

Рассмотрено и принято  
на заседании педагогического  
совета МБОУ «Губернаторский  
лицей № 101 имени Ю.И.  
Латышева»

Протокол № 3 от 06.10.2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ  
«Губернаторский лицей № 101  
имени Ю.И. Латышева»

  
Е.В. Малюгина  
Приказ №665/1-о от 06.10.2025



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о постановке обучающихся на внутришкольный учёт**  
**в МБОУ «Губернаторский лицей № 101 имени Ю.И. Латышева», порядке**  
**проведения индивидуальной профилактической работы с**  
**несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном**  
**положении**  
**(в новой редакции)**

Рассмотрено и принято  
на заседании Родительского  
комитета МБОУ  
«Губернаторский лицей № 101  
имени Ю.И. Латышева»  
Протокол №2 от 06.10.2025г

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребёнка, одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989), Федеральным законом от 24.07.1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Семейным кодексом РФ, письмом Минпросвещения России от 23.08.2021 N 07-4715 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Примерным положением об учете отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях»), письмом Минобрнауки России от 01.12.2015 N ВК-2969/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями о порядке признания несовершеннолетних и семей находящимися в социально опасном положении и организации с ними индивидуальной профилактической работы»), письмом Минобрнауки России от 28.04.2016 N АК-923/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением»), иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими вопросы обеспечения прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактики их безнадзорности и правонарушений, Уставом МБОУ «Губернаторский лицей № 101 имени Народного учителя Российской Федерации Ю.И. Латышева» при ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» (далее – МБОУ «Губернаторский лицей № 101 имени Ю.И. Латышева», Лицей).

1.2. Настоящее положение определяет порядок организации учета отдельных категорий несовершеннолетних, в том числе порядок постановки на внутришкольный учёт и снятия с учёта обучающихся, основания и порядок проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, а также семьями, находящимися в социально-опасном положении.

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

**Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся** - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной

профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

**Индивидуальная профилактическая работа** - деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

**Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении**, - обучающийся образовательного учреждения, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

**Семья, находящаяся в социально опасном положении**, - семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

**Учет в образовательном учреждении обучающихся (далее - внутришкольный учет)**, проведение с ними, а также с обучающимися, находящимися в социально опасном положении индивидуальной профилактической работы - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении обучающегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;
- социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, и (или) предупреждение совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

## **2. Основные цели и задачи учета, в том числе внутришкольного учета, проведения индивидуальной профилактической работы**

2.1. Целью внутришкольного учета отдельных категорий несовершеннолетних в Лицее является формирование полной и достоверной информации о несовершеннолетних, подлежащих такому учету, анализ и использование данной информации для принятия управленческих решений, направленных на организацию защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, использования в индивидуальной профилактической

работе, профилактики совершения ими и в отношении них правонарушений, устранение причин и условий, способствующих их безнадзорности и правонарушениям.

Внутришкольный учёт ведётся с целью ранней профилактики школьной дезадаптации, девиантного поведения обучающихся.

2.2. Основные задачи учета отдельной категории несовершеннолетних, в том числе внутришкольного учета, проведения индивидуальной профилактической работы с такими несовершеннолетними, а также несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении:

- обеспечение выявления несовершеннолетних, нуждающихся в оказании помощи, социально-педагогической реабилитации, организации с ними работы по предупреждению совершения ими правонарушений и (или) антиобщественных действий;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении или группе риска по социальному сиротству;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;
- оказание помощи семьям, находящимся в социально опасном положении, в обучении и воспитании детей;
- систематизация информации о несовершеннолетних, подлежащих учету, необходимой для организации индивидуальной профилактической работы, деятельности по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних (далее - профилактика);
- обеспечение анализа информации о несовершеннолетних, подлежащих учету;
- определение оснований и приоритетных направлений плановой работы по профилактике и индивидуальной профилактической работе;
- обеспечение контроля и оценки эффективности деятельности по профилактике и индивидуальной профилактической работе.

2.3. Формирование и использование данных учета осуществляется с соблюдением требований обеспечения конфиденциальности и защиты персональных данных.

### **3. Категории лиц и основания проведения индивидуальной профилактической работы**

3.1. Индивидуальная профилактическая работа, проводимая Лицеом, осуществляется в отношении следующей категории лиц:

3.1.1. Несовершеннолетние, поставленные на учет органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (на основании поступивших их указанных органов документов):

- безнадзорных или беспризорных;
- занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;
- употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;
- совершивших правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности;
- совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
- условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием, а также освобожденных от наказания в связи с изменением обстановки;
- которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;
- освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;
- осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
- осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

3.1.2. Несовершеннолетние, поставленные в порядке, установленном настоящим Положением, на внутришкольный учет в МБОУ «Губернаторский лицей № 101 имени Ю.И. Латышева».

3.1.3. Несовершеннолетние и их семьи, находящиеся в социально-опасном положении.

