Принято На педагогическом совете Протокол №1 от 30.08.2024 **УТВЕРЖДАЮ** 

Директор МБОУ

«Губернаторский лицей № 101

имени Ю.И.Латышева

Е.В.Малюги
Приказ № 30081 от 30.08.2024

Е.В.Малюгина

## Расписание занятий на 2024 - 2025 учебный год

Груп па/	Младшая группа «Кнопочки»	Младшая группа «Звёздочки»	Младшая группа «Непоседы»	Младшая группа «Фантазёры»	Средняя ** ** ОБТРУППА ** ** УЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭ	Средняя группа «Смешарики»
день	«Кнопочки»	«эвездочки»	«пепоседы»	«Фантазеры»	«Затеиники»	«смешарики»
нед.						
ЬНИК	1. Физическое развитие 9.00-9.15	1.ХЭР (музыка) 9.00-9.15	1.ХЭР(рис-е/лепка/апп-я) 9.00-9.15	1.CKP 9.00-9.15	1.ХЭР(рис-е/лепка/апп-я) 9.00-9.20	1.CKP 9.00-9.20
Понедельник	2.ХЭР(рис-е/лепка/апп-я) 9.25-9.40	2.CKP 9.25-9.40	2. Физическое развитие 9.25-9.40	2.ХЭР (музыка) 9.25-9.40	2. Физическое развитие 9.50-10.10	2.ХЭР (музыка) 9.50-10.10
Вторник	1.ХЭР (музыка) 9.00-9.15 2.СКР 9.25-9.40	1.Физическое развитие 9.00-9.15 2.ХЭР (рис-е/лепка/аппл-я)	1.СКР 9.00-9.15 2.ХЭР (музыка) 9.25-9.40	1.ХЭР(рис-е/лепка/апп-я) 9.00-9.15 2.Физическое развитие 9.25-9.40	1.CKP 9.00-9.20 2.XЭР (музыка) 9.50-10.10	1.ХЭР(рис-е/лепка/апп-я) 9.00-9.20 2.Физическое развитие 9.50-10.10
Вто		9.25-9.40				
	1. Физическое развитие 9.00-9.15 2. Познавательное	1.ХЭР (музыка) 9.00-9.15 2.Познавательное развитие	1.Познавательное развитие (РЭМП) 9.00-9.15	1.Познавательное развитие (РЭМП) 9.00-9.15	1.Познавательное развитие (РЭМП) 9.00-9.20	1.Познавательное развитие (РЭМП) 9.00-9.20
Среда	развитие (РЭМП) 9.25-9.40	(РЭМП) 9.25-9.40	2.Физическое развитие 9.25-9.40	2.ХЭР (музыка) 9.25-9.40	2. Физическое развитие 9.50-10.10	2.ХЭР (музыка) 9.50-10.10
Четверг	1.ХЭР (музыка) 9.00-9.15 2.Речевое развитие 9.25-9.40	1. Физическое развитие 9.00-9.15 2. Речевое развитие 9.25-9.40	1.Речевое развитие 9.00-9.15 2.ХЭР (музыка) 9.25-9.40	1.Речевое развитие 9.00-9.15 2.Физическое развитие 9.25-9.40	1.Речевое развитие 9.00-9.20 2.ХЭР (музыка) 9.50-10.10	1.Речевое развитие 9.00-9.20 2.Физическое развитие 9.50-10.10
Пятница	1.Физическое развитие 9.00-9.15 2.Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы) 9.25-9.40	1.Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы) 9.00-9.15 2.Физическое развитие 15.15-15.30	1.Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы) 9.00-9.15 2.Физическое развитие 9.25-9.40	1. Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы) 9.00-9.15 2.Физическое развитие 15.35-15.50	1.Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы) 9.00-9.20 2.Физическое развитие 9.50-10.10	1.Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы) 9.00-9.20 2. Физическое развитие 15.55-16.15
Итого	10 - 150 мин (2ч.30 м)	10 - 150 мин(2ч.30 м)	10 - 150 мин(2ч.30 м)	10 - 150 мин(2ч.30 м)	10-200 мин(3 ч.20 м)	10-200 мин(3 ч.20 м)

