



**МБОУ «Губернаторский лицей №101 имени Ю.И.Латышева»
при ФГБОУ ВО «УлГПУ им.И.Н.Ульянова»**

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЛИЦЕЯ

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ



Единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров



Приказ «О региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров системы образования Ульяновской области» (приказ №15 от 07.07.2022)



Методические рекомендации Управления образования администрации города Ульяновска (приказ №747 от 28.08.2023)



Положение лицея «О методической службе» (приказ №575 от 16.11.2022)



План научно-методической работы лицея на 2023-2024 учебный год (приказ №431-о от 30.08.2023)

ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ЛИЦЕЯ



обеспечение взаимодействия с ММС и ЦНППМ в целях организации повышения профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами на основе выявленных профессиональных затруднений

создание образовательной среды для проявления творческой активности педагогических работников, развития профессиональных компетенций и преодоления профессиональных дефицитов с учетом актуальных задач лицея

организация взаимодействия и «горизонтального» обучения педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе через программы наставничества

оказание помощи педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы, в участии в конкурсах профессионального мастерства

обеспечение условий для профессионального роста педагогических работников, в том числе реализующих программы наставничества

- проводит семинары, мастер-классы, стажировки для освоения педагогическими работниками организации компетенций, необходимых для повышения их профессионального мастерства

ЕДИНСТВО ТРЕБОВАНИЙ



Профессиональный стандарт
«Педагог (педагогическая
деятельность в сфере дошкольного,
начального общего, основного общего,
среднего общего образования)
(воспитатель, учитель)»

Утвержден приказом Министерства труда
и социальной защиты РФ от 18
октября 2013 г. № 544н

СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ЛИЦЕЯ*



НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ ЛИЦЕЯ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ**

**ПАРЫ ПЕДАГОГОВ-НАСТАВНИКОВ И
НАСТАВЛЯЕМЫХ**

*В соответствии с единой федеральной системой научно-методического сопровождения педагогических работников

СОСТАВ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ЛИЦЕЯ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД



Савельева Любовь Александровна	заместитель директора по научно-методической работе, председатель научно-методического совета лицея, учитель иностранных языков высшей квалификационной категории, педагог-наставник Ульяновской области
Атареева Кристина Николаевна	учитель географии высшей квалификационной категории, руководитель методического объединения учителей естественно-научного цикла
Болдарева Надежда Александровна	учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории, руководитель методического объединения учителей истории и обществознания
Еделькина Светлана Викторовна	учитель математики высшей квалификационной категории, педагог-методист, руководитель методического объединения учителей математики, физики и информатики
Иголина Людмила Александровна	учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы
Киселева Анастасия Александровна	учитель английского языка высшей квалификационной категории, педагог-методист Ульяновской области, руководитель методического объединения учителей иностранных языков
Лисицына Надежда Николаевна	заместитель директора по воспитательной работе, руководитель методического объединения классных руководителей
Родионова Юлия Михайловна	учитель физической культуры первой квалификационной категории, руководитель методического объединения учителей физической культуры и ОБЖ
Рудаков Александр Александрович	учитель технологии высшей квалификационной категории, руководитель методического объединения учителей технологии и эстетического цикла
Тигунова Анастасия Алексеевна	учитель начальных классов высшей квалификационной категории, руководитель методического объединения учителей начальных классов
Щелкунова Маргарита Александровна	педагог-психолог

НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ЛИЦЕЯ



1. Педагогические советы
2. Заседания научно-методического совета и работа методической службы лицея
3. Заседания методических объединений лицея
4. Инновационная деятельность (РИП)
5. Научно-исследовательская деятельность
6. Работа с молодыми и вновь пришедшими педагогами (наставничество)
7. Методическое сопровождение внедрения обновленных ФГОС
8. Обобщение и распространение передового педагогического опыта работы
9. Участие учителей в конкурсах профессионального мастерства
10. Курсовая система повышения квалификации
11. Аттестация педагогических работников
12. Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся
13. Профильные психолого-педагогические классы
14. Предметные недели
15. Работа с одаренными обучающимися
16. Диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЛИЦЕЯ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД



Тема в рамках программы развития инновационных процессов
**«Смешанное обучение как условие реализации образовательной модели «Школа
полного дня»**

Единая методическая тема лицея на 2023-2024 учебный год:
**«Проектирование образовательного опыта обучающегося и учителя в условиях
перехода к обновленным ФГОС»**

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ



«Построение образовательной модели «Школа полного дня» на основе технологии смешанного обучения»



1 ЭТАП
(2021-2022)



2 ЭТАП
(2022-2023)



3 ЭТАП
(2023-2024)

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ



Более **50**
публикаций



Планы на 2023-2024
учебный год

2022-2023
учебный год

ФГБОУ ВО
«УлГПУ имени
И.Н.Ульянова»

МБОУ «Губернаторский
лицей №101 им.Ю.И.
Латышева»

МБОУ «Гимназия №44
им.В.Н.Деева»



ЛАТЫШЕВ ЦЕНТР

ЦЕНТР НОВАТОРСКОЙ ПЕДАГОГИКИ





8.02.2023

ПОДПИСАНИЕ ТРЕХСТОРОННЕГО СОГЛАШЕНИЯ



ПАРЫ НАСТАВНИКОВ И НАСТАВЛЯЕМЫХ ЛИЦЕЯ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД



Наставник

Наставляемые

Савельева Л.А., учитель иностранных языков высшей квалификационной категории, заместитель директора по научно-методической работе, педагог-наставник Ульяновской области (по региональному закону о статусе педагога), профессор РАО, лауреат всероссийского конкурса «Учитель Года-2013»

**Елина В.В., Базина А.В.,
Разинова А.Е.**

Артыков Т.Б., учитель химии и биологии высшей квалификационной категории, кандидат педагогических наук, лауреат всероссийского конкурса «Учитель Года-2022»

Хохлов Н.П., Сергеева О.В.

Киселева А.А., учитель английского языка высшей квалификационной категории, педагог-методист (по региональному закону о статусе педагога), призер регионального конкурса «Учитель Года-2020»

Ишмуратова К.К., Мелкина Т.А.

Еделькина С.В., учитель математики высшей квалификационной категории, педагог-методист (по региональному закону о статусе педагога)

Усманова А.Р., Коблова М.А.

Нуруллин Н.И., учитель математики высшей квалификационной категории

Тимина Э.А., Полубесова А.А.

Иголина Л.А., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории

Динуллова И.И., Михайлова К.А.

Болдарева Н.А., учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории

Попредкина А.А., Жегалина К.А.

Саносян М.В., учитель начальных классов высшей квалификационной категории

Гвоздкова М.Д.

Касушкина Г.Р., учитель начальных классов высшей квалификационной категории

Кошеру А.В.

Шаймеева А.Н., учитель начальных классов высшей квалификационной категории

Широбаева Е.В.

Осипова О.М., учитель начальных классов высшей квалификационной категории

Жильцова М.М.

Орлова Л.В., учитель начальных классов первой квалификационной категории

Мустафина Р.Э.

Наумова Н.А., учитель начальных классов первой квалификационной категории

Вирясова А.А.

Игнатов Н.Е., учитель начальных классов высшей квалификационной категории

Боброва С.Е.

ВНЕДРЕНИЕ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС



Самодиагностика
педагога



Опросный
лист

Экспертиза оценочных
материалов



Форма
экспертного
заключения

Экспертиза
урока



Форма
экспертного
заключения

Чек-лист для
планирования



Форма контроля
методического
сопровождения

Анализ качества
документов педагога



Контрольные
точки

ВНЕДРЕНИЕ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС: ОПРОСНЫЙ ЛИСТ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ ЗАТРУДНЕНИЙ ПЕДАГОГА



- ✓ Разработка рабочих программ.
- ✓ Выбор учебников и учебно-методической литературы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО.
- ✓ Составление и корректировка поурочного планирования.
- ✓ Формирование индивидуального учебного плана.
- ✓ Знание типологии уроков по ФГОС.
- ✓ ...