3.2. Основаниями проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей являются обстоятельства, предусмотренные пунктом 3.1 настоящего Положения, если они зафиксированы в следующих документах:

- заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию Лицея;

- приговор, определение или решение суда;

- постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;

- заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений;

- решение Совета профилактики о постановке несовершеннолетнего на внутришкольный учет;

- решение уполномоченных органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы управления социальной защитой населения, федеральные органы государственной власти и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (далее - органы, осуществляющие управление в сфере образования), органы опеки и попечительства, органы по делам молодежи, органы управления здравоохранением, органы службы занятости, органы внутренних дел, учреждения уголовно-исполнительной системы) о признании (отнесении) обучающегося и (или) семьи обучающегося, находящимися в социально опасном положении .

#### **4. Организация деятельности по постановке на внутришкольный учёт или снятию с учёта**

4.1. Учет включает осуществление обработки (получение, сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использования, передачи (распространение, предоставление, доступ), обезличивания, блокирования, удаления, уничтожения данных о несовершеннолетнем и организации индивидуальной профилактической работы в его отношении, в том числе с использованием информационных систем.

4.2. Решение о постановке несовершеннолетнего на внутришкольный учёт или снятии с учёта принимается на заседании Совета профилактики правонарушений МБОУ «Губернаторский лицей № 101 имени Ю.И. Латышева».

4.3. В случае поступления в Лицей информации о выявлении в отношении несовершеннолетних соответствующих оснований, а также в случае непосредственного выявления сотрудниками Лицея указанных несовершеннолетних, социальный педагог, педагог-психолог либо классный руководитель обучающегося несовершеннолетнего направляют директору Лицея или заместителю директора по социальным вопросам обоснованное сообщение / представление о необходимости рассмотрения вопроса о постановке несовершеннолетнего на внутришкольный учет и проведении в отношении него индивидуальной профилактической работы.

По результатам рассмотрения сообщения может быть вынесено одно из следующих решений:

- о постановке несовершеннолетнего на внутришкольный учет (ВШУ) и организации с ним индивидуальной профилактической работы, направленной на устранение причин, послуживших его основанием;

- о нецелесообразности постановки несовершеннолетнего на внутришкольный учет;

- о нецелесообразности постановки несовершеннолетнего на внутришкольный учет и об организации контроля за его поведением со стороны классного руководителя, иного педагога образовательной организации, родителей.

4.4. При рассмотрении вопроса о постановке несовершеннолетнего на внутришкольный учет и проведении в отношении него индивидуальной профилактической работы Советом по профилактике рассматриваются следующие документы:

- Сообщение / представление о постановке несовершеннолетнего на учёт;
- Характеристика несовершеннолетнего;
- Справка посещения семьи обучающегося;
- Справка о профилактической работе с несовершеннолетним, подготовленная классным руководителем / социальным педагогом / заместителем директора по социальной работе;
- Сообщения МВД России по Ульяновской области (*при наличии*);
- Заявление родителей или иных законных представителей несовершеннолетнего об оказании им помощи (*по необходимости*);
- иные документы, характеризующие несовершеннолетнего обучающегося.

4.5. Решение о постановке несовершеннолетнего на внутришкольный учет (ВШУ) и организации с ним индивидуальной профилактической работы, направленной на устранение причин, послуживших его основанием, оформляется в виде протокола заседания Совета по профилактике.

4.6. На заседании Совета по профилактике обсуждается и утверждается план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), определяются сроки выполнения намеченных мероприятий и ответственные лица (**Приложение 3**).

4.7. Классный руководитель доводит решение до сведения родителей (законных представителей), если они не присутствовали на заседании Совета по профилактике по уважительным причинам, официальным уведомлением с указанием даты и номера протокола заседания и причины постановки или снятия с учёта (**Приложение 4**).

4.8. В отношении несовершеннолетних, поставленных на внутришкольный учет в Лицее заводится учетная карточка. (**Приложение 6**) Учетная карточка ведется социальным педагогом совместно с классным руководителем, по необходимости с привлечением других служб, в чьи обязанности входит работа с данной категорией несовершеннолетних.

4.9. Ответственное лицо МБОУ «Губернаторский лицей № 101 имени Ю.И. Латышева» ведёт банк данных обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте, а также обучающихся, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и проводит сверку списков со стоящими на учёте ОПДН, ДСЗН - 2 раза в год.

4.10. Для снятия несовершеннолетнего с внутришкольного учёта в Совет по профилактике представляется информация классного руководителя о выполнении плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), с обязательными результатами работы и предложениями по дальнейшему сопровождению.

## **5. Основания для постановки на внутришкольный учёт**

**5.1. Основания для постановки на внутришкольный учёт несовершеннолетних исходят из статей 5, 6, 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:**

5.1.1. Непосещение или систематические пропуски занятий без уважительных причин (суммарно 15 дней).

5.1.2. Неуспеваемость обучающегося по учебным предметам.

5.1.3. Социально-опасное положение:

а) безнадзорность или беспризорность.

б) бродяжничество или попрошайничество.

5.1.4. Употребление психоактивных и токсических веществ, наркотических средств, спиртных напитков, курение.

