



**МБОУ «Губернаторский лицей №101 имени Ю.И.Латышева»
при ФГБОУ ВО «УлГПУ им.И.Н.Ульянова»**

СИСТЕМА НАСТАВНИЧЕСТВА ЛИЦЕЯ



08.09.2023

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАСТАВНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ



Единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров



пункт 33 распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р (ред. от 20 августа 2021 г.) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»



Письмо Министерства просвещения России от 23.01.2020 N МР-42/02 "О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций"



Приказ «О региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров системы образования Ульяновской области» (приказ №15 от 07.07.2022)



Закон Ульяновской области «О статусе педагогических работников, осуществляющих педагогическую деятельность на территории ульяновской области»

Положение лицея «О наставничестве молодых специалистов и студентов» ()

ПРИКАЗ лицея от 01.09.2023 № 454-о «Об организации наставничества молодых специалистов и студентов на 2023-2024 учебный год»

ОСНОВНЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ



Наставляемый

- ✓ Участвует в персонализированной программе наставничества
- ✓ Взаимодействует с наставником, при его помощи и поддержке приобретает новый опыт, развивает необходимые навыки и компетенции, добивается предсказуемых результатов, преодолевая свои профессиональные затруднения
- ✓ Является субъектом собственного непрерывного личного и профессионального роста



Наставник

- ✓ Обладает опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого
- ✓ Имеет измеримые позитивные результаты профессиональной деятельности
- ✓ Организует индивидуальную траекторию профессионального развития наставляемого на основе его профессиональных затруднений
- ✓ Является активным субъектом собственного непрерывного личного и профессионального роста



Наставничество

форма обеспечения профессионального становления, развития и адаптации к квалифицированному исполнению должностных обязанностей лиц, в отношении которых осуществляется наставничество



ПЕДАГОГУ НУЖЕН НАСТАВНИК, ЕСЛИ ОН...



Опытный педагог,
испытывающий
потребность в освоении
новой технологии или
приобретении новых
навыков

Педагог, имеющий
непедагогическое
профильное
образование



Молодой педагог,
только пришедший
в профессию

Новый педагог
в коллективе

«ИНСТРУМЕНТЫ» НАСТАВНИКА



**Наблюдение
в классе**



**Самооценка
учителя**



**Диагностика
компетенций
учителя**



**Интервью
с учителем**



**Анализ
образовательных
результатов учащихся**



Супервизия



**Анализ образцов
профессиональной
деятельности
педагога (портфолио)**



**Отзывы
работодателей**



**Анкетирование
(опросы) учащихся
и родителей**



Консультация

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАСТАВНИЧЕСТВА



**Помощь педагогу
«на входе»
в профессиональную
деятельность**



**Оценка готовности
к профессиональной
деятельности**



**Анализ образцов реальной
профессиональной
деятельности будущего педагога
(в виде портфолио)**



**В основе – единое понимание
норм и требований лучшей
практики, к которой готовится
будущий педагог**



**Опора на разработанные
стандарты профессиональной
деятельности**

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАСТАВНИЧЕСТВА



**Сопровождение
в целях управления
качеством
профессиональной
деятельности**



**Регулярное
оценивание качества
профессиональной
деятельности**

Профессиональные затруднения педагогов с высокими методическими компетенциями

- Определение планируемых личностных результатов обучающихся на уроке
- Заполнение фрагментов технологической карты урока на основе содержания ПООП
- Оценивание приведенного учеником решения в соответствии с критериями
- Составление методических рекомендаций по восполнению дефицитов

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАСТАВНИЧЕСТВА



СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГА



Повышение объективности оценивания образовательных результатов школьников



Повышение качества реализации образовательных программ (методическое сопровождение подготовки и проведения уроков, выбора форм работы, педагогических технологий)



Методическое сопровождение педагогов, осваивающих новые формы трансляции эффективного педагогического опыта



Методическое сопровождение педагогов, работающих с учетом индивидуальных особенностей обучающихся

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМОРАЗВИТИЕ



Достижение новых задач в реализации государственной политики в сфере общего образования



