



**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска
«Губернаторский лицей № 101 имени Народного учителя Российской Федерации Ю.И. Латышева»
при ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»**

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим советом
МБОУ «Губернаторский лицей № 101
имени Ю.И. Латышева»
Протокол № 6 от 08.02.2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
МБОУ «Губернаторский лицей № 101
имени Ю.И. Латышева»

Е.В. Малогина
Приказ № 32/1-о от 12.02.2021 г.



Отчет

о результатах самообследования

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска
«Губернаторский лицей № 101 имени Народного учителя Российской Федерации Ю.И. Латышева»
при ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»**

за 2020 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Губернаторский лицей № 101 имени Народного учителя Российской Федерации Ю.И. Латышева» при ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» |
| Руководитель | Малюгина Елена Владимировна |
| Адрес организации | 432026, Ульяновская область, город Ульяновск, улица Жиркевича, здание 2, здание 4 |
| Телефон, факс | +78422737554 |
| Адрес электронной почты | mou101@mail.ru |
| Учредитель | «Муниципальное образование «город Ульяновск». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования «город Ульяновск» осуществляет Управление образования администрации города Ульяновска. |
| Дата создания | 18.09.2020 г. |
| Лицензия | № 3430 от 28 сентября 2020 года, выдана Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 3147 от 21 октября 2020 года, выдано Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области |

Основным видом деятельности МБОУ «Губернаторский лицей № 101 имени Ю.И. Латышева» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Лицей расположен в Ленинском районе города Ульяновска.

II. Система управления образовательной организацией

Структурных подразделений Лицей не имеет. Локальные акты о структурных подразделениях отсутствуют. Управление Лицеом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Лицея. Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Лицеом. (п.3 ст. 26 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

На основании п.4 ст. 26 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание коллектива работников образовательной организации, педагогический совет и родительский совет. В Лицеом сформированы следующие органы управления:

Таблица 1. Органы управления, действующие в Лицеом

| | |
|-----------------------------|--|
| Директор | <p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех органов управления организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеом.</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; |

| | |
|----------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – материально-технического обеспечения образовательной деятельности; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности творческих лабораторий |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Совет родителей | <p>Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности;</p> <p>Приминает и вносит изменения в нормативные акты по вопросам, входящим в компетенцию Совета, осуществляет контроль за их соблюдением;</p> <p>Координирует деятельность классных Советов родителей;</p> <p>Определяет направления, формы, размеры и порядок использования собранных родительских средств, осуществляет контроль за их использованием, решает другие финансовые вопросы.</p> <p>Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;</p> <p>Оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий;</p> <p>Совместно с руководством Лицея контролирует организацию качества питания обучающихся, медицинского обслуживания;</p> <p>Оказывает помощь руководству школы в организации и проведении общешкольных родительских</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>собраний;</p> <p>Рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным к компетенции комитета, по поручению директора Лицея;</p> <p>Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательной деятельности выполнения санитарно – гигиенических правил и норм;</p> <p>Взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций лицея, уклада школьной жизни;</p> |
|--|--|

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано **4 предметных творческих лаборатории:**

- учителей естественно-научного цикла;
- учителей гуманитарного цикла
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь-декабрь) 40 минут (январь- май) | 5 | 33 |
| 2-11 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч. 00 мин.

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году Лицей работал в новых особых условиях в связи с распространением коронавирусной инфекции. В Лицее разработан перечень документов, регламентирующих функционирование Лицея в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Лицея.

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Лицея в условиях коронавирусной инфекции

| Период | Название локального акта | Примечание |
|----------------------------|---|------------|
| <i>Август–декабрь 2020</i> | Приказ № 04 от 28.08.2020 г. «Об организации работы в 2020-2021 учебном году по требованию СП 3.1/2.4.3598-20» | |
| | Приказ № 178-о от 20.11.2020 г. «О реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования с применением дистанционных технологий и электронного обучения» | |

| | | |
|----------------|--|--|
| Январь 2021 г. | Приказ № 04-о от 11.01.2021 г. «О реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования с применением дистанционных технологий и электронного обучения» | |
|----------------|--|--|