## Расписание занятий на 2024 - 2025 учебный год

Групп а/	Средняя группа	Старшая группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Подготовительная	Подготовительная группа
день	«Умники и умницы»	«Фиксики»	«Почемучки»	«Смайлики»	группа «Знайки»	«Академики»
нед	1.ХЭР(рис-е/лепка/апп-	1.Речевое развитие	1.Познавательное развитие	1.Познавательное развитие	1.Познавательное	1.Познавательное
	(я)	9.00-9.25	(региональный компонент)	(региональный компонент)	развитие (региональный	развитие (региональный
	9.00-9.20	2.ХЭР(рис-е)	9.00-9.25	9.00-9.30	компонент)	компонент)
	2. Физическое развитие	9.45-10.10	2.СКР (освоение	2.СКР (освоение безопасного	9.00-9.30	9.00-9.30
¥	10.20-10.40	3. Физическое развитие	безопасного поведения)	поведения)	2.ХЭР(рис-е)	2.СКР (освоение
PH4		15.30-15.55	9.45-10.10	9.40-10.10	10.20-10.50	безопасного поведения)
Понедельник			3.ХЭР (музыка)	3.ХЭР (музыка)	3. Физическое развитие	10.20-10.50
оне			15.30-15.55	10.20-10.50	16.00-16.30	3.ХЭР (музыка)
						16.00-16.30
	1.CKP	1.Познавательное развитие	1.Речевое развитие	1.Речевое развитие	1.Речевое развитие	1.Речевое развитие
	9.00-9.20	(региональный компонент)	9.00-9.25	9.00-9.30	9.00-9.30	9.00-9.30
	2.ХЭР (музыка)	9.00-9.25	2.ХЭР(рис-е)	2.ХЭР(рис-е)	2.CKP	2.ХЭР(рис-е)
	10.20-10.40	2.СКР (освоение	9.45-10.10	9.40-10.10	10.20-10.50	10.20-10.50
		безопасного поведения).	3. Физическое развитие	3. Физическое развитие	3.ХЭР (музыка)	3. Физическое развитие
,		9.45-10.10	15.30-15.55	10.20-10.50	16.00-16.30	16.00-16.30
НИ		3.ХЭР (музыка)				
Вторник		15.30-15.55				
	1.77	1.5				
	1.Познавательное	1.Познавательное развитие	1.Познавательное развитие	1.Познавательное развитие	1.Познавательное	1.Познавательное
	развитие (РЭМП) 9.00-9.20	(PЭМП)	(PЭMП)	(PЭMП)	развитие (РЭМП)	развитие (РЭМП)
	1 0 00-0 20	9.00-9.25	9.00-9.25	9.00-9.30	9.00-9.30	9.00-9.30
1					A MAD (	2 X/2D / /
	2. Физическое развитие	2.ХЭР (лепка/апплик-я)	2.ХЭР (лепка/апплик-я)	2.CKP	2.ХЭР (лепка/апплик-я)	2.ХЭР (лепка/апплик-я)
		2.ХЭР (лепка/апплик-я) 9.45-10.10	2.ХЭР (лепка/апплик-я) 9.45-10.10	2.CKP 9.40-10.10	10.20-10.50	10.20-10.50
да	2. Физическое развитие	2.ХЭР (лепка/апплик-я) 9.45-10.10 3.Физическое развитие	2.ХЭР (лепка/апплик-я) 9.45-10.10 3.ХЭР (музыка)	2.СКР 9.40-10.10 3.ХЭР (музыка)	10.20-10.50 3.Физическое развитие	10.20-10.50 3.ХЭР (музыка)
Среда	2. Физическое развитие	2.ХЭР (лепка/апплик-я) 9.45-10.10	2.ХЭР (лепка/апплик-я) 9.45-10.10	2.CKP 9.40-10.10	10.20-10.50	10.20-10.50
Среда	2.Физическое развитие 10.20-10.40	2.ХЭР (лепка/апплик-я) 9.45-10.10 3.Физическое развитие 15.30-15.55	2.ХЭР (лепка/апплик-я) 9.45-10.10 3.ХЭР (музыка) 15.30-15.55	2.СКР 9.40-10.10 3.ХЭР (музыка) 10.20-10.50	10.20-10.50 3.Физическое развитие 16.00-16.30	10.20-10.50 3.ХЭР (музыка) 16.00-16.30
Среда	<ul><li>2.Физическое развитие</li><li>10.20-10.40</li><li>1.Речевое развитие</li></ul>	2.ХЭР (лепка/апплик-я) 9.45-10.10 3.Физическое развитие 15.30-15.55	2.ХЭР (лепка/апплик-я) 9.45-10.10 3.ХЭР (музыка) 15.30-15.55	2.СКР 9.40-10.10 3.ХЭР (музыка) 10.20-10.50	10.20-10.50 3.Физическое развитие 16.00-16.30 1.Речевое развитие	10.20-10.50 3.ХЭР (музыка) 16.00-16.30 1.Речевое развитие
Среда	2.Физическое развитие     10.20-10.40      1.Речевое развитие     9.00-9.20	2.ХЭР (лепка/апплик-я)     9.45-10.10     3.Физическое развитие     15.30-15.55       1.Речевое развитие     (подготовка к обучению	2.ХЭР (лепка/апплик-я) 9.45-10.10 3.ХЭР (музыка) 15.30-15.55 1.Речевое развитие (подготовка к обучению	2.СКР 9.40-10.10 3.ХЭР (музыка) 10.20-10.50 1.Речевое развитие (подготовка к обучению	10.20-10.50 3.Физическое развитие 16.00-16.30  1.Речевое развитие (подготовка к обучению	10.20-10.50 3.ХЭР (музыка) 16.00-16.30 1.Речевое развитие (подготовка к обучению
