

**муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение города Ульяновска «Губернаторский лицей № 101 имени  
Народного учителя Российской Федерации Ю.И. Латышева»  
при ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»**

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к рабочей программе воспитания  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения города  
Ульяновска  
«Губернаторский лицей № 101  
имени Народного учителя  
Российской Федерации Ю.И. Латышева»  
при ФГБОУ ВО  
«УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ЗА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель анализа:** определение качества воспитательной работы и степени реализации плана воспитательной работы МБОУ «Губернаторский лицей № 101 имени Ю.И. Латышева» за 2023-2024 учебный год.

***1. Краткая характеристика воспитательной работы лицея.***

**Общая цель воспитания в Лицее** – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

***1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования)*** таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых явлений – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса,

водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

**2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования)** таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе, как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся.

### **3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования)**

таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в лицее. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в трудовой и социально значимой деятельности, профессиональных пробах;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в лицее, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о младших или пожилых людях, опыт волонтерской деятельности;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих **основных задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне Лицея, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе Лицея детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду Лицея, пространство детских инициатив и реализовывать их воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в Лицее интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

## 2. *Кадровый состав социально-воспитательной службы Лицея.*

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификация	Общий стаж работы / Стаж в должности
1.	Лисицына Надежда Николаевна	заместитель директора по ВР	высшее	первая	11/4
2.	Додонова Ирина Ивановна	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	высшее	по стажу	3/1
3.	Жегалина Альфия Амировна	заместитель директора по социальной работе	высшее	по стажу	10/1
4.	Горскова Мария Юрьевна	социальный педагог	высшее	по стажу	4/3
5.	Буровская Елена Андреевна	педагог-психолог	высшее	по стажу	9/4
6.	Щелкунова Маргарита Александровна	педагог-психолог, старший вожатый	высшее	по стажу	4/4

## 3. *Методическая деятельность по воспитательной работе*

дата	Наименование мероприятия	Участник
15.08.2023	Тренинг-семинар «Мы – команда первых»	Додонова И.И.
24.08.2023	Практикум по теме «Построение единой системы военно-патриотического воспитания»	Лисицына Н.Н.
04.09.2023	Семинар «Организация воспитательной деятельности»	Лисицына Н.Н.
06.09.2023	Семинар «Организация работы с «группой риска», социализация и адаптация»	Жегалина А.А.
сентябрь 2023	Семинар «Особенности организации и проведения социально-педагогического тестирования в 2023-2024 учебном году»	Жегалина А.А., Буровская Е.А., Щелкунова М.А.
02.10.2023	Областная коуч-сессия для руководителей трудовых объединений	Лисицына Н.Н.
02.10.2023-03.10.2023	Проектная мастерская «Проектирование интегративного социокультурного пространства «Твори! Дерзай! Развивайся!»	Лисицына Н.Н., Додонова И.И.
05.10.2023	Лаборатория воспитательных практик «Конструктор синтеза обучения и воспитания»	Лисицына Н.Н.

11.10.2023	Областной семинар для педагогов и педагогов-психологов образовательных организаций «Оказание комплексной интегрированной помощи в системе профилактики суицидов»	Щелкунова М.А.
19.10.2023	Городской семинар «Особенности реализации Рабочей программы воспитания на современном этапе развития образования»	Лисицына Н.Н.
23.10.2023	Круглый стол «Информационно-библиотечный комплекс как условие формирования информационной культуры обучающихся»	Буровская Е.А.
ноябрь 2023	Межрегиональный детско-взрослый научно-практический сбор «Синтез-школа в Движении Первых»	Додонова И.И.
ноябрь 2023	Городской семинар-практикум с заместителями директоров по воспитательной работе «QR-мания»	Лисицына Н.Н.
22.11.2023	Областной семинар для педагогов и педагогов-психологов образовательных организаций «Влияние типов семейного воспитания на эмоциональное благополучие ребёнка»	Щелкунова М.А.
декабрь 2023	Профессиональная сессия «Советники о важном»	Додонова И.И.
декабрь 2023	Лаборатория проектного офиса «Навигаторы воспитания»	Додонова И.И.
декабрь 2023	Научно-методический семинар по теме «Векторы современного воспитания: вызовы, тренды, перспективы»	Лисицына Н.Н.
декабрь 2023	Городской семинар-практикум «Использование инновационных технологий в работе социально-психологической службы»	Жегалина А.А.
21.02.2024	Областной семинар для педагогов и педагогов-психологов образовательных организаций «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в кризисных ситуациях»	Щелкунова М.А., Буровская Е.А.
февраль 2024	Городской семинар «Система патриотического воспитания»	Лисицына Н.Н.
март 2024	Городской семинар «Патриотическое воспитание и воспитание культуры межнациональных отношений в школе»	Лисицына Н.Н.
10.04.2024	Областной семинар для педагогов и педагогов-психологов образовательных организаций по профилактике буллинга «НЕтБУЛЛИНГa»	Жегалина А.А., Лисицына Н.Н.
апрель 2024	Семинар на тему «Реализация военно-патриотического направления в воспитательной работе»	Лисицына Н.Н.
сентябрь-ноябрь	Региональный конкурс «Красный тюльпан надежды» (методические разработки занятий по профилактике ВИЧ, СПИД)	Лисицына Н.Н., Жегалина А.А.
сентябрь-ноябрь	Российский открытый конкурс социально-активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина»	Лисицына Н.Н., Додонова И.И.
В течение года	Дистанционный «Классный марафон», опрос «Разговоры о важном»	Участники - классные руководители
	Проект: образовательный интернет-ресурс «Педагогика для родителей».	Модуль 1 «О ребенке»; Модуль 2 «Родитель и ребенок-занимается вместе» Модуль 3 «Родитель и репетитор»; Модуль 4 «Организатор

		учебного процесса в домашних условиях» Модуль 5 «Подготовка к экзамену». Участники - родительская общественность
--	--	---

**4. Степень реализации плана воспитательной работы согласно рабочей программе воспитания (направления по модулям, результативность):**

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-о уч-ов/класс	Рез-ть/достижения	Уровень
патриотическое	Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного Гимна Российской Федерации	каждый учебный понедельник	1869\1-11	участие	школьный
гражданское	День знаний	1 сентября	1869\1-11	участие	школьный
гражданское	Всероссийский урок ОБЖ	1 сентября	1869\1-11	участие	школьный
патриотическое	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	1869\1-11	участие	школьный
духовно-нравственное	День семейного общения	13 сентября	1869\1-11	участие	школьный
патриотическое	День родного края	15 сентября	1869\1-11	участие	школьный
духовно-нравственное	Международный день пожилых людей	1 октября	1869\1-11	участие	школьный
эстетическое	Международный день музыки	1 октября	1874/1-4, 5-9	участие	школьный
трудовое	Всероссийская акция «Неделя без турникетов»	октябрь, апрель	143/9-11	участие	школьный
гражданское	День учителя	5 октября	1869\1-11	участие	школьный
гражданское	День школьника Выборы Ученической конференции школьников	8 октября	57/5-11	участие	школьный
духовно-нравственное	День отца в России	16 октября		участие	школьный
ценности научного познания	Международный день школьных библиотек	25 октября		участие	школьный
патриотическое	День дружбы народов в Ульяновской области	30 октября	1869\1-11	участие	школьный
патриотическое	День памяти политических репрессий Урок исторической памяти	30 октября	143/9-11	участие	школьный
патриотическое	День народного единства	4 ноября	1869\1-11	участие	школьный
гражданское	День памяти погибших при исполнении служебных	8 ноября	793/5-11	участие	школьный

	обязанностей сотрудников внутренних дел				
ценности научного познания	День словаря	22 ноября	1869\1-11	участие	школьный
духовно-нравственное	День матери в России	27 ноября	1869\1-11	участие	школьный
патриотическое	День государственного герба Российской Федерации	30 ноября	1869\1-11	участие	школьный
патриотическое	День неизвестного солдата	3 декабря		участие	школьный
гражданское, духовно-нравственное	Международный день инвалидов	3 декабря	1869\1-11	участие	школьный
гражданское, трудовое	Международный день добровольца в России	5 декабря	18\10	участие	школьный
патриотическое	День Героев Отечества	9 декабря	1869\1-11	участие	школьный
патриотическое	Всероссийская акция «Письмо памяти»	9 декабря	1076/1-11	участие	школьный
гражданское	День Конституции Российской Федерации	12 декабря	602/6-11	участие	школьный
патриотическое	День отечественной истории	12 декабря	650/5-8	участие	школьный
патриотическое	День герба и флага Ульяновской области	22 декабря	191/5	участие	школьный
физическое	Новогодняя спортивная эстафета «Богатырские состязания»	декабрь	1869\1-11	участие	школьный
гражданское	День Лицея	13 января	1869\1-11	участие	школьный
патриотическое	День образования Ульяновской области	19 января	1869\1-11	участие	школьный
патриотическое	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27 января	1869\1-11	участие	школьный
патриотическое	День Защитника Отечества	23 февраля	1869\1-11	участие	школьный
эстетическое	Масленица	февраль-март	1869\1-11	участие	школьный
ценности научного познания	День российской науки	7 февраля	1869\1-11	участие	школьный
ценности научного познания	Международный день родного языка	21 февраля	1869\1-11	участие	школьный
гражданское	Всемирный день гражданской обороны	1 марта	129/8	участие	школьный
духовно-нравственное	Международный женский день	8 марта	1869\1-11	участие	школьный
патриотическое	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	1869\1-11	участие	школьный



эстетическое	Всемирный день театра	27 марта	191/ 5	участие	школьный
патриотическое	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	апрель-июнь	1869\ 1-11	участие	школьный
патриотическое	День космонавтики Гагаринский урок «Космос - это мы»	12 апреля	1869\ 1-11	участие	школьный
патриотическое, гражданское	Всероссийская акция «Красная гвоздика»	15 апреля-22 июня	54/ 2-11	участие	школьный
гражданское	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19 апреля	143/ 9-11	участие	школьный
патриотическое	День присвоения Ульяновской области ордена Ленина	20 апреля	1869\ 1-11	участие	школьный
экологическое	Всемирный день Земли	22 апреля	1869\ 1-11	участие	школьный
гражданское	1 мая - Праздник Весны и Труда	1 мая		участие	школьный
патриотическое	День Победы	9 мая	1869\ 1-11	участие	школьный
патриотическое	День Устава Ульяновской области	19 мая	1869\ 1-11	участие	школьный
ценности научного познания	День славянской письменности и культуры	24 мая	1076/ 1-4	участие	школьный
гражданское, эстетическое	Последний звонок	25 мая	115/ 9, 11	участие	школьный
гражданское	Международный день защиты детей	1 июня	285/ 1-4, 8,10	участие	школьный
ценности научного познания	День русского языка Пушкинский день в России	6 июня	260/ 1-4, 8, 10	участие	школьный
ценности научного познания	350 лет со дня рождения Петра I	9 июня	260/ 1-4, 8, 10	участие	школьный
патриотическое, гражданское	Всероссийская акция «Мы - граждане России»	12 июня	285/ 1-4, 8,10	участие	школьный
патриотическое	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год)	22 июня	230/ 1-4	участие	школьный
патриотическое	Всероссийская акция «Свеча Памяти»	22 августа	623/ 1-11	участие	школьный
гражданское, эстетическое	Выпускной вечер	24, 30 июня	115/ 9, 11	участие	школьный
патриотическое	День государственного флага	22 августа	1869\ 1-11	участие	школьный

## Модуль «Классное руководство»

За период 2023-2024 учебного года классными руководителями осуществлялась следующая деятельность:

- работа с коллективом класса;
- индивидуальная работа с обучающимися вверенного ему класса;
- работа с учителями, преподающими в данном классе;
- работа с родителями обучающихся или их законными представителями.