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования | 804 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 424 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 49 |

Всего в 2020 году в образовательной организации получили образование 1277 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Профили обучения

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

| Класс, профиль | Профильные предметы | Количество часов элективных курсов* |
|-----------------------------|-----------------------------|--|
| 10 М, естественно - научный | Биология, химия, математика | 2 |
| 11А, естественно-научный | Биология, химия, математика | 5 |

| | | |
|------------------------------|---------------------------------------|--|
| 11А, технологический | Физика, информатика, математика | |
| 11А, социально-экономический | Обществознание, математика, экономика | |

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Лицей реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи – 3 (0,23%);
- с ЗПР – 6 (0,47%);
- с НОДА – 1 (0,08%);

В Лицее созданы особые условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

IV. Содержание и качество подготовки

Данные по итогам 2019-2020 учебного года отсутствуют, так как образовательная организация образовалась 18 сентября 2020 года

Таблица 6. Статистика показателей за 2019-2020 год

| № п/п | Параметры статистики | 2019-2020 учебный год |
|-------|--|-----------------------|
| 1 | Количество детей, обучающихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе: | - |
| | – начальная школа | - |
| | – основная школа | - |
| | – средняя школа | - |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | - |
| | – начальная школа | - |
| | – основная школа | - |
| | – средняя школа | - |
| 3 | Не получили аттестата: | - |
| | – об основном общем образовании | - |
| | – о среднем общем образовании | - |
| 4 | Окончили Лицей с аттестатом особого образца: | - |
| | – в основной школе | - |
| | – в средней школе | - |

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения обучающимися программ

начального общего образования по показателю «успеваемость» в 1 триместре 2020 учебном году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | Итоги 1 триместра 2020-2021 учебного года | | | | Качество знаний, % | СОУ | % успеваемости |
|--------|-------------------|-----------------|---|----------|---------------------|-----------------------|--------------------|------|----------------|
| | | | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» | | | |
| 2 | 218 | 217 | 38 | 141 | 38 | 1 | 82,1 | 65,2 | 99,5 |
| 3 | 163 | 163 | 34 | 69 | 60 | 0 | 63,2 | 61,2 | 100 |
| 4 | 154 | 153 | 19 | 82 | 52 | 1 | 65,6 | 58,7 | 99,4 |
| Итого | 801 | 799 | 91 | 252 | 150 | 2 | 71,6 | 62,1 | 99,6 |

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | Итоги 1 триместра 2020-2021 учебного года | | | | Качество знаний, % | СОУ | % успеваемости |
|--------|-------------------|-----------------|---|----------|---------------------|-----------------------|--------------------|------|----------------|
| | | | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» | | | |
| 5 | 140 | 140 | 18 | 69 | 53 | 0 | 62,1 | 58 | 100 |
| 6 | 109 | 108* | 4 | 32 | 72 | 0 | 33,3 | 46,7 | 100 |

| | | | | | | | | | |
|-------|-----|-----|----|-----|-----|---|------|------|-----|
| 7 | 84 | 84 | 4 | 21 | 59 | 0 | 29,8 | 46 | 100 |
| 8 | 45 | 45 | 3 | 8 | 34 | 0 | 24,4 | 45,2 | 100 |
| 9 | 46 | 46 | 2 | 14 | 30 | 0 | 34,8 | 47,3 | 100 |
| Итого | 424 | 423 | 31 | 144 | 248 | 0 | 41,4 | 50,2 | 100 |

*один обучающийся не успевает по болезни

Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | Итоги 1 триместра 2020-2021 учебного года | | | | Качество знаний, % | СОУ | % успеваемости |
|--------|-------------------|-----------------|---|----------|---------------------|-----------------------|--------------------|------|----------------|
| | | | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» | | | |
| 10 | 20 | 20 | 3 | 10 | 7 | 0 | 65 | 59,6 | 100 |
| 11 | 29 | 28* | 3 | 10 | 15 | 0 | 46,4 | 52,9 | 100 |
| Итого | 49 | 48 | 6 | 20 | 22 | 0 | 54,2 | 55,7 | 100 |

