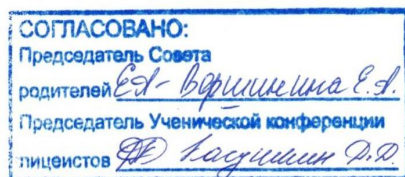


РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 1 от 27.08.2020г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ
«Губернаторский лицей №101»
№ 95/1-о от 18.09.2020г.
Е.В. Малюгина



ПОЛОЖЕНИЕ «О психолого-педагогической службе»

1. Общие положения

1.1. Психолого-педагогическая служба (далее - ППС) создана при муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ульяновска «Губернаторский лицей № 101» (далее - Лицей) и является его постоянно действующим органом.

1.2. Психолого-педагогическая служба создаётся, реорганизуется и ликвидируется приказом директора Лицея.

1.3. Работа ППС основывается на строгом соблюдении международных актов, а также законов и иных нормативно - правовых актов Российской Федерации в области обеспечения защиты и развития детей, а именно:

- Конвенции о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года);
- Конституции Российской Федерации (с изменениями на 14 марта 2020 года);
- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» N 273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями на 02 июля 2021 года);
- Методических рекомендаций по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования. Утверждены письмом Минобрнауки России от 27.06.03 № 28-51-513/16;
- Приказа Минобрнауки РФ от 22.10.99 г. № 636 «Об утверждении положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации»;
- Письма Минобрнауки РФ от 27 марта 2000 года N 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения»;
- Устава МБОУ «Губернаторский лицей № 101»;
- Положения «О психолого-педагогической службе» МБОУ «Губернаторский лицей № 101» ;
- Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации «Система функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях».

2. Цели и задачи службы

2.1. Целью службы является психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности, обеспечение условий и психологической безопасности для успешного обучения, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

2.2. Задачи ППС:

2.2.1. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития личности;

2.2.2. Профилактика и преодоление отклонений в личностном и интеллектуальном развитии обучающихся;

2.2.3. Формирование у обучающихся способности к саморазвитию, самосознанию и профессиональному определению;

2.2.4. Содействие распространению и внедрению психологических знаний среди родителей (законных представителей), обучающихся, учителей;

2.2.5. Выявление обучающихся, нуждающихся в социально-психологической помощи;

2.2.6. Дифференцированный учет всех лиц, нуждающихся в социально-психологической, медицинской помощи;

2.2.7. Определение конкретных видов и форм помощи лицам, нуждающимся в социально-психологической поддержке;

2.2.8. Оказание помощи лицам, нуждающимся в социально-психологической поддержке;

2.2.9. Обеспечение взаимодействия между лицеем и субъектами профилактики по оказанию помощи обучающимся и их семьям;

2.2.10. Проведение социально-психологической реабилитации обучающихся, находящихся в социально опасном положении;

2.2.11. Разработка, внедрение и совершенствование форм психологической поддержки молодым специалистам, иным педагогам на этапе формирования коллектива вновь созданной образовательной организации (проведение тренингов, семинаров, выездных совместных мероприятий).

2.2.12. Обозначенные цель и задачи ППС определяют необходимость эффективного функционирования с настоящей концепцией и действующими нормативно-правовыми документами.

3. Организация деятельности ППС

3.1. Деятельность ППС ориентирована как на обучающихся, так и на административных, педагогических работников, родителей (законных представителей) оказание психологической поддержки и обеспечение социально-психологического здоровья.

3.2. Деятельность ППС строится на принципах законности, уважения, соблюдения прав и интересов обратившегося, а также на достоверности предоставляемой информации, открытости, добровольности, конфиденциальности.

3.3. Сотрудники ППС осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), администрации, педагогов Лицея.

3.4. Сотрудники ППС осуществляют свою деятельность в тесном контакте с педагогическим коллективом, администрацией и родителями (законными представителями) обучающихся Лицея.

3.5. В зависимости от специфики рассматриваемого вопроса к работе службы могут привлекаться - заместители директора Лицея, руководители структурных подразделений, медицинские работники, классные руководители, педагогические работники.

3.6. Деятельность ППС направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

4. Направления деятельности ППС

4.1. Практическое направление: организация и проведение в соответствии с целями и задачами службы психодиагностической, коррекционно-развивающей, консультационной и просветительской работы по запросам родителей (законных представителей), обучающихся и педагогов Лицея;

4.2. Прикладное направление: создание системы повышения психологической компетентности педагогических кадров, а также разработка и внедрение программ обучения психологическим знаниям и навыкам всех участников образовательной деятельности;

4.3. Научно-исследовательское направление: в соответствии с целью службы – разработка и проведение исследований в рамках комплексной системы психодиагностической, психокоррекционной и развивающей работы, ориентированными на саморазвитие и исследовательскую деятельность;

4.4. Психолого-педагогическое просвещение – приобщение педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся к психологическим знаниям;