Название мероприятия	Дата проведения	Кол-о уч-ов/ класс	Рез-ть/ достижения	Уровень
Единый классный час «Разговоры о важном»	каждый учебный понедельник 1 урок	1869\1-11	участие	школьный
Пятиминутки по ПДД	ежедневно	1869\1-11	участие	школьный
Контроль за питанием обучающихся	ежедневно	1869\1-11	участие	школьный
Акция «Чистый класс»	еженедельно	1869\1-11	участие	школьный
Вводные инструктажи по технике безопасности обучающихся	1-15 сентября	1869\1-11	участие	школьный
Знакомство с классами	сентябрь	1869\1-11	участие	школьный
Составление социальных паспортов класса	сентябрь	1869\1-11	участие	школьный
Работа с Государственными символами Российской Федерации	в течение года	1869\1-11	участие	школьный
Самоуправление в классе	в течение года	1869\1-11	участие	школьный
Дежурство по Лицею	согласно графику	1869\1-11	участие	школьный
Целевые инструктажи по технике безопасности обучающихся	в течение года	1869\1-11	участие	школьный
Организация участия в традиционных мероприятиях Лицея	в течение года	1869\1-11	участие	школьный
Индивидуальная работа с обучающимися	в течение года	1869\1-11	участие	школьный
Взаимодействие с учителями-предметниками, работающими в классе	в течение года	1869\1-11	участие	школьный
Родительские собрания	согласно графику (1 раз в триместр)	1869\1-11	участие	школьный
Индивидуальная работа с родителями (законными представителями)	в течение года	1869\1-11	участие	школьный
Заседания родительского комитета класса	1 раз в триместр	1869\1-11	участие	школьный
Университет родителей Лекторий «Школа ответственного родителя»	1 раз в триместр	1869\1-11	участие	школьный
Организация участия в детских общественных объединениях (РДДМ, Большая перемена, тимуровское и	в течение года	269\1-11	участие	школьный

волонтерское движение)				
Ведение портфолио с обучающимися класса	в течение года	1869\1-11	участие	школьный

### Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

№ п/п	Название конкурса	Участники	Руководитель	Результат участия
<b>1 полугодие</b>				
1.	Муниципальный этап областного конкурса классных коллективов общеобразовательных организаций «Самый классный класс – 2023»	10Э класс	Нуруллин Н.И.	<b>2 место</b> (1-ые в своей возрастной категории)
2.	Городской конкурс уголка отряда юных инспекторов движения образовательных организаций города Ульяновска	Отряд ЮИД «Дорожный патруль», 6Т4	Фатахов А.А.	<b>1 место</b>
3.	Всероссийский конкурс «Займись спортом!» среди детей и подростков на лучший спортивный проект	Еделькина Дарья, 9М	Еделькина С.В.	участник
4.	Городской поэтический конкурс «Журавли», посвященный 100-летию со дня рождения Расула Гамзатова	Обучающиеся 2-4 классов	Устинова Ю.С., Наумова Н.А., Сизова Т.В., Родионова Е.Ю.	<b>2 место</b> – Ершов Демид, рук-ль: Устинова Ю.С. (ВК 1-2 классы) <b>1 место</b> – Нечаева Екатерина, рук-ль: Сизова Т.В. (ВК 3-4 классы) <b>2 место</b> – Басырова Софья, рук-ль: Родионова Е.Ю. (ВК 3-4 классы) <b>3 место</b> – Толманова Ольга, рук-ль: Наумова Н.А. (ВК 3-4 классы)

5.	Городской конкурс творческих работ детей и педагогов «Учителями славится Россия!», посвящённом Международному дню учителя	50 участников 1-10 классов	<p>Ширабаева Е.В., Стюкова О.С., Старостина Е.С., Шаймеева А.Н., Устинова Ю.С., Чернова Н.А., Касушкина Г.Р., Игнатова Н.Е., Боброва С.Е., Наумова Н.А., Пушкарёва С.Ю., Алексанина Ю.П., Погодина Н.А., Камаева А.Е., Саносян М.В., Балатанова Д.В., Корнилова Е.П., Полубесова А.А., Тимина Э.А., Тигунова А.А., Нуруллин Н.И., Исхаков А.В.</p>	<p><b>Номинация «Открытие своими руками»</b>  <b>1 место</b> – Гиматдинова Амина, рук-ль: Саносян М.В. (ВК 7-9 лет)  <b>3 место</b> – Ионова Евгения, рук-ль: Старостина Е.С. (ВК 7-9 лет)  <b>1 место</b> – Рацеев Владимир, рук-ль: Корнилова Е.П.. (ВК 10-12 лет)  <b>2 место</b> – Рогачева Карина, рук-ль: Камаева А.Е. (ВК 13-15 лет)  <b>3 место</b> – Назарова Юлия, рук-ль: Балатанова Д.В. (ВК 13-15 лет)</p> <p><b>Номинация «Портрет любимого учителя»</b>  <b>1 место</b> – Махмутов Булат, рук-ль: Тигунова А.А. (ВК 7-9 лет)  <b>1 место</b> – Храмова Елена, рук-ль: Исхаков А.В. (ВК 7-9 лет)  <b>2 место</b> – Латыпова Карина, рук-ль: Исхаков А.В. (ВК 7-9 лет)  <b>3 место</b> – Исмаилова Ясмينا, рук-ль: Исхаков А.В. (ВК 7-9 лет)  <b>1 место</b> – Ларичева Дарья, рук-ль: Плотникова Е.М. (ВК 10-12 лет)  <b>3 место</b> – Мартынова Екатерина, рук-ль: Тимина Э.А. (ВК 10-12 лет)  <b>3 место</b> – Северинова Екатерина, рук-ль: Исхаков А.В. (ВК 10-12 лет)</p> <p><b>Номинация «Учителям с большой буквы...»</b>  <b>2 место</b> – Мансурова Риана, рук-ль: Шаймеева А.Н. (ВК 7-9 лет)  <b>2 место</b> – Бендерская Маргарита, рук-ль: Боброва С.Е. (ВК 7-9 лет)  <b>2 место</b> – Ерёмина Амелия, рук-ль: Игнатова Н.Е. (ВК 7-9 лет)  <b>3 место</b> – Кирюшкин Кирилл, рук-ль: Наумова Н.А. (ВК 10-12 лет)  <b>3 место</b> – Незаметдинова Рената, рук-ль: Погодина Н.А. (ВК 10-12 лет)  <b>1 место</b> – Перякова Виктория, рук-ль: Погодина Н.А. (ВК 13-15 лет)  <b>2 место</b> – Володина Елизавета, рук-ль: Погодина Н.А. (ВК 13-15 лет)  <b>3 место</b> – Коновалов Герман, рук-ль: Нуруллин Н.И. (ВК 16-18 лет)</p> <p><b>Номинация «Дар учительский в наследство»</b>  <b>2 место</b> – Тигунов Михаил, рук-ль: Тигунова А.А. (ВК 7-9 лет)</p> <p><b>Номинация «Вы повели нас по дороге знаний...»</b>  <b>3 место</b> – Митряев Гордей, рук-ль: Саносян М.В. (ВК 7-9 лет)</p>
----	---	----------------------------	--	---

				<p><b>3 место</b> – Буренина Алиса, рук-ль: Балатанова Д.В. (ВК 13-15 лет)</p> <p><b>1 место</b> – Коновалов Герман, рук-ль: Нуруллин Н.И. (ВК 16-18 лет)</p> <p><b>3 место</b> – Скобелева Елизавета, рук-ль: Нуруллин Н.И. (ВК 16-18 лет)</p> <p><b>3 место</b> – Ширшикова Екатерина, рук-ль: Нуруллин Н.И. (ВК 16-18 лет)</p> <p><b>3 место</b> – Карпухина Дарья, рук-ль: Нуруллин Н.И. (ВК 16-18 лет)</p>
6.	Городской конкурс по профилактике ДДТТ «Давай дружить, дорога!»	3 участника 4Б класса	Липанова А.С.	<p><b>Номинация «Рисунок»</b></p> <p><b>3 место</b> – Сайгин Пётр, рук-ль: Липанова А.С. (ВК 9-10 лет)</p>
7.	Муниципальный этап открытого областного конкурса на знание государственной символики Российской Федерации и Ульяновской области «Овеянные славою флаг наш и герб»	8 участников 1-4, 8-9 классов	Котельникова Л.И., Шаймеева А.Н., Липанова А.С., Корнилова Е.П., Боброва С.Е., Еделькина С.В., Игонина Л.А.	<p><b>Номинация «Литературное творчество»</b></p> <p><b>1 место</b> – Фомин Платон, рук-ль: Пушкарёва С.Ю. (ВК 1-4 кл.)</p> <p><b>3 место</b> – Горбунова Василиса, рук-ль: Игонина Л.А. (ВК 5-8 кл.)</p>
8.	Городской конкурс творческих работ, в рамках месячника безопасности «Страна БезОпасности»	13 участников 1-5, 9 классов	Старостина Е.С., Шаймеева А.Н., Михайлова К.А., Корнилова Е.П., Боброва С.Е., Сизова Т.В., Еделькина С.В., Балатанова Д.В.	<p><b>Номинация «Рисунок»</b></p> <p><b>2 место</b> – Мерешева Лидия, рук-ль: Балатанова Д.В. (ВК 13-15 лет)</p> <p><b>Номинация «Комикс»</b></p> <p><b>3 место</b> – Тимошина Дарья, рук-ль: Боброва С.Е. (ВК 7-9 лет)</p> <p><b>Номинация «Компьютерная презентация»</b></p> <p><b>2 место</b> – Лямин Михаил, рук-ль: Игнатова Н.Е. (ВК 7-9 лет)</p> <p><b>3 место</b> – Вострецова Анастасия, рук-ль: Боброва С.Е. (ВК 7-9 лет)</p> <p><b>1 место</b> – Лисицын Фёдор, рук-ль: Корнилова Е.П. (ВК 10-12 лет)</p> <p><b>3 место</b> – Ли Елена, рук-ль: Еделькина С.В. (ВК 13-15 лет)</p>
9.	Городской конкурс творческих работ «Народы Севера»	5 участников 5-6 классов	Полубесова А.А., Фатахов А.А., Савенкова Н.В., Исхаков А.В.	<p><b>Номинация «Компьютерная графика «Марка»</b></p> <p><b>3 место</b> – Исмаилова Ясмينا, рук-ль: Исхаков А.В. (ВК 7-10 лет)</p> <p><b>3 место</b> – Мартынова Екатерина, рук-ль: Исхаков А.В. (ВК 11-13 лет)</p> <p><b>Номинация «Рисунок «Поздравительная открытка»</b></p> <p><b>2 место</b> – Моисеев Ярослав, рук-ль: Полубесова А.А. (ВК 11-13 лет)</p>

10.	<p>Школьный фестиваль «Посвящение учителю...», в рамках празднования Международного Дня учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс чтецов «Учитель поэтами воспетый»;</li> <li>- Конкурс поздравительных плакатов «Во славу Учителя»;</li> <li>- Конкурс осенних букетов «Спасибо вам, Учителя!»;</li> <li>- Конкурс компьютерных работ «Учителем прекрасен наш лицей».</li> </ul>	<p>79 участников 21 участник 29 участников 19 участников 10 участников</p>	<p>Орлова Ф.С., Ширабаева Е.В., Салеева Н.Е., Стюкова О.С., Софронова И.М., Гвоздкова М.Д., Старостина Е.С., Шаймеева А.Н., Тигунова А.А., Маськова Н.Ю., Хайсарова Э.А., Орлова Л.В., Устинова Ю.С., Чернова Н.А., Новичкова Е.В., Касушкина Г.Р., Рахимова Л.И., Игнатова Н.Е., Боброва С.Е., Жильцова М.М., Наумова Н.А., Пушкарёва С.Ю., Сизова Т.В., Родионова Е.Ю., Атареева К.Н., Буровская Е.А., Тимина Э.А., Алексанина Ю.П., Додонова И.И., Полубесова А.А., Елина В.В., Михайлова К.А., Ханбекова Ю.М., Плотникова Е.М., Федотова О.А., Савенкова Н.В., Любова Ю.А., Хохлов Н.П., Погодина Н.А., Болдарева Н.А., Камаева А.Е., Нуруллин Н.И.</p>	
11.	<p>Профориентационная олимпиада «Машиностроение:</p>	<p>10 участников 10Т класса</p>	<p>Нуруллин Н.И.</p>	<p>Диплом <b>1 степени</b> – Богова Динара (технология) Диплом <b>1 степени</b> – Николаев Арсений</p>

	математика, информатика, физика, технология»			(технология) Диплом <b>2 степени</b> – Вагин Евгений (технология) Диплом <b>2 степени</b> – Максимова Анастасия (технология) Диплом <b>2 степени</b> – Файезов Самир (информатика) Диплом <b>3 степени</b> – Вагин Евгений (физика) Диплом <b>3 степени</b> – Алимбеков Исмаил (информатика) Диплом <b>3 степени</b> – Алимбеков Исмаил (математика) Диплом <b>3 степени</b> – Хайруллина Сафия (технология) Диплом <b>3 степени</b> – Халиков Эмиль (технология)
12.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Золотые краски осени»	52 участника	Орлова Л.В., Котельникова Л.И., Чернова Н.А., Стюкова О.С., Орлова Ф.С., Гвоздкова М.Д., Старостина Е.С., Липанова А.С., Саносян М.В., Сизова Т.В., Новичкова Е.В., Боброва С.Е., Шаймеева А.Н., Атареева К.Н., Полубесова А.А., Плотникова Е.М., Гурьева Е.А., Додонова И.И.	<b>Номинация «Оригинальная работа»</b> <b>2 место</b> - Никитин Даниил, рук-ль: Орлова Л.В. (ВК 7-10 лет) <b>Номинация «Аппликация»</b> <b>1 место</b> – Стрельцов Артём, рук-ль: Чернова Н.А. (ВК 7-10 лет) <b>2 место</b> – Спицына Полина, рук-ль: Гурьева Е.А. (ВК 11-14 лет) <b>3 место</b> – Савкин Сергей, рук-ль: Полубесова А.А. (ВК 11-14 лет) <b>Номинация «Художественная пластика»</b> <b>2 место</b> - Ли Артем, рук-ль: Старостина Е.С. (ВК 7-10 лет) <b>2 место</b> - Панкова Арина, рук-ль: Сизова Т.В. (ВК 7-10 лет) <b>Номинация «Компьютерная графика и дизайн»</b> <b>1 место</b> - Исмаилова Ясмينا, рук-ль: Исхаков А.В. (ВК 7-10 лет) <b>3 место</b> - Храмова Елена, рук-ль: Пушкарева С.Ю. (ВК 7-10 лет) <b>3 место</b> - Артём Ли, рук-ль: Старостина Е.С. (ВК 7-10 лет)