*один обучающийся не успевает по болезни

Результаты ГИА, ВПР. Количество медалистов

Данные по итогам 2019-2020 учебного года отсутствуют, так как образовательная организация образовалась 18 сентября 2020 года

Активность и результативность участия в олимпиадах

| Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (5-11 классы) в 2020/2021 учебном году | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---|----|---|----------------------------|---|----|---|------------------|---|---|---|------------------|---|---|---|
| МБОУ «Губернаторский лицей № 101» (наименование муниципального образования (ОО)) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Учебные предметы | Школьный этап | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Общее количество участников, (чел.)** | | | | Общее количество, (чел.)** | | | | | | | | | | | |
| | | | | | победителей и призёров | | | | победителей | | | | призёров | | | |
| | всего (п.2+ п.3) | 1 | 2 | 3 | всего (п.2+ п.3) | 1 | 2 | 3 | всего (п.2+ п.3) | 1 | 2 | 3 | всего (п.2+ п.3) | 1 | 2 | 3 |
| Английский язык | 20 | | 20 | | 12 | 0 | 12 | 0 | 4 | | 4 | | 8 | | 8 | |
| Астрономия | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Биология | 18 | | 18 | | 15 | 0 | 15 | 0 | 5 | | 5 | | 10 | | 1 | 0 |
| География | 7 | | 7 | | 7 | 0 | 7 | 0 | 3 | | 3 | | 4 | | 4 | |
| Информатика (ИКТ) | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Искусство (МХК) | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| История | 13 | | 13 | | 5 | 0 | 5 | 0 | 4 | | 4 | | 1 | | 1 | |
| Литература | 15 | | 15 | | 9 | 0 | 9 | 0 | 5 | | 5 | | 4 | | 4 | |
| Математика | 9 | | 9 | | 4 | 0 | 4 | 0 | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|----------------|----------|
| Немецкий язык | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Обществознание | 19 | | 19 | | 16 | 0 | 16 | 0 | 4 | | 4 | | 12 | | 1 2 | |
| ОБЖ | 10 | | 10 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Право | 3 | | 3 | | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| Русский язык | 31 | | 31 | | 16 | 0 | 16 | 0 | 6 | | 6 | | 10 | | 1 0 | |
| Технология | 7 | | 7 | | 5 | 0 | 5 | 0 | 3 | | 3 | | 2 | | 2 | |
| Физика | 7 | | 7 | | 5 | 0 | 5 | 0 | 3 | | 3 | | 2 | | 2 | |
| Физическая культура | 12 | | 12 | | 5 | 0 | 5 | 0 | 4 | | 4 | | 1 | | 1 | |
| Французский язык | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Химия | 20 | | 20 | | 10 | 0 | 10 | 0 | 6 | | 6 | | 4 | | 4 | |
| Экология | 11 | | 11 | | 9 | 0 | 9 | 0 | 3 | | 3 | | 6 | | 6 | |
| Экономика | 8 | | 8 | | 4 | 0 | 4 | 0 | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| ВСЕГО (ВсОШ, (чел.))** | 210 | 0 | 210 | 0 | 124 | 0 | 124 | 0 | 55 | 0 | 55 | 0 | 69 | 0 | 6 9 | 0 |
| Краеведение | 2 | | 2 | | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| Татарский язык и литература | 0 | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | 0 | | | |
| Чувашский язык и литература | 0 | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | 0 | | | |
| Мордовский язык и литература | 0 | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | 0 | | | |
| ВСЕГО (Краеведение, родные языки и литература, (чел.))** | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| ИТОГО (Общее количество участников олимпиад, (чел.))** | 212 | 0 | 212 | 0 | 126 | 0 | 126 | 0 | 56 | 0 | 56 | 0 | 70 | 0 | 7 0 | 0 |

