муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Губернаторский лицей № 101 имени Народного учителя Российской Федерации Ю.И. Латышева» при ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

ПРИНЯТО:
на заседании Педагогического совета
Протокол № 4 от 10.04.2025г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Губернаторский лицей № 101 имени Ю.И. Латышева»
_____ Е.В. Малюгина
Приказ №18041 от 18.04.2025г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕТСКИЙ САД «УНИКУМ»
за 2024 год

г. Ульяновск 2025 год

Введение

Процедуру самообследования МБОУ «Губернаторский лицей № 101 имени Ю.И. Латышева» детский сад «Уникум» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.;

– Постановление Правительства Российской Федерации № 1802 от 20.10.2021г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (ред. от 14.12.2017);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

– Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МБОУ «Губернаторский лицей № 101 имени Ю.И. Латышева»

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

1) образовательной деятельности;
2) системы управления организацией;
3) содержания и качества подготовки обучающихся;
4) организации учебного процесса;
5) качества кадрового обеспечения;
6) качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
7) материально-технической базы;
8) функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ОО	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Губернаторский лицей № 101 имени Народного учителя Российской Федерации Ю.И. Латышева» при ФГБОУ ВО «УлГПУ имени И.Н. Ульянова» (детский сад «Уникум»)
Сокращённое наименование	МБОУ «Губернаторский лицей № 101 имени Ю.И. Латышева»
Руководитель	Малюгина Елена Владимировна
Адрес организации	432026, г. Ульяновск, ул. Жиркевича, зд.2, зд. 4
Телефон (факс)	(8422) 73-54-80
E-mail	unicum-ds@yandex.ru
Учредитель	«Муниципальное образование «город Ульяновск». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования «город Ульяновск» осуществляет Управление образования администрации города Ульяновска.
Дата создания	2020г.
Лицензия	№ 3486 от 01 июля 2021 года, выдана Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3177 от 27 декабря 2021 года, выдано Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области

Детский сад «Уникум» расположен в Ленинском районе г. Ульяновска, в жилом микрорайоне Искра-Репино. Здание построено по типовому проекту. Проектная мощность 240 детей. Общая площадь здания 4496,7 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 2028,5кв.м.

Цель деятельности детского сада «Уникум» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим работы групп с 7.00 до 19.00, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Детский сад функционирует с 1 марта 2020 года.

Комплектование МБОУ осуществляется комиссией по комплектованию детских садов Управления образования администрации города Ульяновска.

В детском саду функционирует 12 групп общеразвивающей направленности.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Основными видами деятельности ДОО являются:

1) реализация образовательной программы дошкольного образования;
2) реализация адаптированной образовательной программы для детей с ТНР;
3) присмотр и уход за детьми.

Численность обучающихся по реализуемым программам за счет местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) составляет 429 воспитанников (статистический отчет за 2024 год форма 85к) в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Младшая группа «Кнопочки» - 28 детей;
Младшая группа «Звездочки» - 28 детей;
Младшая группа «Непоседы» - 31 ребенок;
Младшая группа «Фантазеры» - 32 ребенка;
Средняя группа «Умники и умницы» - 39 детей;
Средняя группа «Смешарики» - 39 детей;
Средняя группа «Затейники» - 40 детей;
Старшая группа «Фиксики» - 37 детей;
Старшая группа «Почемучки» - 39 детей;
Подготовительная к школе группа «Смайлики» - 39 детей;
Подготовительная к школе группа «Знайки» - 39 детей;
Подготовительная к школе группа «Академики» - 38 детей.

Обучение ведется на русском языке. Образовательный процесс детского сада направлен на формирование общей культуры, развитие физических,

интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Содержание образовательного процесса определяется:

- ✓ образовательной программой дошкольного образования МБОУ «Губернаторский лицей № 101 имени Ю.И. Латышева»:
- ✓ адаптированной образовательной программой МБОУ «Губернаторский лицей № 101 имени Ю.И. Латышева»:
- ✓ рабочими программами, являющимися составной частью образовательной программы, разработанными педагогами каждой группы и узкими специалистами МБОУ.
- ✓ годовым планом воспитательно – образовательной работы с детьми
- ✓ календарным учебным планом.
- ✓ календарным учебным графиком.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей:

Состав семьи	***Кол-во семей***	***% от общего кол-ва***
Полные	415	97 %
Неполные	14	13 %
Многодетные	89	21%
СВО	19	4%
Воспитывающие детей с ОВЗ	5	1,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, семей участников СВО уделяется особое внимание.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024году реализовывались дополнительные общеобразовательные программы по направлениям: художественное, социально-гуманитарное, физкультурно-спортивное и техническое. Источник финансирования: средства родителей воспитанников.

