



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска
«Губернаторский лицей № 101 имени Народного учителя Российской Федерации Ю.И. Латышева»
при ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

«РАССМОТРЕНО»

на заседании
творческой лаборатории учителей
предметов гуманитарного цикла
от «24» августа 2021 года протокол №1
руководитель ТЛ  /Савельева Л.А./
подпись расшифровка

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР
 /Бугрова Ю.А./
подпись расшифровка

«25» августа 2021 года

«УТВЕРЖДЕНО»

решением педагогического совета МБОУ
«Губернаторский лицей № 101 имени Ю.И.
Латышева»
Председатель  Е.В.Малогина
от «27» августа 2021 протокол № 1



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Английский язык»

Уровень образования (класс): начальное общее образование (2-4 класс)

Количество часов: 272 часа

Срок реализации программы: 4 года

Учитель или группа учителей, разработчиков рабочей программы:

Киселева Анастасия Александровна, учитель английского языка высшей квалификационной категории

Савельева Любовь Александровна, учитель английского языка высшей квалификационной категории

Савенкова Наталья Владимировна, учитель английского языка первой квалификационной категории

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1576

С учетом основной образовательной программы начального общего образования лица

На основе примерной программы: «Английский язык. 2-4 классы»: к учебникам Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Ж. Перретт «Английский язык. Brilliant» / авт.-сост. И.В. Ларионова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019.

С учетом УМК: Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Ж. Перретт «Английский язык. Brilliant» для 2 класса общеобразовательных учреждений - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Личностными результатами изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- Формирование основ Российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его ограниченном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- Осознание английского языка как средства международного межкультурного общения, сближающего людей, обеспечивающего дружеские контакты и деловое взаимодействие, расширяющего познавательные возможности, востребованность и мобильность человека в современном мире;
- Формирование представлений о мире, как и многоязычном, поликультурном, разнообразном и вместе с тем едином сообществе, открытом для дружбы, взаимопонимания, толерантности и уважения людей друг к другу.

Метапредметными результатами изучения иностранного языка в начальной школе является формирование универсальных учебных действий (УУД)

Регулятивные УУД:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- Формирование умения понимать причины успеха (неуспеха) учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуации неуспеха;
- В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- Сформированность элементарных системных языковых представлений об изучаемом языке (звукобуквенный состав слова и словосочетания, утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения, порядок слов, служебные слова и грамматические словоформы);

- Умение выполнять задания по усвоенному образцу, включая составление собственных диалогических и монологических высказываний по изученной тематике;
 - Умение переносить навыки работы с русскоязычным текстом на задания с текстом на английском языке, предполагающие прогнозирование содержания текста по заголовку и изображениям, выражение своего отношения к прочитанному, дополнение содержания текста собственными идеями в элементарных предложениях;
 - Умение использовать учебно-справочный материал в виде словарей, таблиц и схем для выполнения заданий разного типа;
 - Осуществлять самооценку выполненных учебных заданий и подводить итоги усвоенным знаниям на основе заданий для самоконтроля;
- Коммуникативные предметные УУД:*
- Языковые представления и навыки (фонетические, орфографические, лексические и грамматические);
 - Говорение (элементарный диалог этикетного характера, диалог в доступных ребенку типичных ситуациях, диалог с вопросами и побуждением к действию, монологическое высказывание с описанием себя, семьи, и других людей, предметов, картинок и персонажей);
 - Аудирование (понимание на слух речи учителя и других учащихся, восприятие основного содержания несложных аудио текстов и видеофрагментов на знакомом учащимся языковом материале);
 - Чтение (воспринимать с пониманием тексты ограниченного объема, соответствующие изученному тематическому материалу и интересам учащихся с соблюдением правил чтения и осмысленного интонирования);
 - Письмо (техника написания букв и соблюдение орфографических правил, опора на образец, письменное заполнение пропусков и форм, подписи под предметами и явлениями, поздравительные открытки, личное письмо ограниченного объема);
 - Социокультурная осведомленность (англо-говорящие страны, литературные персонажи, сказки народов мира, детский фольклор, песни, нормы поведения, правила вежливости и речевой этикет).

Предметными результатами изучения английского языка выпускников начальной школы является сформированность следующих умений:

- 1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме на английском языке на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- 2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширяя, таким образом, лингвистический кругозор;
- 3) формирование дружелюбных отношений и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;

Коммуникативные умения

Говорение

Ученик научится:

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

Ученик получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Ученик научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Ученик получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Ученик научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

Ученик получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Ученик научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днём рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

Выпускник получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Ученик научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита;
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Ученик получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;

- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).

