форма контроля: защита проектов в виде выступления на конкурсах.

Оборудование: ноутбук, интерактивная доска.

Раздел 6. Ульяновск – город трудовой славы. Труженики тыла.

Тема 6.7.,6.8. Чтение доклада «Мой родственник – труженик тыла»

Теория: Расширение кругозора, благодаря сбору дополнительного материала, посвященного ВОВ.

Практика: выполнение исследовательских работ.

Форма контроля: проектная деятельность

Оборудование: ноутбук, интерактивная доска.

Раздел 6. Ульяновск – город трудовой славы. Труженики тыла.

Тема 6.9., 6.10. Встреча с представителем поискового отряда

Теория: Знакомство с деятельностью поисковых отрядов.

Практика: участие во встречи с интересным человеком и блиц-опросе гостя.

Форма контроля: наблюдение, обмен впечатлениями.

Оборудование: ноутбук, интерактивная доска.

Раздел 7. Современный Ульяновск – времен связующая нить

Тема 7.1., 7.2. Бюст благоверному князю Александру Невскому в железнодорожном районе и храм Александра Невского в Засвияжьи

Теория: знакомство с новым памятником, установленном в Ульяновске.

Практика: выполнение исследовательских работ.

Форма контроля: проектная деятельность.

Оборудование: ноутбук, интерактивная доска.

Раздел 7. Современный Ульяновск – времен связующая нить

Тема 7.3., 7.4. Памятник Николаю Михайловичу Карамзину около ульяновского аэропорта

Теория: знакомство с новым памятником, установленном в Ульяновске.

Практика: выполнение исследовательских работ.

Форма контроля: проектная деятельность.

Оборудование: ноутбук, интерактивная доска.

Раздел 7. Современный Ульяновск – времен связующая нить

Тема 7.5., 7.6. Бюст М.Ю. Лермонтову, открытый в 2021 году в центре Ульяновска

Теория: знакомство с новым памятником, установленном в Ульяновске.

Практика: выполнение исследовательских работ.

Форма контроля: проектная деятельность.

Оборудование: ноутбук, интерактивная доска.

Раздел 7. Современный Ульяновск – времен связующая нить.

Тема 7.7. Презентация экскурсии по музейной экспозиции, посвященной народному учителю РФ Ю.И. Латышеву.

Теория: знакомство с биографией Ю.И. Латышева.

Практика: разбор текста экскурсии.

Форма контроля: защита текста экскурсии.

Оборудование: ноутбук, интерактивная доска.

Раздел 7. Современный Ульяновск – времен связующая нить.

Тема 7.8. Участие в викторине, посвященной разделам современному Ульяновску.

Теория: обобщение материала, знакомству которого был посвящен курс.

Практика: выполнение практических заданий.

Форма контроля: викторина/пешеходная экскурсия.

Оборудование: ноутбук, интерактивная доска.

Раздел 7. Современный Ульяновск – времен связующая нить

Тема 7.9. Встреча с современным ульяновским скульптором.

Теория: Знакомство с деятельностью известного человека Ульяновска.

Практика: участие в беседе и блиц-опросе гостя.

Форма контроля: наблюдение, обмен впечатлениями от встречи.

Оборудование: ноутбук, интерактивная доска.

Раздел 7. Современный Ульяновск – времен связующая нить

Тема 7.10. Подведение итогов, награждение победителей и самых активных участников.

Теория: Обобщение знаний и поощрение активных участников для укрепления уровня интереса к музейной педагогике.

Практика: участие в пешеходной экскурсии или игре.

Форма контроля: игра, наблюдение

Оборудование: ноутбук, интерактивная доска/ раздаточный печатный материал.

2. КОМПЛЕКС УСЛОВИЙ

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ

2.1. Календарный учебный график

Место проведения: МБУО «Губернаторский лицей №101 имени Ю.И. Латышева»

Время проведения занятий: с 01.09.2023-30.05.2024

Год обучения: 2023-2024

Количество учебных недель:36

Количество учебных часов:72

Сроки учебных периодов: 1 полугодие – 01.09.2023-30.12.2023

2 полугодие –09.01.2024-30.05.2024

1 модуль сентябрь-декабрь, 32 часа

№ п / п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Дата проведения занятия		Причины изменения даты
					планируемая	фактическая	
1.	Вводное занятие, инструктаж по технике безопасности	1	Теоретическое занятие (лекция)	тестирование			
2.	«Где эта улица, где этот дом...»	1	Беседа	наблюдение			
3.	Юрий Иванович Латышев. Знакомство с экспозицией выставки народного учителя РФ	1	Просмотр роликов	Обсуждение ролика			
4.	Образование в конце XIX – XX вв.	1	Виртуальная экскурсия	Написание отзыва о посещении музея			
5.	«А из нашего окна...» Знакомство с объектами города	1	Игра	Игра			
6.	Туристические	1	Виртуальная экскурсия	Экскурсия			

	фотомаршруты по историческому центру города.						
7.	День учителя.	1	Мозговой штурм	Наблюдение.			
8.	День учителя.		Проектная деятельность	Наблюдение.			
9.	Наши дедушки и бабушки. Презентация рассказов об учебе наши бабушек и дедушек	1	Проектная деятельность	Защита проектов			
10.	Проведение музейного мероприятия в <u>День учителя</u>	1	Экскурсия от учеников по выставке Ю.И.Латышева	Защита проектов			
11.	Проведение музейного мероприятия в <u>День учителя</u>	1	Экскурсия от учеников по выставке Ю.И.Латышева	Защита проектов			
12.	Народный художник СССР Аркадий Александрович Пластов (1893 – 1972)	1	Беседа с презентацией	Обсуждение/викторина			
13.	Прислониха – родина А.А. Пластова.	1	Виртуальная экскурсия	Осуждение			
14.	«Моя любимая картина художника Аркадия Пластова».	1	Проектная деятельность	Защита проекта			
15.	Дмитрий Иванович Архангельский (1885 – 1980) – первый учитель А.А. Пластов	1	Беседа с презентацией	обсуждение			

