

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
МБОУ «Губернаторский лицей №
101»
протокол № 2 от 18 сентября 2020 г.

Утверждаю
МБОУ «Губернаторский лицей
№ 101»
_____ Е.В. Малогинова
приказ от 18.09.2020г. №95/1



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

МБОУ «Губернаторский лицей № 101»

1. Общие положения

1.1. Предметом регулирования Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Губернаторский лицей № 101» (далее - Положение) является проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Губернаторский лицей № 101» (далее – Лицей)

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Минздравсоцразвития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Уставом Лицея.

1.3. Настоящее Положение разработано с целью создания необходимых и достаточных условий для организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся в Лицее, их перевод в следующий класс по итогам учебного года.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.5. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации только по учебным предметам, включенным в учебный план Лицея.

1.6. В настоящем Положении использованы следующие понятия:

- отметка - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в баллах;
- оценка учебных достижений – это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых планируемых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объем знаний, так и уровень развития универсальных учебных действий;
- текущий контроль успеваемости – это регулярная оценка уровня достижений обучающимися установленных на определенных этапах образовательной деятельности планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- промежуточная аттестация обучающихся – вид внутреннего контроля образования, в результате которого фиксируется уровень освоения обучающимися образовательных программ общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сформированность универсальных учебных действий у обучающихся, на основе которого принимается решение о возможности получать образование в следующем классе и (или) на следующем уровне образования в Лицее.

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Целями текущего контроля успеваемости являются:

- определение степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам учебного плана Лицея;
- коррекция рабочих программ учебных предметов в зависимости от результатов анализа темпа, качества и особенностей освоения изученного материала;
- предупреждение неуспеваемости.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных образовательных программ, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом

начального общего, основного общего и среднего общего образования и позволяет педагогическим работникам своевременно реагировать на отклонение от заданных требований к планируемым результатам (в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного года с подведением итогов во 2-9 классах по триместрам, в 10 – 11 классах по полугодиям.

2.3. Текущий контроль осуществляет учитель, реализующий соответствующую часть образовательной программы Лицея в соответствии со своими должностными обязанностями, которые определены в квалификационных характеристиках должностей работников образования.

2.4. Периодичность и формы текущего контроля определяются на заседании творческих лабораторий учителей Лицея и отражаются в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основных общеобразовательных программ реализуемых в Лицее.

2.5. Формами текущего контроля качества усвоения содержания программ обучающихся являются:

- письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, самостоятельные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы, письменные отчеты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – это устный ответ обучающихся на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое;
- комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения обучающимися содержания учебных программ могут использоваться информационно-коммуникационные технологии. Особенности контроля и оценки по отдельным учебным предметам, классификация ошибок и недочетов, нормы оценок всех форм текущего контроля представлены в рабочих программах учебных предметов.

2.6. При проведении текущего контроля учителя могут использовать только те оценочные (контрольно-измерительные) материалы, перечень и содержание которых утверждены в составе реализуемых образовательных программ Лицея.

2.7. Результаты текущего контроля фиксируются в электронных журналах. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной шкале в соответствии с

принятой в Лицее системой оценивания. Порядок выставления текущих отметок в электронный журнал регламентируется Положением о порядке выставления текущих, триместровых, полугодовых и годовых отметок.

2.8. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной шкале, при этом используется только положительная не различимая по уровням оценка.

2.9. Текущий контроль успеваемости обучающихся 4-го класса по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» и обучающихся 5-го класса по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений в виде отметок. Объектом оценивания по данным курсам становится нравственная и культурологическая компетентность обучающегося, рассматриваемая как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая осуществляется в виде систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.10. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по учебным предметам, включенным в этот учебный план.

2.11. Текущий контроль успеваемости обучающихся, временно находящихся в санаторных или медицинских организациях, проводится в этих учебных заведениях и полученные результаты учитываются при выставлении триместровых или полугодовых отметок.

2.12. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска учебных занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

2.13. Обучающиеся основной и подготовительной медицинских групп, по уважительным причинам не способные заниматься физическими упражнениями на уроке (имеющими освобождение), должны находиться во время урока физической культуры в спортивном зале (или в читальном зале библиотеки) и заниматься теоретической подготовкой по предмету, возможность которой обеспечивает учитель физической культуры. В данном случае работа обучающегося на уроке оценивается за выполнение заданий, связанных с теоретической подготовкой.

2.14. По итогам текущего контроля за учебный период (триместр, полугодие) выставляется отметка в соответствии с Положением о порядке выставления текущих, триместровых, полугодовых и годовых отметок.

2.15. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) обучающихся информацию о результатах текущего контроля в

соответствии с Положением о порядке ознакомления родителей (законных представителей) обучающихся с результатами и ходом образовательной деятельности в Лицее.

3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Целью проведения промежуточной аттестации обучающихся является установления уровня освоения обучающимися 2-11 классов образовательной программы Лицея, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс или об их допуске к итоговой аттестации.

3.2. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации – в соответствии с календарным учебным графиком.

3.3. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для проведения промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях творческих лабораторий учителей, являются частью рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей и утверждаются в составе реализуемых в Лицее образовательных программ.

3.4. При проведении промежуточной аттестации учителя могут использовать только те оценочные (контрольно-измерительные) материалы, перечень и содержание которых утверждены в составе реализуемых в Лицее образовательных программ.

3.5. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в электронных журналах.

3.6. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной шкале в соответствии с принятой в Лицее системой оценивания. Фиксация результатов промежуточной аттестации по учебным предметам «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется по дихотомической системе (зачтено/ не зачтено).

3.7. Формы промежуточной аттестации (контрольная работа, диктант, тестирование, защита проекта, экзамен по билетам, защита реферата, сдача нормативов) в Лицее определяются учебным планом.

