

СОГЛАСОВАНО:
Председатель Совета
родителей *Е.А. Веричкина Е.А.*
Председатель Ученической конференции
лицеистов *Е.В. Малюгина Е.В.*

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Губернаторский
лицей № 101»

Е.В. Малюгина
«21» _____ 2020г.



Положение о «Школе молодого педагога»

1. Общие положения

- 1.1. Школа молодого педагога (ШМП) является структурным подразделением методической службы лицея.
- 1.2. ШМП объединяет учителей, окончивших ВУЗ и не имеющих стажа педагогической деятельности.
- 1.3. Срок стажировки – 3 года.
- 1.4. Методическое руководство ШМП осуществляет заместитель директора по НМР, который планирует работу с молодыми специалистами.
- 1.5. В своей деятельности ШМП руководствуется законом РФ «Об образовании», Уставом лицея, настоящим Положением.

2. Цели и задачи

- 2.1. Основная цель деятельности ШМП – оказание методической помощи молодым педагогам, создание условий для их творческой работы, профессионального становления и роста.
- 2.2. Задачи:
 - 1) адаптация молодого педагога в педагогическом коллективе;
 - 2) отработка, апробация методик преподавания по предмету, освоение и использование наиболее рациональных методов обучения и воспитания;

- 3) самоутверждение выпускника педагогического ВУЗа в роли учителя;
- 4) повышение научно-методического уровня и развитие творческого потенциала молодого специалиста.

3. Содержание деятельности.

3.1. Создание условий для развития и роста педагогического и методического мастерства молодого учителя.

3.2. Оказание практической помощи по вопросам профессиональных затруднений в виде индивидуальных консультаций, методических рекомендаций, обучающих семинаров, практикумов, открытых уроков и т. п.

3.3. Обеспечение поддержки и квалифицированной помощи со стороны коллег-предметников. Помощь осуществляется как в индивидуальном порядке, так и в группе инновационных инициатив.

3.4. Обучение молодого учителя планированию и анализу успешности своей педагогической деятельности, умению видеть наиболее уязвимые участки в своей работе, требующие пристального внимания и активных действий.

3.5. Посещение уроков и других видов учебных занятий, проводимых молодыми учителями, анализ их формы и содержания, рекомендации по устранению недостатков. Организация взаимопосещений уроков коллег – предметников.

3.6. Отслеживание результатов работы молодого учителя.

3.7. Диагностика затруднений работы молодого учителя, успешности педагогической деятельности.

3.8. Изучение и оценка уровня развития наиболее существенных личностных качеств и профессиональной деятельности молодого учителя.

3.9. Составление и успешная реализация плана работы ШМП.

4. Документация.

4.1. План работы ШМП.

4.2. Банк данных о молодых педагогах.

4.3. Отчеты по самообразованию молодых специалистов.

4.4. Самоанализ профессиональной деятельности молодого учителя.

4.5. Протоколы заседания ШМП.