13.	Муниципальный этап областного конкурса детского рисунка «Мама – это значит нежность»	53 работы	Ширабаева Е.В., Жильцова М.М., Атареева К.Н., Камаева А.Е., Шаймеева А.Н., Елина В.В., Тимина Э.А., Саносян М.В., Родионова Е.Ю., Чернова Н.А., Стюкова О.С., Старостина Е.С., Боброва С.Е., Новичкова Е.В., Липанова А.С., Корнилова Е.П., Сергеева О.В., Наумова Н.А.,	<p><b>Номинация: «Портрет мамы»</b>  <b>1 место</b> – Мартынова Екатерина, рук-ль: Тимина Э.А. (ВК 11-13 лет)  <b>2 место</b> – Албутова Елизавета, рук-ль: Шаймеева А.Н. (ВК 5-6 лет)  <b>2 место</b> – Савелова Маргарита, рук-ль: Чернова Н.А. (ВК 7-10 лет)  2 место – Коннова Анна, рук-ль: Елина В.В. (ВК 11-13 лет)  <b>3 место</b> – Лисицына Кира, рук-ль: Шаймеева А.Н. (ВК 7-10 лет)  <b>3 место</b> – Рогачева Карина, рук-ль: Камаева А.Е. (ВК 11-13 лет) <b>Номинация «Один день с мамой»</b>  <b>1 место</b> – Попова Полина, рук-ль: Тимина Э.А. (ВК 11-13 лет)  <b>2 место</b> – Куряткина Самира, рук-ль: Стюкова О.С. (ВК 5-6 лет)  <b>Номинация «Мамина гордость»</b>  <b>2 место</b> – Краснова Варвара, рук-ль: Старостина Е.С. (ВК 7-10 лет)  <b>Номинация «Натюрморт для мамы»</b>  <b>1 место</b> – Низамова Амина, рук-ль: Родионова Е.Ю. (ВК 7-10 лет)  <b>2 место</b> – Бриненко Василиса, рук-ль: Новичкова Е.В. (ВК 7-10 лет)  <b>3 место</b> – Панова Эмилия, рук-ль: Липанова А.С. (ВК 7-10 лет)  <b>3 место</b> – Черентаев Лев, рук-ль: Наумова Н.А. (ВК 7-10 лет)</p>
14.	IX городской конкурс экологической фотографии «Город семи ветров»	2 участника	Михайлова К.А., Еделькина С.В.	<p><b>Номинация «Макромир»</b>  <b>2 место</b> – Ворожцов Вадим, рук-ль: Еделькина С.В., (ВК 16-18 лет)  <b>Номинация «В согласии с живой природой»</b>  <b>3 место</b> – Кошелева Мария, рук-ль: Михайлова К.А.</p>
15.	Региональный конкурс проектов в сфере туризма и краеведения на Кубок Ассоциации больших волжских географических диковинок	1 участник	Котельникова Л.И.	<p><b>Номинация «Народы Поволжья»</b>  <b>2 место</b> - Чернухина Алиса, рук-ль: Котельникова Л.И.</p>
16.	XV открытый экологический фестиваль «Чистота родного края»	2 участника	Котельникова Л.И.	<p><b>Номинация «Декоративно-прикладное творчество» творческого конкурса «Осенний букет»</b>  <b>Победитель</b> - Солдатова Полина, рук-ль: Котельникова Л.И.  <b>Номинация «Видеопоздравление» творческого конкурса «Осенний букет»</b>  <b>Победитель</b> - Додонов Матвей, рук-ль: Котельникова Л.И.</p>



17.	Городской конкурс творческих работ для детей-инвалидов «В природе столько красоты!»	4 участника	Котельникова Л.И., Атареева К.Н., Игонина Л.А.	<b>Номинация «Удивительное рядом» (литературное творчество)</b> <b>1 место</b> – Агаев Джахид, рук-ль: Атареева К.Н. (ВК 11-14 лет) <b>1 место</b> – Кочкадаев Матвей, рук-ль: Игонина Л.А. (ВК 15-18 лет) <b>3 место</b> – Чернухина Алиса, рук-ль: Котельникова Л.И. (ВК 7-10 лет) <b>Номинация «Краски природы»</b> <b>2 место</b> – Вершинин Игорь, рук-ль: Игонина Л.А. (ВК 15-18 лет)
18.	Городской открытый творческий конкурс «Блаженный Андрей Симбирский»	3 участника	Сизова Т.В., Еремина Ю.В., Болдарева Н.А.	Нечаева Екатерина 4А, Логунова Анна 2Е, Калинина Елизавета 7Т1
19.	Городской конкурс рисунка и поэтического творчества «Дети Ульяновска против коррупции!»	15 участников	Игонина Л.А., Полубесова А.А., Тигунова А.А., Котельникова Л.И., Алексанина Ю.П.	<b>Номинация «Лучшее стихотворение»</b> <b>1 место</b> – Шарафутдинова Сафия, рук-ль: Тигунова А.А. <b>1 место</b> – Маллямов Имран, рук-ль: Котельникова Л.И. <b>Номинация «Лучший рисунок»</b> <b>1 место</b> – Савкин Сергей, рук-ль: Полубесова А.А.
20.	Городской конкурс-выставка творческих работ и методических разработок «С Конституцией дружить – значит, по закону жить»	6 участников	Игонина Л.А., Липанова А.С., Полубесова А.А., Корнилова Е.П., Ханбекова Ю.М.	<b>Номинация «Рисунок»</b> <b>1 место</b> – Панова Эмилия, рук-ль: Липанова А.С. (ВК 11-13 лет)
21.	Городская онлайн-викторина «Конституция! Россия! Я!», посвящённая Дню Конституции Российской Федерации	19 участников	Гурьева Е.А., Жегалина А.А., Сергеева О.В.	Белозёрова Дарья 8ТЗ, Акимов Егор 8ТЗ, Митряев Тимофей 8Т1, Благоев Егор 8ТЗ, Алиева Малейка 8ТЗ, Михеева Алина 8Э, Архипова Дарья 8Э, Егоров Александр 8ТЗ, Борисова Виктория 8ТЗ, Хайбуллова Эвелина 8Э, Ремнева Алина 8ТЗ, Гришина Дарья 8ТЗ, Дементьев Роман 8ТЗ, Кукуева Карина 8ТЗ, Аманов Саид 8Э, Коновалов Даниил 8Э, Беспалова Мария 8Э, Сатдинов Динияр 8Э, Худжаева Алина 8Э
22.	Городской конкурс компьютерных работ «Хорошо летать могут только самолёты!»	5 участников	Старостин Д.В.	<b>Номинация «Презентация»</b> <b>1 место</b> – Замалетдинова Алина, рук-ль: Старостин Д.В. (ВК 15-17 лет) <b>2 место</b> – Вавилин Богдан, рук-ль: Старостин Д.В. (ВК 15-17 лет) <b>Номинация «Кроссворд»</b> <b>2 место</b> – Белозёрова Дарья, рук-ль: Старостин Д.В. (ВК 14-17 лет) <b>Номинация «Компьютерный рисунок»</b> <b>2 место</b> – Ямщиков Арсений, рук-ль: Старостин Д.В. (ВК 15-17 лет) <b>3 место</b> – Алиева Малейка, рук-ль: Старостин Д.В. (ВК 15-17 лет)

23.	Городской конкурс творческих работ «Крылья Родины», посвящённый 135-летию со дня рождения авиаконструктора А.Н. Туполева	4 участника	Старостина Е.С., Исхаков А.В.	<b>Номинация «Пиксельная графика»</b> <b>1 место</b> – Галеев Амир, рук-ль: Исхаков А.В. (ВК 7-10 лет) <b>2 место</b> – Северинова Екатерина, рук-ль: Исхаков А.В. (ВК 11-14 лет) <b>Номинация «Мультипликация»</b> <b>2 место</b> – Додонов Матвей, рук-ль: Котельникова Л.И. (ВК 7-10 лет) <b>Номинация «Макет самолёта»</b> <b>3 место</b> – Романов Дмитрий, рук-ль: Старостина Е.С. (ВК 7-10 лет)
24.	Муниципальный этап областной краеведческой конференции обучающихся «Ульяновская область – край родной»		Болдарева Н.А.	<b>Секция «Земляки. Родословие»</b> <b>2 место</b> – Агеева Злата, рук-ль: Болдарева Н.А. <b>Секция «Культурное наследие»</b> <b>2 место</b> – Фомина Александра, рук-ль: Болдарева Н.А.
25.	Городской конкурс для орлятских отрядов «Кормушка для птиц» в рамках экологической акции «Помоги птицам зимой»	2 участника	Боброва С.Е., Саносян М.В.	<b>победитель</b> – Бендерская Маргарита, рук-ль: Боброва С.Е. <b>победитель</b> – Еськов Тимофей, рук-ль: Саносян М.В.
26.	Муниципальный интеллектуальный конкурс «Симбирский эрудит»	-	Пушкарёва С.Ю., Корнилова Е.П.	<b>Диплом 2 степени</b> – Рацеев Владимир, рук-ль: Корнилова Е.П. <b>Диплом 3 степени</b> – Подсевалова Алёна, рук-ль: Пушкарёва С.Ю.
27.	Региональный конкурс «Лучший культурный дневник школьника»	3 участника: Зими́на Полина 2Е, Мальченкова Дарья 1Г, Лисицын Фёдор 3У	Жильцова М.М., Устинова Ю.С., Корнилова Е.П.	<b>Победитель</b> - Лисицын Фёдор, рук-ль: Корнилова Е.П. (ВК 1-4 кл.)
28.	XVI городской фестиваль «Рождественская звезда»		Пушкарёва С.Ю.	<b>Номинация: художественное слово «То были времена чудес»</b> <b>2 место</b> - Борунова Евдокия, рук-ль: Пушкарёва С.Ю. (ВК 7-10 лет)
29.	Городской творческий конкурс для детей и педагогов «Новогодние фантазии»	Номинация «Живопись / графика» - 19 участников; Номинация «Новогодняя красавица» - 3 участника; Номинация «Новогодняя гирлянда» - 1 участник	Полубесова А.А., Сергеева О.В., Федотова О.А., Родионова Е.Ю., Боброва С.Е., Старостина Е.С., Новичкова Е.В., Орлова Л.В., Игнатова Н.Е., Липанова А.С., Еремина Ю.В., Чернова Н.А.	<b>Номинация «Живопись»</b> <b>2 место</b> - Шатрашанов Данил, рук-ль: Орлова Л.В. (ВК 6-8 лет) <b>2 место</b> - Ерёмкина Амелия, рук-ль: Игнатова Н.Е. (ВК 9-11 лет) <b>2 место</b> - Тимошина Дарья, рук-ль: Боброва С.Е. (ВК 9-11 лет) <b>Номинация «Декоративно-прикладное творчество»</b> <b>3 место</b> - Правосудов Андрей, рук-ль: Орлова Л.В. (ВК 6-8 лет) <b>Номинация «Новогодняя красавица»</b> <b>2 место</b> - Калишкина Дарья, рук-ль: Чернова Н.А. (ВК 6-8 лет)

30.	Городской командный шахматный турнир «Кубок Деда Мороза»	Черепанова Татьяна 2У1 Хафизов Булат 3У2 Галеев Амир 3У2 Ерёмина Алёна	Исхаков А.В.	<b>Личный зачёт среди юношей 2014-2015 годов рождения:</b> <b>1 место</b> - Галеев Амир, рук-ль: Исхаков А.В. <b>3 место</b> - Хафизов Булат, рук-ль: Исхаков А.В. <b>Личный зачёт среди девушек 2014-2015 годов рождения:</b> <b>2 место</b> - Черепанова Татьяна, рук-ль: Исхаков А.В. <b>Личный зачёт среди девушек 2012-2013 годов рождения:</b> <b>3 место</b> - Ерёмина Алёна, рук-ль: Исхаков А.В.
-----	--	---	--------------	---