5.1.5. Повторный курс обучения по неуважительной причине.

5.1.6. Участие в неформальных объединениях и организациях антиобщественной направленности.

5.1.8. Вовлечение в криминальные субкультуры, объединения антиобщественной направленности

5.1.9. Совершение правонарушения до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность.

5.1.10. Проявление в поведении обучающегося признаков девиантности, деструктивности, аутоагрессии.

5.1.11. Систематическое (неоднократно в течение шести месяцев) нарушение внутреннего распорядка Лицея (систематическое невыполнение домашнего задания, отказ от работы на уроке, постоянное отсутствие учебника, тетради, разговоры на уроках и др.).

5.1.12. Систематическое (неоднократно в течение шести месяцев) нарушение дисциплины в Лицее (драки, грубость, сквернословие и др.) и Устава МБОУ «Губернаторский лицей № 101 имени Ю.И. Латышева».

5.1.13. Совершившие самовольные уходы из семей.

## **6. Основания для постановки вопроса о признании несовершеннолетнего, находящимся в социально опасном положении.**

6.1. К основаниям, как признания несовершеннолетнего находящимся в социально опасном положении, так и признания семьи находящейся в социально опасном положении, относятся:

6.1.1. Нахождение несовершеннолетнего в обстановке, представляющей опасность (угрозу) для его жизни или здоровья в связи с отсутствием контроля за его поведением вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц, либо в связи с отсутствием у него места жительства и (или) места пребывания.

6.1.2. Нахождение несовершеннолетнего в обстановке, не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию в связи с отсутствием контроля за его поведением вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц, либо в связи с отсутствием у него места жительства и (или) места пребывания.

С учетом положений [статьи 65](#) Семейного кодекса Российской Федерации обстановкой, не отвечающей требованиям к воспитанию или содержанию несовершеннолетнего, можно считать нахождение

несовершеннолетнего в условиях, когда причиняется вред его физическому и психическому здоровью и нравственному развитию.

К таким основаниям относятся случаи, когда:

- родители злоупотребляют наркотиками и спиртными напитками;
- родители отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков т.д.).

6.1.3. Родители допускают в отношении своих детей жестокое обращение.

6.1.4. Родители имеют детей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на учёте в образовательном учреждении.

6.1.5. Обучающиеся, семьи состоят на учёте в ПДН УМВД по Ульяновской области, ДСЗН(департамент социальной защиты населения Ульяновской области).

6.1.6. Совершение несовершеннолетним правонарушения. В данном случае под правонарушением понимается как преступление, так и административное правонарушение.

Преступлением в соответствии с частью 1 статьи 14 Уголовного кодекса Российской Федерации (далее - УК РФ) признается виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное данным кодексом под угрозой наказания.

Административным правонарушением в соответствии с частью 1 статьи 2.1 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (далее - КоАП РФ) признается противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое данным кодексом или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

6.1.7. Совершение несовершеннолетним антиобщественного действия.

В соответствии со статьей 1 Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ под антиобщественными действиями признаются действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц.

6.1.8. Для отнесения семей к находящимся в социально опасном положении комиссии могут относиться следующие основания:

6.1.8.1. Наличие в семье ребенка (детей), признанного находящимся в социально опасном положении.

6.1.8.2. Привлечение родителя, законного представителя несовершеннолетнего к административной ответственности в соответствии с

частью 1 статьи 5.35 КоАП РФ за неисполнение либо ненадлежащее исполнение своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию.

6.1.8.3. Совершение родителем, законным представителем несовершеннолетнего действий, которые могут отрицательно повлиять на его поведение.

6.1.8.4. Привлечение родителя, законного представителя несовершеннолетнего к уголовной ответственности по статье 156 УК РФ, за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, если это деяние соединено с жестоким обращением с несовершеннолетним.

## **7. Основания для снятия с внутришкольного учёта.**

7.1. Основаниями прекращения внутришкольного учета несовершеннолетних обучающихся являются:

а) прекращение образовательных отношений между несовершеннолетним и Лицеем (окончание образования в Лицее / смена места жительства и перевод на обучение в другое образовательное учреждение);

б) достижение восемнадцатилетнего возраста;

в) устранение причин и условий, ставших основаниями для учета, положительная динамика поведения, в связи с улучшением ситуации, сохраняющаяся длительное время (минимум 2 месяца), изменение указанных в настоящем положении обстоятельств жизни обучающегося.

7.2. Снятие несовершеннолетнего с внутришкольного учета осуществляется на заседании Совета профилактики правонарушений. Для рассмотрения указанного вопроса предоставляется информация о наличии оснований с приложением подтверждающих доказательств. Информация может быть оформлена в виде представления классного руководителя о снятии с внутришкольного профилактического учета несовершеннолетнего (**Приложение 5**).

О дне рассмотрения указанного вопроса уведомляются родители (законные представители), которые приглашаются на заседание Совета профилактики (**Приложение 4**).