| Общие количественные данные об участниках школьного этапа олимпиад (5-11 классы) в 2020/2021 учебном году МБОУ «Губернаторский лицей № 101» наименование муниципального образования (ОО)) | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-----|---|--|--|---|----|---|--|---|----|---|
| Школьный этап | | | | | | | | | | | | |
| Общее количество обучающихся в 5-11 классах в ОО (ОШ-1), (чел.) | | | | Олимпиады | Фактическое количество участников, (чел.)* | | | | Фактическое количество победителей и призеров, (чел.)* | | | |
| всего (п.2+п.3) | 1 | 2 | 3 | | всего (п.2+п.3) | 1 | 2 | 3 | всего (п.2+п.3) | 1 | 2 | 3 |
| 466 | | 466 | | ВсОШ | 90 | | 90 | | 59 | | 59 | |
| | | | | Краеведение, родные языки и литература | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| | | | | ИТОГО | 92 | 0 | 92 | 0 | 61 | 0 | 61 | 0 |

| Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (4 классы) в 2020/2021 учебном году | | |
|--|---------------|-------------------|
| МБОУ «Губернаторский лицей №101» (наименование муниципального образования (ОО)) | | |
| Учебные предметы | Школьный этап | |
| | Общее | Общее количество, |
| | | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--|----------|--|--|--|--|--|--|
| Физкультура | | | | | | | | |
| Краеведение | | 2 | | | | | | |

Победители и призеры муниципальных конкурсов и олимпиад на **начальном уровне образования** (муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году по русскому языку; городской конкурс компьютерных работ «А.Н. Туполев: Хорошо летать могут только красивые самолеты»; городской конкурс художественного слова «То были времена чудес»; городской шахматный турнир «Снежная королева»; городской творческий конкурс «Новогодняя фантазии»; городской открытый конкурс «Блаженный Андрей Симбирский»; городской фестиваль «Рождественская звезда»; городской конкурс «Костюмы народов Поволжья»; соревнования по технико-тактической подготовке, посвященные памяти основателя ульяновского дзюдо Валерия Николаевича Терешина») - 13 обучающихся.

Победители и призеры региональных конкурсов и олимпиад на начальном уровне образования (региональный тур международного игрового конкурса по естествознанию «Человек и природа» - 2020 Евразия; пятый межрайонный конкурс «Ундорозаврик»; региональный творческий конкурс «Мы пишем азбуку»).

Победители и призеры всероссийских конкурсов и олимпиад на начальном уровне образования (Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру» для 1-9 классов; Всероссийская олимпиада по английскому языку для 1х классов Клуба иностранных языков «SOVA»; всероссийский очный творческий конкурс «Возродим Русь святую» в рамках Арских чтений; всероссийский конкурс для школьников «Мой любимый учитель»; всероссийский конкурс детского творчества уо Дню учителя «Любимому учителю посвящается»; всероссийский творческий конкурс «Природа родного края»; соревнования ОГБУ «Спортивная школа олимпийского резерва по художественной гимнастике»; первенство МБУ «СШ «Атлет» по легкой атлетике; кубок Ульяновской области по спортивному ориентированию; первенство Ульяновской области «Осенний спринт -2020»).

Победители и призеры международных конкурсов и олимпиад на начальном уровне образования (международная игра-конкурс «Астра - природоведение для всех»)

Победители и призеры муниципальных конкурсов и олимпиад на **основном общем уровне образования** (муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году по химии; турнир по тэг-регби»)

Победители и призеры региональных конкурсов и олимпиад на основном общем уровне образования (детский фестиваль Ульяновской области по вестилевому каратэ»; второй региональный конкурс «Cambridge English»).

Победители и призеры всероссийских конкурсов и олимпиад на основном общем уровне образования (межрегиональный конкурс-фестиваль «Звенит струна, рояль играет»; всероссийский экологический диктант; всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по географии)

Победители и призеры международных конкурсов и олимпиад на основном общем уровне образования (международный конкурс «Перспектива Art»; пятая международная Знаниада по географии).

Победители и призеры муниципальных конкурсов и олимпиад на **среднем общем уровне образования** (муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году по химии; муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году по биологии).