**2 полугодие**

1.	Очные Всероссийские конкурсы в рамках Рождественского фестиваля «Возродим Русь святую!» (с. Арское)	51 участник 1-9 классов	Тигунова А.А., Стюкова О.С., Котельникова Л.И., Ширабаева Е.В., Старостина Е.С., Саносян М.В., Старостин Д.В., Игонина Л.А.	<b>40 победителей и призёров, 1 - абсолютный победитель</b> (Сулеев Иван 13)
2.	Городской конкурс исследовательских работ обучающихся «Святыни земли Симбирской»	Харчев Марк 4У, Коновалов Арсений 4А	Корнилова Е.А., Сизова Т.В.	<b>Номинация «Святые родники»</b> <b>2 место</b> - Харчев Марк, рук-ль: Корнилова Е.П. (средняя ВК) <b>Номинация «История Храма в истории моей семьи»</b> <b>2 место</b> - Коновалов Арсений, рук-ль: Сизова Т.В. (средняя ВК)
3.	Городская экологическая акция «Живая ель»	коллективная работа 4В класса, Ерёмина Амелия 3В, Шарафутдинова Сафия 1У3	Родионова Е.Ю., Игнатова Н.Е., Тигунова А.А.	
4.	Открытый городской конкурс фотографий «Новогодняя открытка»	11 участников 1-2 классов	Котельникова Л.И., Чернова Н.А., Тигунова А.А., Шаймеева А.Н.	<b>Номинация «Подарки под ёлочкой»</b> <b>1 место</b> - Трофимов Степан, рук-ль: Тигунова А.А. (ВК 6-9 лет) <b>3 место</b> - Стрельцов Артём, рук-ль: Чернова Н.А. (ВК 6-9 лет) <b>Номинация «Это тоже Новый год»</b> <b>1 место</b> - Крецу Ева и Яна, рук-ль: Тигунова А.А. (ВК 6-9 лет) <b>3 место</b> - Фролов Александр, рук-ль: Котельникова Л.И. (ВК 6-9 лет) <b>Номинация «Снег идёт»</b>

				<b>2 место</b> - Иванова Елизавета, рук-ль: Шаймеева А.Н. (ВК 6-9 лет)
5.	Конкурс экологических листовок для всей семьи «Маленькой ёлочке хорошо в лесу»	Зулькарняев Камиль, Колпакова Милана 1У2	Котельникова Л.И.	
6.	Областной конкурс детской фотографии «Баллада о родном крае»	39 участников 5-10 классов	Михайлова К.А., Болдарева Н.А., Жегалина К.А., Атареева К.Н., Хохлов Н.П., Балатанова Д.В., Нуруллин Н.И.	<b>Сертификаты участников</b>
7.	Городской конкурс чтецов «Бросок в бессмертие», посвящённый 100-летию со дня рождения А.Матросова	2 участника	Тимуровский отряд «Тимуровцы»	<b>2 место</b> - Мамедов Матвей, рук-ль: Додонова И.И. (среди обучающихся 5-х классов); <b>3 место</b> - Долгова Анастасия, рук-ль: Додонова И.И. (среди обучающихся 5-х классов)
8.	Городская акция «По дороге жизни», посвящённая 80-летию освобождения Ленинграда от блокады немецко-фашистских войск	1 участник	Иголина Л.А.	<b>Номинация «Поэзия несломленного Ленинграда»</b> <b>1 место</b> - Замалетдинова Алина, рук-ль: Иголина Л.А. (ВК 11-14 лет)
9.	Городской конкурс творческих работ «Война. Блокада. Дорога жизни», посвящённый 80-летию полного снятия блокады Ленинграда	7 участников	Сизова Т.В., Чернова Н.А., Касушкина Г.Р., Вирясова А.А., Тигунова А.А., Сергеева О.В.	<b>Номинация «Панорама»</b> <b>1 место</b> - Лапина Екатерина, рук-ль: Сизова Т.В. (ВК 1-4 классы); <b>Номинация «Видеоролик»</b> <b>3 место</b> - Бакулин Мирослав, рук-ль: Касушкина Г.Р. (ВК 1-4 классы)
10.	Региональная блиц-викторина «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)»	48 участников 8-10 классов	Балатанова Д.В., Жегалина А.А., Нуруллин Н.И., Сергеева О.В.	<b>10Э: 20 человек</b> (Айзатуллов Марат Герус Дарья, Евстигнеев Владимир, Заклинская Лиана, Карпухина Дарья, Коновалов Герман, Корнилов Вадим, Полежаева Дарина, Пронина Ксения, Ревякина Виктория, Силантьев Андрей, Скобелева Елизавета, Спиридонова Аксинья, Токарева Алиса, Филиппова Ульяна, Фирманова Полина, Хайсаров Роман, Хамидуллов Руслан, Чижанова Диана, Ширшикова Екатерина) <b>9Э1: 17 человек</b> <b>8Т1: 3 человека</b> <b>8Э: 8 человек</b> (Аманов Саид, Скамрова Анастасия, Архипова Дарья, Беспалова Мария, Грачова Милена, Хайбуллова Эвелина, Шигапов Марат, Тарабанова

				Анастасия)
11.	Городской конкурса презентаций «Пылающий адрес войны»			<b>Номинация «Презентация»</b> <b>3 место</b> - Ли Елена, рук-ль: Еделькина С.В. (ВК 15-18 лет)
12.	Областной школьный конкурс рисунков «Героям СВО»	1 участник	Сергеева О.В.	<b>Участник</b> - Архипова Дарья, рук-ль: Сергеева О.В. (ВК 5-9 классы)
13.	Городской шахматный онлайн турнир, посвященный Дню защитника Отечества	4 участника	Исхаков А.В.	<b>2 место</b> - Черепанова Татьяна, рук-ль: Исхаков А.В. (ВК 2014-2015 г.р., девушки) <b>3 место</b> - Трофимова Ульяна, рук-ль: Исхаков А.В. (ВК 2014-2015 г.р., девушки) <b>3 место</b> - Шишкарев Алексей, рук-ль: Исхаков А.В. (ВК 2012-2013 г.р., девушки)
14.	Городской конкурс рукописной книги «Волжский янтарь»	8 участников	Котельникова Л.И., Атареева К.Н.	<b>Номинация «Слово об Ульяновской области»</b> <b>1 место</b> - Алимов Имиль, рук-ль: Котельникова Л.И. (ВК 7-9 лет); <b>Номинация «Заповедная страна»</b> <b>1 место</b> - Еськов Тимофей, Еськова София, рук-ль: Саносян М.В. (ВК 7-9 лет); <b>1 место</b> - Кошелева Мария, рук-ль: Атареева К.Н. (ВК 10-13 лет); <b>2 место</b> - Атареев Иван, рук-ль: Атареева К.Н. (ВК 10-13 лет); <b>Номинация «Мой сильный маленький народ»</b> <b>2 место</b> - Магдеева Дарина, рук-ль: Котельникова Л.И. (ВК 7-9 лет); <b>Номинация «Литературные подарки»</b> <b>1 место</b> - Низамов Руслан, рук-ль: Котельникова Л.И. (ВК 7-9 лет); <b>3 место</b> - Архипова Софья, рук-ль: Котельникова Л.И. (ВК 7-9 лет); <b>2 место</b> - Кадетов Евгений, рук-ль: Атареева К.Н. (ВК 10-13 лет)
15.	Городской конкурс «Лучший скворечник» среди тимуровских отрядов	10 участников	Хохлов Н.П., Гумеров И.Р.	<b>2 место</b> – тимуровский отряд «Искра»
16.	Городской марафон, посвящённый Дню Гражданской авиации России и Дню Защитника Отечества	4 участника 1-5 классов	Старостина Е.С., Полубесова А.А.	<b>Номинация «Есть такая профессия...»</b> <b>2 место</b> – Романов Дмитрий, рук-ль: Старостина Е.С. (ВК 7-10 лет); <b>3 место</b> – Савкин Сергей, рук-ль: Полубесова А.А. (ВК 11-13 лет); <b>Номинация «Портрет лётчика»</b> <b>1 место</b> – Краснова Варвара, рук-ль: Старостина Е.С. (ВК 7-10 лет); <b>Номинация «Самолёт летит»</b> <b>1 место</b> – Моисеев Ярослав, рук-ль: Полубесова А.А. (ВК 11-13 лет)

17.	Городской командный конкурс-викторина, посвященная Дню Гражданской авиации России и Дню Защитника Отечества	6 участников 1 класса	Старостина Е.С.	<b>3 место</b> – рук-ль: Старостина Е.С. (ВК 1-4 классы)
18.	Городской конкурс творческих работ «Авиастарт», посвященный Дню Гражданской авиации России и Дню Защитника Отечества	8 участников 1-10 классов	Старостина Е.С., Михайлова К.А., Старостин Д.В.	<b>Номинация «Начально – техническое моделирование»</b> <b>1 место</b> – Айметдинова Аделина, рук-ль: Старостина Е.С. (ВК 5-8 лет); <b>2 место</b> – Юсупова Ясмينا, рук-ль: Старостина Е.С. (ВК 5-8 лет); <b>Номинация «Фото»</b> <b>3 место</b> – Яшина Марьяна, рук-ль: Михайлова К.А. (ВК 8-14 лет); <b>Номинация «Компьютерный рисунок статичный – динамичный»</b> <b>2 место</b> – Мифтахутдинов Рафаэль, рук-ль: Старостина Е.С. (ВК 7-11 лет); <b>Номинация «Презентация»</b> <b>3 место</b> – Солодовникова Виктория, рук-ль: Старостина Е.С. (ВК 7-10 лет); <b>1 место</b> – Шорникова Эвелина, рук-ль: Старостин Д.В. (ВК 15-17 лет); <b>2 место</b> – Дмитриева Дарья, рук-ль: Старостин Д.В. (ВК 15-17 лет); <b>1 место</b> – Садюкова Ляйсан, рук-ль: Старостин Д.В. (ВК 15-17 лет)
19.	Городская экологическая акция «Помоги птицам»	1 участник - педагог	Родионова Е.Ю.	<b>Конкурс методических разработок</b> <b>1 место</b> – Родионова Е.Ю., учитель начальных классов
20.	Городской конкурс социальной рекламы «Девиз по жизни – здоровый образ жизни!»	1 участник 4 класса	Сизова Т.В.	<b>Номинация «Компьютерные презентации и ролики социальной рекламы»</b> <b>2 место</b> – Храменков Егор, рук-ль: Сизова Т.В. (ВК 7-10 лет);
21.	Городской конкурс авторских стихотворений «Тропинками родного края», посвященного Всемирному дню поэзии	19 участников 1-9 классов	Котельникова Л.И., Пушкарёва С.Ю., Корнилова Е.П., Сизова Т.В., Атареева К.Н., Елина В.В., Балатанова Д.В.	<b>Номинация «Здесь Родины моей начало»</b> <b>1 место</b> – Охотов Арсений, рук-ль: Котельникова Л.И. (ВК 7-9 лет); <b>3 место</b> – Сорокина Арина, рук-ль: Пушкарёва С.Ю. (ВК 7-9 лет); <b>1 место</b> – Лисицын Фёдор, рук-ль: Корнилова Е.П. (ВК 10-12 лет); <b>3 место</b> – Безногова Анна, рук-ль: Атареева К.Н. (ВК 10-12 лет); <b>3 место</b> – Кадетов Евгений, рук-ль: Атареева К.Н. (ВК 10-12 лет); <b>Номинация «Земли моей минувшая судьба»</b> <b>3 место</b> – Шадышков Михаил, рук-ль: Котельникова Л.И. (ВК 7-9 лет);

				<p><b>3 место</b> – Коновалов Арсений, рук-ль: Сизова Т.В. (ВК 10-12 лет);</p> <p><b>Номинация «Любовь к Отечеству сквозь таинство страниц»</b></p> <p><b>1 место</b> – Таньпетер Ярослав, рук-ль: Котельникова Л.И. (ВК 7-9 лет);</p> <p><b>2 место</b> – Козлова Марина, рук-ль: Котельникова Л.И. (ВК 7-9 лет)</p>
22.	Городской конкурс творческих работ «01 глазами детей»	5 участников 3-5 классов	Елина В.В., Атареева К.Н., Исхаков А.В., Игнатова Н.Е.	<p><b>Номинация «Презентация»</b></p> <p><b>1 место</b> – Шайдуллин Ильнар, рук-ль: Елина В.В. (ВК 11-14 лет);</p> <p><b>2 место</b> – Гаязова Лейла, рук-ль: Атареева К.Н. (ВК 11-14 лет);</p> <p><b>2 место</b> – Елисеева Дарья, рук-ль: Атареева К.Н. (ВК 11-14 лет);</p> <p><b>Номинация «Компьютерный рисунок»</b></p> <p><b>2 место</b> – Исмаилова Ясмينا, рук-ль: Исхаков А.В. (ВК 7-10 лет);</p> <p><b>Номинация «Анимационный ролик»</b></p> <p><b>3 место</b> – Лямин Михаил, рук-ль: Игнатова Н.Е. (ВК смешанная)</p>
23.	Городской конкурс творческих работ «Сегодня мечтатели, завтра космонавты»	1 участник 3 класса	Пушкарёва С.Ю.	<p><b>Номинация «Рисунок»</b></p> <p><b>1 место</b> – Пастухов Андрей, рук-ль: Пушкарёва С.Ю. (ВК 7-10 лет)</p>
24.	Городской конкурс «Космическое путешествие»	2 участника 3 класса	Пушкарёва С.Ю.	<p><b>2 место</b> – Храмова Елена, Михайлов Андрей, рук-ль: Пушкарёва С.Ю. (ВК 7-10 лет)</p>
25.	Городской конкурс информационных проектов «Шаг во вселенную»	2 участника 8-9 классов	Гурьева Е.А., Еделькина С.В.	<p><b>1 место</b> – Еделькина Дарья, рук-ль: Еделькина С.В. (ВК 11-17 лет);</p> <p><b>2 место</b> – Садыхов Гасан, рук-ль: Гурьева Е.А. (ВК 11-17 лет)</p>
26.	Городской конкурс компьютерных работ и анимации по космонавтике «Космические виражи»	3 участника 3-9 классов	Гурьева Е.А., Еделькина С.В., Исхаков А.В.	<p><b>Номинация «Компьютерный рисунок»</b></p> <p><b>2 место</b> – Исмаилова Ясмينا, рук-ль: Исхаков А.В. (ВК 6-10 лет);</p> <p><b>2 место</b> – Белозёрова Дарья, рук-ль: Гурьева Е.А. (ВК 14-18 лет);</p> <p><b>3 место</b> – Ли Елена, рук-ль: Еделькина С.В. (ВК 14-18 лет)</p>
27.	Городской конкурс фотографий «Лови момент»	8 участников 1-7 классов	Тигунова А.А., Михайлова К.А., Корнилова Е.П., Шаймеева А.Н., Камаева А.Е.	<p><b>Номинация «Знакомьтесь - моя семья»</b></p> <p><b>1 место</b> – Тигунов Михаил, рук-ль: Тигунова А.А. (ВК 7-10 лет);</p> <p><b>2 место</b> – Бобужева Анастасия, рук-ль: Михайлова К.А. (ВК 11-13 лет);</p> <p><b>2 место</b> – Калимуллин Эмиль, рук-ль: Камаева А.Е. (ВК 14-18 лет);</p> <p><b>Номинация «Природа в кадре»</b></p> <p><b>1 место</b> – Кокорина Ксения, рук-ль: Тигунова А.А. (ВК 7-10 лет);</p> <p><b>3 место</b> – Благова Дарья, рук-ль: Михайлова К.А. (ВК 11-13 лет);</p>

