

Принято
 На педагогическом совете
 Протокол №1 от 28.08.2025г.

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ
 «Губернаторский лицей № 101
 имени Ю.И.Латышева»
 Е.В.Малюгина
 Приказ № 28081 от 28.08.2025 г.

Расписание занятий д/с «Уникум» на 2025-2026учебный год

Группа /день недели	Младшая группа №1 «Академики»	Младшая группа №2 «Кнопочки»	Младшая группа №3 «Звёздочки»	Средняя группа №1 «Знайки»	Средняя группа №2 «Смайлики»	Средняя группа №3 «Непоседы»
Понедельник	1.СКР (приобщение к разным видам соц. культуры). 8.50-9.05 2.ХЭР (музыка) 9.15-9.30	1.Физическое развитие 9.00-9.15 2.ХЭР(рис-е/лепка/апп-я) 9.25-9.40	1.ХЭР (музыка) 8.50-9.05 2.Речевое развитие 9.15-9.30	1.ХЭР (музыка) 9.40-10.10 2.Физическое развитие 15.15-15.30	1.СКР (приобщение к разным видам соц. культуры). 8.55-9.15 2.Физическое развитие 9.25-9.45	1.Речевое развитие 9.00-9.20 2.Физическое развитие 9.55-10.15
Вторник	1.Познавательное развитие (РЭМП) 8.50-9.05 2.Физическое развитие 9.15-9.30	1.ХЭР (музыка) 8.55-9.10 2.Речевое развитие 9.20-9.35	1.Физическое развитие 8.50-9.05 2.ХЭР(рис-е/лепка/апп-я) 9.15-9.30	1.Познавательное развитие (РЭМП) 9.00-9.20 2.Физическое развитие 9.40-10.00	1.Речевое развитие 9.00-9.20 2.ХЭР (музыка) 9.50-10.10	1.СКР (приобщение к разным видам соц. культуры). 8.50-9.10 2.ХЭР (музыка) 9.20-9.40
Среда	2.ХЭР(рис-е/лепка/апп-я) 9.00-9.15 2.Физическое развитие 15.30-15.45	1.Физическое развитие 9.00-9.15 2.Познавательное развитие (РЭМП) 9.25-9.40	1.ХЭР (музыка) 8.50-9.05 2.СКР (приобщение к разным видам соц. культуры). 9.15-9.30	1.ХЭР (музыка) 9.15-9.35 2.СКР (приобщение к разным видам соц. культуры). 9.45-10.05	1.ХЭР(рис-е/лепка/апп-я) 8.55-9.15 2.Физическое развитие 9.25-9.45	1.ХЭР(рис-е/лепка/апп-я) 9.00-9.20 2.Физическое развитие 9.55-10.15
Четверг	1.Речевое развитие 8.50-9.05 2.Физическое развитие 9.15-9.30	1.ХЭР (музыка) 8.55-9.10 2.СКР (приобщение к разным видам соц. культуры). 9.20-9.35	1.Физическое развитие 8.50-9.05 2.Познавательное развитие (РЭМП) 9.15-9.30	1.Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы) 9.00-9.20 2.Физическое развитие 9.40-10.00	1.Познавательное развитие (РЭМП) 8.50-9.10 2.ХЭР (музыка) 9.20-9.40	1.Познавательное развитие (РЭМП) 9.00-9.20 2.ХЭР (музыка) 9.50-10.10
Пятница	1.ХЭР (музыка) 8.50-9.05 2.Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы) 9.15-9.30	1.Физическое развитие 9.00-9.15 2.Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы) 9.25-9.40	1.Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы) 9.00-9.15 2.Физическое развитие 15.15-15.30	1. ХЭР(рис-е/лепка/апп-я) 9.00-9.20 2.Речевое развитие 9.30-9.50	1.Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы) 8.55-9.15 2.Физическое развитие 9.25-9.45	1.Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы) 9.00-9.20 2.Физическое развитие 9.55-10.15
Итого	10 - 150 мин (2ч.30 м)	10 - 150 мин (2ч.30 м)	10 - 150 мин (2ч.30 м)	10-200 мин (3 ч.20 м)	10-200 мин (3 ч.20 м)	10-200 мин (3 ч.20 м)