16.	Заслуженный художник РСФСР Виктор Васильевич Киселев (1907 – 1985).	1	Беседа с презентацией	Конкурс рисунков, посвященных Ульяновск у.			
17.	Коллекция картин Аркадия Пластова в Музее А.А. Пластова в Ульяновске	1	Виртуальная экскурсия	Написание отзыва о посещении музея			
18.	Александр Владимирович Жиркевич (1857 – 1927) - друг Ильи Ефимовича Репина.	1	Беседа с презентацией	«Моя семья вошла на полотно» – конкурс рисунков			
19.	Творческая встреча с ульяновским современным художником	1	Встреча с интересным человеком	Наблюдение			
20.	Творческая встреча с ульяновским современным художником	1	Встреча с интересным человеком	Наблюдение			
21.	Сергей Тимофеевич Аксаков (1791 – 1859). Сказка «Аленький цветочек»	1	Комментированное чтение	Наблюдение			
22.	Театрализация фрагмента сказки С.Т. Аксакова «Аленький цветочек»	1	Инсценировка	Конкурс рисунков			
23.	Александр Сергеевич Пушкин и Симбирск.	1	Беседа с презентацией	Квест			
24.	Николай Михайлович Языков (1803 – 1847) – поэт,	1	Беседа с презентацией	Обсуждение презентацией			

	друг Александра Сергеевича Пушкина						
25.	Виртуальная экскурсия в Языково Карсунского района	1	Виртуальна я экскурсия	Обсужден ие презентац ией			
26.	Денис Васильевич Давыдов(178 4 – 1839) – поэт, гусар, участник Отечественно й войны 1812 года.	1	Игра	Игра, наблюден ие			
27.	Конкурс на лучшее прочтение стихов Н.М. Языкова и Д.В. Давыдова	1	Чтение стихов Языкова и Давыдова наизусть	Конкурс стихов			
28.	Николай Михайлович Карамзин (1766 – 1826), историк, писатель		Просмотр постановки	Обсужден ие спектакля			
29.	Иван Александров ич Гончаров. Описание заморских диковин из книги «Фрегат «Паллада»		Беседа	Наблюден ие			
30.	Иван Александров ич Гончаров. Описание заморских диковин из книги «Фрегат «Паллада»		Виртуальна я экскурсия	написание отзыва о посещени и музея			
31.	Встреча с современным ульяновским писателем/поэ том	1	Встреча с интересным человеком	Наблюден ие			

32.	Встреча с современным ульяновским писателем/поэтом	1	Встреча с интересным человеком	Наблюдение			
-----	--	---	--------------------------------	------------	--	--	--

2 модуль, январь-май, 40 часов

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Дата проведения занятия		Причины изменения даты
					планируемая	фактическая	
33.	Вводное занятие, инструктаж по технике безопасности	1	Теоретическое занятие (лекция)	тестирование			
34.	Август Августович Шоде (1864 – 1918).	1	Беседа презентацией	Обсуждение презентации			
35.	Федор Осипович Ливчак (1878 – 1919).	1	Беседа презентацией	Обсуждение презентации			
36.	Презентация фотомаршрутов по зданиям А.А. Шоде и Ф.О. Ливчака	1	Проектная деятельность	Защита проектов			
37.	Феофан Евтихиевич Вольсов (1879 – 1945).	1	Беседа презентацией	Обсуждение презентации			
38.	Настольная игра «Горжественными чужестранцами»	1	Проектная деятельность	Защита проектов			
39.	Знакомство с печатными и электронными картами	1	Проектная деятельность	Наблюдение			

40.	Знакомство с печатными и электронным и картами	1	Проектная деятельность				
41.	Встреча с современным ульяновским архитектором	1	Встреча с интересным человеком	Наблюдение			
42.	Встреча с современным ульяновским архитектором	1	Встреча с интересным человеком	Наблюдение			
43.	Александр Матвеевич Матросов (1924 -1943)	1	Беседа с презентацией	Обсуждение презентации			
44.	Дети на войне.	1	Просмотр фильма	Обсуждение фильма			
45.	Иван Семёнович Пóлбин (1905 - 1945)	1	Беседа	Обсуждение презентации			
46.	<i>Заслуженные учителя Ульяновска – защитники Отечества.</i>	1	Комментированное чтение	Наблюдение			
47.	Сбор материала по теме: «Памятные места в Ульяновске, связанные с Великой Отечественной войной».	1	Проектная деятельность	Наблюдение			
48.	Защита проектов «Памятные места в Ульяновске, связанные с Великой Отечественной войной».	1	Проектная деятельность	Защита проектов			

49.	Наши земляки – герои локальных конфликтов. Сбор материала	1	Проектная деятельность	Защита проектов			
50.	Защита проектов «Наши земляки – герои локальных конфликтов в Афганистане и Чечне»	1	Проектная деятельность	Защита проектов			
51.	Подготовка музейного мероприятия к 9 мая	1	Концерт	Наблюдение, концерт			
52.	Читаем воспоминания Альберта Васильевича Радыльчука (1930 – 2005) военном детстве, которое прошло в Ульяновске	1	Беседа, комментированное чтение	Наблюдение			
53.	Дискуссия на тему: «Мой ровесник – труженик тыла».	1	Круглый стол	Наблюдение			
54.	Ульяновский патронный завод. Суконные фабрики Ульяновской области	1	Проектная деятельность	Защита проектов			
55.	Театрализация «Концерт агитбригады в госпитале во время Великой Отечественной войны»	1	Проектная деятельность	Концерт			