28.	Городской конкурс творческих работ «Живём и помним Победный май», посвящённый 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	3 участника 3-9 классов	Пушкарева С.Ю., Игониная Л.А.	<b>Номинация – рассказы о родственниках – участниках войны 1941-1945 гг., солдатах, участниках СВО «Никто не забыт, ничто не забыто»</b> <b>3 место</b> – Пастухов Андрей, рук-ль: Пушкарёва С.Ю. (ВК 7-9 лет); <b>1 место</b> – Желтова Ксения, рук-ль: Игониная Л.А. (ВК 13-15 лет); <b>2 место</b> – Миндель Ярослав, рук-ль: Игониная Л.А. (ВК 13-15 лет)
29.	Отборочный этап городских открытых соревнований по спортивному ориентированию «Батальоны Победы»	6 участников 5 классов	Родионова Ю.М., Шарафутдинова М.Е., Юрин С.В.	<b>Группа: Девочки</b> <b>1 место</b> – Мидонова Кира, рук-ль: Юрин С.В.; <b>2 место</b> – Северинова Екатерина, рук-ль: Шарафутдинова М.Е., Юрин С.В.; <b>2 место</b> – Калинникова Виктория, рук-ль: Родионова Ю.М., Юрин С.В.; <b>2 место</b> – Самоварова Мария, рук-ль: Шарафутдинова М.Е., Юрин С.В.; <b>Группа: Мальчики</b> <b>1 место</b> – Шамсутдинов Данир, рук-ль: Юрин С.В.; <b>2 место</b> – Айметдинов Ильнур, рук-ль: Юрин С.В.; <b>3 место</b> – Малин Алексей, рук-ль: Родионова Ю.М., Юрин С.В.
30.	Открытый городской семейный шахматный фестиваль «Мы - одна семья»	1 участник 6 класса		<b>3 место</b> – семья Проскурина Вячеслава
31.	Городской открытый конкурс «А.С. Пушкину посвящается...», в рамках Международной просветительской акции «Пушкинский диктант – 2024»	2 участников 1 класса	Котельникова Л.И.	<b>Номинация: «Читаем А.С. Пушкина на разных языках»</b> <b>2 место</b> – Янушко Тимофей, рук-ль: Котельникова Л.И. (ВК 1-4 класс); <b>3 место</b> – Магдеева Дарина, рук-ль: Котельникова Л.И. (ВК 1-4 класс)
32.	Городской творческий конкурс «Вы в битве Родину спасли!», посвящённый 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	3 участника 1, 9 классов	Тигунова А.А., Игониная Л.А.	<b>Номинация: «Рисунки»</b> <b>1 место</b> – Махмутов Булат, рук-ль: Тигунова А.А. (ВК 7-10 лет); <b>Номинация: «Авторская проза»</b> <b>1 место</b> – Желтова Ксения, рук-ль: Игониная Л.А. (ВК 14-17 лет); <b>Номинация: «Эссе»</b> <b>3 место</b> – Митряев Тимофей, рук-ль: Игониная Л.А. (ВК 13-15 лет); <b>3 место</b> – Миндель Ярослав, рук-ль: Игониная Л.А. (ВК 13-15 лет)



## Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их не успевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
патриотическое	Онлайн урок «Уроки второй мировой войны»	2 сентября	650/1-11	участие	школьный
патриотическое	Уроки мужества, посвященные Дню солидарности борьбы с терроризмом»	03.09.	123/5-11	участие	школьный
патриотическое	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	10.09.	25/8-11	участие	Муниципальный
гражданское	Большой этнографический диктант	С 03.10 по 08.10	33/7-11	сертификаты	Международный

гражданское	Урок цифры на тему «Нейронные сети и коммуникации»	23 ноября по 13 декабря	63/5-9	участие	всероссийский
профориентация	Онлайн-уроки "Шоу профессий"	Сентябрь-декабря	246/1-11	участие	всероссийский
патриотическое	Международная акция тест по истории Великой Отечественной войны	03 декабря	44/9-11	сертификаты	международный

### Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в лицее помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Действующее на базе лицея орган ученического самоуправления «Ученическое самоуправление» – это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся 5-11 классов МБОУ «Губернаторский лицей № 101 имени Ю.И. Латышева», объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Направление	Название проекта	Дата проведения	Кол-во участников	Результаты мероприятия	Уровень
гражданское	Заседание городской ученической коллегии	второй, четвёртый вторник месяца	1/10	участие	муниципальный
гражданское	Акция «Голубь мира»	03.09.2023	47	Сертификаты участников	Всероссийский
духовно-нравственное	Акция «Читаем вместе»	сентябрь 2023	12	Сертификаты участников	Всероссийский
гражданское	Акция «Мечта учителя»	октябрь 2023	6	Сертификаты участников	Всероссийский
гражданское	Акция «Мой учитель – мой кумир»	октябрь 2023	4	Сертификаты участников	Всероссийский
гражданское	Акция «Супер папа»	октябрь 2023	4	Сертификаты участников	Всероссийский
гражданское	Акция «Мой папа может все»	октябрь 2023	10	Сертификаты участников	Всероссийский
гражданское	Акция «С праздником, папа»	октябрь 2023	17	Сертификаты участников	Всероссийский
гражданское	Конкурс «Соавторы детского движения»	октябрь 2023	5	Сертификаты участников	Всероссийский
гражданское, духовно-нравственное	Городской слёт школьников «Искра добра»	ноябрь 2023	5	Сертификат участников	муниципальный

духовно-нравственное	Акция «Из уст в уста»	ноябрь 2023	13	Сертификаты участников	Всероссийский
гражданское	Акция «Единство разных»	ноябрь 2023	17	Сертификаты участников	Всероссийский
гражданское	Акция «Мы вместе дети»	ноябрь 2023	623	Сертификаты участников	Всероссийский
духовно-нравственное	Акция «Завтрак для мамы»	ноябрь 2023	4	Сертификаты участников	Всероссийский
духовно-нравственное	Акция «Моя мама самая-самая»	ноябрь 2023	19	Сертификаты участников	Всероссийский
гражданское	Городская школа актива старшекласников «Время вперед!»	декабрь 2023	5	участие	муниципальный
духовно-нравственное	Проект «Спектакль для мамы»	ноябрь 2023	9	Сертификаты участников	Всероссийский
гражданское	Акция «Конституция в картинках»	декабрь 2023	7	Сертификаты участников	Всероссийский
духовно-нравственное	Акция «Новогодние окна»	декабрь 2023	689	Сертификаты участников	Всероссийский
гражданское	Акция «Российский детских инициатив»	декабрь 2023	3	Сертификаты участников	Всероссийский
гражданское	Конкурс школьного самоуправления «Мы – команда!»	май 2024	4	участие	муниципальный

### Модуль «Детские общественные объединения»

Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с ДК по проведению культурно-развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории и т.п).

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
трудовое	акция «Школьный двор»	сентябрь 2023	723/2-11	участие	школьный
социальное	Благотворительная акция «Дети-детям»	сентябрь 2023	54 /2-11	участие	школьный
духовно-нравственное	Городская акция «Благодарное поколение, в рамках празднования Международного дня пожилого человека»	13.09.2023-05.10.2023	54 /2-11	благодарственное письмо	муниципальный

духовно-нравственное	Акция милосердия «Пожилой человек – это мудрость и клад» ко дню пожилого человека	21.09.2023 по 01.10.2023	267/2-11	участие	школьный
социальное, гражданское	Чемпионат по оказанию первой помощи среди волонтеров-медиков	октябрь 2023	5	участие	муниципальный
Духовно-нравственное и эстетическое	«Неделя толерантности»	С 16.11.2023 по 20.11.2023	403/1-11	участие	школьный
Спортивно-оздоровительная деятельность, пропаганда ЗОЖ	Акция «В здоровом теле – здоровый дух!»	11.11.2023	823/1-11	участие	школьный
Духовно-нравственное	Акция «Мы вместе»	Сентябрь-декабрь	785/1-11	участие	Региональный
Спортивно-оздоровительная деятельность, пропаганда ЗОЖ	Акция «СТОПВИЧ/СПИД»	С 25.11.2023 по 01.12.2024	86/8-11	участие	всероссийская
эстетическое	«Новый год к нам мчится!»	с 21.12.2023 по 29.12.2023	823/1-11	участие	школьный
гражданское, патриотическое	Городская игра для младших школьников «Космо-квест» в рамках Международного дня авиации и космонавтики	апрель 2024	12	диплом	муниципальный
гражданское, патриотическое	Городская игра для школьников младших классов «КВЕСТ-ROOM», тема «Путешествие в мир сказок»	апрель 2024	9	участие	муниципальный
социальное, гражданское	Городской конкурс «Безопасное колесо» среди отрядов ЮИД	апрель 2024	6	участие	муниципальный
гражданское, патриотическое	Городской слёт для младших школьников «Путешествие в страну Пионерия» в рамках Дня рождения Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина	май 2024	12	участие	муниципальный
гражданское, патриотическое	Проект «Орлята России»	Трек «Лидер»	64	Сертификаты участников	Всероссийский

гражданское, патриотическое	Проект «Орлята России»	Трек «Эрудит»	64	Сертификаты участников	Всероссийский
гражданское, патриотическое	Проект «Орлята России»	Трек «Мастер»	64	Сертификаты участников	Всероссийский

### Модуль «Профориентация»

Согласно плана профориентационной работы МБОУ «Губернаторский лицей № 101 имени Ю.И. Латышева» на 2023-2024 года, в целях создания условий для расширения информационного поля обучающихся, организации работы по повышению престижа и привлекательности профессий, наиболее востребованных в народном хозяйстве района и области, в первом полугодии 2023-2024 учебного года в МБОУ «Губернаторский лицей № 101 имени Ю.И. Латышева» была проведена следующая работа по профориентационной деятельности обучающихся:

Направление	Название проекта	Дата проведения	Кол-во участников	Результаты мероприятия	Уровень
гражданское	III Всероссийская акция «Поделись своим знанием»	08 сентября 2023	84	участие	Всероссийский
гражданское	Анкетирование (опрос) с целью определения профессиональных предпочтений	сентябрь-декабрь 2023	90/9-11	Участие	Региональный
гражданское	Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроЕКТОриЯ	в течение года	26/8	Участие	Всероссийский
гражданское	Встречи с представителями СУЗов и ВУЗов	Сентябрь-декабрь 2023	133/9-11	Участие	Муниципальный
гражданское	Конкурс рисунков «Спорт в профессиях»	октябрь 2023	54/2-5	участие	школьный
гражданское	Уроки по профориентации «Шоу профессий»	19.11.2023, 08.12.2023, 21.12.2023	54/9-11	сертификаты	Всероссийский
гражданское	Участие в проекте «Билет в будущее».	15.12.2023	144/6-11	участие	региональный
гражданское	Участие в фестивале «ПрофФорсайт»	в течение года	276/8-10	участие	муниципальный

гражданское	Участие в профориентационных и патриотических встречах	в течение года	120/6-8	участие	муниципальный
-------------	--	----------------	---------	---------	---------------

### Модуль «Предметно-пространственная среда»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда лицея, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой лицея как:

Направление	Название проекта	Дата проведения	Кол-во участников	Результаты мероприятия	Уровень
Духовно-нравственное	Выставка газет ко дню Учителя	05.10.2023	8/5-11	участие	школьный
Духовно-нравственное	Выставка рисунков «Портрет мамочки моей»	ноябрь 2023	1-11	участие	школьный
Духовно-нравственное	Выставка поделок «Букет для мамы»	ноябрь 2023	1-11	участие	школьный
Духовно-нравственное	Участие во всероссийских акциях, приуроченных к новогодним праздникам: «Новогодние окна»	С 21.12.2023 по 25.12.2023	484/1-11	участие	школьный
Духовно-нравственное	Участие во всероссийских акциях, приуроченных к новогодним праздникам «Ёлка желаний»	С 21.12.2023 по 25.12.2023	765/1-11	участие	школьный
Духовно-нравственное	Участие во всероссийских акциях, приуроченных к новогодним праздникам «Добрая мастерская. Новогодняя»	С 21.12.2023 по 25.12.2023	632/1-11	участие	школьный
Духовно-нравственное	Тематическое оформление зон лицея ко Дню Победы, «Стена памяти»	май 2024	125/1-11	участие	школьный

### Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями

обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
Духовно-нравственное, гражданское, патриотическое	Участие в проекте «Всей семьёй»	в течение года	72	призёры	Всероссийский
гражданское	Общешкольное родительское собрание	2 раза в год	123	участие	школьный
Духовно-нравственное	Просветительская акция «Большой этнографический диктант»	С 03.10.2023 по 08.10.2023	16/4-11	сертификаты	Международный
Профориентационные	Родительский профвсеобуч по вопросам профориентации подростков	12.11.2023	5/11	-	Региональный
гражданское	Городское родительское собрание «Родитель и школа: вместе в будущее»	ноябрь 2023	1	участие	муниципальный
Духовно-нравственное	Акция «Новогодние окна»	С 18.12.2023 по 30.12.2023	12/1-9		всероссийский
профилактическое	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	С 21.10.2023 по 28.12.2023	3/3-4		Муниципальный
Духовно-нравственное	Акция «Новогодние окна» «Тайный дедмороз»	С 18.12.2023 по 30.12.2023	201/1-11	участие	школьный
гражданское	Городское родительское собрание «Организация оздоровления и отдыха детей и подростков летом 2024 года»	апрель 2024	1	участие	муниципальный

### Модуль «Профилактика и безопасность»

Цель профилактической работы МБОУ «Губернаторский лицей № 101 имени Ю.И. Латышева» – создание условий для позитивной социализации обучающихся, предотвращения социально-негативных явлений, повышение уровня общей и правовой культуры обучающихся.

Направления (содержательные) профилактики

- профилактика правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений;
- профилактика зависимого поведения (химической и нехимической зависимости);
- профилактика аутодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних;
- развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде,

вблизи железной дороги, общественном транспорте);

– проведение мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся, в том числе детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся школы ведется на основании положений Федерального закона №120-1999г. (ред. от 07.05.2013) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Порядка совместной работы обмена информацией ОВД и учреждений системы образования по профилактике преступлений и правонарушений учащихся». Деятельность в данном направлении проводилась в соответствии с планом совместной работы с органом внутренних дел г. Ульяновска, планом мероприятий по профилактике безнадзорности правонарушений среди несовершеннолетних, предупреждения негативных проявлений среди обучающихся. Основная нагрузка по работе по профилактике возложена на «Совет профилактики безнадзорности»

Задачами его является :

1. Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности.

2. Проведение индивидуально-профилактической работы с подростками и их семьями

Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений регулярно рассматривались на заседаниях Совета профилактики, в состав которого входят представители администрации, представитель родительской общественности, инспектор ОПДН УМВД по г. Ульяновску Егорова К.П., педагоги-психологи лицея, классные руководители. С начала учебного года проведено 12 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями. На каждое заседание приглашались родители учащихся, нарушающие дисциплину, внутренний распорядок школы, пропускающих занятия без уважительной причины. Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива по профилактике совершения правонарушений среди учащихся школы. Со всеми учащимися, допустившими нарушение Закона и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения учащихся, оказание психолого - педагогической поддержки.

Члены Совета профилактики участвовали в районных рейдовых мероприятиях, но и школьных операциях «Подросток» по выявлению условий проживания и воспитания в семье учащихся «группы риска». При активном содействии Членов Совета профилактики в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними, по организации внеурочной занятости и досуга учащихся. Члены Совета профилактики осуществляли контроль за занятостью учащихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки учащихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, классными руководителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате, был составлен социальный паспорт школы.

	На начало уч. года Дети/семьи	На конец уч. года Дети/семьи
Всего учащихся	2156	2142
Опекаемые	6	6
Многодетные семьи	307	314
Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении	4	3
Получающие пособие	101	96
Дети-инвалиды	31	31



ВШУ	5(7)	5
ПДН	1	2
Дети ОБЗ	31	33

В целях оказания помощи учащимся, находящимся в социально-опасном положении, сотрудниками лица совместно с инспектором ПДН Егоровой К.П. и сотрудником социальной защиты регулярно посещались по месту жительства семьи, находящиеся в социально-опасном положении. В отношении матери Журавлевой Екатерины-Журавлевой О.П.(законного представителя ) был направлен материал представителями органов системы профилактики на лишение ее родительских прав, в результате в апреле 2024 года мать лишена родительских прав, обстановка в семье улучшилась. В семье Горбуновой Василисы также ведется работы по сбору материала по лишению родительских прав мамы несовершеннолетней Озерной Т.М. В семью Хюренен Евы систематически проводились выходы совместно с сотрудниками социальной защиты, семье предоставлены меры социальной поддержки, ситуация в семье удовлетворительная.

В течение года осуществлялся патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям. Классными руководителями учителями - предметниками были подготовлены рекомендации для опекунов, с целью предупреждения неуспеваемости по предметам, налаживания взаимоотношений в классах, а также личностного роста каждого опекаемого. Систематически проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась связь с родителями и классными руководителями. Особый акцент сделан на несовершеннолетних Пиговаева Н и Ермошук Д. как на выпускников 9 классов. Составлен график индивидуальной подготовки подростков к экзаменам. По результат учебной деятельности было направлено 21 сообщение в отдел опеки и попечительства - для координации между субъектами системы профилактики.

Работа по профилактика правонарушений и преступлений строилась на участии коллектива лица в межведомственных операциях, днях безопасности, месячниках за ЗОЖ, профилактики вредных привычек, декадах правового просвещения и т.д.

Для учащихся 4-11 классов проводился правовой лекторий, в рамках которого они встречались с инспектором ПДН УВД по Ленинскому району К.П. Егоровой и знакомились со статьями уголовного кодекса и кодекса об административных правонарушениях РФ. Также уделялось внимание профилактике табакокурения, пьянства и распространении наркосодержащих веществ. Совместно с центром профилактики заболеваний среди населения Ульяновской области, представителями УОНД, Центра СПИД систематически проводились мероприятия по информированию и пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся. В 2023-2024г ученица 5Т1 класса допустила употребление спиртных напитков (употребила дома) . Наметилась тенденция роста обучающихся употребляющие спиртные напитки.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений учащихся в каникулярный период, летний период в рамках межведомственной операции «Подросток» контролировалась занятость детей, состоящих на различных видах учёта.

Основной задачей лица также является охрана и укрепление здоровья обучающихся. Проблемы жизни обучающихся, охраны здоровья, профилактики травматизма. Создание безопасных условий для учебы в лицее находятся под постоянным контролем администрации и педагогов.

В лицее создана комиссия по вопросам расследования и учета несчастных случаев с обучающимися.

Комиссия работает на основе следующих локальных нормативных актов:

1. Приказ Минобрнауки России от 27.06.2017г № 602 «Об утверждении порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность».
2. Положение о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися в лицее;
3. Положение об охране здоровья обучающихся;
4. Положение о распределении ответственности за жизнь и здоровье учащихся и их родителей при проведении учебных занятий и (или) не учебных мероприятий;

5. Положение о классном руководстве;
6. Приказ «О назначении классных руководителей»;
7. Приказ «О назначении ответственных за расследование несчастных случаев с обучающимися в лицее»;
8. Приказ «О создании комиссии по расследованию несчастных случаев с обучающимися»;
9. Журнал регистрации несчастных случаев с обучающимися;

В течение всего учебного года работа по профилактике детского травматизма была направлена на:

- обеспечение безопасных условий проведения образовательного процесса;
- организацию дежурства администрации и педагогов на перемене;
- контроль за проведением мероприятий по профилактике детского травматизма с обучающимися;

- проведение разъяснительной работы среди родителей по предупреждению травматизма;
- контроль за ведением документации по фиксированию травм.

Была проведена следующая работа:

#### ИНСТРУКТАЖИ

1. Вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте с персоналом лицея ( с занесением в журнал инструктажей);
2. Повторный инструктаж на рабочем месте с персоналом лицея ( с занесением в журнал инструктажей);
3. Инструктажи с обучающимися (с занесением в журналы инструктажей классов):
  - по правилам внутреннего распорядка школы;
  - по пожарной безопасности и правилам безопасного обращения со взрывоопасными предметами;
  - по профилактике детского дорожного и школьного травматизма;
  - по мерам безопасности во время экскурсий, походов и др;
  - по профилактике негативных криминогенных ситуаций;
  - по безопасному поведению детей на объектах общественного и железнодорожного транспорта;
  - о соблюдении правил дорожного движения, безопасный путь в школу и домой;
  - о правилах безопасного поведения, во время проведения тренировочного занятия «Эвакуация при пожаре», «Действия при чрезвычайной ситуации»;
  - о соблюдении правил безопасного поведения, в целях предупреждения террористических актов;
  - о соблюдении правил безопасного поведения, при проведении массовых мероприятий;
  - о правилах безопасного поведения «Детский травматизм»;
  - о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах во время каникул: осенних, зимних, летних, весенних;
  - по пожарной безопасности «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой»;
  - по технике безопасности на открытых водоемах, в период ледостава, на льду, во время гололеда, при неблагоприятных погодных условиях, безопасность при замерших водоемах.

#### Классные часы

1. «Детский травматизм –его причины и профилактика» для 1-11 классов
2. «Безопасный маршрут» для 1-11 классов
3. «Безопасность дорожного движения»
4. «Пожарная безопасность»,
5. «Терроризм – угроза обществу»
6. «Безопасность на объектах общественного и железнодорожного транспорта».

#### МЕРОПРИЯТИЯ

1. Анализ состояния травматизма учащихся во время учебно–воспитательного процесса. Рассмотрение этого вопроса на совещаниях педагогического коллектива;
2. Проверка обеспечения безопасных условий и охраны труда учащихся;
3. Составление графика дежурства учителей и административных работников;
4. Занятия по профилактике детского травматизма на уроках ОБЖ в 8-11 классах;
5. Проведение лекций с сотрудниками ГИБДД;
6. Оформление в классах уголков по профилактике детского травматизма ;

7. Организация и проведение викторин, конкурсов, игр, соревнований, экскурсий и других тематических мероприятий по вопросам безопасности дорожного движения;
8. Проведение оценки безопасности оборудования, ревизия технического состояния спортивного оборудования в спортивном зале и на спортивной площадке;
9. Беседы учителей и медицинского работника школы с учащимися по предупреждению детского травматизма при проведении каникул и учебных экскурсий;
10. Обработка входных зон школы во время гололеда;
11. Организация медико-педагогического контроля над качеством и интенсивностью физических нагрузок учащихся на уроках физической культуры, безопасностью на уроках повышенной травмоопасности;
12. Классные родительские собрания по предупреждению детского травматизма;
13. Систематическое размещение на сайте школы нормативно-правовых документов и иной информации по вопросам охраны труда;
14. Планирование тематики занятий учителя ОБЖ с учётом включения вопросов безопасности поведения на дороге, в школе, в быту;
15. Организация и проведение операций безопасности дорожного движения в рамках проведения Всероссийской операции «Внимание – дети!»;
16. Обновление журналов инструктажей по охране жизни и здоровья учащихся /папка классного руководителя/;
17. Проведение занятий по обучению ПДД, профилактике травматизма во время учебного процесса, на переменах в классах, коридорах, спортплощадке, школьном дворе;
18. Проведение расследования несчастных случаев травматизма в школе;
19. Контроль занятости максимально-возможного количества детей в период каникул;
20. Учебные эвакуации учащихся и сотрудников школы для отработки навыков при возникновении ЧС в школьном здании;
21. Беседы по профилактике травматизма на переменах, уроках физической культуры;
22. Обновление стендов: «Безопасности дорожного движения», «Пожарная безопасность», «Терроризм – угроза обществу»;
23. Индивидуальные беседы по профилактике травматизма;
24. Проверка аптек в учебных кабинетах на предмет соответствия их содержимого требованиям норм оказания первой помощи;
25. Информирование участников образовательного процесса о работе по профилактике травматизма обучающихся через школьный сайт;
26. Проверка номенклатуры дел по ОТ и ТБ;
27. Проверка порядка ведения классных журналов по вопросам ТБ и журналов дежурств;
28. Проверка состояния ведения инструктажей классными руководителями при проведении экскурсий и мероприятий.

