

**«Рассмотрено»**

на заседании творческих  
лабораторий

«30» августа 2023 г.

Протокол №01

Руководитель ТЛ

           Н.Н.Лисицына

**«Согласовано»**

Заместитель директора по  
УВР

Н.Е.Бадьянова

«30» августа 2023 г.

**«Утверждаю»**

Директор МБОУ  
«Губернаторский лицей  
№101 им Ю.И.Латышева»  
Е.В.Малюгина

Приказ №432-о

«30» августа 2023 г.



## **Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я познаю мир: социум»**

Класс: **4**

Составитель: **Жегалина Камелия Алексеевна**

Срок реализации программы: **2023-2024 учебный год**

Количество часов по учебному плану: **34 часа в год**

**Ульяновск-2023**

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я познаю мир: социум» для 4 класса составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022 N ДГ-245/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий").
- Устав образовательной организации МБОУ "Губернаторский лицей №101 имени Ю.И. Латышева";
- Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в МБОУ "Губернаторский лицей №101 имени Ю.И. Латышева";
- Положение о порядке проведения входного, текущего контроля, итогового контроля освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МБОУ "Губернаторский лицей №101 имени Ю.И. Латышева".

Изучение данного курса на уровне начального общего образования направлено на достижение следующих целей:

- ознакомить учащихся с основными нормами нравственности, дать первичное представление о морали;
- формировать общественно – значимую мотивацию детей, их поступков, адекватную оценку собственного поведения и поведения товарищей;

- изучить основные категории этики, к которым относятся: добро и зло, дружба и порядочность, честность и искренность, честь и достоинство, доверие и доверчивость, сострадание и милосердие, терпение и терпимость, правда, истина и ложь, равнодушие и жестокость, и другое.

- Достижение указанных целей возможно через решение следующих задач:
- развитие интереса и уважения к истории и культуре народов России;
- формирование качеств гражданина и патриота России;
- воспитание духовно – нравственных качеств (дружелюбия, милосердия, доброты).

В четвёртом классе, в соответствии с учебным планом МБОУ «Губернаторский лицей №101», на изучение предмета «Я познаю мир: социум» отводится 34 часа (1 час в неделю).

### **Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Данная программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы НОО.

**Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих качеств:**

**Учащийся научится:**

- формировать основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формировать образ мира как единое и целостное при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развивать этические чувства как регуляторы морального поведения;
- воспитывать доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- развивать мотивацию к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Учащийся получит возможность научиться:**

- формировать устойчивую учебно-познавательную мотивацию учения;

- формировать устойчивый учебно-познавательный интерес к новым общим способам решения задач;
- понимать причину успешности/неуспешности учебной деятельности;
- формировать положительную адекватную дифференцированную самооценку на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;
- установке на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках;
- понимать чувства других людей и сопереживать им, выражать это в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

**Метапредметным результатом изучения программы является формирование УУД:**

**Регулятивные**

***Учащиеся научатся:***

- осознавать цели и задачи изучения программы в целом, раздела, темы;
- самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать свои действия для реализации задач, прогнозировать результаты выполнения задания;
- осмысленно выбирать способы и приёмы действий при выполнении задания, корректировать работу по ходу выполнения;
- выбирать для выполнения определённой задачи справочную литературу, памятки;
- распределять обязанности в группе, планировать свою часть работы; выполнять обязанности, учитывая общий план действий и конечную цель;
- следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и алгоритмам;
- осуществлять само и взаимопроверку, и взаимоконтроль, оказывать взаимопомощь;
- оценивать результаты собственной деятельности, объяснять, по каким критериям проводилась оценка;
- адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок и учитывать её в работе над ошибками;
- ставить цель собственной познавательной деятельности (в рамках учебной и проектной деятельности) и удерживать её.

***Учащиеся получат возможность научиться:***

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату изучения темы;
- планировать собственную внеурочную деятельность (в рамках проектной деятельности) с опорой на учебник;
- регулировать своё поведение в соответствии с изученными моральными нормами и этическими требованиями.

## **Познавательные**

### ***Учащиеся научатся:***

- находить необходимую информацию в учебнике и справочной литературе;
- понимать информацию, представленную в виде текста, схемы, таблицы, диаграммы, плана, карты;
- выделять существенную информацию из учебных и научно-популярных текстов;

### ***Учащиеся получают возможность научиться:***

- осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- сопоставлять информацию, представленную в разных видах, обобщать её и использовать при выполнении заданий;
- строить логическую цепочку рассуждений на основании разных текстов;
- собирать краеведческий материал, описывать его.