7.3. По результатам заседания Совет профилактики принимает одно из следующих решений:

- о прекращении внутришкольного учета;

- о прекращении внутришкольного учета и об организации контроля за поведением несовершеннолетнего со стороны его классного руководителя, иного педагога или родителя;

- об отказе в прекращении внутришкольного учета.

7.4. Решение о прекращении внутришкольного учета несовершеннолетнего оформляется в виде протокола заседания Совета профилактики правонарушений.

7.5. В некоторых случаях на Совете по профилактики правонарушений может быть вручена благодарность родителям (законным представителям) за своевременную поддержку и помощь педагогическому коллективу в выработке совместных действий, необходимых для помощи несовершеннолетнему в преодолении им возникших трудностей. Это является хорошим стимулом в развитии позитивных отношений семьи к мерам, предпринимаемым педагогическим коллективом школы.

## **8. Порядок и сроки проведения индивидуальной профилактической работы**

8.1. Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних обучающихся Лицея, проводится по основаниям, предусмотренным разделом 3 Положения.

8.2. Срок проведения индивидуальной профилактической работы устанавливается в каждом случае индивидуально и определяется исходя из сроков, необходимых для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям, антиобщественным действиям несовершеннолетних, других обстоятельств, являвшихся основанием для проведения индивидуальной профилактической работы, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

8.3. Советом по профилактике правонарушений совместно с классным руководителем разрабатывается план профилактической работы с данным несовершеннолетним. **(Приложение 3)**

8.4. В отношении всех категорий несовершеннолетних, подлежащих учету в образовательной организации, а также признанными находящимися в социально опасном положении, в Лицее формируются Карты индивидуального профилактического сопровождения, в состав которых приобщаются:

- документы, содержащие сведения, послужившие основанием для учета несовершеннолетнего;

- сведения об информировании родителей (законных представителей) несовершеннолетнего о постановке его на учет;

- справка об установочных данных несовершеннолетнего;

- акт о закреплении наставника за обучающимся несовершеннолетним (в случае необходимости);

- акты обследования условий жизни несовершеннолетнего;

- характеристики несовершеннолетнего классного руководителя (наставника / заместителя директора по учебно-воспитательной / воспитательной / социальной работе - в случае необходимости) (оформляются не реже одного раза в три месяца с отражением динамики произошедших изменений в поведении);

- сведения о динамике успеваемости несовершеннолетнего в течение учебного периода;

- сведения о пропусках учебных занятий обучающимся в течение учебного периода (с указанием причин отсутствия);

- сведения о проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его семьей;

- планы, программы и иные документы индивидуального планирования работы в отношении несовершеннолетнего, ежеквартально актуализируемые;

- результаты диагностик, анкетирования, тестирования несовершеннолетнего;

- рекомендации педагога-психолога классному руководителю, социальному педагогу, педагогам по работе с несовершеннолетним, сведения об их реализации;

- отчеты, служебные записки, докладные сотрудников Лицея и иные документы, свидетельствующие о проводимой с несовершеннолетним работе;

- сведения об организации воспитательной работы, общественно-полезной, культурно-досуговой деятельности, кружковой занятости несовершеннолетнего в Лицее, организациях дополнительного образования и иных, участии в деятельности детских и молодежных общественных организациях, движениях, ученическом самоуправлении;

- сведения об оказании в рамках межведомственного взаимодействия различных видов помощи несовершеннолетнему органами и учреждениями системы профилактики;

- сведения о принятых решениях, примененных мерах воздействия в отношении несовершеннолетнего по итогам рассмотрения материалов на заседаниях муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;

- документы, свидетельствующие о возможности снятия обучающегося с внутреннего учета в Лицее (ходатайства о снятии с учета);

- иные документы, необходимые для организации работы с несовершеннолетним.

8.5. Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог и иные педагогические работники проводят профилактическую работу согласно разработанному совместно с Советом профилактики правонарушений плану и все результаты заносит в дневник на страницу, отведенную для фиксации работы с данным несовершеннолетним. Классный руководитель проводит (не реже 3-х раз за учебный год) анализ профилактической работы с несовершеннолетними, стоящими на внутришкольном учете.

8.6. В планах работы классного руководителя, Совета по профилактики правонарушений большое место отведено контролю за учебной и внеурочной деятельностью несовершеннолетнего, т.к. чаще всего именно отсутствие четкого контроля со стороны родителей (законных представителей) является причиной неуспеваемости и плохого поведения несовершеннолетнего.

8.7. Форма таблицы контроля за поведением, посещением занятий и обучением обучающихся, стоящих на внутришкольном учете, позволяет без присутствия учителей-предметников увидеть общую картину результатов обучения ребенка. Классный руководитель, члены Совета профилактики правонарушений лицея могут при встрече с родителями (законными представителями) охарактеризовать поведение и обучение ребенка за отдельно взятый период. **(Приложение 7)**

8.8. Обо всех результатах контроля за несовершеннолетним родители ставятся в известность классным руководителем или членом Совета профилактики правонарушений. В случаях отсутствия несовершеннолетнего, стоящего на внутришкольном учете, на занятиях без уважительной причины, в образовательную организацию классным руководителем вызываются его родители (законные представители). Если пропуски занятий, плохая подготовка к ним становятся систематическими, родители с несовершеннолетним вызываются на заседание Совета профилактики правонарушений лицея, где рассматриваются вопросы:

- невыполнения родителями (законными представителями) обязанностей по обучению и воспитанию несовершеннолетнего;
- уклонение несовершеннолетнего от обучения (прогулы, невыполнение домашних заданий, не работал на уроках).