В лицее ведется журнал учета и расследования несчастных случаев с обучающимися. В конце каждого учебного полугодия ответственный по профилактике травматизму составляет отчеты о количестве несчастных случаев с обучающимися. Проводится проверка номенклатуры дел по ОТ и ТБ, проверка порядка ведения классных журналов по вопросам ТБ и журналов дежурств, Проверка состояния ведения инструктажей классными руководителями при проведении экскурсий и мероприятий.

№п/п	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего происшествий	9	9	7
На переменах	5	6	4
На уроках	0	0	
На уроках физической	2	2	1

культуры (в том числе в бассейне)			
На внеклассных, внеаудиторных мероприятиях	0	0	1
Конфликтные ситуации между обучающимися	1	1	2
На территории лица	1	0	0

	Всего	1 триместр	2 триместр	3 триместр	лето
2021-2022	9	1	1	7 (3 в марте, 2-в апреле, 2- мае)	0
2022-2023	9	4	4	1	0
2023-2024	6	3	3	1	0

	Всего	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Начальная школа	9	3	6	3
Среднее звено	9	6	3	3
Старшая школа	9	0	0	1

– формирование опыта безопасного поведения — важнейшая сторона воспитания ребенка.

Анализ данных показал, что наибольшее количество травм получают несовершеннолетние во время перемен. Наибольшее количество травм получают дети в осенний (в конце сентября- в начале октября) и весенний период. Больше всего травм в марте, по всем годовым показателям. Количество травм в младшем звене в 2023-2024 учебном году уменьшилось, при этом количество обучающихся в младшем звене увеличилась.

Работа по профилактике аутодеструктивного, суицидального поведения проводилась педагогами-психологами в соответствии с планом работы .

В течение учебного года были, как групповые, так и индивидуальные диагностики для определения образовательного маршрута и форм оказания помощи школьникам, испытывающим трудности в обучении, общении и психическом самочувствии, для выбора средств и форм психологического сопровождения в соответствии с присущими детям индивидуально - возрастными особенностями, особенностями обучения и общения.

За данный период были проведены следующие диагностические обследования:

Время проведения: октябрь -ноябрь 2023

Диагностика школьной адаптации в пятых, десятых классах

Цель: Определение уровня социально -психологической адаптации и мотивации обучающихся 5 класса и новых набранных классов.

По итогам диагностики была подготовлена аналитическая справка, даны рекомендации для педагогов, по развитию школьной мотивации и предупреждению школьной дезадаптации.

Использованные диагностики:

Использованная диагностика адаптации: «Школа» Блейхер – 5 классы, 10 классы.

Классы	Количество учащихся			Всего учащихся в классе	Количество учащихся, прошедших тестирование
	Хорошая адаптация	Латентная дезадаптация	Явная дезадаптация		
5Е1	21(68%)	8(29%)	1(3%)	31	30
5Е2	18(65%)	9(32%)	1(3%)	30	28
5Т1	15(72%)	6(28%)	0	27	21
5 Т 2	17(63%)	8(30%)	2(7%)	28	27
5Т3	19(70%)	8(30%)	0	28	27
5Т4	15(58%)	11(42%)	0	27	26
5 Э1	22(75%)	7(25%)	0	31	29
5Э2	18(69%)	7(27%)	1(4%)	30	26
10 М	17(80%)	4(20%)	0	25	21
10 Э	15(79%)	4(21%)	0	24	20

2. Время проведения: декабрь 2023 - март 2024

Цель: Изучение тревожности у школьников

Проведённая диагностика: «Шкала личностной тревожности» Прихожан

По результатам диагностики была подготовлена аналитическая справка, включающая рекомендации по работе с тревожными детьми для педагогов, родителей.

Классы: 5 Е 1 -24 человек, 5 Е 2- 25 человек, 5 Т3 - 30 человек, 5Т4 - 23 человек, 5Т2 - 22 человека.

Таблица 1 «Общешкольная тревожность»

Классы	Количество учеников					Всего учащихся в классе	Учащиеся прошедшие тестирование
	Не свойственна	Нормальный уровень тревожности	Несколько повышенная тревожность	Явно повышенная тревожность	Очень высокая тревожность		
5 Е1	5	9	2	6	3	31	25
5Т3	10	8	1	1	4	29	24
6Е1	8	9	3	2	2	26	24
6Е2	10	7	1	1	1	25	20
6Л	13	4	2	0	0	29	19
6Т3	7	13	1	1	1	30	23
6т4	19	1	2	0	0	28	21

Заключение: 12 человек среди прошедших тестирование имеют несколько повышенную общешкольную тревожность, явно повышенную тревожность - 11 человек и 11 человек очень высокую тревожность. До родителей была доведена информация по каждому несовершеннолетнему, родители получили рекомендации.

Таблица 2 «Школьная тревожность»

Классы	Количество учеников					Всего учащихся в классе	Учащиеся прошедшие тестирование
	Не свойственна	Нормальный уровень тревожности	Несколько повышенная тревожность	Явно повышенная тревожность	Очень высокая тревожность		
5 Е1	6	12	1	3	3	31	25
5Т3	11	8	2	1	2	29	24
6 е1	9	7	2	2	4	26	24

6Е2	4	11	2	1	2	25	20
6Л	6	10	2	0	1	29	19
6Т3	8	7	1	1	6	30	23
6Т4	16	3	2	0	1	28	21

Заключение: 12 учеников имеют несколько повышенную школьную тревожность, явно повышенную тревожность имеют 8 человек и очень высокую 19 человек.

Таблица 3 «Самооценочная тревожность»

Классы	Количество учеников					Всего учащихся в классе	Учащиеся прошедшие тестирование
	Не свойственна	Нормальный уровень тревожности	Несколько повышенная тревожность	Явно повышенная тревожность	Очень высокая тревожность		
5 Е1	5	7	3	2	8	31	25
5Т3	9	8	2	3	2	29	24
6е1	5	8	3	2	6	26	24
6Е2	10	5	2	0	3	25	20
6л	11	5	1	0	2	29	19
6Т3	6	10	2	3	2	30	23
6т4	13	7	0	0	1	28	21

Заключение: несколько повышенную самооценочную тревожность имеют 13 человек, явно повышенная тревожность присутствует у 10 учеников, очень высокая у 24 человек.

Таблица 4 «Межличностная тревожность»

Классы	Количество учеников					Всего учащихся в классе	Учащиеся прошедшие тестирование
	Не свойственна	Нормальный уровень тревожности	Несколько повышенная тревожность	Явно повышенная тревожность	Очень высокая тревожность		
5 Е 1	7	4	1	2	11	31	25
5т3	7	6	3	0	8	29	24
6 Е1	10	3	3	1	7	26	24
6Е2	8	8	3	0	1	25	20
6Л	10	5	1	1	2	29	19
6т3	8	10	3	1	1	30	23
6т4	18	2	1	0	1	28	21

Заключение: несколько повышенную тревожность имеют 15 опрошенных учеников, явно повышенная тревожность присутствует у 5, и очень высокая тревожность у 31 ученика.

Таблица 5 «Магическая тревожность»

Классы	Количество учеников					Всего учащихся в классе	Учащиеся прошедшие тестирование
	Не свойственна	Нормальный уровень тревожности	Несколько повышенная тревожность	Явно повышенная тревожность	Очень высокая тревожность		
5 Е1	10	5	3	2	5	31	25

5Т3	14	7	0	1	2	29	24
6Е1	13	4	1	3	3	26	24
6Е2	13	6	1	0	0	25	20
6Л	12	6	1	0	0	29	19
6Т3	16	5	2	0	0	30	23
6Т4	18	3	1	0	0	28	21

Заключение: несколько повышенная тревожность присутствует у 9 учеников. Явно повышенная тревожность присутствует у 6 учеников и очень высокая тревожность у 10 человек.

3. Время проведения: ноябрь 2023-март 2024

Проведённая диагностика: «Самооценка психических состояний» Айзенк

Цель диагностики: выявить тревожность, фрустрацию и агрессивность

Классы: 8Е (23 человека), 8Т1 (24 человека), 8Т2 (17 человек), 8Т3 (23 человека) 8Э (26 человек), 9М (17 человек), 9Э2 (22 человека), 9Т (21 человек), 9Э1 (20 человек), 11 М (25 человек)

Класс	Количество учеников									Всего учащихся в классе	Учащиеся прошедшие тестирование
	Тревожность			Фрустрация			Агрессивность				
	Не тревожны	Средняя, допустимого уровня	Очень тревожный	Высокая самооценка	Средний уровень фрустрации	Низкая самооценка	Спокоен	Средний уровень	Агрессивен		
8Е	16	5	2	12	10	1	7	12	4	31	23
8Т1	10	14	0	12	11	1	8	14	2	30	24
8Т2	12	11	0	14	8	1	11	11	1	31	17
8Т3	14	9	0	16	7	0	11	12	0	30	23
8Э	15	11	0	14	12	0	10	13	3	32	26
9М	10	7	0	9	7	1	7	8	2	33	17
9Э2	11	8	3	12	8	2	6	14	2	33	22
9Т	13	7	1	13	8	0	8	11	2	29	21
9Э1	10	9	1	14	4	2	13	6	1	31	20
11 М	17	8	0	20	5	0	13	12	0	33	25

В одиннадцатом классе было проведено анкетирование на тему «Насколько я психологически готов к итоговому сочинению». Были получены следующие результаты:

	Уровни готовности к итоговому сочинению
Низкий уровень	0
Средний уровень	7
Высокий уровень	17

Выводы:

Из 33 человек диагностику прошли 24 ученика. 7 человек со средним уровнем. Остальные обучающиеся с высоким уровнем готовности к итоговому сочинению.

Так же в девятом и одиннадцатом классе были проведены диагностики на профессиональную идентичность.

Результаты 9 М классе.

	Неопределённое состояние	Навязанная профессиональная идентичность	Мораторий	Сформированная	Смешанные
Количество человек	2	1	3	10	Все статусы - 1

В 9 Э1 классе были получены следующие результаты:

	Неопределённое состояние	Навязанная профессиональная идентичность	Мораторий	Сформированная	Смешанные
Количество человек	2	2	3	10	Мораторий и сформированная - 1 человек Неопределённое состояние и мораторий - 2 человека

В 9 Э2 классе были получены следующие результаты:

	Неопределённое состояние	Навязанная профессиональная идентичность	Мораторий	Сформированная	Смешанные
Количество человек	3	0	8	8	Мораторий и сформированная - 2 человека

В 9 Т:

	Неопределённое состояние	Навязанная профессиональная идентичность	Мораторий	Сформированная	Смешанные
Количество человек	4	0	7	5	Мораторий и сформированная - 2 человека Неопределённое состояние и мораторий - 2 человека Все статусы - 3 человека

В 11 М:

	Неопределённое состояние	Навязанная профессиональная идентичность	Мораторий	Сформированная	Смешанные
Количество человек	0	0	2	19	Мораторий и



во человек					сформированная человека	-	4
------------	--	--	--	--	-------------------------	---	---

Так же в выпускных классах были проведены диагностики на готовность к выпускным экзаменам - автор Чибисова.

декабрь 2023

В восьмых классах были проведены диагностики направленные на диагностику компьютерной зависимости.

Диагностика: «Способы совладающего поведения»

Сводная таблица

		Класс			
		8 Т1	8Т2	8Т3	8Э
Способ преодоления	Планирование решения проблемы	3(12%)	4(16%)	5(20%)	6(23%)
	Конфронтационный копинг	2(9%)	4(16%)	3(11%)	3(12%)
	Принятие ответственности	3(12%)	0	0	1(3%)
	Самоконтроль	0	1(4%)	1(3%)	1(3%)
	Положительная переоценка	2(9%)	4(16%)	11(43%)	6(23%)
	Поиск социальной поддержки	2(9%)	2(8%)	0	0
	Дистанцирование	7(29%)	7(29%)	4(16%)	5(18%)
	Бегство-избегание	5(20%)	3(11%)	2(7%)	5(18%)
Количество человек	Прошедшие диагностику	24	25	26	27
	Всего	30	31	30	32
	Отказались	0	1	1	2

Диагностика: «Тест Такера» (модифицированный и адаптированный Коньгиной)

Класс	Не играет	нет негативных последствий от компьютерных игр	игра на уровне, который может привести к негативным последствиям	Высокая вероятность зависимости	Количество прошедших диагностику	Количество в классе	Отказ
8Т1	8(32%)	2(8%)	8(32%)	7(28%)	25	30	0
8Т2	7(26%)	3(12%)	8(31%)	8(31%)	26	31	1
8Т3	6(23%)	5(19%)	13(50%)	2(8%)	26	30	1
8Э	14(51%)	2(7%)	2(7%)	9(27%)	27	32	2

Диагностика: «Тест Кулакова»

Класс	Низкая сетевая зависимость	Средний уровень сетевой	Высокий уровень	Количество человек	Количество в классе	Отказ

		зависимости	сетевой зависимости	прошедших диагностику		
8Г1	24	1	0	25	30	0
8Г2	25(96%)	1(4%)	0	26	31	1
8Г3	24 (92%)	2(8%)	0	26	30	1
8Э	23(86%)	3(11%)	1(3%)	27	32	2

б) Так же по запросу были проведены следующие диагностики:

«Опросник агрессивности и враждебности» авторства Басса-Дарки – проведено в 10-х классах.