Подробная характеристика в таблице:

№ п/п	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Кол-во воспитанников	Бюджет	За плату
1.	**Художественное**					
1.1	Волшебные краски	Кружок	3-7	202	-	+
1.2	Вокальная студия	Студия	5-7	41	-	+
1.3	Соленая сказка	Кружок	3-7	51	-	+
1.4	Театральная студия	Студия	5-7	10	-	+
2.	**Социально-гуманитарное**					
2.1	Английский язык для дошкольников	Кружок	4-7	20	-	+
2.2	Логопед и Я	Кружок	3-7	133	-	+
2.3	Развитие эмоционального мира	Кружок	3-7	81	-	+
3.	**Техническое**					
3.1	Легоконструирование	Кружок	3-7	48	-	+
4.	**Физкультурно-спортивное**					
4.1	Спортивная секция	Секция	3-7	39	-	+
4.2	Ритмика и танец	Студия	5-7	12	-	+
4.3	Шашки и шахматы	Кружок	5-7	15	-	+

2. Система управления организацией

Управление МБОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и уставом МБОУ.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБОУ.

С МБОУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание коллектива работников образовательной организации, педагогический совет и родительский совет. В МБОУ сформированы следующие органы управления:

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех органов управления организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем. Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и

	воспитания; материально-технического обеспечения образовательной деятельности; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности творческих лабораторий
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности; Приминает и вносит изменения в нормативные акты по вопросам, входящим в компетенцию Совета, осуществляет контроль за их соблюдением; Координирует деятельность групповых Советов родителей; Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; Оказывает содействие в проведении общесадовых мероприятий; Совместно с руководством МБОУ контролирует организацию качества питания воспитанников, медицинского обслуживания; Оказывает помощь руководству МБОУ в организации и проведении общегрупповых родительских собраний; Рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным к компетенции комитета, по поручению директора МБОУ; Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательной деятельности выполнения санитарно – гигиенических правил и норм.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Особенности и динамику развития воспитанников позволяет выявить педагогическая диагностика.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций.

Полученные в ходе диагностики данные позволяют получить представления об уровне освоения воспитанниками образовательной программы:

Диагностика	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно - эстетическое развитие	Физическое развитие
Начало года	В-95 / 24% С-191/ 50% Н-98/ 26%	В- 79/ 20% С-207/ 54% Н-98/ 26%	В- 83/ 21% С-179/ 46% Н-122/ 33%	В- 73/ 19% С-180/ 47% Н-131/34%	В-113 / 29% С-194/ 51% Н-77/ 20%
Конец года	В- 219/ 57% С-149/ 39% Н-16/ 4%	В- 244/ 63% С-131/ 35% Н- 9/2%	В- 154/ 40% С-171/ 45% Н-59/ 15%	В- 207/ 54% С-128/ 33% Н- 49/ 13%	В- 271/ 71% С-102/26% Н- 11/ 3%