4.5. Социально-психолого-педагогическая профилактика – сохранение, укрепление и развитие психического здоровья обучающихся на всех этапах школьного возраста;

4.6. Консультирование – индивидуальное, групповое, семейное;

4.7. Диагностическая работа – психолого-педагогическое изучение обучающихся, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, её потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;

4.8. Коррекционная деятельность – активное воздействие на процесс формирования личности и сохранение её индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов-психологов, дефектологов, логопедов, врачей, социальных педагогов и других специалистов Лицея;

4.9. Осуществление взаимодействия с учреждениями и субъектами профилактики для привлечения соответствующих специалистов в решении актуальных вопросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

5. Состав ППС

5.1. В состав психолого-педагогической службы входят:

- администрация Лицея;
- социальный педагог;
- педагоги-психологи;
- логопед;
- дефектолог;
- классные руководители.

5.2. Состав психолого-педагогической службы утверждается приказом директора Лицея в начале учебного года.

6. Обязанности и права сотрудников ППС

6.1. Сотрудники психолого-педагогической службы обязаны:

6.1.1. Участвовать в работе семинаров, педагогических советов Лицея, конференций, проводимых вышестоящими организациями; постоянно повышать свой профессиональный уровень.

6.1.2. Отчитываться о ходе и результатах проводимой работы перед администрацией Лицея.

6.1.3. Рассматривать запросы и принимать решения строго в пределах своей профессиональной компетенции.

6.1.4. В решении всех вопросов исходить из интересов обучающегося.

6.1.5. Работать в тесном контакте с администрацией, педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) обучающихся.

6.1.6. Хранить конфиденциальность сведений, полученных в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта коррекционной работы.

6.1.7. Информировать участников педагогических советов, психолого-педагогического консилиума, администрацию Лицея о задачах, содержании и результатах проводимой работы в рамках, гарантирующих соблюдение п.7.5. данного Положения.

6.2. Сотрудники психолого-педагогической службы имеют право:

6.2.1. Принимать участие в педагогических советах, ППК и ТППК консилиумах.

6.2.2. Посещать уроки, внеклассные и внешкольные мероприятия с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью обучающихся.

6.2.3. Знакомиться с необходимой для работы документацией.

6.2.4. Проводить в Лицее групповые и индивидуальные психологические исследования.

6.2.5. Требовать от должностных лиц Лицея предоставления сведений, необходимых для работы психолого-педагогической службы.

6.2.6. Публиковать обобщенный опыт своей работы в научных и научно-популярных изданиях.

6.2.7. Вести работу по пропаганде социально-психолого-педагогических знаний путём лекций, бесед, выступлений, тренинговых занятий.

6.2.8. Обращаться в случае необходимости через администрацию Лицея с ходатайствами в соответствующие организации по вопросам, связанным с оказанием помощи обучающимся.

6.2.9. Осуществлять личный приём обучающихся, их родителей (законных представителей).

7. Документация ППС

7.1. Приказ о создании психолого-педагогической службы.

7.2. Положение о психолого-педагогической службе.

7.3. Журнал учёта обращений администрации, классных руководителей, педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей).

8. Организация деятельности ППС

8.1. Руководство за деятельностью психолого-педагогической службы осуществляет администрация Лицея.

9. Ответственность специалистов ППС

9.1. В установленном законодательством Российской Федерации порядке специалисты ППС несут ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время индивидуальных и групповых консультаций и иных психолого-педагогических мероприятий, а также за нарушение прав и свобод обучающихся во время проведения подобных мероприятий;

9.2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего распорядка Лицея, законных распоряжений директора Лицея и иных локальных актов, должностных обязанностей, установленных настоящим Положением специалисты ППС несут дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством;

9.3. За применение методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, а также совершение иного аморального поступка специалисты ППС могут быть освобождены от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и Законом Российской Федерации «Об образовании».

9.4. За причинение Лицею или участникам образовательной деятельности ущерба в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей специалисты ППС несут материальную ответственность в порядке и в пределах, установленном Трудовым и (или) Гражданским законодательством.

9.5. Специалисты ППС несут персональную ответственность за правильность заключений, адекватность использованных методов работы, обоснованность даваемых рекомендаций.

9.6. Специалисты ППС хранят профессиональную конфиденциальность, не распространяют сведения, полученные в результате диагностической, консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта коррекции и может нанести ущерб обучающемуся и его окружению.

9.7. Специалисты ППС рассматривают вопросы и принимают решения строго в рамках своей профессиональной компетенции.

9.8. Несут ответственность за разработку и реализацию индивидуальной программы реабилитации и адаптации несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении.

9.9. Учёт и контроль поступивших обращений педагогов, несовершеннолетних, родителей (законных представителей), опекунов, попечителей.

9.10. Достоверность представленной информации.