56.	Подготовка доклада «Мой родственник – труженик тыла»	1	Проектная деятельность	Защита проекта			
57.	Подготовка к областным и всероссийским конкурсам	1	Проектная деятельность	Защита проекта в виде выступления на конкурсе			
58.	Чтение доклада «Мой родственник – труженик тыла»	1	Проектная деятельность	Защита проекта			
59.	Чтение доклада «Мой родственник – труженик тыла»	1	Проектная деятельность	Защита проекта			
60.	Встреча с представителем поискового отряда	1	Встреча интересным человеком	с Наблюдение			
61.	Встреча с представителем поискового отряда	1	Встреча интересным человеком	с Наблюдение			
62.	Бюст благоверному князю Александру Невскому	1	Проектная деятельность	Защита проекта			
63.	Бюст благоверному князю Александру Невскому	1	Проектная деятельность	Защита проекта			
64.	Памятник Николаю Михайловичу Карамзину	1	Проектная деятельность	Защита проекта			
65.	Памятник Николаю Михайловичу Карамзину	1	Проектная деятельность	Защита проекта			

66.	Бюст М.Ю. Лермонтову, открытый в 2021 году в центре Ульяновска	1	Игра/викторина	Защита проекта, наблюдение			
67.	Бюст М.Ю. Лермонтову, открытый в 2021 году в центре Ульяновска	1	Игра/викторина	Защита проекта, наблюдение			
68.	Презентация экскурсии по музейной экспозиции, посвященной народному учителю РФ Ю.И. Латышеву	1	Защита текста экскурсии	Экскурсия			
69.	Участие в викторине, посвященной разделам современному Ульяновску	1	Пешеходная экскурсия	Викторина			
70.	Встреча с современным ульяновским скульптором	1	Встреча с интересным человеком	Наблюдение			
71.	Встреча с современным ульяновским скульптором	1	Встреча с интересным человеком	Наблюдение			
72.	Подведение итогов, награждение победителей и самых активных участников/	1	Игра/Пешеходная экскурсия/Экскурсионная поездка	Игра, наблюдение			

2.2. Формы аттестации/контроля

Формы аттестации/контроля для выявления предметных и метапредметных результатов: творческий проект, викторина, игра, тестирование, экскурсия

Формы аттестации/контроля формы для выявления личностных качеств: опросы, анкетирование,

2.3. Оценочные материалы

Входная диагностика

Низкий уровень (1-3 балла)

Критерий 1

Теоретические знания

1. Ребенок не имеет знаний о музейном деле, об истории края, не знает имен земляков, прославивших Симбирский-Ульяновский край

2. Не имеет представления о материалах и инструментах по данному виду деятельности

Критерий 2

Владение специальной терминологией

Не владеет терминологией курса

Критерий 3

Практические умения и навыки

Не имеет практических умений по ведению экскурсии, участию в творческих музейных проектах.

Средний уровень (4-6 баллов)

Критерий 1

Теоретические знания

1. Ребенок имеет фрагментарные знания о музейном деле, об истории края, не знает имен земляков, прославивших Симбирский-Ульяновский край.

2. Фрагментарные представления о материалах и инструментах по данному виду деятельности

Критерий 2

Владение специальной терминологией

Имеет некоторые знания по терминологии курса

Критерий 3

Практические умения и навыки

Имеет начальные навыки и умения по ведению экскурсии, участию в творческих музейных проектах

Высокий уровень (7-10 баллов)

Критерий 1

Теоретические знания

1. Ребенок имеет устойчивые знания о музейном деле, об истории края, не знает имен земляков, прославивших Симбирский-Ульяновский край.

2. Имеет представление о материалах и инструментах по данному виду деятельности

Критерий 2

Владение специальной терминологией

Имеет знания среднего уровня по терминологии

Критерий 3

Практические умения и навыки

Имеет средние навыки и умения по ведению экскурсии, участию в творческих музейных проектах

Текущая диагностика

Низкий уровень (1-3 балла)

Критерий 1

Теоретические знания

Слабые знания о материалах и инструментах, приемах работы по данному виду деятельности на данном этапе

Критерий 2

Владение специальной терминологией

Слабые знания терминологии на данном этапе

Критерий 3

Практические умения и навыки

Слабые практические умения и навыки в подготовке материала для экскурсии, выполнении практических заданий, связанных с музейной работой, проявляет слабый интерес к выбранному виду деятельности.

Средний уровень (4-6 баллов)

Критерий 1

Теоретические знания

Незначительные пробелы в знаниях о материалах и инструментах, приемах работы по данному виду деятельности на данном этапе

Критерий 2

Владение специальной терминологией

Незначительные пробелы в знаниях терминологии на данном этапе

Критерий 3

Практические умения и навыки

Незначительное отставание в применении практических умений и навыков в подготовке материала для экскурсии и ее проведении, выполнении практических заданий, связанных с музейной деятельностью, проявляет интерес среднего уровня к выбранному виду деятельности.

Высокий уровень (7-10 баллов)

Критерий 1

Теоретические знания

Прочные знания о материалах и инструментах, приемах работы по данному виду деятельности на данном этапе

Критерий 2

Владение специальной терминологией

Прочные знания терминологии на данном этапе

Критерий 3

Практические умения и навыки

Хорошо отработанные практические умения и навыки в подготовке

материала для экскурсии и ее проведении, выполнении практических заданий, связанных с музейной деятельностью, проявляет устойчивый интерес к выбранному виду деятельности.

Итоговая диагностика

Низкий уровень (1-3 балла)

Критерий 1

Теоретические знания

Слабые знания о материалах и инструментах, приемах работы по данному виду деятельности на данном этапе

Критерий 2

Владение специальной терминологией

Слабые знания терминологии

Критерий 3

Практические умения и навыки

Слабые практические умения и навыки в применении практических умений и навыков в подготовке музейных материалов и в применении на практике приемов ведения экскурсии.

Слабые практические умения и навыки в подготовке экспонатов к монтажу выставки, выполнении практических заданий с элементами творчества, в аккуратном выполнении работы, в правильной организации рабочего места, в применении безопасных приемах работы, в оценивании уровня своей работы, сравнивая с другими

Средний уровень (4-6 баллов)

Критерий 1

Теоретические знания

Незначительные пробелы в знаниях о материалах и инструментах, приемах работы по данному виду деятельности на данном этапе

Критерий 2

Владение специальной терминологией

Незначительные пробелы в знаниях терминологии.