Группа/ день недели	Средняя группа №4 «Фантазеры»	Старшая группа №1 «Умники и умницы»	Старшая группа №2 «Смешарики»	Старшая группа №3 «Затейники»	Подготовительная группа №1 «Фиксики»	Подготовительная группа №2 «Почемучки»
Понедельник	1.ХЭР (рисование /лепка/аппликация) 9.00-9.20 2.Физическое развитие 15.40-16.00	1.Речевое развитие 9.00-9.25 2.ХЭР(рисование) 9.45-10.10 3.Физическое развитие 10.25-10.50	1.Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.25 2.СКР (приобщение к разным видам соц. культуры) 9.35-10.00 3.ХЭР (музыка) 10.10-10.45	1.Познавательное развитие (региональный компонент) 9.00-9.25 2.СКР (освоение безопасного поведения). 9.45-10.10 3.ХЭР (музыка) 15.25-15.50	1. Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.30 2.ХЭР(рисование) 10.20-10.50 3.Физическое развитие 16.00-16.30	1.Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.30 2. СКР (приобщение к разным видам соц. культуры) 10.20-10.50 3.ХЭР (музыка) 16.00-16.30
Вторник	1.СКР (приобщение к разным видам соц. культуры). 9.00-9.20 2.Физическое развитие 10.10-10.30	1.Познавательное развитие (региональный компонент) 9.00-9.25 2.СКР (освоение безопасного поведения) 9.45-10.10 3.ХЭР (музыка) 10.20-10.50	1.Речевое развитие 9.00-9.25 2.ХЭР(рис-е) 9.45-10.10 3.Физическое развитие(на прогулке) 11.00-11.25	1.Речевое развитие 9.00-9.25 2.ХЭР(рис-е) 9.45-10.10 3.Физическое развитие 15.15-15.40	1.Познавательное развитие (РЭМП) 9.00-9.30 2.СКР (освоение безопасного поведения) 10.20-10.50 3.ХЭР (музыка) 15.30-16.00	1.Речевое развитие 9.00-9.30 2.ХЭР(рис-е) 10.20-10.50 3.Физическое развитие 15.50-16.20
Среда	1.Познавательное развитие (РЭМП) 9.00-9.20 2.ХЭР (музыка) 9.45-10.05	1.Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.25 2. ХЭР (лепка/аппликация) 9.45-10.10	1.Познавательное развитие (РЭМП) 9.00-9.25 2.ХЭР (лепка/апплик-я) 9.45-10.10 3.Физическое развитие 15.55-16.20	1.Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.25 2.ХЭР (лепка/апплик-я) 9.45-10.10 3.Физическое развитие 10.25-10.50	1.Речевое развитие 9.00-9.30 2.ХЭР (лепка/апплик-я) 9.40-10.10 3.СКР (психологич. готовность к школе) 10.20-10.50	1.Познавательное развитие (РЭМП) 9.00-9.30 2.ХЭР (лепка/апплик-я) 10.20-10.50 3.ХЭР (музыка) 15.30-16.00
Четверг	1.Речевое развитие 9.00-9.20 2.Физическое развитие 10.10-10.30	1.Познавательное развитие (РЭМП) 9.00-9.25 2.СКР (приобщение к разным видам соц. культуры). 9.45-10.10 3.Физическое развитие 15.25-15.50	1.Познавательное развитие (региональный компонент) 9.00-9.25 2.СКР (освоение безопасного поведения) 9.45-10.10 3.ХЭР (музыка) 15.30-15.55	1.Познавательное развитие (РЭМП) 9.00-9.25 2.СКР (приобщение к разным видам соц. культуры). 9.45-10.10 3.ХЭР (музыка) 10.20-10.45	1. Познавательное развитие (РЭМП) 9.00-9.30 2.СКР (приобщение к разным видам соц. культуры). 10.20-10.50 3.Физическое развитие (на прогулке) 11.00-11.25	1.Познавательное развитие (РЭМП) 9.00-9.30 2.СКР (освоение безопасного поведения) 10.20-10.50 3.Физическое развитие 16.00-16.30
Пятница	1.ХЭР (музыка) 9.15-9.35 2.Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы) 9.45-10.05	1.Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы) 9.00-9.25 2.Физическое развитие (на прогулке) 11.25-11.55 3.ХЭР (музыка) 15.30-15.55	1.Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы) 9.00-9.25 2.Физическое развитие 15.40-16.05	1.Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы) 9.00-9.25 2.Физическое развитие (на прогулке) 11.00-11.25	1.Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы) 9.00-9.30 2.ХЭР (музыка) 9.45-10.15 3.Физическое развитие 16.05-16.35	1.Познавательное развитие (региональный компонент) 9.00-9.30 2.СКР (психологич. готовность к школе) 10.20-10.50 3.Физическое развитие (на прогулке) 11.55-12.25
Итого	10-200 мин (3 ч.20 м)	14 - 350 мин (5 ч.50 м)	14 - 350 мин(5 ч.50 м)	14 - 350 мин(5 ч.50 м)	15 - 450 мин (7 ч.50 м)	15 - 450 мин (7 ч.50 м)