

**муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение города Ульяновска «Губернаторский лицей №101 имени  
Народного учителя Российской Федерации Ю.И. Латышева  
при ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова»**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании  
Совета профилактики  
протокол № 1 от 22.08.2025

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ  
«Губернаторского лицея №101  
имени Ю.И.Латышева»  
Е.В.Малюгина  
Приказ №549-о  
от 01.09.2025 г.



**Комплексная программа  
профилактической работы  
«Безопасная образовательная среда»  
на 2025-2026 гг.**

Г. Ульяновск

**муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение города Ульяновска «Губернаторский лицей №101 имени  
Народного учителя Российской Федерации Ю.И. Латышева  
при ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова»**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании  
Совета профилактики  
протокол № 1 от 22.08.2025

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ  
«Губернаторского лицея №101  
имени Ю.И.Латышева»  
\_\_\_\_\_  
Е.В.Малюгина  
Приказ №549-о  
от 01.09.2025 г.

**Комплексная программа  
психолого-педагогического  
сопровождения и профилактики  
«Безопасная образовательная среда»**

**на 2025-2026 гг.**

г. Ульяновск

## Пояснительная записка

Перемены, происходящие в нашем обществе, сегодня с особой остротой обозначили проблему помощи детям и подросткам с отклоняющимся поведением и разработку действенной системы мер профилактики и реабилитации.

Поиск эффективности мер социальной профилактики предполагает определение сущности понятия “отклоняющееся поведение”, его видов, факторов, влияющих на накопление отклоняющегося потенциала обучающихся, причин отклоняющегося поведения детей и подростков, а также роли образовательных институтов в решении задач предупреждения отклонений в поведении. Отклоняющимся (девиантным) поведением принято называть социальное поведение, не соответствующее установившимся в данном обществе нормам. И.С.Кон уточняет определение девиантного поведения, рассматривая его как *систему поступков, отклоняющихся от общепринятой или подразумеваемой нормы, будь то нормы психического здоровья, права, культуры и морали.*

Девиантное поведение (отклоняющееся поведение) может проявляться у детей в разные возрастные периоды, но наиболее часто оно имеет место в подростковом возрасте (11 – 16 лет). Этот период знаменуется бурным психофизиологическим развитием и перестройкой социальной активности ребенка. Мощные сдвиги, происходящие во всех областях жизнедеятельности ребенка, делают этот возраст «переходным» от детства к взрослости. Подростковый возраст богат драматическими переживаниями, трудностями и кризисами. В этот период складываются, оформляются устойчивые формы поведения, черты характера, способы эмоционального реагирования, это пора достижений, стремительного наращивания знаний, умений, становление «Я», обретение новой социальной позиции. Вместе с тем - это возраст потерь детского мироощущения, появление чувства тревожности и психологического дискомфорта. Все это дает благоприятную почву для развития девиаций различного характера.

### Проявляются девиации в следующих формах:

- повышенная агрессивность и конфликтность;
- неустойчивость эмоциональной сферы;
- проблемы межличностных отношений (как со взрослыми, так и со сверстниками);
- не умения определить свою социальную позицию;
- нарушение развития познавательной деятельности;
- неадекватная самооценка;
- стремление к противоправным действиям;
- акцентуирование основных черт характера;
- негативизм, обидчивость, неуверенность, тревожность.

### Девиантное поведение подразделяется на две категории:

1. Поведение, отклоняющееся от норм психологического здоровья, подразумевающее наличие явной или скрытой психопатологии (патологическое).
2. Антисоциальное поведение, нарушающее какие-то социальные, культурные и особенно правовые нормы.

Кроме того, в последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций, спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве.

Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным

контентом.

В Федеральном законе от 24 июня 1999 г. № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» понятие «профилактика» определяется «как система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении».

Следовательно, для успешного выполнения задач по профилактике необходимо, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют противоправным действиям подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Проблема правового воспитания ребёнка остаётся актуальной в современной школе. Именно здесь происходит становление интересов и ценностных ориентаций человека, вот поэтому особое внимание должно уделяться детям подросткового возраста. В этом возрасте только формируется мировоззрение, поэтому ребенок подвержен влиянию окружающих его людей. Этот факт подтверждает и статистика, поскольку в волну преступности чаще всего оказываются втянутыми несовершеннолетние, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации. К ним относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Все это ведет к росту правонарушений среди подростков.

В нашем лицее ведется работа по выявлению и учету детей с девиантным поведением, обучающихся, воспитывающихся в семьях, находящихся в социально опасном положении, семей и детей «группы риска», ежегодно составляются социальные паспорта лица и классов, сформированы информационные банки данных о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации.

На учащихся, состоящих на профилактическом учете, составляются индивидуальные карты, разрабатываются индивидуальные планы работы. Работа с детьми «группы риска» и неблагополучными семьями ведется социальным педагогом и педагогами - психологами, администрацией школы, классными руководителями, инспектором ПДН.

Регулярно проводятся Советы профилактики, на заседания которых в течение учебного года приглашаются неуспевающие обучающиеся, нарушающие Устав школы и их родители. Заседания проводятся 1 раз в месяц и по ситуации.

В планах воспитательной работы классные руководители ежегодно планируют работу по предупреждению правонарушений: классные часы, беседы, рейды по проверке режима дня, осуществляют постоянный контроль занятости детей в свободное от школьных занятий время, их занятости в летний период. В лицее традиционно проводятся единые дни безопасности, тематические месячники.

Вопросы о состоянии профилактической работы в школе постоянно обсуждаются на совещаниях при директоре, на заседаниях педагогических советов, классные руководители отчитываются о проделанной работе. Коллектив школы поддерживает тесную связь с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации г Ульяновска Ленинского района, ПДН.

Данная программа направлена на повышение эффективности профилактической работы со всеми учащимися лица психолого-педагогического сопровождения, направленное на формирование благоприятного социально-

психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения. Программа ориентирована на организацию досуга детей, на формирование устойчивой потребности к здоровому образу жизни и предполагает как первичную профилактику, так и работу с детьми девиантного поведения.

Программа профилактики получила название «Безопасная образовательная среда» и направлена на совместную деятельность учащихся и их родителей, педагогического коллектива лицея и других субъектов системы профилактики.

*В данной программе применяются следующие основные понятия:*

*Несовершеннолетний* - лицо, не достигшее возраста 18 лет.

*Безнадзорный* - несовершеннолетний, контроль поведения которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц.

