

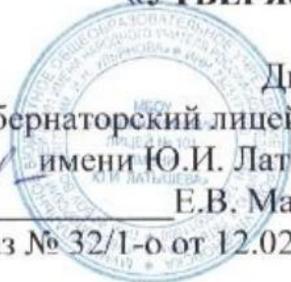
**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска  
«Губернаторский лицей № 101 имени Народного учителя Российской Федерации Ю.И. Латышева»  
при ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Педагогическим советом  
МБОУ «Губернаторский лицей № 101  
имени Ю.И. Латышева»  
Протокол № 6 от 08.02.2021 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор  
МБОУ «Губернаторский лицей № 101  
имени Ю.И. Латышева»  
  
Е.В. Малогина  
Приказ № 32/1-о от 12.02.2021 г.



**Отчет**

**о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска  
«Губернаторский лицей № 101 имени Народного учителя Российской Федерации Ю.И. Латышева»  
при ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»**

**за 2020 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Губернаторский лицей № 101 имени Народного учителя Российской Федерации Ю.И. Латышева» при ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»
Руководитель	Малюгина Елена Владимировна
Адрес организации	432026, Ульяновская область, город Ульяновск, улица Жиркевича, здание 2, здание 4
Телефон, факс	+78422737554
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mou101@mail.ru">mou101@mail.ru</a>
Учредитель	«Муниципальное образование «город Ульяновск». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования «город Ульяновск» осуществляет Управление образования администрации города Ульяновска.
Дата создания	18.09.2020 г.
Лицензия	№ 3430 от 28 сентября 2020 года, выдана Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3147 от 21 октября 2020 года, выдано Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области

Основным видом деятельности МБОУ «Губернаторский лицей № 101 имени Ю.И. Латышева» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Лицей расположен в Ленинском районе города Ульяновска.

## **II. Система управления образовательной организацией**

Структурных подразделений Лицей не имеет. Локальные акты о структурных подразделениях отсутствуют. Управление Лицеом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Лицея. Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Лицеом. (п.3 ст. 26 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

На основании п.4 ст. 26 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание коллектива работников образовательной организации, педагогический совет и родительский совет. В Лицеом сформированы следующие органы управления:

*Таблица 1. Органы управления, действующие в Лицеом*

<b>Директор</b>	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех органов управления организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеом.</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– материально-технического обеспечения образовательной деятельности;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности творческих лабораторий</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<b>Совет родителей</b>	<p>Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности;</p> <p>Приминает и вносит изменения в нормативные акты по вопросам, входящим в компетенцию Совета, осуществляет контроль за их соблюдением;</p> <p>Координирует деятельность классных Советов родителей;</p> <p>Определяет направления, формы, размеры и порядок использования собранных родительских средств, осуществляет контроль за их использованием, решает другие финансовые вопросы.</p> <p>Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;</p> <p>Оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий;</p> <p>Совместно с руководством Лицея контролирует организацию качества питания обучающихся, медицинского обслуживания;</p> <p>Оказывает помощь руководству школы в организации и проведении общешкольных родительских</p>

	<p>собраний;</p> <p>Рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным к компетенции комитета, по поручению директора Лицея;</p> <p>Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательной деятельности выполнения санитарно – гигиенических правил и норм;</p> <p>Взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций лицея, уклада школьной жизни;</p>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано **4 предметных творческих лаборатории:**

- учителей естественно-научного цикла;
- учителей гуманитарного цикла
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь-декабрь) 40 минут (январь- май)	5	33
2-11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 00 мин.

### **Об антикоронавирусных мерах**

В 2020 году Лицей работал в новых особых условиях в связи с распространением коронавирусной инфекции. В Лицее разработан перечень документов, регламентирующих функционирование Лицея в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Лицея.

**Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Лицея в условиях коронавирусной инфекции**

Период	Название локального акта	Примечание
<i>Август–декабрь 2020</i>	Приказ № 04 от 28.08.2020 г. «Об организации работы в 2020-2021 учебном году по требованию СП 3.1/2.4.3598-20»	
	Приказ № 178-о от 20.11.2020 г. «О реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования с применением дистанционных технологий и электронного обучения»	

Январь 2021 г.	Приказ № 04-о от 11.01.2021 г. «О реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования с применением дистанционных технологий и электронного обучения»	
----------------	--	--

**Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	804
Основная образовательная программа основного общего образования	424
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	49

Всего в 2020 году в образовательной организации получили образование 1277 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

### Профили обучения

**Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Класс, профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество часов элективных курсов*</b>
10 М, естественно - научный	Биология, химия, математика	2
11А, естественно-научный	Биология, химия, математика	5

11А, технологический	Физика, информатика, математика	
11А, социально-экономический	Обществознание, математика, экономика	

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Лицей реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи – 3 (0,23%);
- с ЗПР – 6 (0,47%);
- с НОДА – 1 (0,08%);

В Лицее созданы особые условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

### IV. Содержание и качество подготовки

Данные по итогам 2019-2020 учебного года отсутствуют, так как образовательная организация образовалась 18 сентября 2020 года

Таблица 6. Статистика показателей за 2019-2020 год

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе:	-
	– начальная школа	-
	– основная школа	-
	– средняя школа	-
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-
	– начальная школа	-
	– основная школа	-
	– средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	-
	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	-
4	Окончили Лицей с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения обучающимися программ

начального общего образования по показателю «успеваемость» в 1 триместре 2020 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Итоги 1 триместра 2020-2021 учебного года				Качество знаний, %	СОУ	% успеваемости
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»			
2	218	217	38	141	38	1	82,1	65,2	99,5
3	163	163	34	69	60	0	63,2	61,2	100
4	154	153	19	82	52	1	65,6	58,7	99,4
Итого	801	799	91	252	150	2	71,6	62,1	99,6

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Итоги 1 триместра 2020-2021 учебного года				Качество знаний, %	СОУ	% успеваемости
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»			
5	140	140	18	69	53	0	62,1	58	100
6	109	108*	4	32	72	0	33,3	46,7	100

7	84	84	4	21	59	0	29,8	46	100
8	45	45	3	8	34	0	24,4	45,2	100
9	46	46	2	14	30	0	34,8	47,3	100
Итого	424	423	31	144	248	0	41,4	50,2	100

\*один обучающийся не успевает по болезни

**Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Итоги 1 триместра 2020-2021 учебного года				Качество знаний, %	СОУ	% успеваемости
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»			
10	20	20	3	10	7	0	65	59,6	100
11	29	28*	3	10	15	0	46,4	52,9	100
Итого	49	48	6	20	22	0	54,2	55,7	100

\*один обучающийся не успевает по болезни

#### **Результаты ГИА, ВПР. Количество медалистов**

Данные по итогам 2019-2020 учебного года отсутствуют, так как образовательная организация образовалась 18 сентября 2020 года

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

<b>Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (5-11 классы) в 2020/2021 учебном году</b>																
<b>МБОУ «Губернаторский лицей № 101» (наименование муниципального образования (ОО))</b>																
<b>Учебные предметы</b>	<b>Школьный этап</b>															
	<b>Общее количество участников, (чел.)**</b>				<b>Общее количество, (чел.)**</b>											
					<b>победителей и призёров</b>				<b>победителей</b>				<b>призёров</b>			
	<b>всего (п.2+ п.3)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>всего (п.2+ п.3)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>всего (п.2+ п.3)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>всего (п.2+ п.3)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Английский язык	20		20		12	0	12	0	4		4		8		8	
Астрономия	0		0		0	0	0	0	0		0		0		0	
Биология	18		18		15	0	15	0	5		5		10		1 0	
География	7		7		7	0	7	0	3		3		4		4	
Информатика (ИКТ)	0		0		0	0	0	0	0		0		0		0	
Искусство (МХК)	0		0		0	0	0	0	0		0		0		0	
История	13		13		5	0	5	0	4		4		1		1	
Литература	15		15		9	0	9	0	5		5		4		4	
Математика	9		9		4	0	4	0	2		2		2		2	