8.9. Совет профилактики правонарушений имеет право ходатайствовать перед администрацией лицея:

- о вынесении выговора обучающимся;

- о вынесении благодарности обучающимся;
- о составлении индивидуального графика дополнительных учебных занятий для учащегося в течение четверти;
- о составлении индивидуального графика дополнительных учебных занятий для учащегося во время каникул;
- об установлении срока сдачи задолженностей по предметам и осуществлении контроля за их выполнением;
- о перенесении срока окончания учебной четверти, учебного года для несовершеннолетнего, находившегося на длительном лечении или находящегося в социально опасном положении;
- ходатайствовать перед психолого-медико-педагогической комиссией о необходимости обследования учащегося с целью составления для него индивидуального учебного плана и психолого-медико-педагогического сопровождения.

Если в результате проведения профилактической работы социальным педагогом, педагогом-психологом и классным руководителем с несовершеннолетним и его семьей делается вывод о необходимости особой психологической помощи подростку и его семье, администрация Лицея обращается с запросом о помощи несовершеннолетнему и его семье в органы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Если родители отказываются от помощи, предлагаемой лицеем, сами не занимаются проблемами ребенка, администрация лицея выносит решение об обращении с ходатайством в Комиссию по делам несовершеннолетних:

- о проведении профилактической работы с несовершеннолетними, употребляющими спиртные напитки, наркотические вещества, психотропные вещества, привлекавшимися к административной ответственности, вернувшимся из специальных учебно-воспитательных или лечебно-воспитательных учреждений закрытого типа;
- о рассмотрении материала в отношении несовершеннолетнего, совершившего деяние, за которое установлена административная ответственность;
- об оказании помощи в организации занятий дополнительным образованием несовершеннолетнего, состоящего на профилактическом учете в объединениях муниципального уровня;
- об оказании помощи в организации летнего отдыха несовершеннолетнего, состоящего на профилактическом учете;
- об исключении несовершеннолетнего, достигшего 16 - летнего возраста, из образовательного учреждения, о переводе на иную форму обучения или в другое образовательное учреждение;

- о рассмотрении материала в отношении родителей (законных представителей), не выполняющих свои обязанности по содержанию, воспитанию или обучению несовершеннолетнего;
- об административных мерах воздействия на родителей несовершеннолетних и самих несовершеннолетних, уклоняющихся от выполнения обязанностей; о постановке учащегося на учет в КПДН и ОП.

При обращении в Комиссию по делам несовершеннолетних осуществляется подготовка следующих документов:

- ходатайство;
- характеристика на несовершеннолетнего;
- копии справок посещения семьи несовершеннолетнего;
- общая справка о проведенной профилактической работе с несовершеннолетним и его семьей (если материал очень большой, тогда необходимо объединить характеристику со справкой о профилактической работе в один документ - характеристику несовершеннолетнего).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1  
к Положению о постановке обучающихся  
на внутришкольный учёт, порядке  
проведения индивидуальной профилактической работы  
с несовершеннолетними и семьями,  
находящимися в социально опасном положении

**Форма Представления на постановку обучающегося на внутришкольный  
учет**

Директору МБОУ «Губернаторский лицей  
№ 101 имени Ю.И. Латышева»

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НА ПОСТАНОВКУ НА ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ УЧЕТ**

Фамилия, имя, отчество: \_\_\_\_\_,

Дата рождения: \_\_\_\_\_ обучающийся \_\_\_\_\_ класса МБОУ  
г. Ульяновска «Губернаторский лицей № 101 имени Народного учителя Российской  
Федерации Ю.И. Латышева» при ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

Причина направления представления о постановке на учет:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Считаю необходимым поставить обучающегося \_\_\_\_\_  
на внутришкольный учёт и провести в отношении него индивидуальную  
профилактическую работу.

Классный руководитель \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2  
к Положению о постановке обучающихся  
на внутришкольный учёт, порядке  
проведения индивидуальной профилактической работы  
с несовершеннолетними и семьями,  
находящимися в социально опасном положении

**КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Уровень обученности \_\_\_\_\_

Поведение в лицее \_\_\_\_\_

Сведения о причинах постановки на внутришкольный учет

\_\_\_\_\_

Круг общения, характер взаимоотношений в семье, со сверстниками,  
взрослыми \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дополнительное образование (внеурочная деятельность, кружки, секции)

\_\_\_\_\_

Вредные привычки

\_\_\_\_\_

Интересы, увлечения и др.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Классный руководитель \_\_\_\_\_



ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к Положению о постановке обучающихся  
на внутришкольный учёт, порядке  
проведения индивидуальной профилактической работы  
с несовершеннолетними и семьями,  
находящимися в социально опасном положении