*Беспризорный - безнадзорный*, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

*Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении*, - лицо, которое вследствие безнадзорности и беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающий требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

*Антиобщественные действия* - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц.

*Семья, находящаяся в социально опасном положении, или семья, требующая дополнительного педагогического внимания*, - семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их

поведение либо жестоко обращаются с ними.

*Индивидуальная профилактическая работа* - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении, а также по их социально - педагогической реабилитации (или) предупреждению совершения правонарушений и антиобщественных действий.

*Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних* - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

*Асоциальное поведение* - поведение, противоречащее общественным нормам и принципам, выступающее в форме безнравственных и противоправных норм;

*Девиянтное поведение* - отдельный поступок или система поступков, активно направленных на нарушение норм и требований социальных институтов;

*Просоциальное поведение* (противоположное антисоциальному поведению) - деятельность человека, осуществляемая ради блага другого человека без надежды на вознаграждение;

*Аддитивное поведение* – пагубная привычка, пристрастие поведение, связанное со злоупотреблением алкоголем, токсическими и наркотическими веществами, до возникновения психической и физической зависимости.

*Буллинг* (англ. bullying, от bully — хулиган, драчун, задира, грубиян, насильник) — это систематическое, регулярно повторяющееся насилие, травля со стороны одного школьника или группы школьников в отношении отдельного школьника, который не может себя защитить.

### **Наиболее важные аспекты Программы:**

1. *Ликвидация пробелов в знаниях учащихся* является важным компонентом в системе ранней профилактики правонарушений, наркомании и формировании здорового образа жизни. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и социального педагога позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения дополнительных занятий и индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь отстающим как педагогом - предметником, так и успевающими учениками. Если учащийся по каким-либо причинам не усвоил часть учебной программы, у него появляется психологический дискомфорт, оттого, что он не усваивает дальнейшего материала, ощущает себя ненужным на уроке, ему скучно, и он ищет понимание у дворовых ребят, «друзей с улицы». В конечном итоге, он может стать добычей преступной среды.

2. *Борьба с пропусками занятий без уважительной причины* является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений. Классный руководитель должен установить ежедневный контроль за посещаемостью занятий. В случае пропуска занятий учеником необходимо выяснять у родителей причину

отсутствия. Следует установить совместный контроль со стороны родителей и педагогов за поведением «прогульщика». Когда прогулы носят систематический характер, необходимо подключение работников ПДН и Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, принятие мер к родителям, не выполняющим своих обязанностей, которые не обеспечивают контроль обучения и воспитания ребенка. Своевременное принятие мер и обсуждение на заседаниях Комиссии, в подавляющем большинстве случаев дает положительные результаты.

**3. Пропаганда здорового образа жизни** должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала. Исследования ученых показали, что современные дети испытывают:

- потребность в знаниях о здоровье и здоровом образе жизни;
- озабоченность перспективой, как своего здоровья, здоровья своих близких, своих будущих детей, так и здоровья всех людей России;
- потребность в действиях по сохранению и укреплению здоровья;
- готовность к этим действиям и желание реализовать свои идеи по сохранению здоровья и продлению человеческой жизни.

Поэтому к программе формирования здорового образа жизни, профилактике вредных привычек надо привлекать не только специалистов (медиков, наркологов, психологов, спортсменов), но и широко использовать юношеский потенциал, озабоченность перспективой своего будущего здоровья и организовать самих обучающихся на реализацию этой программы.

**4. Правовое воспитание.** Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед, лекций, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско - правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия. Целесообразно акцентировать внимание учащихся не только на карательных, наказуемых, но и защитных функциях правовых норм, широко используя примеры из практики правоохранительных органов, средств СМИ, ставя учащегося «в положение жертвы». Следует информировать об административной и уголовной ответственности взрослых лиц за вовлечение несовершеннолетних в противоправные действия, пьянство, наркоманию, особенно родителей (лиц их заменяющих), материальной ответственности за ущерб, причиненный их детьми. К такой работе целесообразно привлекать сотрудников правоохранительных органов, приглашать для проведения лекций правоведов, психологов и других специалистов, имеющих опыт работы с преступностью несовершеннолетних.

### **5. Профилактика буллинга.**

- профилактика всех форм насилия над обучающимися в образовательной организации, в общественных местах;
- организация совместной работы с родителями по повышению их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях;

- сотрудничество с правоохранительными органами, органами здравоохранения, социальной защиты и т.п.

**6. Профилактика наркомании и токсикомании.** В нашей школе необходимо планировать и проводить работу по ранней профилактике наркомании и курения. Следует консолидировать усилия в этом направлении с органами полиции и здравоохранения, родительской общественностью. В

**7. Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации.**

В нашем образовательном учреждении необходимо проводить работу по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистские настроенные организации группировки; предупреждение участия в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространении литературы, пропагандирующей межнациональную, межрелигиозную рознь, идей фашизма. Совместная работа педагогического коллектива, сотрудников ОМВД, прокуратуры, общественных организаций строится по трем направлениям:

- работа, направленная на формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучение культурному диалогу.

- работа по раскрытию сущности и деятельности экстремистских организаций и групп, религиозных сект.

- создание консультационного пункта для обучающихся и родителей с привлечением психологов, социальных педагогов, инспекторов подразделений по делам несовершеннолетних по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье и школе.

**8. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении.** В выявлении такой категории детей и родителей участвует весь педагогический коллектив школы. При выявлении негативных фактов педагоги информируют Совет профилактики школы. Классный руководитель и заместитель директора по ВР знакомится с жилищными условиями обучающихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. При выявлении конфликтов между родителями и детьми, проблем в семейном воспитании, работа проводится одновременно с родителями и детьми. Зачастую к такой работе привлекается педагог-психолог. Наиболее трудной задачей является обучение родителей правильному способу общения с «трудными детьми», учету особенности детей и анализу причины их поведения.

**Важными направлениями в этой работе являются:**

- установление доверительных отношений между родителем и специалистом (классный руководитель, социальный педагог);

- разъяснение родителям основ межлических отношений с целью понимания ими причин негативных проявлений в поведении ребенка: гнев, агрессия, обида, страх и т.д., для осознания ими того, что истинная причина деструктивных переживаний может лежать глубже внешних проявлений. Поэтому за каждым негативным действием или случаями активного протеста в поведении следует искать нереализованную потребность;

- формирование у родителей правильного отношения к самооценке или чувству

самоценности ребенка, т.к. с коррекции этого чувства должна начинаться любая помощь, как ребенку, так и семье с «трудным» ребенком. Ведущим правилом является необходимость внимания к успехам ребенка и его потребность в признании. Только в этих условиях формируется устойчивая личностная установка

и ее активность;

- установка, направленная на формирование у родителей чувства уверенности в себе, в решении возникающих проблем в воспитании.