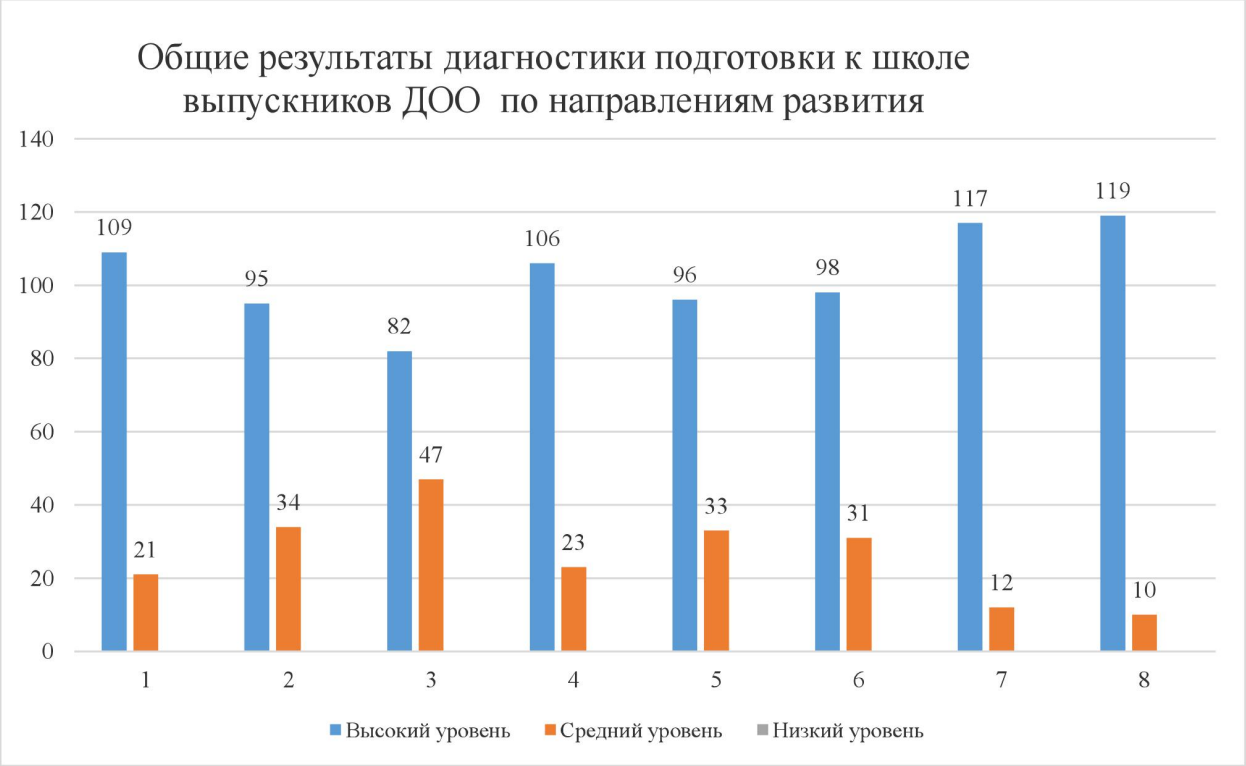
Мониторинг воспитательно-образовательного процесса на конец учебного года показал положительную динамику развития: СКР на 33%, ПР на 43%, РР на 19%, ХЭР на 35%, ФР на 42%. Таким образом, полученные аналитические данные свидетельствуют о том, что результаты усвоения воспитанниками образовательной программы являются удовлетворительными. Основная образовательная программа охватывается всеми воспитанниками.

Анализируя результаты диагностических занятий, педагоги выявляли особенности прохождения программы группой в целом и каждым ребенком в отдельности, намечая, таким образом, индивидуальную образовательную траекторию развития детей по каждому разделу программы. Оценка качества освоения детьми программного материала анализируются на заседании совета педагогов в конце учебного года. Календарный учебный план на следующий учебный год строится на основании результатов педагогической диагностики с учетом имеющихся успехов и проблем.

В мае 2024 года педагогом-психологом детского сада было проведено обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 129 человек (4 группы). Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

№ п/п	*Критерий*	*Количество воспитанников*			*Количество воспитанников %*		
		Высокий уровень	*Средний уровень*	*Низкий уровень*	*Высокий уровень*	*Средний уровень*	*Низкий уровень*

1	Развитие образно–логического мышления	109	21	0	84,5	15,5	0
2	Психическое и психомоторное развитие	95	34	0	74	26	0
3	Ориентация в пространстве	82	47	0	63,5	26,5	0
4	Развитие фонематического слуха	106	23	0	82	18	0
5	Сформированность внутренней позиции школьника	96	33	0	74,5	25,5	0
6	Концентрация устойчивости внимания	98	31	0	76	24	0
7	Самооценка	117	12	0	90	10	0
8	Социально – коммуникативное развитие	119	10	0	92	8	0



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками, работа с воспитателями и родителями (законными представителями) воспитанников осуществляется комиссией ППк детского сада «Уникум» в соответствии с положением о ППк и планом работы на учебный год. Коррекционная работа на