Среда	2.Физическое развитие 10.20-10.40  1.Речевое развитие 9.00-9.20 2.ХЭР (музыка)	2.ХЭР (лепка/апплик-я) 9.45-10.10 3.Физическое развитие 15.30-15.55  1.Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)	2.ХЭР (лепка/апплик-я) 9.45-10.10 3.ХЭР (музыка) 15.30-15.55 1.Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)	2.СКР 9.40-10.10 3.ХЭР (музыка) 10.20-10.50  1.Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)	10.20-10.50 3.Физическое развитие 16.00-16.30  1.Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)	10.20-10.50 3.ХЭР (музыка) 16.00-16.30 1.Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)
Среда	2.Физическое развитие     10.20-10.40      1.Речевое развитие     9.00-9.20	2.ХЭР (лепка/апплик-я) 9.45-10.10 3.Физическое развитие 15.30-15.55  1.Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.25	2.ХЭР (лепка/апплик-я) 9.45-10.10 3.ХЭР (музыка) 15.30-15.55 1.Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.25	2.СКР 9.40-10.10 3.ХЭР (музыка) 10.20-10.50  1.Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.30	10.20-10.50 3.Физическое развитие 16.00-16.30 1.Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.30	10.20-10.50 3.ХЭР (музыка) 16.00-16.30 1.Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.30
Среда	2.Физическое развитие 10.20-10.40  1.Речевое развитие 9.00-9.20 2.ХЭР (музыка)	2.ХЭР (лепка/апплик-я) 9.45-10.10 3.Физическое развитие 15.30-15.55  1.Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.25 2.СКР (приобщение к	2.ХЭР (лепка/апплик-я) 9.45-10.10 3.ХЭР (музыка) 15.30-15.55  1.Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.25 2.СКР (приобщение к	2.СКР 9.40-10.10 3.ХЭР (музыка) 10.20-10.50  1.Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.30 2ХЭР (лепка/апплик-я)	10.20-10.50 3.Физическое развитие 16.00-16.30  1.Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.30 2.СКР (приобщение к	10.20-10.50 3.ХЭР (музыка) 16.00-16.30 1.Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.30 2.СКР (приобщение к
Среда	2.Физическое развитие 10.20-10.40  1.Речевое развитие 9.00-9.20 2.ХЭР (музыка)	2.ХЭР (лепка/апплик-я) 9.45-10.10 3.Физическое развитие 15.30-15.55  1.Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.25 2.СКР (приобщение к разным видам соц.	2.ХЭР (лепка/апплик-я) 9.45-10.10 3.ХЭР (музыка) 15.30-15.55  1.Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.25 2.СКР (приобщение к разным видам соц.	2.СКР 9.40-10.10 3.ХЭР (музыка) 10.20-10.50  1.Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.30 2ХЭР (лепка/апплик-я) 9.40-10.10	10.20-10.50 3.Физическое развитие 16.00-16.30  1.Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.30 2.СКР (приобщение к разным видам соц.	10.20-10.50 3.ХЭР (музыка) 16.00-16.30  1.Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.30 2.СКР (приобщение к разным видам соц.
Среда	2.Физическое развитие 10.20-10.40  1.Речевое развитие 9.00-9.20 2.ХЭР (музыка)	2.ХЭР (лепка/апплик-я) 9.45-10.10 3.Физическое развитие 15.30-15.55  1.Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.25 2.СКР (приобщение к разным видам соц. культуры).	2.ХЭР (лепка/апплик-я) 9.45-10.10 3.ХЭР (музыка) 15.30-15.55  1.Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.25 2.СКР (приобщение к разным видам соц. культуры).	2.СКР 9.40-10.10 3.ХЭР (музыка) 10.20-10.50  1.Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.30 2ХЭР (лепка/апплик-я) 9.40-10.10 3.Физическое развитие	10.20-10.50 3.Физическое развитие 16.00-16.30  1.Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.30 2.СКР (приобщение к разным видам соц. культуры).	10.20-10.50 3.ХЭР (музыка) 16.00-16.30  1.Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.30 2.СКР (приобщение к разным видам соц. культуры).