Немецкий язык	0		0		0	0	0	0	0		0		0		0	
Обществознание	19		19		16	0	16	0	4		4		12		1 2	
ОБЖ	10		10		0	0	0	0	0		0		0		0	
Право	3		3		2	0	2	0	1		1		1		1	
Русский язык	31		31		16	0	16	0	6		6		10		1 0	
Технология	7		7		5	0	5	0	3		3		2		2	
Физика	7		7		5	0	5	0	3		3		2		2	
Физическая культура	12		12		5	0	5	0	4		4		1		1	
Французский язык	0		0		0	0	0	0	0		0		0		0	
Химия	20		20		10	0	10	0	6		6		4		4	
Экология	11		11		9	0	9	0	3		3		6		6	
Экономика	8		8		4	0	4	0	2		2		2		2	
<b>ВСЕГО (ВсОШ, (чел.))**</b>	<b>210</b>	<b>0</b>	<b>210</b>	<b>0</b>	<b>124</b>	<b>0</b>	<b>124</b>	<b>0</b>	<b>55</b>	<b>0</b>	<b>55</b>	<b>0</b>	<b>69</b>	<b>0</b>	<b>6 9</b>	<b>0</b>
Краеведение	2		2		2	0	2	0	1		1		1		1	
Татарский язык и литература	0				0	0	0	0	0				0			
Чувашский язык и литература	0				0	0	0	0	0				0			
Мордовский язык и литература	0				0	0	0	0	0				0			
<b>ВСЕГО (Краеведение, родные языки и литература, (чел.))**</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО (Общее количество участников олимпиад, (чел.))**</b>	<b>212</b>	<b>0</b>	<b>212</b>	<b>0</b>	<b>126</b>	<b>0</b>	<b>126</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>70</b>	<b>0</b>	<b>7 0</b>	<b>0</b>

Общие количественные данные об участниках школьного этапа олимпиад (5-11 классы) в 2020/2021 учебном году МБОУ «Губернаторский лицей № 101» наименование муниципального образования (ОО))												
Школьный этап												
Общее количество обучающихся в 5-11 классах в ОО (ОШ-1), (чел.)				Олимпиады	Фактическое количество участников, (чел.)*				Фактическое количество победителей и призеров, (чел.)*			
всего (п.2+п.3)	1	2	3		всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3
466		466		ВсОШ	90		90		59		59	
				Краеведение, родные языки и литература	2		2		2		2	
				<b>ИТОГО</b>	92	0	92	0	61	0	61	0

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (4 классы) в 2020/2021 учебном году		
МБОУ «Губернаторский лицей №101» (наименование муниципального образования (ОО))		
Учебные предметы	Школьный этап	
	Общее	Общее количество,



<b>Физкультура</b>								
<b>Краеведение</b>		<b>2</b>						

Победители и призеры муниципальных конкурсов и олимпиад на **начальном уровне образования** (муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году по русскому языку; городской конкурс компьютерных работ «А.Н. Туполев: Хорошо летать могут только красивые самолеты»; городской конкурс художественного слова «То были времена чудес»; городской шахматный турнир «Снежная королева»; городской творческий конкурс «Новогодняя фантазии»; городской открытый конкурс «Блаженный Андрей Симбирский»; городской фестиваль «Рождественская звезда»; городской конкурс «Костюмы народов Поволжья»; соревнования по технико-тактической подготовке, посвященные памяти основателя ульяновского дзюдо Валерия Николаевича Терешина) - 13 обучающихся.

Победители и призеры региональных конкурсов и олимпиад на начальном уровне образования (региональный тур международного игрового конкурса по естествознанию «Человек и природа» - 2020 Евразия; пятый межрайонный конкурс «Ундорозаврик»; региональный творческий конкурс «Мы пишем азбуку»).

Победители и призеры всероссийских конкурсов и олимпиад на начальном уровне образования (Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру» для 1-9 классов; Всероссийская олимпиада по английскому языку для 1х классов Клуба иностранных языков «SOVA»; всероссийский очный творческий конкурс «Возродим Русь святую» в рамках Арских чтений; всероссийский конкурс для школьников «Мой любимый учитель»; всероссийский конкурс детского творчества уо Дню учителя «Любимому учителю посвящается»; всероссийский творческий конкурс «Природа родного края»; соревнования ОГБУ «Спортивная школа олимпийского резерва по художественной гимнастике»; первенство МБУ «СШ «Атлет» по легкой атлетике; кубок Ульяновской области по спортивному ориентированию; первенство Ульяновской области «Осенний спринт -2020»).

Победители и призеры международных конкурсов и олимпиад на начальном уровне образования (международная игра-конкурс «Астра - природоведение для всех»)

Победители и призеры муниципальных конкурсов и олимпиад на **основном общем уровне образования** (муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году по химии; турнир по тэг-регби»)

Победители и призеры региональных конкурсов и олимпиад на основном общем уровне образования (детский фестиваль Ульяновской области по вестилевому каратэ»; второй региональный конкурс «Cambridge English»).