логопункте ведётся в соответствии с положением о логопункте, планом работы и рабочей программой учителя-логопеда. Педагог-психолог проводит психологическое сопровождение реализации ФГОС в дошкольном образовательном учреждении, обеспечение доступности образования, развитие социально-психологической компетентности всех участников образовательного процесса, психологическое сопровождение готовности детей к школьному обучению, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении у детей, обеспечение эмоционального благополучия и адаптации в ДОО, организационно-методическая работа.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежат взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы ДОО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком ДОО. Учебный план составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4. 3648-20, продолжительность занятий:

- в младшей группе (с 3-4 лет) не более 15 минут,
- в средней группе (с 4-5 лет) не более 20 минут,
- в старшей группе (с 5-6 лет) не более 25 минут,
- в подготовительной к школе группе не более 30 минут.

В первой половине дня в младших, средних и старших группах планируются не более двух занятий, в старших группах проводятся занятия еще и во вторую половину дня, в подготовительных группах – проводятся три занятия в первую половину дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе - 30 минут, в средней группе - 40 минут, в старшей - 50 минут (или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна), в подготовительной - 90 минут.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут.

В середине занятий статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

В план включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация Плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий.

Годовой календарный учебный график учитывает возрастные психофизические особенности воспитанников. Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующие сведения: режим работы; продолжительность учебного года; количество недель в учебном году; сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ОП ДО; регламентирование образовательного процесса на день; праздничные дни; массовые мероприятия; годовой календарь на 24-25 учебный год.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья (ТНР, НОДА, ЗПР). Дошкольники обучаются по адаптированным образовательным программам ДО. Зачисление на АОП До осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей).

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами и техническим персоналом детский сад в 2024 году был укомплектован полностью согласно штатному расписанию, утвержденному директором МБОУ.

Численность административного персонала МБДОУ соответствует количеству возрастных групп и их наполняемости детьми, реализации режимов функционирования учреждения и составляет 4 человека. Педагогический персонал - 30, учебно-вспомогательный и младший обслуживающий персонал - 16.

Образовательную деятельность непосредственно с детьми в 2024 году осуществляли 30 педагогов. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации. В 2024 году курсы повышения квалификации прошли: 2 – АУП, 28 – педагогических работников.

Высшее образование имеют – 17 человек (57%), среднее специальное образование – 13 человек (43%).

Уровень квалификации:

Высшая квалификационная категория	5 человек (17%)
Первая квалификационная категория	11 человек (37%)
Соответствие занимаемой должности	9 человек (29 %)
Без категории	5 человека (17%)

6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду на базе методического кабинета имеются:

1. Нормативно-правовые документы Законодательства Российской Федерации в сфере образования.
2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МБДОУ.
3. Периодические издания.
4. Методическая литература по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.
5. Методические пособия по организации взаимодействия с семьями воспитанников.
6. Психолого-педагогическая литература по преемственности дошкольного и начального школьного образования.
7. Библиотека детской художественной литературы.
8. Дидактические пособия для проведения образовательных мероприятий.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

2 ноутбука, 2 компьютера, 2 принтера, 3 проектора мультимедиа, 2 интерактивные доски, 2 набора MatataLab.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база в МБОУ выступает как условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, так и показателем профессионализма педагогов. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей в соответствии с ФГОС ДО. В МБОУ функционирует 12 возрастных групп (для детей от 3-х до 7 лет);

Помещения групп оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оборудованием и

инвентарём. Учитывая, что ведущей деятельностью дошкольника является игра, в каждой группе имеются привлекательные для ребёнка мобильные игровые центры, наполненные дидактически (интересный дизайн, продуманное цветовое решение, доступное расположение). В каждой группе оформлены мини-центры для детской поисковой деятельности и экспериментирования.

Помещение детского сада включает в себя групповые блоки (12) с отдельными входами (выходами), которые имеют отдельные спальни; медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор); пищеблок, оснащенный кухонным оборудованием; прачечную, оснащенную стиральными машинами; музыкальный зал, физкультурный, кабинет заместителя директора по УВР; методический кабинет; кабинет педагога – психолога; кабинет логопеда; бухгалтерию; коридоры и подсобные помещения.

Территория детского сада ограждена металлическим забором, имеет 2 входа с замками системы СКУД.