Критерий 3

Практические умения и навыки

Допускаются незначительные ошибки в применении практических умений и навыков в подготовке музейных материалов, в применении на практике приемов ведения экскурсии.

Подготовку экспонатов к монтажу выставки, выполнение практических заданий с элементами творчества, аккуратное выполнение работы, правильная организации рабочего места производит с помощью педагога.

Допускаются ошибки в применении безопасных приемах работы, в оценивании уровня своей работы, сравнивая с другими.

Высокий уровень (7-10 баллов)

Критерий 1

Теоретические знания

Прочные знания о материалах и инструментах, приемах работы по данному виду деятельности на данном этапе.

Критерий 2

Владение специальной терминологией

Прочные знания терминологии.

Критерий 3

Практические умения и навыки

Хорошо отработанные практические умения и навыки в подготовке музейных материалов, в применении на практике приемов ведения экскурсии, в подготовке экспонатов к монтажу выставки, выполнении практических заданий с элементами творчества, в аккуратном выполнении работы, в правильной организации рабочего места, в применении безопасных приемах работы, в оценивании уровня своей работы, сравнивая с другими.

2.4. Методическое обеспечение программы**Методические материалы:**

В программе используются следующие методические материалы: Методическое пособие. Народные художественные промыслы как исток творчества художников Симбирского-Ульяновского края// авт-ред. О.Н. Андреева, А.Н. Дубровина, И.А. Обухова, В.М. Пенькова, О.В. Помогова, Л.Н. Семёнова, В.О. Сотникова, В.А. Тогаев, Т.А. Эйхман. - Ульяновск, 2018.

Помогова О.В. Творчество А.А. Пластова – детям //О.В. Помогова / Коллекция музея как ресурс развития общества. Материалы VI Поливановских чтений. 19 ноября. 2015 года. – Ульяновск: «Корпорация технологий продвижения», 2016. – С. 242 – 245

Савенков А.И Я – исследователь: Рабочая тетрадь для младших школьников. – 2-е изд., испр. – Самара: «Учебная литература»: ИД «Федоров», 2007. – 32 с.

Столяров Б.А. Мы входим в мир прекрасного: образовательная программа и методические рекомендации для педагогов дошкольных образовательных учреждений, музейных педагогов и студентов / Авт. кол. А.М. Вербенец, Б.А. Столяров, А.В. Зуева, М.А. Зудина, О.А. Коршунова. – СПб., 2008. – 208 с.

Методики и технологии:

Занятия по программе проводятся на основе общих педагогических принципов.

Программа базируется на следующих основных принципах, на теории и практике художественного воспитания и обучения детей:

- принцип доступности и последовательности (предполагает построение учебного процесса от простого к сложному);
- принцип результативности (в программе определено что узнает и чему научится каждый ребенок);
- принцип деятельностного подхода (любые знания и навыки приобретаются ребенком во время активной деятельности: теоретические и практические занятия по программе, участие в оформлении выставки работ учащихся);

- принцип гармонии, простоты и красоты (лежит в основе любого вида деятельности, одновременно является критерием творческой деятельности и регулятором в процессе саморазвития творческих способностей).

Педагогические технологии, используемые по программе «Музейная педагогика»

- Технология дифференцируемого обучения способствует созданию оптимальных условий для развития интересов и способностей учащихся. Механизмом реализации являются методы индивидуального обучения.
- Технология личностно-ориентированного обучения – это организация воспитательного процесса на основе глубокого уважения к личности ребёнка, учёте особенностей его индивидуального развития, отношения к нему как к сознательному, полноправному и ответственному участнику образовательного процесса. Это формирование целостной, свободной, раскрепощённой личности, осознающей своё достоинство и уважающей достоинство и свободу других людей.
- Технология проблемного обучения ставит своей целью развитие познавательной активности и творческой самостоятельности учащихся. Механизмом реализации является поисковые методы, приема постановки познавательных задач, поставив перед учащимися задачу, которую они выполняют, используя имеющиеся у них знания и умения.
- Технология развивающего обучения, при котором главной целью является создание условий для развития психологических особенностей: способностей, интересов, личностных качеств и отношении между людьми, при котором учитываются и используются закономерности развития, уровень и способности индивидуума. Под развивающим обучением понимается новый, активно-деятельный способ обучения, идущий на смену объяснительно-иллюстративному способу.
- Технологии сотрудничества реализуют равенство, партнерство в отношениях педагога и ребенка. Педагог и учащиеся совместно вырабатывают цели, содержание, дают оценки, находясь в состоянии сотрудничества, сотворчества.
- Здоровьесберегающие технологии – создание комплексной стратегии улучшения здоровья учащихся, разработка системы мер по сохранению здоровья детей во время обучения и выработка знаний и навыков, которыми должен овладеть учащийся.

Использование перечисленных технологий характеризует целостный образовательный процесс и является формой организации учебной и творческой деятельности, где каждый ребенок не только обеспечивается полной свободой творческой инициативы, но и нуждается в продуманной стратегии, отборе средств выражения, планировании деятельности.

Краткое описание работы с методическими материалами:

Во время занятий обучающиеся обращаются к биографиям известных земляков, их произведениям, экранизациям и аудиоверсиям,

компьютерным копиям (или оригиналам во время выходов в музей Ульяновска), составляют конспекты, пересказы, проверяют свои знания во время викторин, знакомятся с техникой составления презентаций и защитой их перед аудиторией.

2.5. Условия реализации программы

Для эффективной реализации настоящей программы необходимы определённые условия:

наличие помещения для учебных занятий, рассчитанного на 15 человек и отвечающего правилам СанПин;

наличие ученических столов и стульев, соответствующих возрастным особенностям обучающихся;

шкафы стеллажи для оборудования, а также разрабатываемых и готовых прототипов проекта;

наличие необходимого оборудования согласно списку;

наличие учебно-методической базы: качественные иллюстрированные определители животных и растений, научная и справочная литература, наглядный материал, раздаточный материал, методическая литература.

