

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска "Губернаторский лицей № 101
имени Народного учителя Российской Федерации Ю.И. Латышева"
при ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И.Н. Ульянова"

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 3
от «01» ноября 2023г.



Утверждено
Директор
МБОУ «Губернаторский лицей
№ 101 имени Ю.И. Латышева»
Е.В. Малюгина
Приказ № 384-о от 01.11.2023г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Губернаторский лицей № 101 имени Народного учителя Российской Федерации Ю.И. Латышева»

Положение
о реализации дополнительных общеобразовательных программ с
использованием электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий

г. Ульяновск, 2023

1. Общие положения

1.1. Положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Губернаторский лицей № 101 имени Народного учителя Российской Федерации Ю.И. Латышева» при ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» (далее – Лицей) регламентирует использование электронного обучения и применение дистанционных технологий в ходе освоения и реализации дополнительных общеразвивающих программ.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

— Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2,ст.15,ст.16,ст.17,ст.75,ст.79) (с изменениями и дополнениями);

— Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

— Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

— СП 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 года №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи»;

— Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 года N 1678 «Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

— Методическими рекомендациями от 20 марта 2020г. по реализации

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения или станционных образовательных технологий;

— Уставом лица;

— Иными локальными актами лица.

1.3. Данное Положение определяет правила, порядок организации и осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП) с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2. Основные задачи

2.1. Условия для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в форме электронного обучения или обучения с применением дистанционных образовательных технологий создаются для обучающихся, не имеющих возможность посещать творческие объединения и обучаться очно, для всех обучающихся в период карантина и иных ограничений очного обучения.

2.2. Электронное обучение или обучения с применением дистанционных образовательных технологий применяются в целях:

— обеспечения равных возможностей обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ) к получению качественного дополнительного образования;

— обеспечения непрерывности получения образования в случае наступления карантинных мер, связанных с санитарно-эпидемиологической ситуацией;

— предоставление обучающимся (в том числе обучающимся с ОВЗ)

возможности освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

— обеспечения повышения качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

— создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области дополнительного образования без отрыва от основной учёбы;

— повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.3. Электронное обучение или обучение с применением дистанционных образовательных технологий позволяют формировать компетенции осуществлять универсальные действия:

— личностные (самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация);

— регулятивные (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция);

— познавательные (общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем).

3. Организация и содержание деятельности

3.1. Электронное обучение или обучение с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

3.2. Основанием для перехода на дистанционную форму освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ или их частей является указание вышестоящих органов управления образованием или

заявление родителей (законных представителей).

3.3. Учреждение доводят до участников образовательных отношений информацию о реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

3.4. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам (далее - ДО(О)П) подтверждается документально (наличие заявления родителя(ей) (законного представителя)).

3.5. Изменения и дополнения в дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, в части формы обучения (или их сочетании) при проведении учебных занятий, текущего контроля усвоения ДО(О)П, промежуточной аттестации, принимаются на педагогическом совете Лицея и утверждаются директором Лицея.

3.6. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных ДО(О)П, посредством сопоставления планируемых результатов обучения, с результатами обучения по соответствующим учебным компонентам ДО(О)П, по которой обучающийся проходил обучение дистанционно. Работа обучающихся во время дистанционного обучения оценивается педагогом в соответствии с разработанными в дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей программе) критериями, возможными при дистанционном обучении (в электронном виде), либо через проверочные работы (мероприятия) после окончания дистанционного обучения.

3.7. При переводе обучающихся на дистанционное обучение, режим занятий обучающихся осуществляется по утвержденному расписанию учебных занятий. Изменения, вносимые в расписание учебных занятий, утверждаются приказом директора.

3.8. Обучающимся рекомендовано ежедневно выделять для предусмотренных программой занятий 30 минут в день.

3.9. Во время дистанционного обучения рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на учебном занятии, не должна превышать:

- для обучающихся 7-10 лет – 15 мин;
- для обучающихся 11-15 лет – 20 мин;
- для обучающихся 16-18 лет – 30 мин.

3.10. В обучении с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- переписка по e-mail;
- дистанционные конкурсы, викторины;
- видеоконференции;
- on-line тестирование; вебинары, on-line семинар; on-line лекция, on-line консультация, on-line практическое занятие;
- самостоятельная работа на учебных платформах и т.д.

В обучении с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) используются следующие платформы и сервисы:

- Сферум, ВК-мессенджер, Яндекс-телемост;
- образовательные платформы УЧИ.ру, Я-класс;
- электронная образовательная среда лица: сайт, госпаблики, электронная библиотека литрес.ру.

3.11. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие виды работы:

- работа с текстовыми материалами, электронными книгами;
- изучение интернет-версий печатных и других учебных и методических материалов;
- просмотр видео-лекций, прослушивание аудиоматериалов, просмотр видео-фильмов;
- прослушивание аудиофайлов;

- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

3.12. Основные ресурсы для ЭО и ДОТ:

- официальный сайт и Госпаблики лицея;
- платформа «Сферум», ВК-мессенджер;
- образовательные платформы Я-класс, Учи.ру;
- Яндекс-телемост;
- электронная библиотека лицея, расположенная на сайте литрес.ру.

3.13. Педагогам дополнительного образования рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания; своевременно выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций и т.д.

3.14. Контроль реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляет заместитель директора, курирующий дополнительное образование Лицея. Ему рекомендуется взять на себя организацию мониторинга фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

4. Права и обязанности

4.1. Участники образовательных отношений, осуществляющие дистанционное обучение, имеют права и обязанности обозначенные Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом Лицея.