3.8. Формы промежуточной аттестации обучающихся 2-4, 5-9, 10-11 классов рассматривается на заседании творческих лабораторий учителей, прописываются в учебном плане на текущий учебный год, утверждаются директором Лицея.

3.9. Все контрольные мероприятия проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени отведенного на 1-2 стандартных урока.

3.10. Расписание промежуточной аттестации составляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, утверждает директор Лицея. Данная информация доводится до педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

3.11. Результаты промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в электронных журналах в графе, отведенной для контрольного мероприятия.

3.12. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля, обучающийся и его родители (законные представители) имеют право ходатайствовать о переносе срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется в Лицее на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося и доводится до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей) в письменной форме не позднее 3-х рабочих дней с даты принятия решения, в том числе посредством электронной почты или другим видом почтовой связи.

3.13. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) обучающихся в соответствии с Положением о порядке ознакомления родителей (законных представителей) обучающихся с результатами и ходом образовательной деятельности в Лицее.

3.14. Итоги промежуточной аттестации обучающихся обсуждаются на заседаниях творческих лабораторий учителей и педагогического совета Лицея.

4. Особенности проведения промежуточной аттестации отдельных категорий обучающихся

4.1. Индивидуальные сроки проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Лицеем по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся на дому детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, нуждающихся в длительном лечении, проводится по результатам текущего контроля по триместрам (1-9 классов), полугодиям (10-11 классов). Отметка выводится как среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого числа.

5. Порядок перевода обучающихся в следующий класс, принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации на основании промежуточной аттестации обучающихся

5.1. Обучающиеся по результатам промежуточной аттестации переводятся в следующий класс решением педагогического совета.

На основании положительных результатов промежуточной аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов педагогический совет принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации.

5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительной причин признаются академической задолженностью.

5.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Лицеом, в течение первого триместра следующего учебного года. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

5.5. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Лицеом создается комиссия.

5.6. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.7. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.8. Обучающиеся в Лицео по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Лицеом информирует родителей (законных представителей) обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме в десятидневный срок с даты не ликвидации обучающимся академической задолженности. Родители (законные представители) обязаны принять соответствующее решение не позднее пяти дней с даты их уведомления о необходимости его принятия.

5.9. Начальное общее, основное общее и среднее общее образования являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требование к обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения и возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено ранее.

6. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

6.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

6.2. По заявлению экстерна Лицей вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

6.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в Лицее, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

6.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в Лицей не позднее, чем за две недели до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 6.2 настоящего положения.

6.5. По окончании прохождения промежуточной аттестации экстерн отчисляется из Лицея соответствующим приказом директора.

6.6. Промежуточная аттестация экстерна в Лицее проводится:

- в соответствии с расписанием, утвержденным директором лицей за 3-5 дней до её проведения;

- предметной комиссией, в количестве не менее 3-х человек, персональный состав которой определяется администрацией Лицея;

- предметная комиссия утверждается приказом директора Лицея.

6.7. Ход и итоги проведения промежуточной аттестации экстерна оформляются соответствующим протоколом, который ведет секретарь указанной комиссии.

Протокол подписывается всеми членами предметной комиссии по проведению промежуточной аттестации, его содержание доводится до сведения экстерна и его родителей (законных представителей) под роспись.

6.8. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается документ (справка) установленного в Лицее образца о результатах прохождения промежуточной аттестации по общеобразовательной программе общего образования соответствующего уровня за период, курс.

6.9. В случае неудовлетворительных результатов по одному или нескольким учебным предметам общеобразовательной программы общего образования соответствующего уровня, полученных экстерном при проведении промежуточной аттестации, экстерн имеет право передать в порядке, установленном п. 5. 4. настоящего Положения.

6.10. Экстерны, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, могут быть приняты для продолжения обучения в Лицее в соответствии с Порядком приема, установленным федеральным законодательством при наличии свободных мест для продолжения обучения.

7. Оспаривание результатов промежуточной аттестации или текущего контроля успеваемости

7.1. Обучающиеся и (или) их родители (законные представители), не согласные с результатами текущего контроля успеваемости или результатами промежуточной аттестации обучающихся, вправе обжаловать указанные результаты.

7.2. Оспаривание осуществляется путем подачи заявления в комиссию по урегулированию разногласий (споров) между участниками образовательных отношений. Заявление подается в течение двух дней после уведомления о результатах текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся.

7.3. Заявление подается в письменной форме. В нем указывается информация:

- о нарушении порядка проведения текущего контроля;
- о несогласии с результатами текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся.

7.4. Проверять обоснованность заявления, а также доводы и факты, изложенные в заявлении не в праве те педагогические работники, которые принимали участие в оспариваемых результатах текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся.

7.5. По результатам рассмотрения заявления комиссия по урегулированию разногласий (споров) между участниками образовательных отношений принимает одно из решений:

- отклонить заявление;

- признать результаты текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации недействительными;

В случае признания результатов текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся недействительными, комиссия должна:

- определить порядок и сроки прохождения текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, результаты, которых были отменены; при этом академическая задолженность у обучающихся не образуется;
- вынести решение в соответствии с принятой системой оценивания Лицея

Решение комиссии по урегулированию разногласий (споров) между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений и подлежит исполнению в сроки, предусмотренными указанным решением.

8. Заключительные положения

8.1. Данное положение принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора Лицея.

8.2. Ходатайствовать о внесении изменений в данное Положение имеет право педагогический совет.

8.3. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждением директором Лицея. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

8.4. После утверждения настоящего положения размещается на официальном сайте Лицея.