Директору МБОУ г. Ульяновска  
«Губернаторский лицей № 101  
имени Народного учителя  
Российской Федерации  
Ю.И. Латышева» при ФГБОУ ВО  
«УлГПУ им. И.Н. Ульянова»  
\_\_\_\_\_ Е.В. Малюгина

**ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

с обучающимся \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_

	<b>Основные виды деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Взаимодействие со специалистами и другими педагогами образовательного учреждения (психолог, социальный педагог, воспитатель и др.)			
2	Учебно-воспитательная деятельность (учителя-предметники, педагоги дополнительного образования и др.)			
3	Работа с семьей			

4	Совместная деятельность со специалистами других учреждений и служб профилактики (ПДН, КДН, опека и попечительство, учреждения дополнительного образования, спорта, культуры, учреждения социальной защиты и др.)			
---	--	--	--	--

Классный руководитель \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » « \_\_\_\_\_ » 20 год.

\* К ПЛАНУ  
ИНДИВИДУАЛЬНОЙ  
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Карта личности обучающегося (йся) \_\_\_\_\_ класса

\_\_\_\_\_ МБОУ «Губернаторский лицей № 101 имени  
Ю.И. Латышева», требующего (щей) повышенного педагогического внимания

1. Ф.И.О., дата рождения

\_\_\_\_\_

2. Физическое состояние: хорошее, удовлетворительное, неудовлетворительное.

3. Наличие физических недостатков, хронических заболеваний:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Характеристика свойств личности

**4.1. Уровень самооценки:** адекватный, завышенный, заниженный.

**4.2. Уровень агрессивности:** низкий, средний, высокий.

**4.3. Уровень тревожности:** низкий, средний, высокий.

**4.4. Признаки повышенной тревожности:** отсутствуют, повышенная утомляемость, пониженная работоспособность, подавленное настроение, повышенная возбудимость, вспышки гнева, агрессивность по отношению к учителям, к сверстникам, отказ от

контактов, отказ от общих дел, склонность к разрушительным действиям, садизм, другие признаки.

#### **4.5. Патологические влечения:**

- курение: не курит, курит эпизодически, систематически,
- употребление спиртных напитков: не употребляет, употребляет эпизодически, систематически,
- употребление токсико-наркотических веществ: не употребляет, употребляет эпизодически, систематически.

### **5. Особенности психики**

**5.1. Уровень памяти:** низкий, средний, высокий.

**5.2. Уровень внимания:** низкий, средний, высокий.

**5.3. Быстрота восприятия:** высокая, средняя, слабая.

**5.4. Эмоциональная устойчивость:** хорошая (сдержанность), средняя, плохая (несдержанность).

**5.5. Темперамент.** Черты какого типа темперамента преобладают: холерического, сангвинистического, флегматического, меланхолического.

### **6. Личностные особенности (положительные, отрицательные):**

Активность, аккуратность, доброта, агрессивность, безволие, безразличие, дружелюбие, добросовестность, безответственность, безынициативность, дисциплинированность, жизнерадостность, боязливость, вялость, грубость, дерзость, инициативность, настойчивость, жадность, жестокость, зависть, замкнутость, импульсивность, лень, лживость, лицемерие, невозмутимость, общительность, организованность, отзывчивость, неаккуратность, нескромность, непослушание, неорганизованность, несамостоятельность, откровенность, ответственность, правдивость, неуравновешенность, неуправляемость, послушание, подвижность, недобросовестность, несправедливость, работоспособность, справедливость, недисциплинированность, неуступчивость, скромность, невыдержанность, озлобленность, подавленность, самостоятельность, сосредоточенность, спокойствие, трудолюбие, упорство, рассеянность, скрытность, уверенность, уступчивость, слабоволие, страхи, трусость, угнетенность, уравновешенность, целеустремленность, угрюмость, упрямство, черствость энергичность.

### **7. Социализация**

**7.1. Ориентирован в окружающем мире:** информирован, осведомлен, практичен.

**7.2. Заинтересованность в происходящем:** разносторонность интересов, эгоистичность, пассивность, безразличие, асоциальность взглядов и поведения, склонность к суициду.

**7.3. Взаимоотношения с одноклассниками:** деловые, ровные, дружеские, теплые, претендует на лидерство, конфликтные, ни с кем не общается.

**7.4. Взаимоотношения с родителями:** выполняет все распоряжения, выполняет распоряжения под нажимом, выполняет не все распоряжения, открыто отрицает авторитет родителей.

**7.5. Манера и стиль общения с окружающими:**

- доминантный стиль: уверен в себе, стремится навязать свое мнение, легко перебивает, но не дает перебить себя, нелегко признает свою правоту,
- недоминантный стиль: застенчив, уступчив, легко признает себя неправым, нуждается в поощрении при разговоре,

- экстраверт: постоянно направлен на общение, легко входит в контакт, любопытен, открыт, полон внимания к окружающим,
- интроверт: не склонен к контактам, замкнут, предпочитает общению деятельность, в разговоре немногословен.