Среда	2.Физическое развитие 10.20-10.40  1.Речевое развитие 9.00-9.20 2.ХЭР (музыка)	2.ХЭР (лепка/апплик-я) 9.45-10.10 3.Физическое развитие 15.30-15.55  1.Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.25 2.СКР (приобщение к разным видам соц. культуры). 9.45-10.10	2.ХЭР (лепка/апплик-я) 9.45-10.10 3.ХЭР (музыка) 15.30-15.55  1.Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.25 2.СКР (приобщение к разным видам соц. культуры). 9.45-10.10	2.СКР 9.40-10.10 3.ХЭР (музыка) 10.20-10.50  1.Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.30 2ХЭР (лепка/апплик-я) 9.40-10.10	10.20-10.50 3.Физическое развитие 16.00-16.30  1.Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.30 2.СКР (приобщение к разным видам соц. культуры). 10.20-10.50	10.20-10.50 3.ХЭР (музыка) 16.00-16.30 1.Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.30 2.СКР (приобщение к разным видам соц. культуры). 10.20-10.50
Среда	2.Физическое развитие 10.20-10.40  1.Речевое развитие 9.00-9.20 2.ХЭР (музыка)	2.ХЭР (лепка/апплик-я) 9.45-10.10 3.Физическое развитие 15.30-15.55  1.Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.25 2.СКР (приобщение к разным видам соц. культуры).	2.ХЭР (лепка/апплик-я) 9.45-10.10 3.ХЭР (музыка) 15.30-15.55  1.Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.25 2.СКР (приобщение к разным видам соц. культуры).	2.СКР 9.40-10.10 3.ХЭР (музыка) 10.20-10.50  1.Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.30 2ХЭР (лепка/апплик-я) 9.40-10.10 3.Физическое развитие	10.20-10.50 3.Физическое развитие 16.00-16.30  1.Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.30 2.СКР (приобщение к разным видам соц. культуры).	10.20-10.50 3.ХЭР (музыка) 16.00-16.30  1.Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.30 2.СКР (приобщение к разным видам соц. культуры).
	2.Физическое развитие 10.20-10.40  1.Речевое развитие 9.00-9.20 2.ХЭР (музыка)	2.ХЭР (лепка/апплик-я) 9.45-10.10 3.Физическое развитие 15.30-15.55  1.Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.25 2.СКР (приобщение к разным видам соц. культуры). 9.45-10.10 3.ХЭР (музыка)	2.ХЭР (лепка/апплик-я) 9.45-10.10 3.ХЭР (музыка) 15.30-15.55  1.Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.25 2.СКР (приобщение к разным видам соц. культуры). 9.45-10.10 3.Физическое развитие	2.СКР 9.40-10.10 3.ХЭР (музыка) 10.20-10.50  1.Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.30 2ХЭР (лепка/апплик-я) 9.40-10.10 3.Физическое развитие	10.20-10.50 3.Физическое развитие 16.00-16.30  1.Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.30 2.СКР (приобщение к разным видам соц. культуры). 10.20-10.50 3.ХЭР (музыка)	10.20-10.50 3.ХЭР (музыка) 16.00-16.30  1.Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.30 2.СКР (приобщение к разным видам соц. культуры). 10.20-10.50 3.Физическое развитие
Четверг	2.Физическое развитие 10.20-10.40  1.Речевое развитие 9.00-9.20 2.ХЭР (музыка)	2.ХЭР (лепка/апплик-я) 9.45-10.10 3.Физическое развитие 15.30-15.55  1.Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.25 2.СКР (приобщение к разным видам соц. культуры). 9.45-10.10 3.ХЭР (музыка)	2.ХЭР (лепка/апплик-я) 9.45-10.10 3.ХЭР (музыка) 15.30-15.55  1.Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.25 2.СКР (приобщение к разным видам соц. культуры). 9.45-10.10 3.Физическое развитие	2.СКР 9.40-10.10 3.ХЭР (музыка) 10.20-10.50  1.Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.30 2ХЭР (лепка/апплик-я) 9.40-10.10 3.Физическое развитие	10.20-10.50 3.Физическое развитие 16.00-16.30  1.Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.30 2.СКР (приобщение к разным видам соц. культуры). 10.20-10.50 3.ХЭР (музыка)	10.20-10.50 3.ХЭР (музыка) 16.00-16.30  1.Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.30 2.СКР (приобщение к разным видам соц. культуры). 10.20-10.50 3.Физическое развитие