За каждой группой закреплен прогулочный участок с теневыми навесами и оборудованием для игр (песочницы со съемными крышками, качели, столики с лавочками, малые игровые формы). Кроме того, на территориях детского сада имеются 2 физкультурные площадки с физкультурным оборудованием (щиты для метания, баскетбольные кольца, лиана для лазания).

МБОУ оснащено системой пожаротушения (сигнализация, противопожарные рукава, огнетушители). Здание оборудовано охранным видеонаблюдением в количестве 43 единиц, 17 из них системы «Безопасный город» (25 камер наружного наблюдения по периметру здания на улице, 18 камер внутри здания детского сада).

Наличие необходимых зон для осуществления культурно-гигиенических процедур позволяет обеспечить функции присмотра за каждым ребенком, обеспечить комфорт и безопасность детей.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена следующим локальным актом: Положением об инспекционно-контрольной деятельности.

В учреждении используются следующие виды административного контроля: оперативный и тематический, который осуществляется в соответствии с планом контроля, формы и методы определены Положением об инспекционно-контрольной деятельности. Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и в процессе проведения независимой оценки качества образовательной деятельности.

В 2024 году проводилось анкетирование родителей (340 родителей приняли участие) на удовлетворенность качеством оказываемых образовательных услуг в детском саду «Уникум». Получены следующие результаты:

№ п/п	*Критерий*	*Да /%*	*Нет/%*	*Затрудняюсь ответить/%*
1	Довольны ли Вы, что Ваш ребенок посещает именно	332	1	7

	этот детский сад?	97%	1%	2%
2	Нравится ли Вашему ребенку ходить в детский сад?	288 85%	19 5%	33 10%
3	Обеспечивает ли ДОУ качественное образование Вашему ребенку?	247 73%	17 5%	76 22%
4	Способствует ли ДОУ формированию нравственных ценностей ребенка?	267 79%	4 1%	69 20%
5	Способствует ли образовательная деятельность в ДОУ всестороннему развитию личности ребёнка и его социализации?	288 85%	10 3%	42 12%
6	Считаете ли вы, что в детском саду создаются условия для эмоционально – психологического комфорта детей?	265 78%	14 4%	61 18%
7	Имеете ли Вы возможность участвовать в управлении ДОУ, вносить предложения по улучшению образовательной деятельности и отстаивать интересы своего ребенка?	206 61%	42 12%	92 27%
8	Как Вы считаете, в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты?	292 86%	7 2%	41 12%
9	Как Вы считаете, сотрудники детского сада всегда вежливы, внимательны, тактичны с родителями?	322 94%	9 3%	9 3%
10	Как Вы считаете, используют ли воспитатели индивидуальный подход к каждому ребенку:	272 80%	57 17%	11 3%
11	Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка в детском саду	304 89%	7 2%	29 9%
12	Удовлетворены ли Вы степенью информированности о событиях в саду, группе и с Вашим ребенком	299 88%	5 1%	36 11%
13	Удовлетворены ли Вы материально-техническим и информационным обеспечением в детском саду	290 85%	10 3%	40 12%
14	Как Вы считаете, территория детского сада имеет привлекательный внешний вид, хорошо оборудованные места для прогулок и подвижных игр	312 92%	4 1%	24 7%
15	Как Вы считаете, Ваш ребенок получает полноценное и разнообразное питание в детском саду	263 77%	17 5%	60 18%
16	Обеспечивает ли ДОУ охрану здоровья и безопасность детей?	312 92%	3 1%	25 7%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 с изм. от 17.11.2023)

№ п/п	Показатели	Единица

		измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	429 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	429 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	429 человек
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	429 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	429 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 человек/ 1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2
1.5.2	По освоению образовательной программы	0

	дошкольного образования По освоению адаптированной образовательной программы	5
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/ 57 %
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 57%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/ 43%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 43%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/53%
1.8.1	Высшая	5
1.8.2	Первая	11
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	

	работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	12 человек /40%
1.9.2	До 10 лет	3 человека/ 10 %
1.9.3	Свыше 10 лет	15 человек/ 50%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 33%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 13%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек / 56 %
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 60%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	30 человек/ 429 человек
1.15	Наличие в образовательной организации	

	следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	2
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1
2	**Инфраструктура**	
2.1	Площадь помещения для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	16,80 м
2.2	Наличие физкультурного зала	да
2.3	Наличие музыкального зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность воспитанников на прогулке	да