

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ульяновска «Губернаторский лицей № 101 имени Народного учителя  
Российской Федерации Ю.И. Латышева»  
при ФГБОУ ВО «УлГПУ им.И.Н. Ульянова»**

**ПРИКАЗ**

**О реализации региональной программы развития инновационных процессов  
«Внедрение различных моделей наставничества в условиях школы полного дня»**

от 02.09.2024

№ 436-о

Во исполнение распоряжения Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 22.08.2024 г. № 1782-р «О признании организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками в 2024 году», на основании организационного плана деятельности региональных инновационных площадок в 2024-2025 учебном году, утвержденного ОГАУ ИРО 30.08.2024 г., а также в целях организации системной инновационной деятельности лицея

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Создать рабочую группу из числа педагогического состава лицея по реализации региональной программы развития инновационных процессов в статусе региональной инновационной опытно-экспериментальной площадки на тему «Внедрение различных моделей наставничества в условиях школы полного дня» (далее - Программа) согласно списку (приложение 1).

2. Назначить руководителем рабочей группы по реализации Программы заместителя директора по научно-методической работе Савельеву Л.А.

3. Утвердить дорожную карту реализации Программы на 2024-2027 гг. (приложение 2).

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Е.В. Малюгина

**СПИСОК РАБОЧЕЙ ГРУППЫ**

по реализации региональной программы развития инновационных процессов в статусе региональной инновационной опытно-экспериментальной площадки на тему «Внедрение различных моделей наставничества в условиях школы полного дня»  
на 2024-2025 учебный год

	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>
1.	Ашлапова Тамара Валентиновна	Методист, научный руководитель лицея
2.	Савельева Любовь Александровна	Заместитель директора по НМР, учитель английского языка, педагог-наставник
3.	Шурыгина Светлана Евгеньевна	Заместитель директора по УВР
4.	Бугрова Юлия Александровна	Заместитель директора по УВР
5.	Бадьянова Наталья Евгеньевна	Заместитель директора по УВР
6.	Вохмина Екатерина Сергеевна	Заместитель директора по ИКТ
7.	Лисицына Надежда Николаевна	Заместитель директора по ВР
8.	Артыков Тимур Абдуварисович	Учитель химии, кандидат педагогических наук
9.	Додонова Ирина Ивановна	Учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории
10.	Гуськова Алла Геннадьевна	Учитель математики высшей квалификационной категории
11.	Болдарева Надежда Александровна	учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории
12.	Еделькина Светлана Викторовна	учитель математики высшей квалификационной категории, педагог-методист Ульяновской области
13.	Игонина Людмила Александровна	учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории
14.	Киселева Анастасия Александровна	учитель английского языка высшей квалификационной категории, педагог-методист Ульяновской области
15.	Тигунова Анастасия Алексеевна	учитель начальных классов высшей квалификационной категории
16.	Старостин Дмитрий Владимирович	Учитель математики и информатики высшей квалификационной категории
17.	Нуруллин Наиль Ильдарович	Учитель математики высшей квалификационной категории
18.	Саносян Марина Вардгесовна	учитель начальных классов высшей квалификационной категории
19.	Касушкина Гузель Равилевна	учитель начальных классов высшей квалификационной категории
20.	Атареева Кристина Николаевна	учитель географии высшей квалификационной категории
21.	Хохлов Никита Павлович	учитель биологии первой квалификационной категории
22.	Полубесова Алина Александровна	учитель математики
23.	Жегалина Камелия Алексеевна	учитель истории и обществознания
24.	Пынтя Елена Ивановна	педагог-психолог

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
**к приказу от 02.09.2024 №436-о**

**ДОРОЖНАЯ КАРТА**

реализации региональной программы развития инновационных процессов в статусе региональной инновационной опытно-экспериментальной площадки на тему «Внедрение различных моделей наставничества в условиях школы полного дня»  
на 2024-2027 учебный год