	1.Познавательное	1.Познавательное развитие	1.Познавательное развитие	1.Познавательное развитие	1.Познавательное	1.Познавательное
	развитие (исследование	(исследование объектов	(исследование объектов	(исследование объектов	развитие (исследование	развитие (исследование
	объектов живой и	живой и неживой природы)	живой и неживой	живой и неживой природы)	объектов живой и	объектов живой и
	неживой природы)	9.00-9.25	природы)	9.00-9.30	неживой природы)	неживой природы)
	1. 9.00-9.20	2. Физическое развитие	9.00-9.25	2.CKP	9.00-9.30	9.00-9.30
	2. Физическое развитие	(на прогулке)	2. Физическое развитие (на	(психологич.готовность к	2. CKP	2.CKP
	10.20-10.40	11.00-11.25	прогулке)	школе)	(психологич.готовность к	(психологич.готовность к
			11.00-11.25	9.40-10.10	школе)	школе)
				3. Физическое развитие	9.40-10.10	10.20-10.50
ица				(на прогулке)	3. Физическое развитие	3. Физическое развитие
HTR				11.25-11.55	(на прогулке)	(на прогулке)
					11.55-12.25	11.45-12.15
Итого	10-200 мин(3 ч.20 м)	14 - 350 мин(5 ч.50 м)	14 - 350 мин(5 ч.50 м)	15 - 450 мин (7 ч.50 м)	15 - 450 мин (7 ч.50 м)	15 - 450 мин (7 ч.50 м)