

**Приложение № 1**  
к Рабочей программе воспитания МБОУ  
«Губернаторский лицей № 101 имени  
Народного учителя Российской  
Федерации Ю.И. Латышева» при ФГБОУ  
ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

### **3.10. Модуль «Школьный лагерь»**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей младшего и среднего школьного возраста. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания обучающихся, удовлетворения детских интересов и потребностей в социализации, расширения кругозора невозможно переоценить. Лето – наилучшее время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый комфортный здоровьесберегающий режим, чередующийся с активным отдыхом и полезным трудом, а также жизнь в новом коллективе.

С целью организации летнего отдыха и летней занятости обучающихся на базе МБОУ «Губернаторский лицей № 101 имени Ю.И. Латышева» организуется лагерь с дневным пребыванием для детей школьного возраста и детский лагерь труда и отдыха.

Школьный лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для развития познавательного интереса, привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности.

Основной **целью** является создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и всестороннего развития.

#### **Задачи:**

- Приоритетной задачей в Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовому к мирному созиданию и защите Родины.

- Создание условий для активного и здорового отдыха детей.

- Формирование устойчивой мотивации к идеологии здорового образа жизни у обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей).

- Формирование качеств, составляющих культуру поведения, взаимодействие в детском коллективе, санитарно-гигиеническую культуру.

## **Содержание, виды деятельности и формы работы**

### **Оздоровительная работа**

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере являются сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в Программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток и в соответствии с погодными условиями);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания;
- организация спортивно-массовых мероприятий (спортивные эстафеты, подвижные спортивные игры).

### **Профилактические мероприятия, мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

В ежедневном формате проводятся инструктажи с воспитанниками лагеря согласно утверждённым инструкциям, обучающие и просветительские мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, беседы, а также практические занятия и тренировки по эвакуации.

К профилактической работе могут быть привлечены специалисты ведомств, курирующие различные направления профилактической деятельности с обучающимися, «Лаборатория безопасности».

Работа по привитию навыков самоуправления

Работа ведётся в нескольких направлениях:

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым площадкам.

## **Основные направления деятельности**

**Образовательная деятельность** в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно-нравственных традиций и истории родного края. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своём здоровье и активный отдых.

**Трудовая деятельность** – одно из главнейших направлений. Любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства – главные качества, которые мы должны воспитать в детях. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина РФ.

Среди форм деятельности можно отметить:

- Благоустройство пришкольного участка и социально значимых объектов микрорайона: уход за зелёными насаждениями, полив цветов;
- Уход за комнатными растениями;
- Дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей разбивка клумб;
- Участие в экологических акциях.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы, театрализованные, игровые программы, культпоходы, экскурсии и т.д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной тематики (викторины, квесты, конкурсы) приводит к обогащению мировоззрения ребёнка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена в коллективе.