Фонетическая сторона речи

Ученик научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Ученик получит возможность научиться:

- распознавать связующее *r* в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Ученик научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в пределах тематики на уровне начального образования;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Ученик получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Ученик научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку *to be*; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы *can, may, must*; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Ученик получит возможность научиться:

- узнавать сложносочинённые предложения с союзами *and* и *but*.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

- Предметное содержание устной и письменной речи во 2 классе.
- Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующее:
 - Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).
 - Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби.
 - Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры.
 - Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения, хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.
 - Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности.
 - Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
в том числе с учетом рабочей программы воспитания
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся начального общего образования.

Основные направления воспитательной деятельности:

1. Гражданское воспитание;
2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
4. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание);
5. Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания);
6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
8. Экологическое воспитание

2 КЛАСС

	Наименование раздела, тема урока	Общее кол-во часов	Основные направления воспитательной деятельности
	<i>Знакомимся с буквами и звуками (8 ч)</i>		
1.	Знакомство с буквами Ll, Mm, Nn, Rr	1	
2.	Знакомство с буквами Bb, Pp, Ss	1	
3.	Знакомство с буквами Dd, Tt, Ff, Vv	1	
4.	Знакомство с буквами Cc, Kk, Gg	1	
5.	Знакомство с буквами Hh, Jj, Qq	1	
6.	Знакомство с буквами Ww, Xx, Zz	1	
7.	Знакомство с буквами Aa, Ee, Ii, Oo	1	
8.	Знакомство с буквами Uu, Yu. Повторение вводного курса	1	
	<i>Знакомство (6 ч)</i>		
9.	Приветствие и прощание	1	
10.	Приветствие и прощание	1	
11.	Спрашиваем имя собеседника и называем свое	1	
12.	Спрашиваем имя собеседника и называем свое	1	
13.	Спрашиваем о предмете и называем его	1	
14.	Представляем себя и другого человека	1	
	<i>Я и мои друзья (6 ч)</i>		
15.	Представляем друга	1	

16.	Представляем друга	1	
17.	Давайте посчитаем. <i>Контроль навыков устной речи.</i>	1	
18.	Давайте посчитаем	1	
19.	Звуки, которые издают животные	1	
20.	Звуки, которые издают животные. <i>Контроль навыков чтения</i>	1	
	Моя комната (6 ч)		
21.	Предметы мебели. Глагол have got. <i>Контроль письма.</i>	1	
22.	Предметы мебели	1	
23.	Названия животных	1	
24.	Названия животных	1	
25.	Виды жилищ человека	1	
26.	Виды жилищ человека	1	
	Моя школа (6 ч)		
27.	Говорим о возрасте	1	
28.	Говорим о возрасте	1	
29.	Предметы школьного обихода	1	
30.	Предметы школьного обихода	1	
31.	Цвета предметов	1	
32.	Материалы, из которых сделаны предметы	1	
	На уроке (6 ч)		
33.	Выражения классного обихода	1	
34.	Выражения классного обихода	1	
35.	Названия животных	1	
36.	Названия животных	1	
37.	Цвета	1	
38.	Цвета	1	
	Моя семья (6 ч)		
39.	Члены семьи. <i>Контроль навыков устной речи</i>	1	
40.	Члены семьи	1	
41.	Названия комнат. <i>Контроль навыков чтения</i>	1	
42.	Названия комнат. <i>Контроль навыков аудирования.</i>	1	
43.	Геометрические фигуры. <i>Контроль письма</i>	1	
44.	Геометрические фигуры	1	
	Правила поведения (6 ч)		

45.	Поведение в школе	1	
46.	Поведение в школе	1	
47.	Местонахождение предметов	1	
48.	Местонахождение предметов	1	
49.	Правила гигиены	1	
50.	Правила гигиены	1	
	Желания (6 ч)		
51.	Говорим о своих желаниях	1	
52.	Говорим о своих желаниях	1	
53.	Спрашиваем и даем разрешение	1	
54.	Спрашиваем и даем разрешение	1	
55.	Вкусовые ощущения	1	
56.	Вкусовые ощущения	1	
	Мои увлечения (6 ч)		
57.	Что я умею	1	
58.	Что я умею	1	
59.	Увлечения моих друзей	1	
60.	Увлечения моих друзей	1	
61.	Виды спорта	1	
62.	Виды спорта	1	
	Мои умения (6 ч)		
63.	Описываем животное. Контроль навыков устной речи	1	
64.	Описываем животное. Контроль навыков чтения	1	
65.	Совместная деятельность. Контроль навыков аудирования	1	
66.	Совместная деятельность. Контроль навыков письма	1	
67.	Способности некоторых животных	1	
68.	Способности некоторых животных	1	