№ п/п	Дата начала	Дата окончания	Перечень действий	Содержание и методы деятельности	Необходимые условия для реализации действий	Прогнозируемые результаты реализации действий
<b>Первый год реализации проекта (программы)</b>						
1.	01.09.2024	30.09.2024	Разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с инновационным проектом.	Теоретический анализ состояния проблемы исследования.. Методы: анализ литературы, нормативно-правовых документов по проблеме исследования.	Кадровые, организационно-педагогические и материально - технические условия	Создание банка нормативно-правовых документов и локальных актов, регламентирующих реализацию наставничества обучающихся и педагогических работников в условиях школы полного дня.
2.	01.09.2024	30.09.2024	Анализ состояния лица до начала реализации проекта.	Анализ потребностей целевой аудитории проекта и кадрового потенциала лица.		Разработана аналитическая справка по результатам анализа.
3.	01.10.2024	30.11.2024	Разработка теоретических моделей наставничества в школе полного дня	Разработка теоретической модели наставничества обучающихся и теоретической модели наставничества педагогических работников в условиях школы полного дня. Методы: моделирование образовательной среды на основе различных типов, видов и форм наставничества в условиях школы полного дня.		Разработаны теоретические модели организации образовательного процесса в школе полного дня с использованием различных форм, видов и типов наставничества.

4.	01.11.2024	30.12.2024	Разработка диагностического инструментария оценки соответствия школы полного дня с использованием различных моделей наставничества социально-педагогическим требованиям	Разработка критериев и показателей диагностики	Разработан диагностический инструментарий (критерии и показатели) эффективности моделей наставничества в условиях школы полного дня.
5.	10.01.2025	30.03.2025	Проведение стартовой диагностики готовности лица к реализации системы наставничества в условиях школы полного дня	Эмпирические методы: педагогический эксперимент, диагностика, тестирование, проведение контрольных срезов	Аналитическая справка по результатам проведенной диагностики.
6.	01.09.2024	30.05.2025	Теоретическая и практическая подготовка педагогических работников лица к внедрению различных моделей наставничества.	Организация обучающихся семинаров, школ молодых педагогов, педагогических мастерских для педагогических работников лица по вопросам внедрения наставничества. Прохождение курсов повышения квалификации по наставничеству.	Педагогический коллектив готов к внедрению различных моделей наставничества в образовательный процесс в условиях школы полного дня.
7.	01.10.2024	30.05.2025	Организация научно-практических семинаров	Систематизация, обобщение и оформление опыта работы коллектива по внедрению различных моделей наставничества в условиях школы полного дня.	Проведено 4 семинара различных уровней.

Итоговый продукт за первый год реализации проекта (программы) (техническое задание)			Теоретическая разработка «Построение образовательной модели «Школа полного дня» на основе различных моделей наставничества».			
Второй год реализации проекта (программы)						
8.	01.09.2025	30.05.2026	Разработка методического сопровождения для реализации различных моделей наставничества	Разработка видеоуроков, контрольно-измерительных материалов с автоматической проверкой, технологических карточек, тренажеров и др.)	Кадровые, организационно-педагогические и материально-технические условия	Опубликованы методические рекомендации «Внедрение различных моделей наставничества в условиях школы полного дня» и методические материалы.
9.			Организация научно-практических семинаров	Систематизация, обобщение и оформление опыта работы коллектива по внедрению различных моделей наставничества в условиях школы полного дня.		Проведено 4 семинара различных уровней.
10.			Организация научно-практических семинаров	Систематизация, обобщение и оформление опыта работы коллектива.		Проведено 4 семинара различных уровней.
Итоговый продукт за второй год реализации проекта (программы) (техническое задание)			Методические рекомендации «Внедрение различных моделей наставничества в условиях школы полного дня»			
Третий год реализации проекта (программы)						
11.	01.09.2026	30.05.2027	Проведение диагностической работы по выявлению и определению уровня образовательных достижений обучающихся и педагогического коллектива.	Мониторинг качества результативности образовательного процесса в лицее. Статистические методы: математическая обработка данных, полученных в ходе педагогического эксперимента.	Кадровые, организационно-педагогические и материально-технические условия	Заключительная оценка соответствия системы наставничества в условиях школы полного дня социально-педагогическим требованиям.  Анализ данных проведенной диагностики.
12.			Организация научно-практических семинаров	Систематизация, обобщение и оформление опыта работы		Проведено 4 семинара различных уровней.

				коллектива по внедрению различных моделей наставничества в условиях школы полного дня.		
13.			Анализ полученных результатов, систематизация и обобщение полученных данных, подготовка к публикации учебно-методического пособия.	Издание учебно-методического пособия «Система наставничества в условиях школы полного дня»		Издание учебно-методического пособия «Система наставничества в условиях школы полного дня».
14.			Определение дальнейших перспектив инновационной деятельности	Проведение SWAT анализа		Определение дальнейших перспектив инновационной деятельности, в частности внедрения различных моделей наставничества в условиях школы полного дня.
Итоговый продукт за третий год реализации проекта (программы) (техническое задание)			Учебно-методическое пособие «Система наставничества в условиях школы полного дня»			