**7.6. Отношение к общественному мнению:**

активно-положительное: понимает критику, согласен с ней, недостатки стремится

исправлять пассивно-положительное: понимает критику, согласен с ней, но недостатки не исправляет безразличное: не реагирует на критику, не меняет поведения.

**7.7. Общественная активность:** активен, пассивен, безразличен, уклоняется.

**8. Интересы:**

**8.1. Проявляет интерес к деятельности:** физической, умственной, технической, организаторской, художественной, спортивной, не проявляет интереса.

**8.2. Как предпочитает проводить досуг:** работа с техникой, увлечение компьютером, компьютерными играми, музыкой, спортом, бесцельное проведение свободного времени.

**8.3. Проявление устойчивого интереса к какому-либо виду деятельности (занимается в кружках, секциях, клубах и т.д.)**

---



---



---

**9. Особенности учебной деятельности:**

**9.1. Интеллектуальные способности:** высокие, средние, низкие.

**9.2. Заинтересованность в учебе:** заинтересован, безразличен, не заинтересован.

**9.3. Уровень успеваемости:** высокий, достаточный, средний, удовлетворительный, низкий.

**9.4. Посещаемость занятий:**

а) нет пропусков занятий без уважительных причин,

б) есть пропуски отдельных уроков (дней) без уважительных причин: иногда, часто, постоянно, уклоняется от учебы.

**10. Особенности поведения**

**10.1. Поведение в школе:**

а) нет нарушений дисциплины;

б) нарушает дисциплину: иногда, часто, постоянно;

в) не работает на уроках;

г) отказ от требований.

**10.2. Отношение к своим проступкам:** равнодушен, переживает, оправдывает, осуждает.

**10.3. Как относится к педагогическим воздействиям:** с ожесточением, равнодушно, понимает и старается выполнить требования.

**10.4. Особые нарушения в поведении:** наличие вредных привычек, сквернословие, драки, избиение младших и слабых, жестокое отношение к животным, проявление садистских наклонностей, воровство, вымогательство у младших и слабых, грубые нарушения общественного порядка.

**11. Причины отклонения в поведении:**

**11.1. Отклонения от нормы в состоянии здоровья:** нарушения в физическом и психическом здоровье, несоответствие физическому развитию, отставание в росте, акцентуации характера, неврозы, дефекты памяти, мышления.

**11.2. Нарушения в сфере межличностных взаимоотношений:**

- а) непопулярен, непринят, пренебрегаем, изолирован в классном коллективе;
- б) примыкающий ценой жертв, потерь, помыкаемый, отвергаемый в группе свободного общения;
- в) конфликтен, отчужден, бесконтролен, выталкиваемый из семьи.

**11.3. Ошибки педагогов:** превышение педагогической власти; лишение ребенка индивидуальных стимулов; наказания, связанные с унижением личности ученика; противоречивость предъявляемых требований; поверхностное знание особенностей школьника; конфликтные отношения между педагогами и родителями ребенка или педагогом и ребенком; другое \_\_\_\_\_

**11.4. Ошибки семейного воспитания:**

- а) «заласканное детство», «задавленное детство», «загубленное детство», «одинокое детство», «равнодушное детство»;
- б) отсутствие элементарных психологопедагогических знаний, перекладывание забот о воспитании на школу;
- в) отстранение подростка от физического труда;
- г) конфликты в семье;
- д) другое \_\_\_\_\_

**11.5. Социальные причины:** противоречия в обществе, в микросоциуме.

**11.6. Психотравмирующие ситуации** \_\_\_\_\_

**12. Состоит ли на внутришкольном профилактическом учете в КПДН** \_\_\_\_\_

Дата заполнения карты: \_\_\_\_\_

Социальный педагог \_\_\_\_\_



к Положению о постановке обучающихся  
на внутришкольный учёт, порядке  
проведения индивидуальной профилактической работы  
с несовершеннолетними и семьями,  
находящимися в социально опасном положении

\*о постановке на внутришкольный учет

Исход. № от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**УВЕДОМЛЕНИЕ**

Уважаемые

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. родителей)

Администрация лицея сообщает Вам, что **Вы и Ваш** сын /дочь \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ обучающийся (яся)

\_\_\_\_\_ класса МБОУ «Губернаторский лицей № 101 имени Ю.И. Латышева»

Вызывается " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в \_\_\_\_\_

На заседание Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних по вопросу  
постановки Вашего сына/дочери на внутришкольный учет.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Линия отрыва** .....

С уведомлением о вызове на Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений  
по вопросу \_\_\_\_\_ моего  
сына/дочери

Обучающегося (йся) \_\_\_\_\_ класса ознакомлены:  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись) (число, месяц, год)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись) (число, месяц, год)

**Примечание:**

*Уважаемые родители (законные представители)!  
Ознакомившись с уведомлением и подписавшись, необходимо  
нижнюю часть (после линии отрыва) передать в лицей классному  
руководителю.*

*В случае неявки родителей (законных представителей) на  
заседание Совета профилактики вопрос рассматривается в Вашем  
отсутствии.*

\*о снятии с внутришкольного учета

Исход. № от \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_ г.