*Проведение индивидуальной воспитательной работы.* Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на ВШК обучающихся с асоциальным поведением и разработка для них индивидуальной воспитательно-образовательной программы.

Такая работа проводится в отношении следующих несовершеннолетних:

- безнадзорных или беспризорных;
- занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;
- потребляющих наркотические средства, психотропные или одурманивающие вещества без назначения врача;
- совершивших правонарушение, повлекшие применение меры административного взыскания, либо совершивших его до достижения возраста с которого наступает такая ответственность;
- не подлежащих уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого она наступает, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством.

Индивидуальная профилактическая работа может проводиться с родителями (законными представителями) несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению или содержанию или отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними. В случае необходимости предупреждения правонарушений либо для оказания социальной помощи или реабилитации индивидуальная профилактическая работа может проводиться с несовершеннолетними, которые не указаны в выше приведенных пунктах и только с согласия руководителя учреждения системы профилактики.

Социально - педагогическая реабилитация заключается в преодолении школьных и семейных репрессий в отношении запущенных детей и подростков, разрешением конкретных ситуаций, преодолении обструкции по отношению к ним со стороны сверстников, коррекции их отношения и поведения, а также восстановления их в статусе субъекта учебной деятельности, формирующей отношения ученика с окружающими. Исходя из этого, индивидуальная воспитательно- педагогическая программа должна быть представлена как система управления обучением, воспитанием, развитием обучающегося в целях коррекции отклоняющегося поведения, социализации и развития личности конкретного школьника с девиантным поведением.

## Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Комплексная программа профилактической работы «Безопасная образовательная среда» МБОУ "Губернаторский лицей № 101 имени Ю.И. Латышева"
2.	Разработчики программы	Заместитель директора по социальной работе А.А. Жегалина
3.	Муниципальное образовательное учреждение	МБОУ "Губернаторский лицей № 101 имени Ю.И. Латышева"
4.	Адрес, телефон, сайт	432026 г. Ульяновск ул. Жиркевича, 2. т. 737554; 58-78-18 e-mail: mou101@mail.ru
5.	Руководитель образовательного учреждения	Директор МБОУ "Губернаторский лицей № 101 имени Ю.И. Латышева" Малюгина Елена Владимировна
6.	Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конвенция ООН о правах ребенка;</li> <li>• Конституция РФ;</li> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021)</li> <li>• Федеральный закон от 18.04.2018 № 85-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"</li> <li>• Закон Ульяновской области от 5 апреля 2010 г. N 43-ЗО «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Ульяновской области»</li> <li>• Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 № 09-613 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей")</li> <li>• Письмо Минобрнауки России от 26.10.2012 № 09-260 "О Методических рекомендациях"</li> <li>• Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001 г. № 2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»</li> <li>• Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от</li> </ul>

		<p>30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно - эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Устав МБОУ "Губернаторский лицей № 101 имени Ю.И. Латышева"</li> </ul>
7.	Цель программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>Создание условий безопасного для обучающихся пространства;</li> <li>В соответствии с программой добиваться снижения уровня совершенных правонарушений среди обучающихся, создание благоприятного социально-психологического климата;</li> <li>Организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.</li> <li>Достижение сотрудничества между всеми участниками учебно- воспитательного процесса, формирование у родителей позиции доверия к школе.</li> </ol>
8.	Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>Оказать своевременную психолого – педагогическую поддержку ребенку, оказавшемуся в сложной жизненной ситуации.</li> <li>Способствовать формированию у детей и подростков “здоровых” моделей образа жизни, предоставляющих возможности для реализации личностного потенциала;</li> <li>Способствовать повышению психолого - педагогической компетентности взрослых (родителей, педагогов и всех работников школы);</li> <li>Противостоять вовлечению подростков в преступную деятельность.</li> <li>Формировать у школьников установки на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно - нравственной культуры;</li> <li>Проводить воспитательную, пропагандистскую работу с детьми и работниками школы, направленную на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитание</li> </ol>

		толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде;
9.	Сроки реализации программы	1.09.2025 -1.09.2026
10.	Направления деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Профилактика преступлений, беспризорности и безнадзорности</li> <li>2.Безопасная среда (пропаганда ПДД, ППБ, ТБ профилактика травматизма)</li> <li>3.Профилактики вредных привычек (пропаганда ЗОЖ, профилактика табакокурения, алкоголизма, употребления ПАВ)</li> <li>4. Профилактика суицида и жестокого обращения с обучающимися</li> <li>5. Профилактика буллинга, скулшутинга и кибербуллинга</li> <li>6. Профилактика экстремизма и терроризма</li> <li>7.Работа с обучающимися, находящимися под опекой (в приемных) семьях</li> </ol>
11.	Целевая группа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающиеся с 7 до 17 лет</li> <li>- педагоги работающие с целевой группой и родителями детей.</li> </ul>
12	Тематические партнёры по реализации программы	ОПДН УМВД г. Ульяновска, Департамент социальных гарантий и профилактики безнадзорности
	<b>Ожидаемые результаты:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление основных причин появления детей «группы риска».</li> <li>2. Восстановление законных юридических, экономических, интеллектуальных и социальных прав ребёнка.</li> <li>3. Сформированные личностная и социальная компетентности подростков, коррекция их негативных поведенческих проявлений через развитие у них позитивной, адекватной «Я – концепции», чувства самоуважения.</li> <li>4. Развитие способности критически мыслить, умения ставить социально- значимые цели и принимать ответственные решения.</li> <li>5. Обучение умению владеть эмоциями, справляться со стрессами,тревожностью, избегать конфликтов.</li> <li>6. Сформированные умения неагрессивными способами реагировать на критику, самозащиту, сопротивления со стороны других людей, умение</li> </ol>

		<p>противостоять вредным привычкам, решать проблемы социально позитивными средствами.</p> <p>7. Создание условий гарантированной социальной защищённости учащихся: знание учащимися своих прав и обязанностей; их неукоснительное соблюдение учителями и другими субъектами учебно- воспитательного процесса; психологическое и социальное равенство обучающихся, исключаящую какую- либо дискриминацию их по любому признаку; соблюдение прав обучающихся на индивидуальное своеобразие и самоопределение.</p> <p>8. Развитие творческих способностей и талантов детей, раскрытие их самобытности.</p>
--	--	---

## 1. Профилактика правонарушений, безнадзорности среди обучающихся:

### 1.1 Организационная работа.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	2	3	4
1	Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, ПДН, КДН и ЗП.	Сентябрь	Заместитель директора по СР, Социальный педагог, Инспектор ПДН, Педагоги-психологи
2	Оформление стенда по профилактике безнадзорности и правонарушений	Сентябрь	Заместитель директора по СР, Социальный педагог, Педагоги-психологи
3	Планирование и информационное обеспечение деятельности социально-психолого - педагогической службы	Август-сентябрь	Заместитель директора по СР, Педагог – психолог, Социальный педагог
4	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет, составление социального паспорта	В течение года	Заместитель директора по СР, Заместитель директора по ВР, Социальный педагог, Классные руководители, Педагог – психолог

5	Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска)	В течение года	Заместитель директора по СР, Заместитель директора по ВР, Социальный педагог, Классные руководители, Педагоги-психологи
6	Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе о состоящих на разных формах учета)	Сентябрь-октябрь, январь-февраль.	Заместитель директора по СР, Социальный педагог, Классные руководители
7	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета	Перед каникулами (в течение года)	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог, Классные руководители
8	Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся группы риска. Обследование условий жизни опекаемых детей	В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, Социальный педагог, Инспектор ПДН, Уполномоченный по правам участников образовательного процесса.
9	Оперативное информирование и предоставление статистического материала по состоянию преступности среди обучающихся ОУ	Ежеквартально	Социальный педагог, Инспектор ПДН
10	Проведение месячников, дней профилактики	По плану	Заместитель директора по СР, Социальный педагог, Педагоги-психологи, Мединский работник школы, Службы и ведомства системы профилактики: специалисты КпДН, инспектор ПДН, наркологический кабинет
11	Единые дни безопасности	10 число каждого месяца	Заместитель директора по СР, Социальный педагог
12	Организация работы по правовому просвещению в школе. Дни правовой культуры	В течение года	Заместитель директора по СР, Социальный педагог
13	Деятельность по программе всеобуча: - контроль за посещением занятий;	В течение года	Заместитель директора по СР, Социальный педагог, Классные руководители

	- участие в рейдах по микрорайону школы, города; - организация работы по месту жительства с целью выявления детей в возрасте от 6 до 15 лет, не получающих общее образование (посещение на дому, составление актов обследования семей, информирование ПДН и КпДН и ЗП)		
14	Дополнительное образование. Организация работы по вовлечению учащихся в секции, кружки.	В течение года	Заместитель директора по СР, Заместитель директора по ВР, Социальный педагог, Педагоги дополнительного образования, Классные руководители
15	Организация диагностической работы.	В течение года	Социальный педагог, Педагоги - психологи
16	Формирование банка данных детей и семей, находящихся в социально опасном положении	В течение года	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог, Классные руководители, Службы и ведомства системы профилактики: КДН, центр «Волжанка», Инспектор ПДН
17	Организация летнего отдыха обучающихся	май-август	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по СР, Социальный педагог, Классные руководители
18	Семинар - совещание «Профилактика правонарушений, Ранняя профилактика семейного неблагополучия	2 триместр	Заместитель директора по СР, Социальный педагог, Педагог - психолог

## 1.2 Профилактическая работа с классами

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	2	3	4
1	Проведение тематических профилактических классных часов по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ, алкоголя и курительных смесей, формированию культуры	По плану	Заместитель директора по СР, соц. педагог , Классные руководители, Специалисты служб и ведомств системы профилактики

	здорового образа жизни среди несовершеннолетних на 2024 - 2025 учебный год План совместных мероприятий МБОУ и отдела ОМВД ПДН России по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступности среди несовершеннолетних на 2024 – 2025 учебный год.)		
2	Организация встреч с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики	1 раз в месяц	Зам. директора по СР Соц. педагог Инспектор ПДН
3	- участие в родительских собраниях и классных часах; -проведение профилактических бесед;	В течение года	Зам. директора по СР Классные руководители Соц. педагог Педагог психолог
4	Индивидуальные и коллективные беседы специалистов служб и ведомств системы профилактики, медицинских работников	В течение месячников, дней профилактики	Специалисты служб и ведомств системы профилактики Соц. педагог Зам. директора по СР
5.	День Здоровья	По плану	Зам. директора по СР Классные руководители Учителя физической культуры Медицинские работники Соц. педагог
6.	Вовлечение обучающихся в объединения дополнительного образования: участие в днях открытых дверей; - заключение договоров о сотрудничестве с учреждения доп. образования; - реклама кружков и секций города; -сверка с учреждениями доп. образования по занятости обучающихся в кружках и секциях	Сентябрь, в течение года	Зам. директора по СР Соц. педагог Педагоги ОУ дополнительного образования Классные руководители Старшая вожатая

7.	Диагностическая и коррекционная работа в соответствии с планом деятельности социального педагога, педагогов - психологов, классных руководителей	В течение года	Классные руководители Педагог психолог Соц. педагог
8.	Развитие детского самоуправления в классах	В течение года	Соц. педагог Зам. директора по СР Совет старшекласников, Старшая вожатая.

### 1.3 Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	2	3	4
1	Изучение личности и составление социально-психологических карт на учащихся, состоящих на ВШУ, ПДН, КДН и ЗП	Сентябрь	Заместитель директора по СР, Заместитель директор по ВР, Социальный педагог, Педагог – психолог, Классные руководители
2	Индивидуальные профилактические беседы с подростками	В течение года	Заместитель директора по СР, Социальный педагог, Классный руководитель, Инспектор ПДН, Специалисты служб и ведомств системы профилактики
3	Организация встреч с инспектором ПДН и специалистами служб и ведомств системы профилактики	В течение года	Заместитель директора по СР, Педагог – психолог, Социальный педагог, Инспектор ПДН
4	Работа классных руководителей по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин: - дезадаптации, конфликтности, слабой	В течение года	Классные руководители

	успеваемости и неуспеваемости. Изучение семейных взаимоотношений; социального окружения учащихся		
5	Выполнение ФЗ РФ «Об образовании», контроль за посещением и успеваемостью.	В течение года	Заместители директора по УВР Классные руководители
6	Вовлечение обучающихся, состоящих на разных формах учета, в кружки, секции	В течение года	Классные руководители
7	Занятия по адаптации, коррекции поведения с обучающимися склонными к девиантному и адиктивному поведению.	В течение года (по запросам)	Педагог – психолог, Социальный педагог
8	Вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность через реализацию программ и программных мероприятий	В течение года	Советник директора по патриотическому воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Социальный педагог, Классные руководители
9	Индивидуальные консультации психолога, социального педагога	В течение года	Педагог – психолог, Социальный педагог, Инспектор ПДН
10	Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха обучающихся.	Перед каникулами	Заместитель директора по СР, Заместитель директора по ВР, Социальный педагог, Классные руководители
11	Обеспечение детей, находящихся в социально опасном положении горячим питанием	Сентябрь, в течение года	Классные руководители, Социальный педагог
12	Проведение заседаний Совета профилактики	1 раз в месяц	Члены комиссии Совета профилактики

## 1.4 Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	Посещение обучающихся на дому целью обследования социально - бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком (согласно ФЗ РФ №120), оказания помощи семье	В течение года	Заместитель директора по СР, Классные руководители
2	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных по семьям. Работа с семьями (согласно ФЗ РФ №120)	В течение года	Социальный педагог, Педагоги школы, Инспектор ПДН, Специалисты служб и ведомств системы профилактики
3	Психолого - педагогическое консультирование для родителей «Адаптация детей к классному коллективу, взаимоотношения в коллективе»	Сентябрь, апрель	Классные руководители, Педагог-психолог
4	Индивидуальные семейные консультации	В течение года	Социальный педагог, Педагог -психолог, Классные руководители
5	Проведение родительских собраний «Ответственность родителей за правонарушения и противоправные деяния детей». ФЗ №120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних» «Профилактика алкоголизма, пивного алкоголизма, наркомании, табакокурения.» «Подросток в мире вредных привычек. Курительные смеси. Пав» «Детство без слез» (Профилактика жестокого обращения) «Летняя оздоровительная кампания»	октябрь декабрь февраль май	Заместитель директора по СР, Классные руководители, Социальный педагог, Инспектор ПДН, Специалисты служб и ведомств системы профилактики
6.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей через родительский всеобуч	В течение года	Педагог - психолог

### 1.5 Работа с педагогическими кадрами.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	2	3	4
1	Индивидуальное консультирование педагогов	В течение учебного года	Заместитель директора по СР, Социальный педагог, Педагог - психолог
2	Заседание МО классных руководителей	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог, Руководитель МО классных руководителей, Классные руководители.
3.	Семинары для педагогов	В течение учебного года	Заместитель директора по СР, Социальный педагог, Руководитель МО классных руководителей

### 1.6 Участие в городских профилактических мероприятиях.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	2	3	4
1	Участие в реализации городских программ: - предупреждение правонарушений и борьба с преступностью; - оздоровление детей и подростков;	В течение года	Педагогический коллектив ОУ, Родительская общественность, Инспектор ПДН
2	Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости обучающихся	май-август	Педагогический коллектив ОУ

### 1.7. Организация работы заместителя директора по ВР, педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей

№ пп	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1. Планово-организационная деятельность			

1.	Анализ работы социального педагога за прошедший год и планирование мероприятий на текущий год	май	Социальный педагог
2.	Анализ работы педагога - психолога за прошедший год и планирование мероприятий на текущий год	май	Педагог - психолог
3.	Организация эффективного взаимодействия с органами и учреждениями системы социально-психологического сопровождения обучающегося и семьи	сентябрь	Заместитель директора по СР
4	Корректировка базы данных на обучающихся, находящихся в социально-опасном положении	сентябрь	Социальный педагог, Педагог - психолог
5.	Обновление социального паспорта школы на основе изменений в классных социальных паспортах	сентябрь	Заместитель директора по СР, Классные руководители, Социальный педагог
6	Ведение документации в соответствии с требованиями	В течение года	Заместитель директора по СР, Социальный педагог, Педагог - психолог

## 2. Безопасная среда (пропаганда ПДД, ПШБ, ТБ профилактика травматизма)

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Проведение целевого инструктажа с учителями школы по обеспечению охраны жизни и здоровья детей.	август	Заместитель директора по безопасности
2.	Проведение урока безопасности с обучающимися «О правилах безопасного поведения и строгом соблюдении требований безопасности и охраны труда».	сентябрь	Классные руководители
3.	Оформление уголков безопасности в каждой классной комнате.	до 15.09.2024	Классные руководители

	«Основы безопасности».		
4.	Контроль за выполнением охраны труда на рабочем месте: проверка классных журналов (физика, химия, физкультура, труд).	согласно плана ВШК	Заместитель директора по УВР.
5.	Совещание при директоре «О сохранности жизни, здоровья обучающихся и профилактике несчастных случаев в образовательном процессе»	октябрь	Директор
6.	Беседа «Правила поведения в лицее».	сентябрь	Классные руководители
7.	Беседы на классных родительских собраниях «По профилактике детского травматизма»	систематически	Классные руководители
8.	Час общения «Безопасность превыше всего».	декабрь	Классные руководители
9.	Конкурс рисунков «Безопасная школа».	февраль	Учителя начальных классов, Учитель ИЗО
10	Проведение тренировочных эвакуаций сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	в соответствии с графиком	Заместитель директора по безопасности, Педагог-организатор ОБЖ
11	Проведение совещания при директоре школы с повесткой «О работе учителей физической культуры, ОБЖ, химии, физики, технологии по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди учащихся».	март	Заместитель директора по безопасности
12	Проведение цикла бесед, показ иллюстративного материала «Поведение в школе и на улицах города»	в течение учебного года	Классные руководители
13	Обработка тротуаров, входных и пешеходных зон школы во время гололеда	в течение холодного времени года	Заместитель директора по АХР

14	Организация дежурства учителей и учащихся во время перемен	в течение учебного года	Заместитель директора по безопасности
15	Проверять состояние рабочих мест учащихся, исправность оборудования, приспособлений и инструментов	ежедневно	Учитель труда, химии, физики, физической культуры, зам. директора по АХР
16	Выявлять обстоятельства несчастных случаев с учащимися и фиксировать их в журнале	по мере необходимости	Заместитель директора по СР, комиссия по расследованию
17	Контроль над обеспечением занятости максимально возможного числа детей в летний период в школе	июнь – август	Классные руководители, Заместитель директора по ВР
18	Реализация программы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
19	Принятие мер по безопасности и охране жизни детей при проведении массовых мероприятий	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
20	Размещение консультации и памяток для родителей и детей на сайте школы по профилактике несчастных случаев.	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
21	Проведение классных родительских собраний по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди детей. Информирование родителей из сообщений ГИБДД о ДТП в области, районе, о нарушениях ПДД учащимися школы.	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
22	Осуществление контроля за выполнением санитарно-гигиенических требований согласно СанПиН в школьном учреждении. Проверка санитарного состояния территории	в течение учебного года	Администрация школы

	ОУ.		
23	Итоговое производственное совещание о состоянии травматизма в школе	май	Администрация школы

### 3. Профилактика вредных привычек (пропаганда ЗОЖ, профилактика табакокурения, алкоголизма, употребления ПАВ)

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
<b>1. Организационно-методическая работа.</b>			
1	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством.	сентябрь – октябрь (в течение года).	Классные руководители, Социальный педагог
2	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	сентябрь – октябрь (в течение года).	Классные руководители, Социальный педагог, Педагог-психолог
3	Вовлечение обучающихся, находящихся в группе риска в кружки, клубы, секции. Контроль за внеурочной занятостью обучающихся.	в течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, Социальный педагог, Педагог - психолог
4	Корректировка картотеки индивидуального учёта подростков группы риска.	сентябрь - октябрь (в течение года)	Социальный педагог, Классные руководители
5	Проведение профилактических рейдов в рамках проведения операций «Подросток», месячников и ЕДБ.	в течение года	Социальный педагог, классные руководители, специалисты КДН и ЗП при администрации Ленинского района
6	Размещение информационно-методических материалов на сайте	В течение года	Социальный педагог

	школы.		
7	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование КНД и ЗП, ОПДН ОВД.	Ежедневно.	ЗД по УВР ООО и НОО, классные руководители
<b>1. Работа с учащимися</b>			
1	Лекторий «Подросток и закон» (7-11 кл.)	1 раз в 2 месяца	Социальный педагог, Классные руководители
2	Конкурс рисунков 1-7 кл. «Мы за здоровый образ жизни» 8-11 кл. «Мы выбираем жизнь!»	октябрь	Педагог изобразительного искусства
3	Беседы: «Правонарушения и ответственность за них» (5-8 классы), «Уголовная ответственность несовершеннолетних»(9-11 класс)	ноябрь	Классные руководители, социальный педагог
4	Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду» (8-11 классы)	октябрь, апрель	Классные руководители, Представители УОНД
5	Выпуск листовок, памяток по пропаганде ЗОЖ	ноябрь	Социальный педагог, педагог - психолог.
6	Круглый стол «Бездна, в которую надо заглянуть» (8- 9классы)	декабрь	Социальный педагог, Педагог - психолог
7	Акция «Нет табачному дыму!»	январь	Социальный педагог, Педагог - психолог
8	Мероприятия в рамках акции «Сообща, где торгуют смертью»	март	Классные руководители
9	Квест «Баланс положительных и отрицательных сторон курения» (6	февраль	Социальный педагог,

	классы)		Педагог - психолог
10	Беседа «Правда и ложь об алкоголе» (6-9 классы)	март, апрель	Классные руководители
11	Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни.	май	Социальный педагог, Педагог - психолог
12	«За здоровый образ жизни» просмотр видеофильмов по плану социального педагога (1-11 классы)	в течение года	Социальный педагог
13	Беседы о вреде курения (5-9 классы)	в течение года	Классные руководители, Социальный педагог, Педагог - психолог.
14	Беседы по профилактике ВИЧ инфекции 9-11 кл.)	в течение года	Социальный педагог, Педагог - психолог, Представители Центра - СПИД
15	Проведение тематических классных часов: «День против курения»; «Здоровье - это жизнь»; «Личность и алкоголь»; «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков»	в течение года (по запросу классных руководителей)	Социальный педагог, Педагог - психолог
16	Систематическое выявление учащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», Законы КО «О профилактике наркомании и токсикомании на территории РФ « О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в КО», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и	в течение года	Классные руководители, Заместитель директора по СР, педагог - психолог

	профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних» другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и принятие мер воспитательного воздействия.		
17	Тематические выставки литературы «О здоровом образе жизни».	в течение года	Библиотекарь
<b>2.1 Спортивно- оздоровительные мероприятия.</b>			
1	День Здоровья (1-11 кл.)	сентябрь, январь	Заместитель директора по ВР, Учителя физической культуры, Классные руководители
2	Спортивные соревнования (1-11 кл.)	в течение года (согласно общешкольном у плану ВР)	Заместитель директора по ВР, Учителя физической культуры, Классные руководители.
<b>3. Работа с родителями.</b>			
1	Родительские собрания: - «Подросток и наркотики»; - «Курить или не курить?» «Организация занятий школьника по укреплению здоровья и привитию здорового образа жизни» (с приглашением специалистов)	в течение года (по запросу классных руководителей) ·	Социальный педагог, Педагог - психолог.
2	Лекторий для родителей: 1 классы «Адаптация первоклассника». 2-4 классы «Психология общения». 5 классы «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста». 6 классы «Социально - психологическая характеристика личности учащегося».	в течение года (по запросу классных руководителей) ·	Социальный педагог, Педагог- психолог.

	7 классы «Возрастные особенности подросткового периода». 8 классы « Подросток и родители». 9 классы «Поиск понимания в общении». 10 классы «Пора ранней юности». 11 классы «Взрослый, но всё ещё ребенок».		
3	Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий.	в течение года (согласно плану социального педагога и педагога - психолога)	Социальный педагог, Педагог - психолог
4	Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома, свободного от наркотиков».	в течение года	Социальный педагог, Педагог - психолог
<b>4. Работа с педагогическим коллективом.</b>			
1	МО классных руководителей «Кризисные зоны развития ребенка и характер педагогической поддержки»	по плану МО классных руководителей	Заместитель директора по ВР, Педагог - психолог, Социальный педагог
2	Разработка методических рекомендаций по проведению классных часов по нравственному и правовому воспитанию старшеклассников.	в течение года	Педагог - психолог, Социальный педагог
3	Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с учащимися и родителями (законными представителями).	в течение года	Педагог - психолог, Социальный педагог

#### 4.Профилактика суицида и жестокого обращения с обучающими

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
	<b>Работа с педагогическим коллективом</b>		

1	Методическая работа с классными руководителями с целью изучения нормативной базы по данному вопросу	август	Заместитель директора по СР
2	Разработка и изготовление информационных листовок, памяток по профилактике суицида среди обучающихся	сентябрь	Заместитель директора по СР, Социальный педагог
3	Методическая работа с классными руководителями, рекомендации по проведению часа «Давай поговорим» 1-5 классы, «Если ты окажешься на распутье» 6-9 классы, направленного на формирование жизнеутверждающих установок у детей.	ноябрь	Педагог - психолог
4	Заседание Педагогического совета "Обеспечение психологической безопасности образовательной среды"	декабрь	Заместитель директора СР, Педагог - психолог, социальный педагог
<b>Работа с обучающимися</b>			
5	Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия. Оформление информационного стенда на тему: "Психологическая помощь. Телефон доверия"	сентябрь	Классные руководители, Педагог-психолог, Социальный педагог
6	Диагностика адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения в среднем звене школы	октябрь - ноябрь	Педагог-психолог
7	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях	в течение учебного года	Классные руководители, Социальный педагог, Педагог-психолог
8	Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии	в течение учебного года	Педагог - психолог, Классные руководители

9	Индивидуальная работа с дезадаптированными обучающимися	в течение учебного года	Педагог - психолог, Классные руководители
10	Индивидуальная работа с обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию	в течение учебного года	Заместитель директора по СР, Социальный педагог, Классные руководители, Педагог - психолог
11	Привлечение обучающихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям лица (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.),	в течение учебного года	Заместитель директора по СР, Классные руководители, Социальный педагог
12	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в общеобразовательном учреждении. Деятельность службы медиации	в течение учебного года	Администрация лица, Классные руководители, Педагог - психолог
13	Организация и проведение классных часов, формирующих у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни».	сентябрь, апрель	Классные руководители, Педагог - психолог
14	Классные часы «Я успешен», профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов»	апрель	Педагог - психолог
15	Проведение консультативной помощи обучающимся во время подготовки и проведения экзаменов.	апрель - май	Администрация, Педагог - психолог
	<b>Работа с родителями</b>		
16	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми	в течение учебного года	Классные руководители, Социальный педагог

17	Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию	в течение учебного года	Заместитель директора по СР, Социальный педагог, Классные руководители, Педагог - психолог.
18	Консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми.	сентябрь	Педагог-психолог, Социальный педагог,
19	Размещение на сайте лица информации для родителей: «Телефон доверия для детей и родителей»	сентябрь	Администрация лица
20	Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних (родительское собрание)	март	Заместитель директора по СР, Классные руководители, Педагог - психолог
21	Проведение консультативной помощи родителям во время подготовки и проведения экзаменов.	апрель-май	Администрация, педагог - психолог
<b>Взаимодействие с органами системы профилактики</b>			
22	Незамедлительное информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними.	в течение учебного года	Заместитель директора по СР, Социальный педагог
23	Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности.	в течение учебного года	Заместитель директора по СР, Социальный педагог
<b>Подведение итогов работы</b>			
24	Анализ результатов. Совещание при директоре: «О результатах деятельности по профилактике	май	Заместитель директора по СР, Педагог -

	кризисных ситуаций в лицее»		психолог, педагог
--	-----------------------------	--	----------------------

## 5. Профилактика буллинга, скулшутинга и кибербуллинга

№п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<b><i>Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга:</i></b>			
1.	<p>1. Подготовить методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей) в рамках реализуемого плана мероприятий</p> <p>1. Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга (моббинга) в образовательной среде</p> <p>2. Подготовить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационный материал по профилактике детского насилия и буллинга (моббинга) для размещения на сайте;</li> <li>- раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга;</li> </ul>	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>в течение учебного года</p> <p>сентябрь - октябрь</p>	<p>Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по СР</p> <p>Заместитель директора по СР, Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Заместитель директора по СР, Педагог - психолог</p>
<b><i>Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом</i></b>			
1.	<p>1. Совещание при директоре: - «Организация работы по профилактике буллинга (моббинга) в образовательной среде»</p> <p>-распространенность и особенности проявления буллинга (моббинга) в группах</p>	<p>систематически</p> <p>ноябрь</p> <p>январь</p>	<p>Администрация</p> <p>Педагог - психолог</p> <p>Педагог -</p>

	<p>обучающихся;</p> <p>-• буллинг (моббинг): актуальность, состояние проблемы и психологическое сопровождение жертв буллинга (моббинга);</p> <p>-роль педагога в профилактике буллинга (моббинга) в ученических коллективах;</p> <p>- анализ работы педагогического коллектива по профилактике детского насилия и буллинга (моббинга) за учебный год</p> <p>- Нормативные основания и алгоритм действий педагогов в случае подозрения на возможный факт насилия в детском коллективе.</p>	<p>март</p> <p>май</p> <p>в течение учебного года</p>	<p>психолог</p> <p>Педагог - психолог</p> <p>Педагог - психолог</p> <p>Заместитель директора по СР, Заместитель директора по ВР</p>
<b><i>Работа с родителями обучающихся</i></b>			
1.	<p>1. Родительские собрания в группах:</p> <p>-О правах ребенка на защиту от любой формы насилия.</p> <p>- Как предотвратить и преодолеть буллинг (моббинг)?</p> <p>- Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой</p>	<p>октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>апрель</p>	<p>Заместитель директора по СР, Заместитель директора по ВР</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p>
<b><i>Информационное, организационно -кадровое и психолого -педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга (моббинга) обучающихся</i></b>			
1.	<p>1. Информационные часы, беседы (примерная тематика).</p> <p>7-11 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Законы сохранения доброты.</li> <li>• Я не дам себя обижать.</li> <li>• Наш Центр живет без насилия.</li> </ul>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Педагоги</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Давайте жить дружно!</li> <li>• Мы против насилия. Как защитить себя?</li> <li>• Будем добрыми.</li> <li>• Как я отношусь к насилию.</li> <li>• Как научиться жить без драки.</li> </ul> <p>12-15 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бояться страшно. Действовать не страшно.</li> <li>• О правилах поведения и безопасности на улице.</li> <li>• Буллинг как стадный допинг.</li> <li>• Безопасное поведение.</li> <li>• Что такое агрессия?</li> <li>• Добро против насилия.</li> <li>• Как не стать жертвой насилия.</li> <li>• Способы решения конфликтов с ровесниками.</li> </ul> <p>16-18 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыки саморегуляции.</li> <li>• Воспитание характера.</li> <li>• Предупреждение насилия и жестокости в жизни.</li> <li>• Как бороться с конфликтами.</li> <li>• Нравственный закон внутри каждого.</li> <li>• Моя жизненная позиция <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Просмотр и обсуждение художественных фильмов:</li> </ul> </li> <li>• «Чучело» (1983 г.).</li> <li>• «Класс» (2007 г.).</li> <li>• «Розыгрыш» (2008 г.).</li> </ul>	<p>в течение учебного года (на каникулах)</p> <p>в течение учебного года</p>	<p>Педагоги</p>
--	--	--	-----------------

## 6. Профилактика экстремизма и терроризма

№	Мероприятие основных направлений	Срок исполнения	Ответственные
1	Инструктаж педагогического состава по теме «План действий против терроризма и диверсий»	сентябрь	Заместитель директора по СР, Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по безопасности, Учитель организатор
2	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма терроризма	в течение года	Заместитель директора по безопасности, Классные руководители
3	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма	в течение года	Заместитель директора по СР, Заместитель директора по ВР
4	Усиление пропускного режима.	в течение года	Заместитель директора по безопасности
5	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы.	в течение года	Заместитель директора по безопасности
6	Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений.	в течение года	Заместитель директора по безопасности
7	Оформление стендов, классных уголков по противодействию экстремизму и терроризму	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, Классные руководители,
8	Проведение учений и тренировок в школе по отработке взаимодействия администрации школы, классных руководителей, обучающихся при угрозе совершения террористического акта	систематически	Заместитель директора по безопасности
9	Классные часы по толерантному	сентябрь	Классные

	воспитанию в игровой форме		руководители 1-4 классов
10	Классные часы: «Мы против террора»; «Терроризм и экстремизм – зло против человека»;	сентябрь	Классные руководители 5-9 классов
11	Организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодежному экстремизму.	октябрь	Заместитель директора по ВР
12	Общешкольное родительское собрание по теме «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях».	октябрь	Классные руководители 9 классов
13	Лекция и презентация по профилактике экстремизма и правонарушений среди обучающихся в сфере межнациональных отношений.	ноябрь	Социальный педагог
14	Уроки ОБЖ по теме «Изучение закона РФ «О противодействие экстремистской деятельности».	декабрь	Учитель ОБЖ
15	Уроки обществознания: «Гражданин – человек свободный и ответственный»; «Правоотношения и правонарушения»; «Человек в системе социально-правовых норм»	январь	Учитель обществознания
16	Викторина «Знаешь ли ты культуру и традиции других народов»	январь	Социальный педагог, Заместитель директора по ВР
17	Уроки единства в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы	февраль	Классные руководители
18	Оформление выставки в библиотеке «Традиции и обычаи русского народа и народов, проживающих на территории РФ»	март	Библиотекарь школы
19	Конкурс рисунков и плакатов «Мы едины»	апрель	Социальный педагог, Заместитель директора по ВР
20	Обновление стенда «Правовое	май	Социальный

	воспитание» информацией о проведении Дней толерантности в школе.		педагог
21	Размещение на сайте школы материалов по толерантному воспитанию	в течение года	Учитель информатики
22	Заседания Советов профилактики в ОУ по вопросам предупреждения межнациональных конфликтов среди обучающихся. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска»	в течение года	Социальный педагог, Заместитель директора по ВР
23	Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий педагогом-психологом	в течение года	Педагог - психолог
24	Мониторинг по определению социально - психологической комфортности в классном коллективе	2 раза в год	Педагог-психолог, Классные руководители
27	Мониторинг сети Интернет	2 раза в год	Социальный педагог, Классные руководители
28	Проведение родительских всеобучей по теме: «Противодействие экстремизму»	в течение года	Классные руководители

## 7. План работы с обучающимися из опекаемых (приемных) семей

№п/п	Содержание работы	Исполнитель	Сроки
1	Изучение положения в семьях и социального состава первого класса и новичков, уточнение списка детей, находящихся под опекой, корректировка базы данных.	Социальный педагог, Классный руководитель	сентябрь октябрь
2	Изучение здоровья детей, прибывших в лицей, по медицинским картам. Составление листка здоровья по результатам углубленного медосмотра	Медицинский работник	в течение года, согласно графика прохождения медосмотра
3	Посещение семей на дому, составление акта ЖБУ	Социальный педагог,	сентябрь апрель

		Классный руководитель, Педагог-психолог	
4	Изучение и выполнение рекомендаций ППк по созданию специальных образовательных условий для обучения и воспитания детей	Социальный педагог, Классный руководитель, Педагог-психолог	октябрь - апрель
5	Рассмотрение вопросов защиты прав и интересов опекаемых детей на совещании при директоре, педсовете, Совете профилактики.	Социальный педагог	в течение года
6	Работа с классными руководителями, в чьих классах обучаются опекаемые дети по решению возникающих трудностей в обучении и воспитании детей, осуществление контроля за занятостью и посещением лица.	Социальный педагог	в течение года
7	Консультация для опекунов «Особенности воспитания в опекаемых семьях и защита прав опекаемых детей»	Администрация, Социальный педагог, Педагог – психолог, Классные руководители, Представители отдела опеки и попечительства	декабрь
8	Контроль посещения лица, состояние здоровья, защита прав опекаемых обучающихся	Социальный педагог, Классный руководитель, Педагог-психолог	в течение года
9	Поддержание телефонной связи с родителями-опекунами	Социальный педагог, Классный руководитель, Педагог-психолог	постоянно

10	Информирование опекунов о возможных изменениях в оформлении документации	Социальный педагог	по мере необходимости
11	Индивидуальные беседы с опекаемыми детьми. Диагностика стиля семейного воспитания, выявление трудностей у опекаемых.	Социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог	1 раз в месяц
12	Включение в школьные кружки, спортивные секции опекаемых детей. Осуществление контроля за занятостью во внеурочное время	Социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог	постоянно
13	Работа по защите прав опекаемых детей в рамках проведения межведомственной комплексной операции «Семья».	Социальный педагог	март, апрель, май, июнь
14	Индивидуальные беседы с опекунами. Оказание помощи в организации летней занятости	Социальный педагог, Классный руководитель, Педагог-психолог, Специалисты	март - май
15	Анализ работы за год. Составление рекомендаций по работе в данном направлении, исходя из полученных данных Планирование работы.	Социальный педагог	май, июнь