Так же были проведены 110 индивидуальных консультаций и диагностик. В том числе с обучающимися, которые находятся на особом контроле: 2 - опекаемых, 2 - СОП, , ВШУ -3, 1 - ПДН

С данными учениками консультации проводились в течение полугодия велись беседы и дополнительные диагностики. На каждого из данных учеников заведена папка проведённых мероприятий.

Кроме проведения диагностик были проведены серии классных часов, способствующие сплочению обучающихся пятых классов в период адаптации. Данные занятия были проведены совместно со студентами факультета педагоги и психологии УлГПУ им.И.Н.Ульянова

-Адаптация пятых классов - выступление перед классными руководителями пятых классов и администрацией лица - 23.11.23

-«Эффективные приёмы обучения основам психологии учащихся классов психолого-педагогических классов» -29.02.24

К сожалению работу по профилактике аутодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних положительного результата не дала. В 2023-2024 произошел случай немедицинского потребления медицинских средств(Карева Е. ученица 8Л класса) -установлен факт попытки суицида. В соответствии порядком межведомственного взаимодействия органов и система взаимодействия с несовершеннолетней проведена работа по профилактики рецидивного суицидального поведения, разработан план совместных действий специалистов органов системы профилактики.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

1. Отсутствие правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;
2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
3. Отсутствие количества детей, состоящих на учете в ПДН и внутришкольном учете за счёт эффективной социально-педагогической работы;
4. Все пункты плана воспитательной работы в сфере профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и безнадзорности выполнены

Цель работы на 2024-2025 учебный год:

формирование единого социально-педагогического пространства в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности, наркомании среди обучающихся.

Задачи:

- формирование у учащихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений;
- воспитание стремления учащихся к полезному времяпровождению и позитивному общению;
- уделить большее внимание проблеме пропусков уроков без уважительной причины;

Рекомендации для ОО:

1. Усилить профилактическую работу, направленную на профилактику вредных привычек среди обучающихся лица, на формирование законопослушного поведения. Формировать позитивную самооценку обучающихся для успешной самореализации. Формировать у детей положительную мотивацию к обучению и участию в делах класса и школы. Включать обучающихся в общественно- полезную деятельность, развивать в ее рамках толерантность и коммуникативную культуру, навыки бесконфликтного поведения;

2. Усилить профилактическую работу с родителями, которые должны играть активную роль в

жизни детей, проводя с ними беседы о взаимоотношениях в жизни, отслеживание поступков детей, понимание их проблем и личных забот.

3. Продолжить работу по просвещению родителей по вопросам воспитания;

4. Продолжить индивидуальную профилактическую работу с обучающимися, состоящих на различных видах учета. Корректировать социальные установки и нравственные представления у обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;

5. Систематизировать работу по профилактике аутодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних, по результатам диагностических процедур проводить плановую профилактическую работу. Оказывать социально – психологическую помощь детям при решении сложных проблем в жизни;

6. Обеспечить координацию работы всех участников воспитательного процесса.

Ожидаемые результаты: Снижение числа несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета.

## 5. Мониторинговая работа

В МБОУ «Губернаторский лицей № 101 имени Ю.И. Латышева» существует задача создания системы мониторинга воспитательного процесса. Решение данной задачи позволит коллективу педагогов выстроить логику воспитательного процесса с неуклонным повышением качества воспитания. МБОУ "Губернаторский лицей № 101 имени Ю.И. Латышева" ориентирована на обучение и воспитание обучающихся, развитие их физических, психологических, интеллектуальных особенностей, а также на обеспечение образовательных потребностей обучающихся с учетом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов.

Под качеством воспитания нами понимается характеристика системы воспитания, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения, воспитательного процесса, воспитательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Инструментом оценивания результатов качества воспитания является внутришкольные мониторинговые исследования активности детей во внеурочной и социально-значимой деятельности, сформированность личностных качеств обучающихся, влияющих на учебную и социальную деятельность и воспитательную деятельность классных руководителей по формированию этих качеств.

Мониторинг воспитательного процесса в лицее за 2023-2024 учебный год осуществлялся путем проведения диагностических исследований (анкетирование, наблюдение, анализ), через которые можно проследить: степень включенности детей класса в классные и школьные мероприятия, проекты, программы; микроклимат в классе; отношения между обучающимися и классным руководителем; развитие детского самоуправления.

Качество воспитательной работы оценивается по следующим показателям:

- Степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;
- демократичность характера планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
- положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность общественной жизнью лицея, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками, педагогами);
- участие классов в школьных мероприятиях;
- участие лицея в мероприятиях разного уровня.

Работа по оценке эффективности воспитательного процесса ведется по нескольким направлениям.

### **Направление «Включенность обучающихся во внеурочную деятельность»**

Педагогический коллектив лицея создает благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение обучающихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в лицее предметные недели, в рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, выпуск газет и т.д.

В работе с обучающимися класса классные руководители используют разные технологии воспитания, формы, приемы, создают благоприятный психологический климат в детских коллективах. Это подтверждают результаты анкетирования, проведенные среди обучающихся 5-10 классов (опрошено было 649 обучающихся): удовлетворены характером отношений, сложившихся в классе – 496 обучающихся (85%); 153 обучающихся (15%) обучающихся считают, что их отношения не сложились.

Цель образовательной деятельности лицея реализуется через включение обучающихся в различные мероприятия, конкурсы (очные, заочные, дистанционные), олимпиады, спортивные соревнования, школьные КТД. В лицее обучающимся предоставляется большой спектр мероприятий по различным направлениям (спортивное, художественно-эстетическое, экологическое, по разным учебным дисциплинам, социально-значимая деятельность, военно-патриотическое и др.), каждый может найти себе дело, а некоторые пробуют свои силы в нескольких, что положительно сказывается на выборе образовательного профиля, дальнейшего образовательного маршрута. В анкетах обучающиеся отмечают, что в лицее сложилась традиционная система КТД:

«День Знаний», «День Учителя», «Новогодний бал», «День Матери», «День Защитника Отечества», «Международный женский день», «День Победы».

В мониторинге воспитательного процесса одним из критериев мы рассматриваем занятость обучающихся во второй половине дня. 83% обучающихся лицея вовлечены в различные виды внеурочной деятельности.

По сравнению с прошлым годом на 11% увеличился процент обучающихся, принимавших участие в общешкольных мероприятиях, на 6% увеличилось количество обучающихся, включившихся в социально-значимую деятельность.

Таким образом, в традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заинтересовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Но, несмотря на организованную внеурочную деятельность в лицее, обучающиеся считают:

- их класс в лицее живет жизнью разнообразной и насыщенной - 72% обучающихся
- их класс в лицее живет скучной жизнью – 13% обучающихся
- нормально, но хотелось бы лучше - 4% обучающихся;
- внутри *класса* жизнь разнообразная и насыщенная - 81% обучающихся;
- жизнь в *классе* скучная - 17% опрошенных;

### **Направление «Деятельность классного руководителя»**

Определение результативности деятельности классного руководителя относится к числу наиболее сложных педагогических проблем. В своей практической работе классному руководителю приходится координировать взаимодействие учителей-предметников, родителей и учеников, работать над повышением успеваемости через развитие познавательной активности школьников. Даже в классах, где успеваемость высокая, следует стимулировать у детей интерес и любовь к знаниям, добиваться улучшения качества обучения, прививать учащимся навыки самообразования.

В лицее в результате совместной деятельности классных руководителей на заседаниях МО было принято решение оценивать результаты деятельности классного руководителя по критериям:

- *Успешность в методической деятельности.*
- *Успешность в воспитательной деятельности.*

- *Успешность в здоровьесберегающей деятельности.*

По итогам учебного года классные руководители подают подробную аналитическую справку о достижениях класса, совместных проведённых мероприятиях, о достижениях обучающихся своего класса.

В процессе анализа результатов выявлено, что при организации внеклассной деятельности 31% обучающихся отметили, что часто обсуждают и сотрудничают с одноклассниками при подготовке и реализации КТД, проектов, социально-значимых акций; 37% опрошенных делают это редко; 23% опрошенных никогда не обсуждают и не сотрудничают с одноклассниками.

### **Направление «Развитие детского самоуправления»**

Участие в классных и общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в обучающихся, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности. С целью изучения уровня развития ученического самоуправления среди обучающихся 5–10-х классов было проведено анкетирование. Опрошено 349 человек. Анализ результатов выявил, что в качестве «участника» принимали участие в классных или школьных мероприятиях – 62% обучающихся, «зрителя» – 31%, «организатора» – 5%. Никогда не участвовали обучающиеся – 2%. Большинство обучающихся хотели бы принимать участие в организации и проведении школьных мероприятий, причем это в основном учащиеся старшей ступени, 34% отметили, что проявляют инициативу в организации и проведении мероприятий. У обучающихся 81% проявляется чувство ответственности за порученное дело, у 19% обучающихся чувство ответственности не проявляется.

Таким образом, взаимодействие с другими классами в организации школьной жизни повысилось по сравнению с прошлым годом за счет проведения КТД, социально-значимых проектов и работы органов детского самоуправления.

### **Направление «Занятость обучающихся в дополнительном образовании»**

В системе единого образовательного пространства лица работа по дополнительному образованию в МБОУ «Губернаторский лицей № 101 имени Ю.И. Латышева» в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, развитие познавательной активности и творческой самостоятельности.

### **Занятость обучающихся в дополнительном образовании**

В этом учебном году доля занятых детей в дополнительном образовании возросла на 10%. Изменилось и количество предоставляемых услуг ДО. Родители и дети проявляют заинтересованность в кружках технического творчества. В связи с введением ФГОС в МБОУ «Губернаторский лицей № 101 имени Ю.И. Латышева» внеурочная деятельность реализуется с 1 по 11 класс и составляет 100% охвата обучающихся. Педагогический коллектив надеется, что это позволит будущим выпускникам успешнее социализироваться в новых коллективах, успешнее развиваться в плане личностного роста.

Результативность предоставляемых образовательных услуг можно оценить по наличию победителей конкурсов и соревнований различного уровня, а также сохранностью контингента в течение учебного года.

### **Диагностика уровня воспитанности**

Результатом *воспитательной деятельности* является уровень воспитанности обучающихся. в лицее выстроена система мониторинга обучающихся 2-11 классов по методике Н.П. Капустина, позволяющая определить состояние результатов деятельности по развитию личности ребенка и обозначить перспективы дальнейшей работы. Анализ результатов диагностики

показывают рост процента уровня воспитанности каждого обучающегося, каждого класса и коллектива школы в целом, что помогает выявлять достижения и дефициты в процессе воспитания обучающихся, конкретизировать цели и задачи воспитательного процесса.

Всего приняли участие в экспресс-диагностике – 730 обучающихся 2-11-х классов. Низкий уровень – 58 обучающихся – 4% .

Низкий уровень воспитанности представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны.

Средний уровень – 1518 обучающихся – 81% .

Для среднего уровня воспитанности свойственны самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует.

Высокий уровень, или третий уровень воспитанности – 295 обучающихся – 15%.

В результате анализа результатов мониторинга уровня воспитанности можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в лицее находится на хорошем уровне и дает положительные результаты, но микросоциум в лице семьи, СМИ и сети Internet имеют на обучающихся гораздо большее влияние, чем школа. Поэтому целесообразно учитывать этот фактор и в программах воспитательной работы классов, работе по пропаганде здорового образа жизни уделять больше внимания.

Особое внимание, как и прежде, стоит обратить на обучающихся среднего звена, так как подростковый возраст – это ключевой момент в развитии каждой личности, когда есть риск становления акцентуации характера по неустойчивому типу, который характеризуется безволием, тяге к пустому времяпрепровождению и развлечениям, болтливостью, хвастовством, соглашательством, лицемерием, трусостью, безответственностью. На сегодняшний день такие учащиеся есть в 5, 6, 7, 8 и 9 классе. Таких подростков нельзя оставлять без постоянного внимания, они должны быть всегда на контроле классных руководителей, психолого-педагогической службы лицея.

## **ВЫВОДЫ и ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить следующее:

1. В лицее осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития обучающихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.

2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

3. По возможности была обеспечена максимальная занятость обучающихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.

4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации обучающихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

6. Воспитательная работа лицея основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

8. Но, несмотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

По-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;

Недостаточный уровень развития классных ученических самоуправлений;

Не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;

Низкая активность родительской общественности среднего и старшего звеньев в образовательном процессе.

Не в полной мере используются возможности органов школьного ученического самоуправления в профилактической работе.

Поэтому, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **рекомендации**:

1. Продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей.
2. Развивать ученическое самоуправление классов через учебу активов.
3. Продолжить работу над созданием воспитательных систем класса.
4. Активизировать родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе через разнообразие форм сотрудничества.

Информацию подготовили:  
заместитель директора по ВР  
заместитель директора по СР

Н.Н. Лисицына  
А.А. Жегалина