V. Воспитательная работа. Дополнительное образование.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений в 1 триместре, связанных с эпидемиологической ситуацией распространения новой коронавирусной инфекции, в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

В связи с этим программа «ОФП» (бассейн) физкультурно-оздоровительного направления в первом полугодии 2020-2021 года проводилась в спортивных залах Лицея в форме подготовительных и развивающих упражнений тех групп мышц, которые задействованы при занятиях по плаванию в бассейне («сухое плавание»).

В течение второго триместра 2020-2021 курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности проводились в очном формате. Курсы внеурочной деятельности художественной направленности также реализовывались с использованием дистанционных образовательных технологий.

- были внесены изменения в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности с фиксацией в электронной системе расписания Лицея.

В период 3 триместра 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате согласно системе электронного расписания Лицея.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений, учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Лицее выстроена в соответствии с региональной Программой воспитания и социализации обучающихся и осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

В 2020/21 учебном году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (как в дистанционном формате, так и в очном);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционный, очный формат);

- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционный, очный формат);
- индивидуальные беседы с обучающимися (очно);
- индивидуальные беседы с родителями (очно);
- родительские собрания (дистанционный, очный формат).

На начало 2020/21 учебного года в Лицее сформировано 44 класса, 8 из них - университетские. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Лицея.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» действовали ограничения на проведение массовых мероприятий в образовательных организациях до 31 мая 2021 года. В сложившейся ситуации общешкольные и классные воспитательные мероприятия проводились классными руководителями в своих классах. Массовые мероприятия проводились с соблюдением требований Роспотребнадзора с ограничением количества участников, социальной дистанции, использования средств индивидуальной защиты, а также разграничение классов по параллелям, преимущественно на открытых площадках. В условиях дистанционного обучения отдельных параллелей классов воспитательная работа Лицея осуществлялась в дистанционном формате.

Дополнительное образование

В 2020-2021 учебном году программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественно-научной, технической, физкультурно-спортивной направленностей реализовывались в очном формате. В случае отмены учебных занятий по погодным условиям занятия дополнительного образования детей проводились с использованием дистанционных образовательных технологий, что предусмотрено программой доп.образования.

В период проведения занятий доп.образования в дистанционном формате, все занятия проводились согласно сформированному расписанию на платформе ZOOM с предварительным информированием обучающихся и их родителей о формате проведения занятий. Время занятий было решено ограничить до 1 часа с перерывом в 15 минут.

Вывод: благодаря применению дистанционных образовательных технологий, Лицей смог реализовать программы дополнительного образования без отмены занятий и потери качества изучаемого материала. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме с сохранением контингента обучающихся.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Лицее сформирована внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), включающая в себя подсистемы внутригимназического контроля, мониторинга качества подготовки обучающихся, качества образовательной деятельности, предусматривающая независимое оценивание.

С целью оценки функционирования внутренней системы оценки качества проанализирована деятельность Лицея, регламентированная локальными актами: Положением о функционировании внутренней системы оценки качества образования, включающим подсистем мониторингов, Положением и текущем контроле и проведении промежуточной аттестации обучающихся, Положением о внутришкольном контроле.

В рамках функционирования ВСОКО реализуются следующие задачи:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования (выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению);
- обеспечение психофизической безопасности учащихся и комфортных условий образовательного процесса;
- сохранение здоровья обучающихся;
- достижение результатов обучения, воспитания и развития учащихся;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников; оказание методической помощи работникам в процессе контроля;
- финансово-материальное обеспечение учреждения за счёт использования различных источников финансирования.

Внутришкольный контроль осуществляется на основании Положения и плана. План внутришкольного контроля разрабатывается в соответствии с целями и задачами плана работы лицея на 2020 год. В его реализации участвуют: администрация Лицея, руководители творческих лабораторий, педагоги-психологи, учителя-предметники. Мероприятия годового плана работы лицея и инспектирование логичны в достижении конечных результатов. План внутришкольного контроля включает в себя разнообразные методы, формы и виды контроля по следующим направлениям:

- классно-обобщающий контроль с целью определения образовательной подготовки, сформированности классного коллектива, определения уровня воспитанности; классно-обобщающий контроль вновь набранных классов по определению степени адаптации учащихся к новым условиям обучения;

- входной контроль, рубежный контроль, итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах, предварительный контроль перед экзаменационной сессией в выпускных классах, итоговый контроль, государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов);

- тематически-обобщающий контроль:

- особенности мотивации деятельности учащихся на уроке, создание условий для её развития;

Методы контроля:

- наблюдение;
- изучение школьной документации;
- мониторинг знаний учащихся;
- посещение уроков, кружков дополнительного образования, внеклассных, общелицейских мероприятий;

- собеседование.