Развитие компетенций в диагностике профессиональных затруднений педагогов, разработке и сопровождении ИОМ



Освоение новых форм в представлении педагогического опыта, в т.ч. собственного



Освоение современных образовательных технологий, организация объективного оценивания для повышения качества преподавания предмета

ПАРЫ НАСТАВНИКОВ И НАСТАВЛЯЕМЫХ ЛИЦЕЯ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД



Наставник

Наставляемые

Савельева Л.А., учитель иностранных языков высшей квалификационной категории, заместитель директора по научно-методической работе, педагог-наставник Ульяновской области (по региональному закону о статусе педагога), профессор РАО, лауреат всероссийского конкурса «Учитель Года-2013»

**Елина В.В., Базина А.В.,
Разинова А.Е.**

Артыков Т.Б., учитель химии и биологии высшей квалификационной категории, кандидат педагогических наук, лауреат всероссийского конкурса «Учитель Года-2022»

Хохлов Н.П., Сергеева О.В.

Киселева А.А.,

учитель английского языка высшей квалификационной категории, педагог-методист (по региональному закону о статусе педагога), призер регионального конкурса «Учитель Года-2020»

Ишмуратова К.К., Мелкина Т.А.

Еделькина С.В., учитель математики высшей квалификационной категории, педагог-методист (по региональному закону о статусе педагога)

Усманова А.Р., Коблова М.А.

Нуруллин Н.И., учитель математики высшей квалификационной категории

Тимина Э.А., Полубесова А.А.

Иголина Л.А., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории

Динуллова И.И., Михайлова К.А.

Болдарева Н.А., учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории

Попредкина А.А., Жегалина К.А.

Саносян М.В., учитель начальных классов высшей квалификационной категории

Гвоздкова М.Д.

Касушкина Г.Р., учитель начальных классов высшей квалификационной категории

Кошеру А.В.

Шаймеева А.Н., учитель начальных классов высшей квалификационной категории

Широбаева Е.В.

Осипова О.М., учитель начальных классов высшей квалификационной категории

Жильцова М.М.

Орлова Л.В., учитель начальных классов первой квалификационной категории

Мустафина Р.Э.

Наумова Н.А., учитель начальных классов первой квалификационной категории

Вирясова А.А.

Игнатова Н.Е., учитель начальных классов высшей квалификационной категории

Боброва С.Е.

ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОЛОЖЕНИЯ О СИСТЕМЕ НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ЛИЦЕЯ



Подготовка условий для реализации системы наставничества	<ol style="list-style-type: none">1. Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов образовательной организации (с учетом потребности образовательной организации, наставников и наставляемых, регионального опыта)2. Подготовка шаблонов персонализированных программ наставничества
Формирование банка наставников и наставляемых	<ol style="list-style-type: none">1. Сбор информации о профессиональных запросах педагогов.2. Формирование банка данных наставников и наставляемых.3. Формирование наставнических пар/групп.
Обучение наставников для работы с наставляемыми	<ol style="list-style-type: none">1. Подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности;2. Организация обмена опытом среди наставников – установочные семинары, педагогические мастерские наставников.
Осуществление наставничества	<ol style="list-style-type: none">1. Разработка и реализация персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы.2. Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых
Завершение персонализированных программ наставничества	<ol style="list-style-type: none">1. Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества2. Выявление лучших практик наставничества и пополнение методической копилки педагогических практик наставничества лицея.3. Содействие профессиональному росту педагогов-наставников.