## **Коммуникативные**

### ***Учащиеся научатся:***

- сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий в паре: устанавливать очерёдность действий, осуществлять взаимопроверку.

### ***Учащиеся получают возможность научиться:***

- распределять обязанности при работе в группе;
- учитывать мнение партнёра, аргументировано критиковать допущенные ошибки, обосновывать своё решение.

## **Предметным результатом изучения программы является сформированность следующих умений:**

### ***Учащиеся научатся:***

- раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);
- на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;
- излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

***Учащиеся получают возможность научиться:***

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

## **Раздел 2. Содержание программы «Я познаю мир: социум»**

Программа «Я познаю мир: социум» призван воспитывать патриотизм, любовь и уважение к нашей Родине — России, готовить юных граждан к службе в армии, к выполнению священного долга по защите Отечества. Этим проблемам посвящены темы: «Россия — Родина моя», «Защитники Отечества». В теме «Защитники Отечества» следует остановиться на Дне защитника Отечества, рассказать о составе Вооруженных сил, об истории ратных подвигов наших далеких предков. При изучении этих тем продолжается формирование гражданских качеств личности подростка, происходит усвоение опыта положительного общественного действия. У детей возникает чувство гордости за свою Родину и свой народ.

Программа «Я познаю мир: социум» призван формировать семейные ценности и традиции, рассказывать о значении взаимопомощи в семье, уважительном отношении к родителям, родственникам, старшим. На уроках этики происходит формирование у детей первичных представлений о культуре семейных отношений. Наиболее благоприятны для этого темы «Обычаи и обряды русского народа», «Семья», «Семейные традиции», «Сердце матери». Ученики знакомятся с образом жизни людей прошлого и настоящего, узнают об обычаях и традициях, семейных ценностях россиян. Наиболее подготовленным учащимся предлагается написать эссе на тему «Моя семья», «Моя родословная», к родительскому собранию подготовить фотогазету «Традиции моей семьи».

На уроке «Терпение и труд» развивается мотивация детей к труду, они учатся бережно относиться к материальным и духовным ценностям. В ходе урока ученики рассказывают о своих поручениях в классе и дома, о

поддержании порядка и чистоты, о рациональном сочетании труда умственного и физического. На этом уроке важно раскрыть роль и значение повседневного труда подростка, его посильной помощи взрослым. При этом следует обратить внимание, что основной труд школьника — это его ответственная и добросовестная учеба.

Особое внимание обращается на формирование спаянного и дружного коллектива класса, умение избегать конфликтов, находить выход из спорных ситуаций, относиться с пониманием к детям иной национальности, цвета кожи, иных культурных ценностей. На уроках этики осуществляется развитие у детей терпимого отношения к другим народам, понимание особенностей их культуры, ведь культура каждого народа ценна сама по себе и к ней следует относиться уважительно. Программа вносит также вклад в формирование у детей коммуникативной и социальной компетентности, социокультурной идентичности.

### **Содержание**

Введение в предмет. Россия – Родина моя

Наши предки-древние славяне

Этика и этикет.

Цветы-лучший подарок

Вежливость

Вежливые слова

Добро и зло.

Анализ теста. Язык жестов.

Дружба и порядочность

1. Собираемся в гости

2. Честность и искренность

3. Честность и доброта

4. Гордость и гордыня

5. Нравственные идеалы

6. Обычаи и обряды русского народа.

7. Царский обед.

8. Терпение и труд

9. Твои домашние поручения

- 1. Семья
- 1. Моя родословная
  - 1. Семейные традиции
- 1. Род и семья-исток нравственных отношений
- 1. Сердце матери.
- 1. Мама - самый близкий и родной человек.
- 1. Правила твоей жизни
- 1. Правила уличного движения и поведения в общественном транспорте
- 1. Праздники народов России.
- 1. Семь дней Масленицы
- 1. Защитники Отечества
- 1. Защитники Отечества. Г.К.Жуков
  - 1. Жизнь человека – высшая нравственная ценность
- 1. Любовь и уважение к Отечеству.
- 1. Презентация творческих проектов учащихся