Материально-техническое обеспечение программы:

Перечень и количество оборудования, инструментов, материалов, необходимых для реализации программы и область их применения.

Наименование	Количество	Область применения
Ноутбук	1 шт.	Используется для знакомства с биографией и творчеством известных земляков
Интерактивная доска	1 шт.	Используется для знакомства с биографией и творчеством известных земляков, для просмотра тематических фильмов

ПЕРЕЧЕНЬ

имущества, передаваемого в безвозмездное пользование

№ п/п	Наименование движимого имущества	Ед. изм	Количество
Топос- Краеведение			
1.	Лазерная указка- презентатор	штука	2
2.	Фотокамера цифровая Nikon	штука	1

3.	Мышь компьютерная	штука	5
4.	Ноутбук	штука	5
5.	Интерактивная панель	штука	1
6.	Ширма выставочная (напольный стенд)	штука	2

Информационное обеспечение программы:

Наименование	Ссылка	Область применения
Ссылки ульяновских музеев и театров	https://uohm.art/ https://uokm.ru/ https://uokm.ru/goncharov.php https://uokm.ru/yazikov.php http://teatrkuKol-73.ru/repertuar/67.html https://ulzapovednik.ru/muzei/muzey-simbirskaya-klassicheskaya-gimnaziya/	Используется для поиска необходимой информации по темам занятий

Для обучения с применением дистанционных образовательных технологий используются технические средства, а также информационно-телекоммуникационные сети, обеспечивающие передачу по линиям связи указанной информации (образовательные онлайн-платформы, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах, видеоконференции, вебинары, Skype - общение, E-mail, облачные сервисы и т.д.).

Кадровое обеспечение программы:

Для реализации программы требуется педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

2.6. Воспитательный компонент

Цель воспитательной работы

- Создание условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающихся через обращение к истории Симбирского-Ульяновского края, к биографиям и произведениям известных земляков. - Создание обучающимся в понимании значимости ценностей культуры как основ для самореализации и профессионального самоопределения.

Задачи воспитательной работы

содействовать патриотическому воспитанию обучающихся на основе исследования краеведческих материалов;
 • воспитывать культурно осведомленную личность учащегося, носителя истории родного края.

Приоритетные направления воспитательной деятельности

культурологическое и эстетическое воспитание

Формы воспитательной работы

экскурсия, культпоход, викторина, сюжетно-ролевая игра, пешеходные экскурсии, творческие встречи с интересными людьми

Методы воспитательной работы

рассказ, беседа, поручение, игра, поощрение, анкетирование,

Планируемые результаты воспитательной работы

формирование основ российской гражданской идентичности; развитие самостоятельности и самоответственности; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств, эмоционально-нравственной отзывчивости, чувства сопричастности;

3. Список литературы

для педагога:

По разделу «Образование Ульяновска»

Юрий Иванович Латышев (1932 – 1920)

1. Латышев Ю. И. Афоризмы и размышлизмы: 50 за 50 лет у классной доски: о себе, своих учениках и учительском кредо. Урок-проповедь. - Ульяновск: УИПКПРО, 2004. – 28 с

2. Королева Н. Юрий Латышев: «Ученик нам ничего не должен, мы ему должны» (Интервью. 2018 год) – URL: <https://misanec.ru/2020/12/04/юрий-латышев-ученик-нам-ничего-не-дол-2/> (Дата обращения: 11.10.2022)

3. Если каждые три-четыре года менять учебники – это будет крах образования // Ульяновская правда. – 20. – октября. – 2014. – URL: <https://ulpravda.ru/rubrics/interview/iurii-latyshev-esli-cherez-kazhdye-tri--chetyre-goda-menyat-uchebniki-to-eto-budet-krakh-obrazovaniya> Основание Симбирского кремля, личность Богдана Хитрово, памятник Богдану Хитрово в Ульяновске

По разделу «Мир искусства. Художники Ульяновской области»

Аркадий Александрович Пластов (1893 – 1972)

4. Ульяновский областной художественный музей. Аркадий Пластов. Каталог произведений/ под ред. Т.Ю. Пластовой, Н.Н. Пластова. – Ульяновск: «Корпорация технологий продвижения», 2016. – 160 с.

5. Помогова О.В. Творчество А.А. Пластова – детям //О.В. Помогова / Коллекция музея как ресурс развития общества. Материалы VI Поливановских чтений. 19 ноября. 2015 года. – Ульяновск: «Корпорация технологий продвижения», 2016. – С. 242 – 245

6. Пластова Т.Ю. Аркадий Пластов / Т.Ю. Пластова /Аркадий Александрович Пластов: альбом. – М.: Издание ООО «Музей-галерея “Новый Эрмитаж – один”», 2006. – С. 7 – 21

7. Мы входим в мир прекрасного: тетрадь для творческих работ детей 5-6

лет: музейно-педагогическая программа «Здравствуй, музей!»/ А.М. Вербенец, А.В. Зуева, М.А. Зудина, Худож. Н.С. Яковлева; Министерство образования и науки РФ, РГПУ им. А.И. Герцена, Институт детства, РАО, Министерство культуры РФ ФГУК «Государственный Русский музей», РЦМП и ДТ. – СПб: ГРМ, 2010. – 68 с.

8. Мы входим в мир прекрасного: тетрадь для творческих работ детей 5-6 лет: музейно-педагогическая программа «Здравствуй, музей!»/ А.М. Вербенец, А.В. Зуева, М.А. Зудина, Худож. Н.С. Яковлева; Министерство образования и науки РФ, РГПУ им. А.И. Герцена, Институт детства, РАО, Министерство культуры РФ ФГУК «Государственный Русский музей», РЦМП и ДТ. – СПб: ГРМ, 2010. – 68 с.

9. Козлов Ю.В. Жизнь и судьба Аркадия Пластова / Ю.В. Козлов, А.М. Авдонин. – Ульяновск: Издательство «Корпорация технологий продвижения», 2013. – 176 с.