По результатам ВШК формировались аналитические материалы в виде аналитической справки, справки о результатах внутришкольного контроля или доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

Материалы оформляются в виде справок, таблиц, диаграмм, отражаются в протоколах и являются открытыми для всего педагогического коллектива в целях дальнейшей работы над возникающими проблемами.

По результатам ВШК директор лицея принимает следующие решения: об издании соответствующего приказа; о проведении повторного контроля; о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц; о поощрении работников; иные решения в пределах своей компетенции.

Подсистема мониторинга качества подготовки обучающихся в гимназии охватывает результаты ВШК, данные мониторингов и их интерпретацию, промежуточную аттестации, текущий контроль успеваемости, систему оценивания результатов освоения образовательных программ в Лицее. В Лицее проводится мониторинг качества процесса образования и содержания образования.

В Лицее проводится мониторинг качества условий, в котором отслеживается динамика материально-технической базы, кадровых ресурсов, создания комфортных условий.

Результаты мониторингов позволяют проанализировать деятельность образовательного учреждения по различным направлениям, что определяет постановку задач и планирование дальнейшей работы.

В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы лицея. Результаты анализа выносятся на заседания творческих лабораторий, совещания при заместителе директора, совещания при директоре, педагогический совет. В конце учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы лицея на новый учебный год.

Основные внутренние механизмы системы оценки качества образования:

мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении на всех уровнях общего образования по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового, рубежного и итогового внутреннего контроля);

рейтинговые контрольные работы;

мониторинг и диагностика различных достижений обучающихся;

создание и совершенствование информационных баз для мониторинга качества образования (образовательная статистика);

мониторинг и диагностика качества предоставляемых образовательных услуг по каждому учебному предмету по триместрам, полугодиям и по завершении учебного года;

разработка и совершенствование стандартизованных средств оценки учебных достижений;

мониторинг и диагностика состояния здоровья обучающихся;

мониторинг охвата питанием обучающихся;

мониторинг реализации ФГОС;

мониторинг инновационной деятельности гимназии;

мониторинг оценки родителями качества образовательной деятельности.

Для оценки качества знаний обучающихся в лицее используется также система внешних механизмов мониторинга: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, предметные диагностические работы, позволяющие объективно оценить знания и провести коррекцию допущенных ошибок, а также выявить пробелы в изученном учебном материале каждого конкретного учащегося.

Подсистема мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования лицея и служит информационным обеспечением образовательной деятельности. Проведение мониторинга предполагает эффективное использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации. По итогам анализа и интерпретации полученных данных мониторинга формируются документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива лицея, родителей.

В лицее обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования, однако, данная система требует постоянного совершенствования в связи с приоритетами развития гимназии, тенденциями развития системы образования, включением участников отношений в сфере образования в процедуры оценивания.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Лицее работают 65 педагогов, из них 1 – внутренний совместитель. Из них 61 человек с высшим образованием, 4 человека имеет среднее специальное образование. Высшая категория – 15 человек, первая – 23 человека

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 31162 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 7225 единиц в год;
- объем учебного фонда – 30965 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 31162 | 23267 |
| 2 | Педагогическая | | |
| 3 | Художественная | 197 | 72 |
| 4 | Справочная | | |
| 5 | Языковедение, литературоведение | | |
| 6 | Естественно-научная | | |
| 7 | Техническая | | |
| 8 | Общественно-политическая | | |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – сетевые образовательные ресурсы – 60.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 71 учебный кабинет, 57 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатории по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- 4 компьютерных класса;

- столярная мастерская; слесарная мастерская;
- кабинет домоводства для девочек; кабинет кройки и шитья для девочек,
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.)