- ✓ Работа с конструктором рабочих программ на портале «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/constructor/>).
- ✓ Работа с электронными учебниками.
- ✓ Применение дистанционных образовательных технологий (для проведения уроков, внеурочной деятельности, коррекционной работы, работы с одаренными детьми и др.).
- ✓ ...

Общепедагогические затруднения

Методические затруднения

Психолого-педагогические затруднения

Информационные затруднения

Коммуникативные затруднения

- ✓ Знание и применение нормативных правовых документов.
- ✓ Ориентация в отборе содержания обучения на основе научных данных, фактов, понятий, законов.
- ✓ Измерение образовательных результатов внеурочной деятельности.
- ✓ Планирование своего рабочего времени для достижения результата.
- ✓ ...

- ✓ Знание и учет возрастных особенностей обучающихся при отборе содержания, форм и методов обучения.
- ✓ Знание и применение диагностических методов оценки развития различных сторон психики личности школьника.
- ✓ Организация сотрудничества с педагогом-психологом и социальным педагогом

- ✓ Обобщение, описание и представление своего педагогического опыта.
- ✓ Участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях.
- ✓ Способность разрешать конфликтные ситуации, оказывать поддержку партнерам по общению в проблемных и кризисных ситуациях

ВНЕДРЕНИЕ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС: ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА УРОКОВ



Целеполагание



Организация деятельности обучающихся на уроке (занятии)



Оценка и рефлексия



Информационное и техническое обеспечение



Обеспечение условий охраны здоровья обучающихся

Экспертное заключение по результатам посещения урока (занятия) или анализа технологической карты/плана-конспекта урока (занятия)

№	Критерии	Количество баллов (min/max)	Фактически выставленные баллы
I. Целеполагание			
1.	Цель урока (занятия) сформулирована совместно с обучающимися (использован проблемный метод, смысловая догадка, метод ассоциаций, иное)	0-1	
2.	Цель урока (занятия) дифференцируема, достижима	0-2	
3.	Цель урока (занятия) сформулирована четко и доступна для понимания обучающимся	0-1	

ВНЕДРЕНИЕ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС: ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ



Предмет экспертизы	Фактический показатель	
	ДА	НЕТ
Оценочные материалы разработаны по каждому разделу тематического планирования рабочей программы		
Оценочные материалы содержат пояснительную записку, КИМ и систему выставления отметок		
Спецификация КИМ имеется		
Кодификатор оцениваемых результатов имеется		
КИМ соответствуют содержанию раздела тематического планирования рабочей программы		
КИМ включают задания на проверку только предметных образовательных результатов		
КИМ включают задания на проверку предметных и метапредметных образовательных результатов		
Система выставления отметок изложена доступным языком		
В системе выставления отметок предусмотрен перевод одной оценочной шкалы в другую		
Система выставления отметок не противоречит действующим нормам локальных нормативных актов образовательной организации		

ВНЕДРЕНИЕ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС: ЧЕК-ЛИСТ ДЛЯ ПЛАНИРОВАНИЯ И КОНТРОЛЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ



Организационно-подготовительные мероприятия

- Выявление группы педагогов с профессиональными затруднениями
- Выбор формы подготовки индивидуальных образовательных маршрутов педагогов наставниками

Информационное сопровождение

- Информирование педагогов об изменениях нормативных документов
- Информирование педагогов о мероприятиях, способствующих повышению профессионального мастерства и профессиональному росту

Методическое сопровождение

- Организация разработки и сопровождения ИОМ педагогов с профзатруднениями (по согласованию с руководителями методических объединений)
- Организация консультаций по работе с порталом edsoo.ru

Аналитическая деятельность

- Мониторинг качества при подготовке и проведении уроков
- Корректировка методической работы