Дмитрий Иванович Архангельский (1885 – 1980)

10. «Живу и дышу родным городом» (по материалам архива Дмитрия Ивановича Архангельского). – Ульяновск: Вектор-С, 2009, - 446 с.

11. Дмитрий Иванович Архангельский: каталог/ ред. А.Г. Алексеева. – Ульяновск: Артишок, 2007. – 231 с.

Виктор Васильевич Киселев (1907 – 1985)

12. Виктор Васильевич Киселев / И. Н. Филонович. - Л. : Художник РСФСР, 1982. - 128 с.

13. Встречи с художником В.В. Киселевым. Воспоминания Бориса Тельнова [Электронный ресурс] – URL: <https://годы-и-люди.рф/entry/8335> (Дата обращения: 11.10.2022)

Александр Владимирович Жиркевич (1857 – 1927)

14. Александр Жиркевич. Потревоженные тени... Симбирский дневник / Сост., предисл., прим. Н. Г. Жиркевич-Подлесских. — Москва: Этерна, 2007. — 644 с.

15. Настоящий друг русских классиков (И. Репин, Л. Толстой, И. Айвазовский и другие современники в дневниках и письмах Александра Жиркевича) [Электронный ресурс] – М.: Художественная литература, 2017. – 592 с. – URL: https://www.postkomsg.com/files/Jurkevich_Book.pdf

По разделу «Писатели, поэты – уроженцы Симбирска-Ульяновска»

Сергей Тимофеевич Аксаков (1791 – 1859)

16. Слово С.Т. Аксакова и слово об С.Т. Аксакове [Электронный источник] – URL: <http://aksakov.tw1.ru/>

17. Фёдорова, С.И. Роль аксаковского наследия в культурной жизни Симбирска / С.И. Фёдорова // Вторые Аксаковские чтения : сб. материалов Всероссийской научной конференции (Ульяновск, 21-24 сентября, 2006 г.). — Ульяновск, 2006. — С. 185-187.

18. Сапченко, Л.А. "Благосклонному вниманию читателей..." : очерк / Любовь Александровна Сапченко // Симбирскъ : лит. журнал. — Ульяновск, 2015. — № 9. — С. 18-21.

19. Сергей Тимофеевич Аксаков/Литературная карта Ульяновской

области [Электронный источник]. – URL: http://litmap.uonb.ru/?page_id=1171

Александр Сергеевич Пушкин и Симбирск.

20. Пушкин в Симбирске. Исторический факт глазами вымышленного очевидца: виртуальный проект [Электронный ресурс] – URL: <http://vremenaru.com/page504865.html> (Дата обращения: 11.10.2022)

21. Юхтанов А. А был ли заяц? 185 лет назад Пушкин гостил в Симбирске [Электронный ресурс]//Официальный сайт «Аргументы и факты»-Ульяновск №40 - 30 октября 2018. – URL: https://ul.aif.ru/istoria/a_byl_li_zayac_185_let_nazad_pushkin_gostil_v_simbirske (Дата обращения: 11.10.2022)

Николай Михайлович Языков (1803 – 1847)

22. Бородина О.Е. Языковский парк. // Мономах. - №2(17). – 1999. -С. 12-14

23. Еварестова И. «Чашу горькую допью» // Мономах. - №2(17). – 1999. - С.15-17

Денис Васильевич Давыдов (1784 – 1839)

24. Селиванова К., Орлова В. «Меня обольстили симбирские степи...» // Мономах. - №2(17). – 1999. -С. 26 – 27

25. The black captain (Черный капитан) (о переписке Вальтера Скотта и Дениса Давыдова) // Мономах. - №2(17). – 1999. -С. 28 – 29

Николай Михайлович Карамзин (1766 – 1826)

26. Карамзин Н.М. Сказки [Текст] / Николай Михайлович Карамзин ; М-во искусства и культурной политики Ульяновской обл., ОГБУК "Ульяновская обл. б-ка для детей и юношества им. С. Т. Аксакова". - Ульяновск : Корпорация технологий продвижения, 2016. - 55 с.

Иван Александрович Гончаров (1812 -1891).

27. Голубка моя возлюбленная. Симбирская Арина Родионовна// Мономах. - №2(17). – 1999. -С. 32 – 33

28. Гончаров И. А. Фрегат «Паллада»: Очерки путешествия в 2 т. / И. А. Гончаров. - Волгоград : Ниж.-Волж. кн. изд-во, 1986. - 608 с.

По разделу «Мастера архитектуры Симбирска»

29. Улица Гончарова [Текст] / М-во искусства и культурной политики Ульяновской обл., ОГБУ "Гос. арх. Ульяновской обл." ; [авт.-сост. А. Ю. Шабалкин]. - Ульяновск: Корпорация технологий продвижения, 2015. - 231 с.

Август Августович Шоде (1864 – 1918).

30. Касаткина С. С. Август Шодэ [Текст] / С. С. Касаткина, О. А. Свешникова. - Ульяновск : Корпорация технологий продвижения, 2009. – 150

Федор Осипович Ливчак (1878 – 1919).

31. С. С. Касаткина, О. А. Свешникова. Фёдор Ливчак — Ульяновск: Типография Облучинского, 2006. — 200 с.

Феофан Евтихиевич Вольсов (1879 – 1945).

32. Котова И.Г. Симбирский архитектор Феофан Евтихьевич Вольсов (1879-1945). – 2011. – С.434-443

По разделу Советские воины - защитники Отечества

Александр Матвеевич Матросов (1924 -1943)

33. Бахвалов, А. Легендарный рядовой Александр Матросов [Текст] / А. Бахвалов, В. Дудник, Н. Челомпец. - Таллин : Эстгосиздат, 1958. - 70 с.

Иван Семёнович Полбин (1905 - 1945)

34. Полбин И.С. Боевое применение пикирующей бомбардировочной авиации [Текст] / Герой Советского Союза гвардии генерал-майор авиации И. С. Полбин. - Москва : Воен. изд-во, 1945. - 103 с.