На площади 24570,3 кв.м. разместились блок начальных классов, блок старших классов, административный блок и физкультурно-оздоровительный комплекс.

Входная зона оснащена современной системой видеонаблюдения, системой электронного пропуска, аудиооповещения и сигнализацией согласно требованиям МВД и МЧС России. Созданы условия для маломобильной группы обучающихся – три лифта внутри лицея.

В рекреациях расположены модульные диваны и кресла, смарт-телевизоры, интерактивные стойки со встроенными планшетами, стойки для зарядки мобильных устройств.

Современная библиотека и медиатека полностью укомплектованы учебной и художественной литературой, электронными пособиями, мебелью, ноутбуками, подключенными к сети Интернет.

Многофункциональный актовый зал на 350 мест оборудован большим экраном, проигрывателем звуковой системы, радиосистемой с микрофоном, цифровым микшером.

Столовая и пищеблок, медицинский, стоматологический кабинеты оснащены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Во всех кабинетах имеется удобная ученическая мебель, включающая в себя: регулируемые школьные парты, стулья ученические, рабочее место учителя, доски класные, интерактивные панели, телевизоры, компьютеры, с установленным программным обеспечением, многофункциональные устройства, шкафы для хранения учебных пособий, информационно-тематические стенды, стеллажи демонстрационные, тумбы для таблиц под доску. По всем учебным предметам закуплены демонстрационные учебно-наглядные пособия.

Кабинеты физики, химии, биологии, географии, естествознания оснащены специализированной мебелью и системами хранения, демонстрационным оборудованием и приборами, лабораторной посудой, моделями, электронными средствами обучения, оборудованием для проведения лабораторных работ, что позволяет полноценно заниматься исследовательской и проектной деятельностью.

Класс робототехники является образовательным модулем для изучения основ робототехники и творческого проектирования. Мобильный компьютерный класс позволяет организовать в любом помещении компьютерный класс и приступить к занятиям. Оборудование

лингфонных кабинетов позволяет повысить эффективность изучения иностранных языков по двум взаимосвязанным направлениям: говорение и слушание.

Кабинеты музыки, изобразительного искусства, хореографии являются базой для эстетического воспитания и реализации дополнительного образования.

В лицее также имеются швейная мастерская и кабинет домоводства – для девочек, слесарная и столярная мастерская – для мальчиков, которые оснащены лабораторно-технологическим оборудованием, инструментами и средствами для обеспечения безопасности.

Кабинет логопеда оборудован специализированным логопедическим оборудованием для обучающихся с нарушениями речи.

Физкультурно-оздоровительный комплекс оборудован современным инвентарем и тренажерами для занятий физической культурой, включает в себя: большой и малый спортивный зал, тренажерный зал, бассейн, душевые комнаты, раздевалки.

На прилегающей к лицее территории имеются беговые дорожки, футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки, а также спортивные площадки с малыми архитектурными формами. По периметру территории установлен забор с автоматическими воротами.

В лицее созданы все необходимые условия для безопасности, успешного обучения и развития детей. Всё оборудование способствует эффективной организации учебного процесса.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 1277 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 804 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 424 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 49 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | - |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | - |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | - |

| | | |
|--------|---|-------------------|
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | - |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 47 человек/ 4% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 11 человек/ 1% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 26 человек/ 2% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 12 человек/ 1% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 49 человек/ 0,04% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 49 человек/ 0,04% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | - |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | - |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 64 человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей | 60 человек/93,8% |

| | | |
|-----------|--|------------------|
| | численности педагогических работников | |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 60 человек/93,8% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4 человек/6,2% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 человек/6,2% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 38 человек/ 59% |
| 1.29.1 | Высшая | 15 человек/ 23% |
| 1.29.2 | Первая | 23 человек/ 36% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 26 человек/ 41% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 25 человек/ 39% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 1 человек/ 2% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 30 человек/ 47% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 51 человек/ 80% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 51 человек/ 80% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,16 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 24,4 единицы |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |

| | | |
|-------|--|-------------------|
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 75 человек/0, 06% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2 кв.м |