Победители и призеры всероссийских конкурсов и олимпиад на основном общем уровне образования (межрегиональный конкурс-фестиваль «Звенит струна, рояль играет»; всероссийский экологический диктант; всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по географии)

Победители и призеры международных конкурсов и олимпиад на основном общем уровне образования (международный конкурс «Перспектива Art»; пятая международная Знаниада по географии).

Победители и призеры муниципальных конкурсов и олимпиад на **среднем общем уровне образования** (муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году по химии; муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году по биологии).

## **V. Воспитательная работа. Дополнительное образование.**

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений в 1 триместре, связанных с эпидемиологической ситуацией распространения новой коронавирусной инфекции, в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

В связи с этим программа «ОФП» (бассейн) физкультурно-оздоровительного направления в первом полугодии 2020-2021 года проводилась в спортивных залах Лицея в форме подготовительных и развивающих упражнений тех групп мышц, которые задействованы при занятиях по плаванию в бассейне («сухое плавание»).

В течение второго триместра 2020-2021 курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности проводились в очном формате. Курсы внеурочной деятельности художественной направленности также реализовывались с использованием дистанционных образовательных технологий.

- были внесены изменения в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности с фиксацией в электронной системе расписания Лицея.

В период 3 триместра 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате согласно системе электронного расписания Лицея.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений, учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в Лицее выстроена в соответствии с региональной Программой воспитания и социализации обучающихся и осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

В 2020/21 учебном году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (как в дистанционном формате, так и в очном);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционный, очный формат);

- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционный, очный формат);
- индивидуальные беседы с обучающимися (очно);
- индивидуальные беседы с родителями (очно);
- родительские собрания (дистанционный, очный формат).

На начало 2020/21 учебного года в Лицее сформировано 44 класса, 8 из них - университетские. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Лицея.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» действовали ограничения на проведение массовых мероприятий в образовательных организациях до 31 мая 2021 года. В сложившейся ситуации общешкольные и классные воспитательные мероприятия проводились классными руководителями в своих классах. Массовые мероприятия проводились с соблюдением требований Роспотребнадзора с ограничением количества участников, социальной дистанции, использования средств индивидуальной защиты, а также разграничение классов по параллелям, преимущественно на открытых площадках. В условиях дистанционного обучения отдельных параллелей классов воспитательная работа Лицея осуществлялась в дистанционном формате.

### **Дополнительное образование**

В 2020-2021 учебном году программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественно-научной, технической, физкультурно-спортивной направленностей реализовывались в очном формате. В случае отмены учебных занятий по погодным условиям занятия дополнительного образования детей проводились с использованием дистанционных образовательных технологий, что предусмотрено программой доп.образования.

В период проведения занятий доп.образования в дистанционном формате, все занятия проводились согласно сформированному расписанию на платформе ZOOM с предварительным информированием обучающихся и их родителей о формате проведения занятий. Время занятий было решено ограничить до 1 часа с перерывом в 15 минут.

Вывод: благодаря применению дистанционных образовательных технологий, Лицей смог реализовать программы дополнительного образования без отмены занятий и потери качества изучаемого материала. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме с сохранением контингента обучающихся.

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В Лицее сформирована внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), включающая в себя подсистемы внутригимназического контроля, мониторинга качества подготовки обучающихся, качества образовательной деятельности, предусматривающая независимое оценивание.

С целью оценки функционирования внутренней системы оценки качества проанализирована деятельность Лицея, регламентированная локальными актами: Положением о функционировании внутренней системы оценки качества образования, включающим подсистем мониторингов, Положением и текущем контроле и проведении промежуточной аттестации обучающихся, Положением о внутришкольном контроле.

В рамках функционирования ВСОКО реализуются следующие задачи:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования (выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению);
- обеспечение психофизической безопасности учащихся и комфортных условий образовательного процесса;
- сохранение здоровья обучающихся;
- достижение результатов обучения, воспитания и развития учащихся;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников; оказание методической помощи работникам в процессе контроля;
- финансово-материальное обеспечение учреждения за счёт использования различных источников финансирования.

