

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
Протокол: «№2, от 18.09.2020г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «Губернаторский лицей № 101
имени Ю.И. Латышева»
Е.В. Малогина
Приказ № 95/1-о от 18.09.2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об учебном курсе «Основы религиозных культур и светской этики»

1. Общие положения

Нормативно-правовой основой разработки и введения в образовательную деятельность МБОУ «Губернаторский лицей № 101 имени Ю.И. Латышева» комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - учебный курс ОРКСЭ) является:

- Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 года (Пр-2009 ВП-П44-4632).
- Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 года (ВП-П44-4632).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373
- Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 26.08.2014 № 01-02-01/5553 исх.
- Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 29.05.2015 № 73-ИОГВ-О1.02/4038 исх. «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственных культур народов России».

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) входит в состав учебных предметов, обязательных при реализации основной образовательной программы начального общего образования. Для обязательного изучения основ религиозных культур и светской этики в 4 классе отводится 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю.

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

- Основы православной культуры.
- Основы исламской культуры.
- Основы буддийской культуры.
- Основы иудейской культуры.
- Основы мировых религиозных культур.
- Основы светской этики.

Основы религиозных культур и светской этики преподаются учителями при соответствующем повышении квалификации.

Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все модули, которого согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательную деятельность в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начального общего образования.

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическими и направлен на развитие у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу

религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора обучающегося, но и в воспитательной деятельности формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

2. Цель и задачи комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Цель учебного курса ОРКСЭ - формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

1. Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики.
2. Развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества.
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися на уровне начального общего образования, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основного общего образования.
4. Развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

3. Место комплексных учебных курсов «Основы религиозных культур и светской этики» в основной образовательной программе.

Курс, раскрывающий основы религиозных культур и светской этики, предлагается изучать на этапе перехода от начального общего образования к основному общему образованию. И по месту в учебном плане, и по содержанию он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся уровня начального общего образования. С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

4. Основные принципы организации преподавания ОРКСЭ.

1. Формирование ценностного отношения детей к миру, другим людям, самому себе в рамках ценностного подхода.
2. Основной методологический принцип реализации курса - культурологический подход, способствующий формированию у обучающихся первоначальных представлений о светской и религиозной культуре. В контексте данных учебно-методических комплектов культура понимается как духовное и материальное богатство народов мира, нашей страны, как образ жизни людей разных сообществ, их обычаи, традиции и верования.
3. Воспитание толерантного, уважительного отношения к «другим» через умение и стремление узнать и понять их, учиться жить в мире и согласии, учить лучше понимать не только окружающих людей, но и через них - самого себя.
4. Решение задач социализации, усиления социальной функции образования - постепенное формирование умения жить в многообразном мире, успешно адаптироваться в нем, ориентироваться в ситуациях.

Преподавание данного курса предполагает решение учителем на уроке не только познавательных, но и популяризаторских задач:

- точное, корректное и достаточное занимательное представление обучающимся многообразии религий, существующих в мире;
- рассказ об истории их возникновения, географии распространения, основателях и пророках;
- освещение особенностей учений различных религий (в первую очередь нравственной составляющей этих учений);
- описание религиозных традиций, культуры, а также духовного и церковного искусства.

Учитель должен позаботиться о комфортной среде обучения, аудиториях для занятий. Организация учебного пространства является важнейшей составляющей, которая обуславливает эффективность интерактивного обучения. Дружелюбная, гуманная обстановка, снимающая напряжение и излишние волнения, способствует формированию открытости, взаимной заинтересованности, доверия друг к другу, взаимной поддержке, осознанию участниками образовательной деятельности ценности других людей.

Реализация одной из задач данных предметов: воспитание у обучающихся толерантности к традициям, укладу жизни других народов.

5. Выбор модуля комплексного учебного курса ОРКСЭ.

Принятие решения о записи обучающегося на изучение модуля без согласия его родителей (законных представителей) не допускается. Представители администрации лицея, учителя, работники органов управления образованием ни в коем случае не должны выбирать за семью модуль курса для обучения, без учёта мнения родителей (законных представителей) обучающегося определять, какой именно модуль будет изучать ребёнок. Результаты выбора должны быть зафиксированы письменными заявлениями родителей о выборе определённого модуля для обучения своего ребёнка.

В течение года у родителей (законных представителей) не будет возможности изменить решение в пользу другого модуля.

6. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся.

- 6.1. Родители (законные представители) и обучающийся на основе образовательных, культурных и религиозных потребностей имеют право выбрать один из модулей курса ОРКСЭ.
- 6.2. Родители (законные представители) имеют право при возникновении спорных вопросов при изучении учебного курса ОРКСЭ обсуждать их с учителем или администрацией лицея в корректной форме.
- 6.3. Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для выполнения домашних заданий и самообразования ребенка.
- 6.4. Родители несут ответственность за обеспечение ребенка необходимыми средствами обучения.

7. Права и обязанности МБОУ «Губернаторский лицей № 101 имени Ю.И. Латышева»

- 7.1. Администрация лицея должна провести анкетирование родителей (законных представителей) по выбору одного из модулей курса.
- 7.2. Администрация лицея обязана создать условия для изучения обучающимся выбранного модуля.
- 7.3. Администрация лицея должна обеспечить прохождение курсовой подготовки педагогов по учебному курсу ОРКСЭ.
- 7.4. Лицей обязуется во время оказания образовательных услуг и осуществления воспитательной деятельности проявлять уважение к личности обучающегося, оберегать его от всех форм физического и психологического насилия, обеспечить условия укрепления нравственного, физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей.
- 7.5. Лицей вправе требовать от обучающегося и родителей (законных представителей) соблюдения Устава лицея, Правил внутреннего распорядка и иных нормативных актов лицея, регламентирующих его деятельность.

7.6. Лицей вправе, в случае нарушения обучающимся Устава и правил внутреннего распорядка лицея и иных актов лицея, регламентирующих его деятельность, применить к обучающемуся меры дисциплинарного воздействия, предусмотренные законодательством.

8. Оценивание уровня подготовки обучающихся по курсу «Основы религиозных культур и светской этики».

Формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются в 4-м классе уровня начального общего образования.

При оценивании достижений обучающихся при изучении курса ОРКСЭ используется качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов могут учитываться при формировании портфолио обучающихся.

В течение года индивидуально или в группах обучающиеся выполняют проектные работы. Все итоговые работы выполняются с учетом общих задач курсов и с выходом на диалог культур и традиции многонационального народа России. Защита работ осуществляется на общеклассных мероприятиях. Независимо от того, какую религиозную культуру изучал школьник, в ходе мероприятия он знакомится и с другими культурами.

Примерные темы итоговых проектных работ: «Святые воины русской земли. Дмитрий Донской»; «Герои России. Имена героев ВОВ в названии улиц»; «Памятники религиозной культуры в моём городе»; «Блюда национальной кухни»; «С чего начинается Родина...»; «Уроки доброты»; «Христианское отношение к природе» и др.

Формы продуктов проектов: Web-сайт, атлас, карта, видеофильм, выставка, газета, журнал, костюм, модель, коллекция, игра, мультимедийный продукт, музыкальное или художественное произведение, постановка, праздник.

Формы защиты итоговых работ: игра, демонстрация продукта, выполненного на основе информационных технологий, инсценировка-диалог литературных или исторических персонажей, доклад, пресс-конференция, путешествие, экскурсия, ролевая игра, спектакль, соревнование, телепередача и т.д.

При преподавании курса ОРКСЭ в 4-х классах предполагается безотметочная система оценивания уровня подготовки обучающихся.