

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска
«Губернаторский лицей № 101 имени Народного учителя Российской Федерации Ю.И.
Латышева» при ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

ПРИНЯТО:
на заседании Педагогического
совета
Протокол № 3 от 27.02.2023

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Губернаторский
лицей № 101 имени Ю.И. Латышева»
Е.В. Малюгина



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕТСКИЙ САД «УНИКУМ»
за 2022 год**

г. Ульяновск 2023 год

Введение

Процедуру самообследования МБОУ «Губернаторский лицей № 101 имени Ю.И. Латышева» детский сад «Уникум» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.;

– Постановление Правительства Российской Федерации № 1802 от 20.10.2021г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (ред. от 14.12.2017);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

– Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МБОУ «Губернаторский лицей № 101 имени Ю.И. Латышева»

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной

власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование ОО: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Губернаторский лицей № 101 имени Народного учителя Российской Федерации Ю.И. Латышева» при ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» (детский сад «Уникум»)

Сокращённое наименование: МБОУ «Губернаторский лицей № 101 имени Ю.И. Латышева»

Почтовый адрес: 432026, г. Ульяновск, ул. Жиркевича, зд. 4

Юридический адрес: 432026, г. Ульяновск, ул. Жиркевича, зд. 4

Телефон (факс) (8422) 73-54-80

Е-mail: unicum-ds@yandex.ru

Лицензия: № 3486 от 01 июля 2021 года, выдана Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области

Свидетельство о государственной аккредитации: № 3177 от 27 декабря 2021 года, выдано Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области

Режим работы детского сада пятидневный с 7.00 до 19.00, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Детский сад функционирует с 1 марта 2020 года.

Комплектование МБОУ осуществляется комиссией по комплектованию детских садов Управления образования администрации города Ульяновска

Проектная мощность 240 детей.

В детском саду функционирует 12 групп общеразвивающей направленности

1. Система управления организацией

Управление МБОУ осуществляется в соответствии с федеральным законодательством РФ.

Управление МБОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Формами самоуправления МБОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются общее собрание трудового коллектива, Совет педагогов и другие.

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управление развитием МБОУ осуществляется программно-целевым методом посредством Программы развития.

Учредитель: «Муниципальное образование «город Ульяновск». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования «город Ульяновск» осуществляет Управление образования администрации города Ульяновска.

Директор МБОУ «Губернаторский лицей № 101 имени Ю.И. Латышева»:
Малюгина Елена Владимировна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: *Васюкова Ольга Ивановна*.

Заместитель директора по административно – хозяйственной работе:
Кондратьева Елена Александровна.

Старший воспитатель: *Гумерова Зульфия Зефаровна*

Заведующий хозяйством: *Идрисова Ляйсян Рафаиловна*

2. Качество образовательной деятельности

Основными видами деятельности ДОО являются:

- 1) реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- 2) реализация адаптированной образовательной программы для детей с ТНР;
- 3) присмотр и уход за детьми.

Численность обучающихся по реализуемым программам за счет бюджетных ассигнований субъекта Российской Федерации составляет 461 воспитанников (статистический отчет за 2022 год форма 85к).

Обучение ведется на русском языке. Образовательный процесс МБОУ направлен на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Содержание образовательного процесса определяется:

- ✓ образовательной программой дошкольного образования МБОУ «Губернаторский лицей № 101 имени Ю.И. Латышева»:
- ✓ адаптированной образовательной программой МБОУ «Губернаторский лицей № 101 имени Ю.И. Латышева»:
- ✓ рабочими программами, являющимися составной частью образовательной программы, разработанными педагогами каждой группы и узкими специалистами МБОУ.
- ✓ годовым планом воспитательно – образовательной работы с детьми
- ✓ календарным учебным планом.
- ✓ календарным учебным графиком.

Оценка качества освоения детьми программного материала.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательной программы. Результативность освоения детьми программы отслеживалась с помощью педагогической диагностики.

Полученные в ходе мониторинга данные позволяют получить представления об уровне освоения воспитанниками образовательной программы: увеличился в процентном соотношении индивидуальный уровень развития детей по всем направлениям развития: по познавательному развитию на 21%, по речевому – 19%, социально-коммуникативное направление – 18 %, физическое направление – 16%, художественно-эстетическое – 18%.

Анализируя результаты диагностических занятий, педагоги выявляли особенности прохождения программы группой в целом и каждым ребенком в отдельности, намечая, таким образом, индивидуальную образовательную траекторию развития детей по каждому разделу программы. Оценка качества освоения детьми программного материала анализируются на заседании совета педагогов в конце учебного года. Календарный учебный план на следующий учебный год строится на основании результатов педагогической диагностики с учетом имеющихся успехов и проблем.

Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками, работа с воспитателями и родителями (законными представителями) воспитанников осуществляется комиссией ППк детского сада «Уникум» в соответствии с положением о ППк и планом работы на учебный год. Коррекционная работа на

логопункте ведётся в соответствии с положением о логопункте, планом работы и рабочей программой учителя-логопеда. Педагог-психолог проводит психологическое сопровождение реализации ФГОС в дошкольном образовательном учреждении, обеспечение доступности образования, развитие социально-психологической компетентности всех участников образовательного процесса, психологическое сопровождение готовности детей к школьному обучению, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении у детей, обеспечение эмоционального благополучия и адаптации в ДОО, организационно-методическая работа.

3. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Материально-техническая база

Материально-техническая база в МБОУ выступает как условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, так и показателем профессионализма педагогов. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей в соответствии с ФГОС ДО. В МБОУ функционирует 12 возрастных групп (для детей от 3-х до 7 лет);

Помещения групп оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оборудованием и инвентарём. Учитывая, что ведущей деятельностью дошкольника является игра, в каждой группе имеются привлекательные для ребёнка мобильные игровые центры, наполненные дидактически (интересный дизайн, продуманное цветовое решение, доступное расположение). В каждой группе оформлены мини-центры для детской поисковой деятельности и экспериментирования.

Помещение детского сада включает в себя групповые блоки (12) с отдельными входами (выходами), которые имеют отдельные спальни; медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор); пищеблок, оснащенный кухонным оборудованием; прачечную, оснащенную стиральными машинами; музыкальный зал, физкультурный, кабинет заместителя директора по УВР; методический кабинет; кабинет педагога – психолога; кабинет логопеда; бухгалтерию; коридоры и подсобные помещения.

Территория МБОУ ограждена металлическим забором, имеет 2 калитки с замками системы СКУД.

За каждой группой закреплен прогулочный участок с теньевыми навесами и оборудованием для игр (песочницы со съёмными крышками, качели, столики с лавочками, малые игровые формы). Кроме того, на территориях детского сада

имеются 2 физкультурные площадки с физкультурным оборудованием (щиты для метания, баскетбольные кольца, лиана для лазания).

МБОУ оснащено системой пожаротушения (сигнализация, противопожарные рукава, огнетушители). Здание оборудовано охранным видеонаблюдением в количестве 26 единиц (17 камер наружного наблюдения по периметру здания на улице, 9 камер внутри здания детского сада).

Наличие необходимых зон для осуществления культурно-гигиенических процедур позволяет обеспечить функции присмотра за каждым ребенком, обеспечить комфорт и безопасность детей.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

В МБОУ на базе методического кабинета имеются:

1. Нормативно-правовые документы Законодательства Российской Федерации в сфере образования.
2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МБДОУ.
3. Периодические издания.
4. Методическая литература по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.
5. Методические пособия по организации взаимодействия с семьями воспитанников.
6. Психолого-педагогическая литература по преемственности дошкольного и начального школьного образования.
7. Библиотека детской художественной литературы.
8. Дидактические пособия для проведения образовательных мероприятий.

На сайте МБОУ для родителей (законных представителей), педагогов имеются методические материалы, разработанные педагогическими работниками детского сада.

Анализ кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение в 2022 году было укомплектовано полностью согласно штатному расписанию, утвержденному директором МБОУ.

Численность административного персонала МБДОУ соответствует количеству возрастных групп и их наполняемости детьми, реализации режимов функционирования учреждения и составляет 4 человека. Педагогический персонал - 29, учебно-вспомогательный и младший обслуживающий персонал - 19.

Образовательную деятельность непосредственно с детьми в 2022 году осуществляли 29 педагогов. Все педагогические работники имеют

профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Высшее образование имеют – 24 человек (83%), среднее специальное образование – 5 человек (17%).

Уровень квалификации:

Высшая квалификационная категория	5 человек (17%)
Первая квалификационная категория	4 человека (14%)
Соответствие занимаемой должности	16 человек (55 %)
Без категории	4 человека (14%)

Большую часть педагогического коллектива МБОУ составляют молодые педагоги.

4.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положением об инспекционно-контрольной деятельности.

В учреждении используются следующие виды административного контроля: оперативный и тематический, который осуществляется в соответствии с планом контроля, формы и методы определены Положением об инспекционно-контрольной деятельности. Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и в процессе проведения независимой оценки качества образовательной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	461 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	461 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе	0

	дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	461 человек
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	461 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	461 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9 человек/ 1,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования По освоению адаптированной образовательной программы	0 9
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	34 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек

1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человек/ 83 %
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24 человек/ 83%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/17%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/17%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/31%
1.8.1	Высшая	5
1.8.2	Первая	4
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	14 человек /48%
1.9.2	До 10 лет	7 человек/ 24 %
1.9.3	Свыше 10 лет	8 человек/ 28%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности	8 человек/ 26%

	педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 7%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 87 %
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 87 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	29 человек/ 461 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1

2	Инфраструктура	
2.1	Площадь помещения для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	16,80 м
2.2	Наличие физкультурного зала	да
2.3	Наличие музыкального зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность воспитанников на прогулке	да