Внутришкольный контроль осуществляется на основании Положения и плана. План внутришкольного контроля разрабатывается в соответствии с целями и задачами плана работы лицея на 2020 год. В его реализации участвуют: администрация Лицея, руководители творческих лабораторий, педагоги-психологи, учителя-предметники. Мероприятия годового плана работы лицея и инспектирование логичны в достижении конечных результатов. План внутришкольного контроля включает в себя разнообразные методы, формы и виды контроля по следующим направлениям:

- классно-обобщающий контроль с целью определения образовательной подготовки, сформированности классного коллектива, определения уровня воспитанности; классно-обобщающий контроль вновь набранных классов по определению степени адаптации учащихся к новым условиям обучения;

- входной контроль, рубежный контроль, итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах, предварительный контроль перед экзаменационной сессией в выпускных классах, итоговый контроль, государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов);

- тематически-обобщающий контроль:

- особенности мотивации деятельности учащихся на уроке, создание условий для её развития;

Методы контроля:

- наблюдение;
- изучение школьной документации;
- мониторинг знаний учащихся;
- посещение уроков, кружков дополнительного образования, внеклассных, общелицейских мероприятий;

- собеседование.

По результатам ВШК формировались аналитические материалы в виде аналитической справки, справки о результатах внутришкольного контроля или доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

Материалы оформляются в виде справок, таблиц, диаграмм, отражаются в протоколах и являются открытыми для всего педагогического коллектива в целях дальнейшей работы над возникающими проблемами.

По результатам ВШК директор лицея принимает следующие решения: об издании соответствующего приказа; о проведении повторного контроля; о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц; о поощрении работников; иные решения в пределах своей компетенции.

Подсистема мониторинга качества подготовки обучающихся в гимназии охватывает результаты ВШК, данные мониторингов и их интерпретацию, промежуточную аттестации, текущий контроль успеваемости, систему оценивания результатов освоения образовательных программ в Лицее. В Лицее проводится мониторинг качества процесса образования и содержания образования.

В Лицее проводится мониторинг качества условий, в котором отслеживается динамика материально-технической базы, кадровых ресурсов, создания комфортных условий.

Результаты мониторингов позволяют проанализировать деятельность образовательного учреждения по различным направлениям, что определяет постановку задач и планирование дальнейшей работы.

В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы лицея. Результаты анализа выносятся на заседания творческих лабораторий, совещания при заместителе директора, совещания при директоре, педагогический совет. В конце учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы лицея на новый учебный год.

Основные внутренние механизмы системы оценки качества образования:

мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении на всех уровнях общего образования по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового, рубежного и итогового внутреннего контроля);

рейтинговые контрольные работы;

мониторинг и диагностика различных достижений обучающихся;

создание и совершенствование информационных баз для мониторинга качества образования (образовательная статистика);

мониторинг и диагностика качества предоставляемых образовательных услуг по каждому учебному предмету по триместрам, полугодиям и по завершении учебного года;

разработка и совершенствование стандартизованных средств оценки учебных достижений;

мониторинг и диагностика состояния здоровья обучающихся;

мониторинг охвата питанием обучающихся;

мониторинг реализации ФГОС;

мониторинг инновационной деятельности гимназии;

мониторинг оценки родителями качества образовательной деятельности.

Для оценки качества знаний обучающихся в лицее используется также система внешних механизмов мониторинга: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, предметные диагностические работы, позволяющие объективно оценить знания и провести коррекцию допущенных ошибок, а также выявить пробелы в изученном учебном материале каждого конкретного учащегося.

Подсистема мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования лицея и служит информационным обеспечением образовательной деятельности. Проведение мониторинга предполагает эффективное использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации. По итогам анализа и интерпретации полученных данных мониторинга формируются документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива лицея, родителей.