По разделу «Ульяновск – город трудовой славы. Труженики тыла»

35. Ульяновску присвоено почетно звание – «Город трудовой доблести» // Аргументы и факты. – 03.07.2020. – URL: https://ul.aif.ru/istoria/ulyanovsku_prisvoeno_pochyotnoe_zvanie_gorod_trudovoy_doblesti

36. Город трудовой доблести // Деловое обозрение (Первый новостной журнал для бизнеса и о бизнесе). 21.05.2021. – URL: <https://uldelo.ru/articles/2021/05/21/b-gorod-trudovoi-doblesti-b>

37. Михайлова Н. «Ульяновск - сегодня». «Мы- за «Город трудовой славы»// Улправда. URL: <https://ulpressa.ru/2020/03/07/ulyanovsk-segodnya-my-za-gorod-trudo/>

для обучающихся:

1. Архитектурно-исторические образы Симбирска: Монография. – Ульяновск: ОГУП «Облтипография «Печатный двор», 2004

2. Дьякова Р.А. Основы экскурсоведения /Р.А. Дьякова и др. – М. Просвещение, 1985

3. Емельянов Б.В. Экскурсоведение. М.: Советский спорт, 2007

4. Жигульский З. Музеи мира. – М., 1989

5. Занимательное краеведение: учебно-методическое пособие. В 2-х частях / под редакцией А.Ю. Тихоновой и др. – Ульяновск, УИПКПРО, 2007

6. Историческое краеведение : учебное пособие / под редакцией Т.Б. Табардановой.- Ульяновск, УИПКПРО, 2009

7. От Свири до Дуная./Ульяновск, «Симбирская книга», 2002

8. Серия «Сто великих музеев мира», М., 2011

для родителей (законных представителей):

По разделу «Образование Ульяновска»

Юрий Иванович Латышев (1932 – 1920)

1. Латышев Ю. И. Афоризмы и размышлизмы: 50 за 50 лет у классной доски: о себе, своих учениках и учительском кредо. Урок-проповедь. - Ульяновск: УИПКПРО, 2004. – 28 с

2. Королева Н. Юрий Латышев: «Ученик нам ничего не должен, мы ему должны» (Интервью. 2018 год) – URL: <https://misanec.ru/2020/12/04/юрий-латышев-ученик-нам-ничего-не-дол-2/> (Дата обращения: 11.10.2022)

3. Если каждые три-четыре года менять учебники – это будет крах образования // Ульяновская правда. – 20. – октября. – 2014. – URL: <https://ulpravda.ru/rubrics/interview/iurii-latyshev-esli-cherez-kazhdye-tri--chetyre-goda-menyat-uchebniki-to-eto-budet-krakh-obrazovaniya> Основание Симбирского кремля, личность Богдана Хитрово, памятник Богдану Хитрово в Ульяновске

**По разделу «Мир искусства. Художники Ульяновской области»
Аркадий Александрович Пластов (1893 – 1972)**

4. Ульяновский областной художественный музей. Аркадий Пластов. Каталог произведений/ под ред. Т.Ю. Пластовой, Н.Н. Пластова. – Ульяновск: «Корпорация технологий продвижения», 2016. – 160 с.

5. Помогова О.В. Творчество А.А. Пластова – детям //О.В. Помогова / Коллекция музея как ресурс развития общества. Материалы VI Поливановских чтений. 19 ноября. 2015 года. – Ульяновск: «Корпорация технологий продвижения», 2016. – С. 242 – 245

6. Пластова Т.Ю. Аркадий Пластов / Т.Ю. Пластова / Аркадий Александрович Пластов: альбом. – М.: Издание ООО «Музей-галерея “Новый Эрмитаж – один”», 2006. – С. 7 – 21

7. Мы входим в мир прекрасного: тетрадь для творческих работ детей 5-6 лет: музейно-педагогическая программа «Здравствуй, музей!»/ А.М. Вербенец, А.В. Зуева, М.А. Зудина, Худож. Н.С. Яковлева; Министерство образования и науки РФ, РГПУ им. А.И. Герцена, Институт детства, РАО, Министерство культуры РФ ФГУК «Государственный Русский музей», РЦМПи ДТ. – СПб: ГРМ, 2010. – 68 с.

8. Мы входим в мир прекрасного: тетрадь для творческих работ детей 5-6 лет: музейно-педагогическая программа «Здравствуй, музей!»/ А.М. Вербенец, А.В. Зуева, М.А. Зудина, Худож. Н.С. Яковлева; Министерство образования и науки РФ, РГПУ им. А.И. Герцена, Институт детства, РАО, Министерство культуры РФ ФГУК «Государственный Русский музей», РЦМПи ДТ. – СПб: ГРМ, 2010. – 68 с.

9. Козлов Ю.В. Жизнь и судьба Аркадия Пластова / Ю.В. Козлов, А.М. Авдонин. – Ульяновск: Издательство «Корпорация технологий продвижения», 2013. – 176 с.

Дмитрий Иванович Архангельский (1885 –1980)

10. «Живу и дышу родным городом» (по материалам архива Дмитрия Ивановича Архангельского). – Ульяновск: Вектор-С, 2009, - 446 с.

11. Дмитрий Иванович Архангельский: каталог/ ред. А.Г. Алексеева. – Ульяновск: Артишок, 2007. – 231 с.

Виктор Васильевич Киселев (1907 – 1985)

12. Виктор Васильевич Киселев / И. Н. Филонович. - Л. : Художник РСФСР, 1982. - 128 с.

13. Встречи с художником В.В. Киселевым. Воспоминания Бориса Тельнова [Электронный ресурс] – URL: <https://годы-и-люди.рф/entry/8335> (Дата обращения: 11.10.2022)

Александр Владимирович Жиркевич (1857 – 1927)

14. Александр Жиркевич. Потревоженные тени... Симбирский дневник / Сост., предисл., прим. Н. Г. Жиркевич-Подлесских. — Москва: Этерна, 2007. — 644 с.