### УВЕДОМЛЕНИЕ

Уважаемые

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. родителей)

Администрация лицея сообщает Вам, что **Вы и Ваш** сын /дочь \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ обучающийся (яся)  
\_\_\_\_\_ класса МБОУ «Губернаторский лицей № 101 имени Ю.И. Латышева»

Приглашаетесь " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. в \_\_\_\_\_

На заседание Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних по вопросу  
снятия Вашего сына/дочери с внутришкольного учета.

\_\_\_\_\_ (подпись)

**Линия отрыва** .....

С уведомлением о приглашении на Совет по профилактике безнадзорности и  
правонарушений по вопросу \_\_\_\_\_  
моего сына/дочери

Обучающегося (йся) \_\_\_\_\_ класса ознакомлены:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(подпись) (число, месяц, год)

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(подпись) (число, месяц, год)

**Примечание:**

*Уважаемые родители (законные представители)!  
Ознакомившись с уведомлением и подписавшись, необходимо  
нижнюю часть (после линии отрыва) передать в лицей классному  
руководителю.*

*В случае неявки родителей (законных представителей) на  
заседание Совета профилактики вопрос рассматривается в Вашем  
отсутствии.*

ПРИЛОЖЕНИЕ 5  
к Положению о постановке обучающихся  
на внутришкольный учёт, порядке  
проведения индивидуальной профилактической работы  
с несовершеннолетними и семьями,  
находящимися в социально опасном положении

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НА СНЯТИЕ С ВНУТРИШКОЛЬНОГО УЧЕТА**

Фамилия \_\_\_\_\_ имя \_\_\_\_\_ отчество \_\_\_\_\_

Обучающегося \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_ год рождения  
состоящего на внутришкольном учете (дата постановки, основание, причины)

В ходе проведения воспитательно-профилактических мероприятий:

с учетом мнения

(КПДН и ОП, органов социальной защиты, опеки и попечительства)

считаем необходимым \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ класса

(Ф.И.О.)

снять с внутришкольного учета.

Заместитель директора по воспитательной работе \_\_\_\_\_

Заместитель директора по социальной работе

\_\_\_\_\_

Социальный педагог \_\_\_\_\_

Классный руководитель \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_\_ год.



ПРИЛОЖЕНИЕ 6  
к Положению о постановке обучающихся  
на внутришкольный учёт, порядке  
проведения индивидуальной профилактической работы  
с несовершеннолетними и семьями,  
находящимися в социально опасном положении

**УЧЕТНАЯ КАРТОЧКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ СОСТОЯЩЕГО НА ВНУТРИШКОЛЬНОМ УЧЕТЕ**

1. МБОУ «Губернаторский лицей № 101 имени Ю.И. Латышева»

2. Класс \_\_\_\_\_

3. Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_ Отчество \_\_\_\_\_

4. Дата рождения \_\_\_\_\_

5. Место фактического проживания

\_\_\_\_\_

(почтовый адрес) \_\_\_\_\_

5. Место регистрации

\_\_\_\_\_

(почтовый адрес) \_\_\_\_\_

6. Социальный статус семьи:

\_\_\_\_\_

(полная, многодетная, одинокая мать/отец, малообеспеченная, опекаемая семья)

7. Сведения о родителях (законных представителях):

Мать: Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_ Отчество \_\_\_\_\_

Место работы

\_\_\_\_\_

Отец: Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_ Отчество \_\_\_\_\_

Место работы

\_\_\_\_\_

8. В семье также проживают (братья, сестры, бабушка, дедушка и т.д.)

\_\_\_\_\_

9. Состоит на учете (ПДН ОВД, КДН, причины, дата постановки)

\_\_\_\_\_

10. Основания и дата постановки на внутришкольный учет (причины, по представлению, дата решения Совета профилактики)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

11. Снят с внутришкольного учета (основание, по представлению, дата решения Совета профилактики) \_\_\_\_\_

---

ПРИЛОЖЕНИЕ 7  
к Положению о постановке обучающихся  
на внутришкольный учёт, порядке  
проведения индивидуальной профилактической работы  
с несовершеннолетними и семьями,  
находящимися в социально опасном положении

**ИНФОРМАЦИОННАЯ ТАБЛИЦА КОНТРОЛЯ ЗА ПОВЕДЕНИЕМ, ОБУЧЕНИЕМ И  
ПОСЕЩЕНИЕМ ЗАНЯТИЙ**

(Ф.И.О.)

Обучающегося (еся) \_\_\_\_\_ класса

Уважаемые преподаватели!

Просим вас написать свои замечания за период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Если замечаний за этот период нет, напишите об этом и подпишитесь.

Предмет	Обучение (выполнение домашнего задания, контрольных заданий, ответы на уроках, готовность к уроку)	Поведение (есть ли замечания)	Посещение (все ли уроки и консультации посещает)

С информацией ознакомлены

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись родителя)

(Ф.И.О. родителя полностью)