В лицее обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования, однако, данная система требует постоянного совершенствования в связи с приоритетами развития гимназии, тенденциями развития системы образования, включением участников отношений в сфере образования в процедуры оценивания.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Лицее работают 65 педагогов, из них 1 – внутренний совместитель. Из них 61 человек с высшим образованием, 4 человека имеет среднее специальное образование. Высшая категория – 15 человек, первая – 23 человека

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 31162 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 7225 единиц в год;
- объем учебного фонда – 30965 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

### Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	31162	23267
2	Педагогическая		
3	Художественная	197	72
4	Справочная		
5	Языковедение, литературоведение		
6	Естественно-научная		
7	Техническая		
8	Общественно-политическая		

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –сетевые образовательные ресурсы – 60.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

### IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 71 учебный кабинет, 57 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатории по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- 4 компьютерных класса;

- столярная мастерская; слесарная мастерская;
- кабинет домоводства для девочек; кабинет кройки и шитья для девочек,
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.)

На площади 24570,3 кв.м. разместились блок начальных классов, блок старших классов, административный блок и физкультурно-оздоровительный комплекс.

Входная зона оснащена современной системой видеонаблюдения, системой электронного пропуска, аудиооповещения и сигнализацией согласно требованиям МВД и МЧС России. Созданы условия для маломобильной группы обучающихся – три лифта внутри лицея.

В рекреациях расположены модульные диваны и кресла, смарт-телевизоры, интерактивные стойки со встроенными планшетами, стойки для зарядки мобильных устройств.

Современная библиотека и медиатека полностью укомплектованы учебной и художественной литературой, электронными пособиями, мебелью, ноутбуками, подключенными к сети Интернет.

Многофункциональный актовый зал на 350 мест оборудован большим экраном, проигрывателем звуковой системы, радиосистемой с микрофоном, цифровым микшером.

Столовая и пищеблок, медицинский, стоматологический кабинеты оснащены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Во всех кабинетах имеется удобная ученическая мебель, включающая в себя: регулируемые школьные парты, стулья ученические, рабочее место учителя, доски класные, интерактивные панели, телевизоры, компьютеры, с установленным программным обеспечением, многофункциональные устройства, шкафы для хранения учебных пособий, информационно-тематические стенды, стеллажи демонстрационные, тумбы для таблиц под доску. По всем учебным предметам закуплены демонстрационные учебно-наглядные пособия.

Кабинеты физики, химии, биологии, географии, естествознания оснащены специализированной мебелью и системами хранения, демонстрационным оборудованием и приборами, лабораторной посудой, моделями, электронными средствами обучения, оборудованием для проведения лабораторных работ, что позволяет полноценно заниматься исследовательской и проектной деятельностью.

Класс робототехники является образовательным модулем для изучения основ робототехники и творческого проектирования. Мобильный компьютерный класс позволяет организовать в любом помещении компьютерный класс и приступить к занятиям. Оборудование

лингфонных кабинетов позволяет повысить эффективность изучения иностранных языков по двум взаимосвязанным направлениям: говорение и слушание.

Кабинеты музыки, изобразительного искусства, хореографии являются базой для эстетического воспитания и реализации дополнительного образования.

В лицее также имеются швейная мастерская и кабинет домоводства – для девочек, слесарная и столярная мастерская – для мальчиков, которые оснащены лабораторно-технологическим оборудованием, инструментами и средствами для обеспечения безопасности.

Кабинет логопеда оборудован специализированным логопедическим оборудованием для обучающихся с нарушениями речи.

Физкультурно-оздоровительный комплекс оборудован современным инвентарем и тренажерами для занятий физической культурой, включает в себя: большой и малый спортивный зал, тренажерный зал, бассейн, душевые комнаты, раздевалки.

На прилегающей к лицее территории имеются беговые дорожки, футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки, а также спортивные площадки с малыми архитектурными формами. По периметру территории установлен забор с автоматическими воротами.

В лицее созданы все необходимые условия для безопасности, успешного обучения и развития детей. Всё оборудование способствует эффективной организации учебного процесса.

## **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1277 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	804 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	424 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	-
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	-
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	47 человек/ 4%
1.19.1	Регионального уровня	11 человек/ 1%
1.19.2	Федерального уровня	26 человек/ 2%
1.19.3	Международного уровня	12 человек/ 1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	49 человек/ 0,04%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	49 человек/ 0,04%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	60 человек/93,8%

	численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	60 человек/93,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/6,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/6,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек/ 59%
1.29.1	Высшая	15 человек/ 23%
1.29.2	Первая	23 человек/ 36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 человек/ 41%
1.30.1	До 5 лет	25 человек/ 39%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	30 человек/ 47%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/ 80%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/ 80%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24, 4единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	75 человек/0, 06%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2 кв.м