### Раздел 3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Проверочны е работы
			Уроки	Практически е работы	
<b>1</b>	Введение в предмет.	1		1	
<b>2</b>	Россия – Родина моя	2		2	
<b>3</b>	Этика и этикет	2		2	
<b>4</b>	Вежливость	2		2	
<b>5</b>	Добро и зло	2		2	
<b>6</b>	Дружба и порядочность	2		2	
<b>7</b>	Честность и искренность	2		2	
<b>8</b>	Гордость и гордыня	2		2	
<b>9</b>	Обычаи и обряды русского народа	2		2	
<b>10</b>	Терпение и труд	2		2	
<b>11</b>	Семья	2		2	
<b>12</b>	Семейные традиции	2		2	
<b>13</b>	Сердце матери	2		2	
<b>14</b>	Правила твоей жизни	2		2	
<b>15</b>	Праздники народов России	2		2	
<b>16</b>	Защитники Отечества	2		2	
	Повторение. Презентация творческих проектов.	3		3	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		<b>34</b>	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контроль ные работы	практич еские работы		
1.	Введение в предмет	1	0	1		Устный опрос;
2.	Россия – Родина моя	1	0	1		Устный опрос;
3.	Наши предки-древние славяне	1	0	1		Практическая работа;
4.	Этика и этикет.	1	0	1		Устный опрос;
5.	Цветы-лучший подарок	1	0	1		Диктант;
6.	Вежливость	1	0	1		Практическая работа;
7.	Вежливые слова	1	0	1		Письменный контроль;
8.	Добро и зло.	1	0	1		Письменный контроль;
9.	Язык жестов.	1	0	1		Устный опрос;
10.	Дружба и порядочность	1	0	1		Устный опрос;
11.	Собираемся в гости	1	0	1		Самооценка с
12.	Честность и искренность	1	0	1		Практическая работа;
13.	Честность и доброта	1	0	1		Устный опрос;
14.	Гордость и гордыня	1	0	1		Практическая работа;
15.	Нравственные идеалы	1	0	1		Практическая работа;
16	Обычаи и обряды русского народа.	1	0	1		Устный опрос;
17	Царский обед.	1	0	1		Устный опрос;

18	Терпение и труд	1	0	1		Устный опрос;
19	Твои домашние поручения	1	0	1		Устный опрос;
20	Семья	1	0	1		Устный опрос;
21	Моя родословная	1	0	1		Устный опрос;
22	Семейные традиции	1	0	1		Устный опрос;
23	Род и семья-исток нравственных отношений	1	0	1		Устный опрос;
24	Сердце матери.	1	0	1		Устный опрос;
25	Мама - самый близкий и родной человек.	1	0	1		Практическая работа
26	Правила твоей жизни	1	0	1		Практическая работа;
27	Правила уличного движения и поведения в общественном транспорте	1	0	1		Устный опрос;
28	Праздники народов России.	1	0	1		Практическая работа;
29	Семь дней Масленицы	1	0	1		Устный опрос;
30	Защитники Отечества	1	0	1		Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
31	Защитники Отечества. Г.К.Жуков	1	0	1		Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
32	Жизнь человека – высшая нравственная ценность	1	0	1		Практическая работа
33	Любовь и уважение к Отечеству.	1	0	1		Практическая работа
34	Презентация творческих проектов учащихся	1	0	1		Практическая работа
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>34</b>		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Студеникин М.Т. Основы светской этики. Учебник. 4 класс – М.: «Русское слово», 2021

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Учебная программа курса «Основы религиозных культур и светской этики» - М.: 2020.
2. Комплексный учебный курс «Основ религиозных культур и светской этики» примерная программа и структура.
3. Программа курса к учебнику М.Т. Студеникина «Основы светской этики» 4 класс. Автор-составитель Студеникин М.Т. – М.: «Русское слово», 2021.
4. Рабочие программы к учебникам А.Н. Сахарова, К.А. Кочегарова «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур России», М.Т. Студеникина «Основы духовно-нравственной культуры России. Основы светской этики», 4 класс/ авторы-составители К.А. Кочегаров, М.Т. Студеникин, 2-и издание, исправленное и дополненное – М.: «Русское слово», 2020.
5. Информационно-методическое письмо «О введении с 2012 года во всех субъектах РФ в общеобразовательных учреждениях комплексного учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»».
6. Студеникин М.Т. Основы светской этики. Учебник. 4 класс – М.: «Русское слово», 2021.
7. Электронное приложение к учебнику «Основы светской этики. 4 класс»