4.2. Администрация:

- определяет порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся при организации учебного процесса с применением электронного обучения и

дистанционных образовательных технологий.

- издает приказ о реализации ДО(О)П с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- формирует расписание занятий в соответствии с учебным планом по каждому творческому объединению, сократив время проведения занятия до 30 минут в случае, если он проводится с применением исключительно дистанционных образовательных технологий;
- осуществляет мониторинг технического обеспечения педагога, необходимого для организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивает необходимые технические условия для работы каждого педагога с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (рабочее место педагога с выходом в Интернет);
- определяет минимальные перечни электронных и цифровых образовательных ресурсов, приложений, которые будут рекомендованы к использованию в образовательной деятельности;
- проводит инструктивно-методические совещания для различных категорий педагогических работников по вопросам использования в практической деятельности электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- принимает меры по организации обучения обучающихся, не имеющих доступа к сети Интернет, с использованием других доступных средств связи;
- обеспечивает размещение на сайте Лицея информации о переходе на реализацию ДО(О)П с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и информации об изменениях в расписании занятий (в случае необходимости);
- совместно с методистами разрабатывает рекомендации для участников образовательного процесса по организации работы в дистанционном режиме, по использованию педагогами дистанционных форм обучения, внедрению современных педагогических технологий, методик, направленных на реализацию в полном объеме дополнительных общеобразовательных

(общеразвивающих) программ;

4.2. Педагог дополнительного образования:

- информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) любым удобным способом о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- проводит разъяснительную работу с родителями о целесообразности и необходимости введения ограничительных мер;
- объясняет роль родителей в процессе образования своих обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- информирует о том, что в соответствии с Положением о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на родителей возлагается ответственность за: безопасность жизни и здоровья обучающихся на время проведения ограничительных противоэпидемических мероприятий и реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; создание технических условий для обучения обучающихся с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; обеспечение комфортных условий обучения; соблюдение режима дня с обязательным выполнением заданий в соответствии с расписанием занятий;
- обеспечивает сбор заявлений родителей на выбор формы обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий любым доступным способом, в том числе и с использованием информационно телекоммуникационной сети «Интернет» (образец заявления прилагается);
- проводит анализ наличия у обучающихся технических возможностей для освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с применением электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий и передает данную информацию администрации;

- обеспечивает мониторинг включенности обучающихся в учебный процесс;

- проводит с обучающимися инструктажи по технике безопасности; □

определяет формат и регулярность информирования родителей (законных представителей) о результатах обучения обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и осуществляет взаимодействие с родителями;

- осуществляет учет обучающихся, не имеющих возможности работать в дистанционном и удаленном режимах;

- вносит коррективы: дополнительные общеразвивающие программы в части использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (видеолекция, видеозанятие, онлайн – консультация и т.д.), технических средств обучения и интернет-ресурсов, определяет темы, которые будут проведены с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

при подготовке к проведению учебных занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: выбирает формат проведения учебного занятия:

а) синхронный (он-лайн обучение): коммуникация происходит в реальном времени;

б) асинхронный: обучающиеся получают материалы для самостоятельного изучения, тесты, которые необходимо сделать к определенному сроку, определяет средства коммуникации с обратной связью: почта, чат, социальные сети и т.д.,

с) смешанный (оптимальный): проведение отдельных видеозанятий, проверочных мероприятий в синхронном формате);

- отбирает содержание учебного материала, определяет его оптимальный объем для дистанционного и удаленного изучения, группирует необходимый материал темы в общие блоки (с учетом изменившегося формата проведения учебного занятия и возможных сложностей);

- определяет, какова будет доля лекционного формата и обязательной

самостоятельной индивидуальной работы, в том числе на электронных платформах с заданиями;

- выбирает платформу с учебными заданиями и интерактивными учебными материалами для самостоятельной работы обучающихся.

- определяет (по возможности) объем совместной деятельности в сети и работы в группах;

- определяют объем дополнительного (углубленного) изучения отдельных тем и онлайн - консультаций;

- определяет формат выполнения самостоятельных работ и передачи их на проверку с подробным описанием технологии.

4.3. Обучающиеся в период дистанционного обучения:

- получают задания и другую важную информации через электронные формы обучения, другие виды электронной связи по договорённости с педагогом, обучающими и родителями (законными представителями);

- своевременно, непрерывно и регулярно выполняют учебные задания,

- регулярно предоставляют выполненные задания в соответствии с требованиями педагогов в электронном виде в сроки, установленные педагогом.

- в случае, если семья находится в трудной жизненной ситуации и не может организовать для ребёнка дистанционное обучение с использованием компьютера (интернета) определяются индивидуальные задания для ребёнка с использованием книг и других методических пособий заблаговременно (до перехода на дистанционное обучение).

4.4. Родители обучающихся (законные представители):

- получают от педагога информацию о дистанционном режиме в учреждении и его сроках; полученных заданиях и итогах учебной деятельности обучающихся; через электронную связь, по мобильному телефону, социальные сети и др.;

- осуществляют контроль выполнения учебных заданий во время дистанционного обучения.

5. Заключительная часть

5.1. Настоящее положение вступает в силу со дня его утверждения.

5.2. Настоящее положение действует до внесения изменений или замены новым.

5.3. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся приказом директора Лицея.