ШАБЛОН ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННЫХ ПРОГРАММ НАСТАВНИЧЕСТВА



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска
«Губернаторский лицей № 101 имени Народного учителя Российской Федерации Ю.И. Латышева»
при ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

«РАССМОТРЕНО»
на заседании
научно-методического совета
от « ____ » _____ 2023 года протокол №1
Председатель научно-методического совета
_____/Савельева Л.А./
подпись расшифровка

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Губернаторский лицей
№ 101 имени Ю.И. Латышева»
_____/Е.В. Малюгина/
подпись расшифровка
Приказ № ____ от _____

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

«Становление молодого педагога»
«Профессиональное самосовершенствование педагога»
«Становление молодого классного руководителя»

**Выбрать одно направление
наставнической деятельности!**

Наставник: Савельева Любовь Александровна, учитель английского языка высшей квалификационной категории
Наставляемая: Дубинина Валерия Владимировна, учитель английского языка

Срок реализации программы: 2023-2024 гг.
Год составления программы: 2023 гг.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ ПЕДАГОГА-НАСТАВНИКА



1

**Получение статуса педагога-наставника лица
(стимулирующие баллы)**

2

**Аттестация на категорию «педагог-наставник»
(доплаты за категорию)**

3

**Получение категории «педагог-наставник» по
конкурсу в рамках регионального закона
(в течение трех лет ежемесячные выплаты)**

4

**Вступление в региональную ассоциацию педагогов-
наставников**

КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА



https://edu.gov.ru/activity/main_activities/talent_support/competitions_for_educators

Минпросвещения России

Министерство просвещения Российской Федерации

- Вернуться к содержанию
- Надпись
- Обучающимся
- Таланты России
- Справка

Министерство | Деятельность | Наука и образование | Предметы | Контакты | Ввести

Департамент | Инициативы | Проекты | Мероприятия | Новости | Афиша

Конкурсы для педагогов

Название	Участники
Конкурс «Минпросвещения России»	
Федеральный конкурс «Мастера России»	Педагогические работники образовательных организаций
Федеральный профессиональный конкурс «Мастера России»	Педагоги дополнительного образования (в том числе творческой работы, не связанной с обучением)
Федеральный конкурс профессионального мастерства педагогов для дополнительного образования детей и молодежи в сфере культуры и искусства	Педагоги дополнительного образования, в том числе специалисты развивающих программ дополнительного образования детей и молодежи в сфере культуры и искусства СМБ, педагоги образовательных центров сферы культуры и искусства
Федеральный конкурс профессионального мастерства педагогов «Педагогическое мастерство России»	Педагоги педагогических организаций, в том числе специалисты образовательных центров сферы культуры и искусства, центры творческого развития, мастерских и выставочных залов
Конкурс педагогической творческой работы по достижению педагогического мастерства	Педагоги образовательных организаций с объектом работы педагога не менее 10 часов в день с педагогическим стажем не менее 3 лет
Федеральный конкурс педагогического мастерства «Мастера образования»	Специалисты образовательных организаций и преподаватели образовательных учреждений
Международный профессиональный конкурс педагогов «Мастера образования»	Педагогические работники образовательных учреждений в сфере культуры и искусства, дополнительного образования и культуры, педагоги дополнительного образования учреждений культуры и искусства, педагоги образовательных учреждений сферы культуры и искусства
Федеральный конкурс «Мастера профессионального мастерства»	Специалисты образовательных учреждений сферы культуры и искусства, педагоги учреждений культуры и искусства
Проект «Мастера России» в рамках «Всероссийского конкурса учителей России»	Педагогические работники образовательных организаций
Федеральный профессиональный конкурс «Мастера России» в сфере культуры и искусства	Учителя музыки, танца и другие педагоги в образовательных организациях культуры и искусства
Федеральный профессиональный конкурс «Мастера России»	Педагогические работники образовательных организаций, работников образовательных учреждений культуры и искусства, работников культуры, работников сферы культуры и искусства, работников сферы культуры и искусства, работников сферы культуры и искусства

ПОЛЕЗНЫЕ РЕСУРСЫ:

О РЕГИОНАЛЬНОМ ЗАКОНЕ:



https://www.mo73.ru/news/sobytiya/zakon_o_statuse_pedagogicheskikh_rabotnikov/



<https://iro73.ru/pedagogam/status-pedagoga/>



**Подробные отчеты о
наставнической деятельности
Савельевой Л.А. за 2020-2023гг.
доступны для скачивания на
сайте <https://savelyeva.tb.ru/>
в разделе «Наставник».**