



ШКОЛА ПОЛНОГО ДНЯ

Развитие современного образования в Российской Федерации характеризуется высокими темпами роста и реализацией новых перспективных проектов. Ульяновская область – один из передовых регионов в данном направлении и это не случайно. Тесное взаимодействие с Ульяновским государственным педагогическим университета им.И.Н. Ульянова даёт возможность реализовать совместные научно-педагогические проекты лицея и вуза, а также апробировать и внедрить результаты фундаментальных исследований в общеобразовательные организации региона.

Одним из таких новаторских и высокоперспективных проектов является создание экспериментальной инновационной площадки «Школа полного дня» в рамках реализации программы непрерывного математического образования на базе МБОУ «Губернаторский лицей №101 имени Ю.И. Латышева» (университетские классы).

С сентября 2022 года лицей реализует проект «Школа полного дня» (университетские классы УлГПУ им. И.Н. Ульянова) уже в 12 классах: три первых университетских класса, два вторых университетских класса и по одному классу в параллелях с третьего по девятый классы.

Таким образом, к 2024-2025 учебному году в лицее будут реализовываться основные образовательные программы по проекту «Школа полного дня» с первого по одиннадцатый класс.

«Школа полного дня» предполагает интеграцию основного и дополнительного образования, проведение часов самоподготовки обучающихся, раннюю профилизацию с 1 класса (через урочную и внеурочную деятельность) и профильную подготовку на уровне основного и среднего образования, сложноструктурированную организацию образовательного процесса (занятия в течение всего дня с перерывами, самоподготовка, смешанное обучение, дифференцированный подход, работа в малых группах, тьюторское сопровождение, индивидуальные консультации).

Урочная деятельность предполагает два направления: естественно-научное (математика, экологическая грамотность, химия, биология) и информационно-технологическое (математика, робототехника, программирование и информатика, физика) внеурочная деятельность и дополнительное образование включают в себя широкий спектр программ по различным направлениям, которые обучающиеся могут выбрать самостоятельно.

На сегодняшний день, развитие математического образования в университетских классах реализуется в первом и втором классах на основе

УМК «Начальная инновационная школа» (первые и единственные в Ульяновской области) и на основе УМК «Школа России» с использованием учебника математики Л.Г. Петерсон, разработанного Институтом системно-деятельностной педагогики. С третьего по девятый классы - на основе УМК «Школа России» с использованием учебника математики Л.Г. Петерсон.

Главные отличительные особенности «Школы полного дня» от «Школ с группами продлённого дня» по таким критериям, как: организация учебного процесса, профилизация, степень интеграции дополнительного образования и самоподготовка.

В расписании каждого класса отводятся часы на самоподготовку. В современных условиях важно прививать умение самостоятельно пополнять свои знания, особенно в условиях школы полного дня. *Организация выполнения домашнего задания* - важный элемент педагогического процесса, направленной деятельности учащихся. Школьники не только выполняют определённые задания, но и самостоятельно изучают дополнительную литературу, работают со справочниками и другими источниками. Результатом такой работы становится активное и успешное участие обучающихся университетских классов в конкурсном и олимпиадном движении.

Кроме того, в структуру самоподготовки входят: дифференцированный подход к обучающимся по уровню работоспособности и обучаемости., а также работа в малых группах. Важным фактором, обуславливающим успешную деятельность детей и их хорошую успеваемость, является высокая работоспособность.

Дополнительное образование - одно из условий свободного развития личности лицеиста. Благодаря материально-технической базе лицея, а также перспективам индивидуального подхода в дополнительном образовании к каждому обучающемуся, создаётся пять направлений, которые затрагивают все сферы интересов лицеистов: научно-исследовательское, инженерно-техническое, физкультурно-спортивное, хореографическое, музыкальное.