15. Настоящий друг русских классиков (И. Репин, Л. Толстой, И. Айвазовский и другие современники в дневниках и письмах Александра Жиркевича) [Электронный ресурс] – М.: Художественная литература, 2017. –

592 с. – URL: https://www.postkomsg.com/files/Jurkevich_Book.pdf

**По разделу «Писатели, поэты – уроженцы Симбирска-Ульяновска»
Сергей Тимофеевич Аксаков (1791 – 1859)**

16. Слово С.Т. Аксакова и слово об С.Т. Аксакове [Электронный источник] – URL: <http://aksakov.tw1.ru/>

17. Фёдорова, С.И. Роль аксаковского наследия в культурной жизни Симбирска / С.И. Фёдорова // Вторые Аксаковские чтения : сб. материалов Всероссийской научной конференции (Ульяновск, 21-24 сентября, 2006 г.). — Ульяновск, 2006. — С. 185-187.

18. Сапченко, Л.А. "Благосклонному вниманию читателей..." : очерк / Любовь Александровна Сапченко // Симбирскъ : лит. журнал. — Ульяновск, 2015. — № 9. — С. 18-21.

19. Сергей Тимофеевич Аксаков/Литературная карта Ульяновской области [Электронный источник]. – URL: http://litmap.uonb.ru/?page_id=1171

Александр Сергеевич Пушкин и Симбирск.

20. Пушкин в Симбирске. Исторический факт глазами вымышленного очевидца: виртуальный проект [Электронный ресурс] – URL: <http://vremenaru.com/page504865.html> (Дата обращения:11.10.2022)

21. Юхтанов А. А был ли заяц? 185 лет назад Пушкин гостил в Симбирске [Электронный ресурс]//Официальный сайт «Аргументы и факты»-Ульяновск №40 - 30 октября 2018. – URL: https://ul.aif.ru/istoria/a_byl_li_zayac_185_let_nazad_pushkin_gostil_v_simbirske (Дата обращения: 11.10.2022)

Николай Михайлович Языков (1803 – 1847)

22. Бородина О.Е. Языковский парк. // Мономах. - №2(17). – 1999. -С. 12-14

23. Еварестова И. «Чашу горькую допью» // Мономах. - №2(17). – 1999. - С.15-17

Денис Васильевич Давыдов (1784 – 1839)

24. Селиванова К., Орлова В. «Меня обольстили симбирские степи...» // Мономах. - №2(17). – 1999. -С. 26 – 27

25. The black captain (Черный капитан) (о переписке Вальтера Скотта и Дениса Давыдова) // Мономах. - №2(17). – 1999. -С. 28 – 29

Николай Михайлович Карамзин (1766 – 1826)

26. Карамзин Н.М. Сказки [Текст] / Николай Михайлович Карамзин ; М-во искусства и культурной политики Ульяновской обл., ОГБУК "Ульяновская обл. б-ка для детей и юношества им. С. Т. Аксакова". - Ульяновск : Корпорация технологий продвижения, 2016. - 55 с.

Иван Александрович Гончаров (1812 -1891).

27. Голубка моя возлюбленная. Симбирская Арина Родионовна// Мономах. - №2(17). – 1999. -С. 32 – 33

28. Гончаров И. А. Фрегат «Паллада»: Очерки путешествия в 2 т. / И. А. Гончаров. - Волгоград : Ниж.-Волж. кн. изд-во, 1986. - 608 с.

По разделу «Мастера архитектуры Симбирска»

29. Улица Гончарова [Текст] / М-во искусства и культурной политики

Ульяновской обл., ОГБУ "Гос. арх. Ульяновской обл." ; [авт.-сост. А. Ю. Шабалкин]. - Ульяновск: Корпорация технологий продвижения, 2015. - 231 с.

Август Августович Шоде (1864 – 1918).

30. Касаткина С. С. Август Шодэ [Текст] / С. С. Касаткина, О. А. Свешникова. - Ульяновск : Корпорация технологий продвижения, 2009. – 150

Федор Осипович Ливчак (1878 – 1919).

31. С. С. Касаткина, О. А. Свешникова. Фёдор Ливчак — Ульяновск: Типография Облучинского, 2006. — 200 с.

Феофан Евтихиевич Вольсов (1879 – 1945).

32. Котова И.Г. Симбирский архитектор Феофан Евтихьевич Вольсов (1879-1945). – 2011. – С.434-443

По разделу Советские воины - защитники Отечества

Александр Матвеевич Матросов (1924 -1943)

33. Бахвалов, А. Легендарный рядовой Александр Матросов [Текст] / А. Бахвалов, В. Дудник, Н. Челомпец. - Таллин : Эстгосиздат, 1958. - 70 с.

Иван Семёнович Пóлбин (1905 - 1945)

34. Полбин И.С. Боевое применение пикирующей бомбардировочной авиации [Текст] / Герой Советского Союза гвардии генерал-майор авиации И. С. Полбин. - Москва : Воен. изд-во, 1945. - 103 с.

По разделу «Ульяновск – город трудовой славы. Труженики тыла»

35. Ульяновску присвоено почетно звание – «Город трудовой доблести» // Аргументы и факты. – 03.07.2020. - URL:https://ul.aif.ru/istoria/ulyanovsku_prisvoeno_pochyotnoe_zvanie_gorod_trudovoy_doblesti

36. Город трудовой доблести // Деловое обозрение (Первый новостной журнал для бизнеса и о бизнесе). 21.05.2021. – URL: <https://uldelo.ru/articles/2021/05/21/b-gorod-trudovoi-doblesti-b>

37. Михайлова Н. «Ульяновск - сегодня». «Мы- за «Город трудовой славы»// Улправда. ULR: <https://ulpressa.ru/2020/03/07/ульяновск-сегодня-мы-за-город-трудо/>

Информация для карточки в Навигаторе

Полное название: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Музейное пространство»»

Публичное название: «Музейное пространство»»

Краткое

Программа направлена на знакомство с культурой и историей Симбирска-Ульяновска посредством обращения к биографиям и произведениям известных земляков в сфере истории, изобразительного искусства, литературы, архитектуры и педагогики.

описание:

