

РАССМОТРЕНО
на педагогическом
совете МБОУ «Средняя
школа №6 им.И.Н.Ульянова»
(Жиркевича,2)
Протокол №5 от 20.03.2020

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Средняя школа №6 им.И.Н.Ульянова»
(Жиркевича,2)

Е.Д. Малогина
Приказ №128/1-о от 20.03.2020



Отчет
о результатах самообследования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №6 им.И.Н.Ульянова»
(ул.Жиркевича, зд.2)

1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа №6 им. И.Н.Ульянова» (Жиркевича,2)
Руководитель	Малюгина Елена Владимировна
Адрес организации	432017, Россия, Ульяновская область, г.Ульяновск, ул. Л.Толстого, 10. (Жиркевича,2)
Адрес электронной почты	mou06@uom.mv
Учредитель	Муниципальное образование "Город Ульяновск" в лице Управления образования администрации города Ульяновска
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительным общеобразовательным программам: регистрационный № 2500 от 05 августа 2015 года, серия 73Л01 № 0001040, действует бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельством о государственной аккредитации образовательных программ основного общего и среднего общего образования от 18 декабря 2015 года №2738 серия 73А01№0000694, действует до 24 декабря 2025 года.

Главные приоритеты образовательной политики школы для реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2016-2020 годы:

1. Обеспечение высокого качества результатов обучения и воспитания в школы по формированию физически и интеллектуально развитой, социально компетентной личности, обладающей высокой нравственной культурой, чувством патриотизма, гражданственности.
2. Использование в учебно-воспитательном процессе школы современных образовательных технологий, прежде всего, внедрение в повседневную практику здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных технологий.
3. Создание условий для включения школы в сообщества региональной и российской

образовательных систем, объединяющих общеобразовательные организации повышенного уровня образования.

Основные задачи:

- ✓ обеспечение территориальной доступности общего среднего образования на уровне государственных стандартов;
- ✓ обеспечение равных возможностей (социальной доступности) для обучающихся в получении полного общего образования повышенного уровня;
- ✓ обеспечение каждому обучающемуся возможности свободного осознанного выбора и реализации индивидуальной образовательной стратегии (уровень, профиль);
- ✓ обеспечение государственного образовательного стандарта второго поколения на уровнях начального, основного и среднего общего образования как по базисным предметам и областям знаний, так и для освоения программ повышенного уровня;
- ✓ обеспечение воспитания и развития качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного, поликонфессионального состава российского общества;
- ✓ обеспечение государственного фундаментального образования по базисным предметам и областям знаний как для завершения образования, так и для освоения программ повышенного уровня;
- ✓ обеспечение гарантированного качества профильного образования;
- ✓ обеспечение целостности общего образования путем оптимального сочетания разносторонней фундаментальной общеобразовательной подготовки с профилизацией; классического набора обязательных академических учебных предметов с широкой вариативностью предметов и курсов, обеспечивающих профилизацию, индивидуализацию, широкое общекультурное образование и целевую углубленную интенсивную подготовку к продолжению образования;
- ✓ обеспечение сохранности здоровья обучающихся, благоприятных санитарно-гигиенических параметров режима работы школы, сменности, расписания с учетом интенсивности учебных нагрузок, показателей здоровья по классам и параллелям и др.;
- ✓ обеспечение формирования высоких социальных и образовательных притязаний у обучающихся и выпускников, содействие успешности их реализации; обеспечение успешного социального устройства всех выпускников школы.

Показатели деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 6 имени И.Н.Ульянова» (Жиркевича, 2), подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
I.	Общие сведения об общеобразовательной организации	
1.1.	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Департамент по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области, регистрационный № 2500 от 05 августа 2015 года, серия 73Л01 № 0001040, действует бессрочно.
1.2.	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство)	Министерство образования и науки Ульяновской области, свидетельством о государственной аккредитации образовательных программ основного общего и среднего общего образования от 18 декабря 2015 года №2738 серия 73А01№0000694, действует до 24 декабря 2025 года.
1.3.	Общая численность обучающихся	707
1.4.	Реализуемые образовательные программы (в соответствии с лицензией) перечислить	Общее образование Уровень образования: Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование
1.5.	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: Начального общего образования Основного общего образования Среднего общего образования	491/69,4% 194/27% 22/3,6%
1.6.	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	22/3,6%
1.7.	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	22/3,6%
1.8.	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	707/100%
2	Образовательные результаты обучающихся	
2.1.	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
А	Б	В

2.1.1.	Общая успеваемость	98,4%
2.1.2.	Количество/ доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	49,1%
2.2.	Результаты ГИА по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ	
2.2.1.	9 класс (русский язык)	-
2.2.2.	9 класс (математика)	-
2.2.3.	11 класс (русский язык)	-
2.2.4.	11 класс (математика)	-
2.3.	Результаты ГИА по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимума количества баллов ЕГЭ	-
2.3.1.	9 класс (русский язык)	-
2.3.2.	9 класс (математика)	-
2.3.3.	11 класс (русский язык)	-
2.3.4.	11 класс (математика)	-
2.4.	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	-
2.4.1.	9 класс	-
2.4.2.	11 класс	-
2.5.	Количество/доля выпускников медалистов	-
2.6.	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.6.1.	Количество/доля обучающихся принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах	687/97,2%
2.6.2.	Количество/доля обучающихся - победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	107/3,8%
	Муниципальный уровень	27/7%
	Регионального уровня	12/1,8%
	Федерального уровня	17/2%
	Международного уровня	15/2,0%
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1.	Общая численность педагогических работников	30
3.2.	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	26/89,7%
3.2.1.	Непедагогическое	0
А	Б	В
3.3.	Количество/доля педагогических ра-	3/10,3%

	ботников, имеющих среднее специальное образование, из них:	
3.3.1.	Непедагогическое	0
3.4.	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	14/48,3%
3.4.1.	Высшая	5/17,2%
3.4.2.	Первая	9/31,0%
3.5.	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1.	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	17/58,6%
3.5.2.	свыше 30 лет	4/13,8%
3.6.	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	16/55,2%
3.7.	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 55 лет	29/96,6%
3.8.	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/ переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	37/100%
3.9.	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	37/100%
4.	Инфраструктура общеобразовательной организации	
4.1.	Количество персональных компьютеров на одного обучающегося	10,7
4.2.	Количество экземпляров учебной и учебно – методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного обучающегося	20,6
4.3.	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	Да
4.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
А	Б	В
4.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или ис-	Да

	пользования переносных компьютеров	
4.4.2.	С медиатекой	Да
4.4.3.	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	Да
4.4.4.	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
4.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
4.5.	Количество/ доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не 2 Мб/с)	707/100%

2. Анализ системы управления

1. С целью оценки системы управления в школе проанализированы документы: Устав, локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления, протоколы заседаний органов самоуправления, решения органов самоуправления, оформленные приказами по школе, учебно-методическая документация, рассматриваемая и принимаемая коллегиальными органами управления, приказы.
2. Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и Уставом. В соответствии с Уставом управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.
3. В школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет школы, коллегиальные органы общественного самоуправления (Родительский комитет, общешкольное родительское собрание), орган ученического самоуправления (Ученический совет), Попечительский совет. С целью методического сопровождения учебно-воспитательного процесса в школе созданы предметные кафедры (филологии, естественно математических наук, общественных наук, естественных наук, культурологии и здоровьесбережения), психолого-педагогическая служба. Деятельность каждого из перечисленных органов управления регламентируется соответствующим локальным актом – Положением о данном органе управления.
4. Структура управления включает следующие уровни:
 - I – стратегическое управление (директор школы, Совет школы, общее собрание трудового коллектива);
 - II – уровень тактического управления (заместители директора);
 - III – уровень оперативного управления (предметные кафедры);
 - IV – уровень обучающихся (Ученический Совет).
 Решения органов управления оформляются приказами директора.

Вывод: качество нормативной локальной базы школы соответствует законодательству РФ в области образования. В школе созданы благоприятные условия для обучения, воспитания и развития личности обучающихся.

3. Анализ результатов образовательной деятельности и учебного процесса, содержания и качества подготовки учащихся

На начало учебного года было 708 учащихся. В течение года прибыло 2 человека, выбыло – 3 учащихся. На конец года число учащихся составило 707 человек, из них в 1-4 классах обучалось 491 человек, 5-9 классах – 194 человек, 10 классе - 22 человека.

Содержание и качество подготовки учащихся

Всего было аттестовано 381 обучающихся со 2 по 11 классы. Из них на «отлично» закончили год 34 учащихся, что составляет 8,9%. На «4» и «5» закончили год 187/49,1% учащихся.

Результаты промежуточной аттестации в 2019-2020 учебном году

Уровень	на «5»		на «4»		на «3»		на «2»		Качество знаний	Успеваемость
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
Начальное общее образование	21	12,7	86	52,1	56	33,9	2	1,2	64,8	98,8
Основное общее образование	13	6,7	59	30,4	118	6,1	4	2,1	37,1	97,9
Среднее общее образование	0	0	8	36,4	14	63,6	0	0	36,4	100
Всего по школе	34	8,9	153	40,2	188	49,3	6	1,6	49,1	98,4

Реализация ФГОС начального общего образования

В соответствии с ОП НОО уроки в 1-4-х классах были направлены на развитие навыков самоорганизации, самовоспитания, самореализации. Оценка знаний проводилась с использованием следующих форм: развернутые оценочные суждения, фронтальные индивидуальные опросы, взаимопроверка, рефлексивный контроль, диагностические карты, портфолио.

В 2019-2020 учебном году начальная школа работала по учебной программе УМК «Школа России».

Реализация ФГОС основного общего образования.

Содержание основного общего образования определяется разработанной и принятой в школе основной образовательной программой основного общего образования. Основная образовательная программа – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Активно проводится работа по осуществлению проектно-исследовательской деятельности учащихся, так на уроках реализуются минипроекты, а во внеурочной работе долгосрочные проекты.

На уровне основного общего образования из 165 аттестованных освоили образовательные программы 163 учащихся, качество знаний – 64,8%, коэффициент обученности составляет 98,4 %. Аттестованы на «отлично» - 21 учащихся и 107 учащихся на «хорошо» и «отлично».

Особое внимание на уровне основного общего образования вызывают 6А и 7А классы.

Педагогом-психологом в течение учебного года велась работа по формированию ключевых компетенций и успешной адаптации школьников. А также велась работа по исследованию уровня метапредметных и личностных компетентностей школьников в условиях обучения по ФГОС.

Развитие системы поддержки талантливых детей

В МБОУ СШ №6 сформирована определенная система работы с высокомотивированными детьми, которая включает в себя:

- работу по обновлению содержания образования, форм, методов и приемов организации образовательной деятельности с учётом современных требований;
- развитие творческих способностей учащихся;
- предпрофильную и профильную подготовку по отдельным предметам; формирование нравственного и гражданского облика выпускника;
- научно-исследовательскую деятельность учащихся и педагогов.

В течение 2019-2020 учебного года были проведены школьные этапы Всероссийской олимпиады школьников по географии, литературе, математике, обществознанию, технологии, русскому языку, биологии, истории, ОБЖ, информатике, праву, английскому языку, физике, искусству (мировая художественная культура), химии, физической культуре. По результатам школьного этапа отобраны участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

37 учеников школы приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, математике, истории, обществознанию, биологии, географии, технологии, экологии, праву, химии,

Профильное обучение

Технологический и естественно-научный профили в 10А классе выбраны в соответствии с желаниями учащихся, их родителей, наличием учителей, способных обеспечить реализацию стандарта среднего общего образования на углубленном уровне.

В 2019-2020 учебном году на профильном уровне в 10А классе изучались предметы: математика (6 часов), физика (5 часов), информатика (3 часа), биология (3 часа), химия (5 часов).

На уроках активно применяются ИКТ как для контроля знаний, так и для организации индивидуальной и дифференцированной работы.

Использование дополнительного материала на уроках способствует положительной мотивации предметов, развивает кругозор учащихся и познавательную активность.

Анализ посещенных уроков показывает, что учащимся интересны предметы, изучаемые на углубленном уровне.

Вывод: анализ структуры образовательной деятельности школы позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным.

Ресурсом развития школы является участие в конкурсах, олимпиадах - в целях развития потребности каждого участника образовательного процесса в личностном росте, в ситуации успеха.

Учащиеся 5-10 классов были активными участниками предметных олимпиад по истории, праву, экономике, обществознанию. Призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады по праву - Шайдуллин Эмиль, по географии - Айзатуллов Тимур, по химии - Иванов Денис, Призёр Многопрофильной олимпиады «Звезда» по истории 3 степени Казакова Ярослава. Участниками всероссийского проекта «Лига школьного предпринимательства» стали группа учащихся 8 А класса.

Победителями и призёрами городского конкурса «Генеалогическое древо моей семьи» стали учащиеся 6-7 кл. Фирсова Вика, Казакова Ярослава, Хвостичкая Диана.